|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ  **TRƯỜNG THCS GIAO YẾN** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG CUỐI NĂM**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN NGỮ VĂN 7**  (*Thời gian làm bài 90 phút* |

**I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm) Đọc văn bản sau:**

Lời kêu gọi Toàn quốc kháng chiến

*Hỡi đồng bào toàn quốc!*

*Chúng ta muốn hoà bình, chúng ta đã nhân nhượng. Nhưng chúng ta càng nhân nhượng, thực dân Pháp càng lấn tới, vì chúng quyết tâm cướp nước ta một lần nữa!*

*Không! Chúng ta thà hy sinh tất cả, chứ nhất định không chịu mất nước, nhất định không chịu làm nô lệ.*

*Hỡi đồng bào!*

*Chúng ta phải đứng lên!*

*Bất kỳ đàn ông, đàn bà, bất kỳ người già, người trẻ, không chia tôn giáo, đảng phái, dân tộc. Hễ là người Việt Nam thì phải đứng lên đánh thực dân Pháp, cứu Tổ quốc. Ai có súng dùng súng. Ai có gươm dùng gươm, không có gươm thì dùng cuốc, thuổng, gậy gộc. Ai cũng phải ra sức chống thực dân Pháp cứu nước.*

*Hỡi anh em binh sĩ, tự vệ, dân quân!*

*Giờ cứu quốc đã đến. Ta phải hy sinh đến giọt máu cuối cùng, để giữ gìn đất nước.*

*Dù phải gian khổ kháng chiến, nhưng với một lòng kiên quyết hy sinh, thắng lợi nhất định về dân tộc ta! Việt Nam độc lập và thống nhất muôn năm!*

*Kháng chiến thắng lợi muôn năm!*

Hà Nội, ngày 19 tháng 12 năm 1946 Hồ Chí Minh

( [*Hồ Chí Minh toàn tập*,](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%E1%BB%93_Ch%C3%AD_Minh_to%C3%A0n_t%E1%BA%ADp) Tập 4, trang 480, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia, [Hà Nội](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%C3%A0_N%E1%BB%99i) [1995](https://vi.wikipedia.org/wiki/1995) )

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1:** Văn bản trên thuộc kiểu văn bản?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thông tin B. Báo chí | C. Văn học D. Nghị luận |

**Câu 2:** Những ai là người tham gia vào cuộc kháng chiến của dân tộc ?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đàn ông, đàn bà  B. Người già, người trẻ | C. Đàn ông, người già  D. Mọi người Việt Nam nói chung |

**Câu 3:** Lí lẽ nào sau đây **không** được đề cập trong văn bản?

* 1. Chúng ta cần đoàn kết lại để chống thực dân Pháp
  2. Ai có gươm dùng gươm, không có gươm thì dùng cuốc, thuổng, gậy gộc.
  3. Ai cũng phải ra sức chống thực dân Pháp cứu nước.
  4. Ta phải hy sinh đến giọt máu cuối cùng, để giữ gìn đất nước.

**Câu 4:** Tác giả viết văn bản trên nhằm mục đích gì?

1. Kêu gọi nhân dân cùng nhau chống nạn thất học.
2. Kêu gọi nhân dân cùng nhau đứng lên đánh giặc
3. Kêu gọi nhân dân cùng nhau xây dựng đất nước.
4. Kêu gọi nhân dân chống lại những hủ tục phong kiến.

**Câu 5:**Vì sao chúng ta phải đứng lên kháng chiến?

1. Vì Pháp tấn công đồng bào ta.
2. Chúng ta càng nhân nhượng, thực dân Pháp càng lấn tới, vì chúng quyết tâm cướp nước ta một lần nữa.
3. Thực dân Pháp ngày càng lấn tới.
4. Pháp gây hấn đồng bào ta ở khắp mọi nơi.

**Câu 6:** Theo tác giả, chúng ta đứng lên kháng chiến là để:

1. Không bị mất nước, không phải làm nô lệ.
2. Thể hiện lòng yêu nước của nhân dân ta
3. Cuộc sống của nhân dân ta đủ đầy, hạnh phúc
4. Không bị áp bức, đè nén trong xã hội.

**Câu 7:** Tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ tiêu biểu nào trong các câu văn sau: ***“Ai có súng dùng súng. Ai có gươm dùng gươm, không có gươm thì dùng cuốc, thuổng, gậy gộc. Ai cũng phải ra sức chống thực dân Pháp cứu nước”.***

|  |  |
| --- | --- |
| A. Nói quá B. Nói giảm nói tránh | C. Điệp ngữ D. So sánh |

**Câu 8 :** Các câu sau đây sử dụng phép liên kết nào?

***“Chúng ta muốn hoà bình, chúng ta đã nhân nhượng. Nhưng chúng ta càng nhân nhượng, thực dân Pháp càng lấn tới…!***

|  |  |
| --- | --- |
| A. Phép lặp  B. Phép lặp, phép nối | C. Phép nối  D. Phép thế |

**Câu 9 (1.0 điểm):** Vì sao tác giả nói “***thắng lợi nhất định về dân tộc ta***”?

**Câu 10 (1.0 điểm):** Từ việc đọc văn bản, em hãy chỉ ra những việc cần làm để thể hiện lòng yêu nước khi còn ngồi trên ghế nhà trường (trình bày ngắn gọn từ 3 đến 5 câu).

1. **VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy viết một bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của bản thân về một hiện tượng trong đời sống xã hội mà em quan tâm nhất.