|  |  |
| --- | --- |
| **NGỮ VĂN 6-CHÂN TRỜI SÁNG TẠO** | Ngày/tháng/ năm: |
| Họ và tên: | Lớp:  |

**Bài 6: ĐIỂM TỰA TINH THẦN**

**Thực hành tiếng Việt: DẤU NGOẶC KÉP,**

**VĂN BẢN VÀ ĐOẠN VĂN**

**\* Ai nhanh hơn?**

Hãy kể tên các loại dấu câu mà em biết.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

I. **TRI THỨC TIẾNG VIỆT:**

** Đọc phần tri thức tiếng Việt trong SGK/6 (tập 2) và thực hiện các yêu cầu sau:**

**1. Dấu ngoặc kép:**

**- Kí hiệu của dấu ngoặc kép: “…..”**

**- Công dụng:**

**Hãy nối giữa câu và công dụng của dấu ngoặc kép.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu (ví dụ)** | **Nối** | **Công dụng** |
| ***1****. Thầy bùi ngùi đặt vòng hoa lên mộ chú dế, rồi xoa tay lên mái tóc bù xù như tổ quạ của Lợi, thầy buồn buồn nói: “Đừng giận thầy nha con.”* |  | **A**. Đánh dấu cách hiểu một từ ngữ không theo nghĩa thông thường. |
| ***2.*** *Dế lửa là thứ “cao thủ” quý hiếm, lâu lâu mới thấy “ra giang hồ” một con.* |  | **B**. Đánh dấu lời nói trực tiếp hoặc suy nghĩ của nhân vật. |
| ***3****. Khi những đứa trẻ thấy Lan và Sơn đến, chúng “đều lộ vẻ vui mừng, nhưng chúng vẫn đứng xa, không dám vồ vập.”* |  | **C**. Đánh dấu tên của các vở kịch, tác phẩm văn học, tờ báo, tập san… dẫn trong câu văn. |
| ***4****. Trong câu chuyện “Gió lạnh đầu mùa”, Sơn và Lan đã tặng cho Hiên một chiếc áo bông.*  |  | **D.** Đánh dấu phần trích dẫn từ, câu, đoạn trong các tác phẩm. |

**2. Văn bản và đoạn văn:**

- Em đã được học các văn bản trong chương trình kì 1 và kì 2, vậy em hiểu văn bản là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **Khái niệm văn bản** | **Ví dụ văn bản** |
| Văn bản là sản phẩm của hoạt động ……………………………….., thường là tập hợp của các …………, hoàn chỉnh về ……………………., có tính ……………. chặt chẽ và nhằm đạt một ……………. giao tiếp nhất định. |  |



- Để tạo thành các văn bản, sẽ có nhiều đoạn văn, vậy đoạn văn là gì? Đoạn văn có những đặc điểm gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **Khái niệm đoạn văn** | **Đặc điểm** |
| Đoạn văn là ……………………. tạo nên văn bản, thường do ……………. tạo thành. | + Biểu đạt một ………………… tương đối trọn vẹn.+ Bắt đầu từ chỗ …………………………… và kết thúc bằng …………….. dùng để ngắt đoạn.+ Có thể có câu chủ đề hoặc không có câu chue đề. Câu chủ đề nêu …………… trong đoạn. Câu chủ đề có thể ………….. hoặc …………… đoạn văn. |

**II. THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT:**

**- Nhóm 1: làm bài tập 1;**

**- Nhóm 2: làm bài tập 2;**

**- Nhóm 3: làm bài tập 3,4;**

**- Nhóm 4: làm bài tập 3,4;**

**Bài 1/ SGK trang 17.**

Tìm trong văn bản “Tuổi thơ tôi” các từ ngữ được đặt trong dấu ngoặc kép. Chỉ ra nghĩa thông thường và nghĩa theo dụng ý của tác giả bằng cách điền thông tin vào bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Từ trong ngoặc kép** | **Nghĩa thông thường** | **Nghĩa theo dụng ý của tác giả** |
| *liều mình như chẳng có* | quyết hi sinh | hăng máu (chỉ con dế) |
| *thảm thiết* |  |  |
| *trùm sò* |  |  |
| *thu vén cá nhân* |  |  |
| *làm giàu* |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Đặt câu có dấu ngoặc kép.** | **Công dụng của dấu ngoặc kép** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Bài 2/SGK: Hãy đặt 4 câu có sử dụng dấu ngoặc kép và giải thích công dụng của dấu ngoặc kép trong câu ấy vào bảng sau:**

**Bài tập 3/ SGK trang 18:**

**Văn bản “Con gái của mẹ” có mấy đoạn?**

………………………………………………………………………………………………

**Bài tập 4. Tìm câu chủ đề (nếu có) trong các đoạn văn sau:**

**(Gạch chân câu chủ đề)**

*Bài ca có thể là lời của cô gái. Nhân buổi sáng đi thăm đồng, lòng phơi phới ngắm nhìn cảnh đồng quê tràn đầy sức sống, cô thấy chính cô cũng tươi trẻ, tràn đầy sức sống như những “chẽn lúa đòng đòng", “phất phơ dưới ngọn nắng hồng ban mai" kia. Phải chăng, đó là một lời tự khen thầm kín và hồn nhiên?*

**Về bài ca dao “Đứng bên ni đồng, ngó bên tê đồng”** (Bùi Mạnh Nhị)

# *Không phải ngày phiên, nên chợ vắng không. Mấy cái quán chơ vơ lộng gió, rác bẩn rải rác lẫn với lá rụng của cây đề. Gió thổi mạnh làm Sơn thấy lạnh, và cay mắt. Nhưng chân trời trong hơn mọi hôm, những làng ở xa, Sơn thấy rõ như ở gần. Mặt đất rắn lại và nứt nẻ những đường nho nhỏ, kêu vang lên lanh tanh dưới nhịp guốc của hai chị em.*

**Gió lạnh đầu mùa**

 (Thạch Lam)

**III. Vận dụng:**

 **Viết đoạn văn (khoảng 150 đến 200 chữ) kể về một kỉ niệm của em với người thân mà em xem là điểm tựa tinh thần của mình. Trong đoạn văn có sử dụng dấu ngoặc kép.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………