**Đề đạt**

|  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**  **Năm học: 2023- 2024**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |
| --- | --- |
|  | |

**GV: BÙI AN.**

**Email : Buian080976@gmail.com**

**I. ĐỌC HIỂU**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

***SỰ HY SINH CỦA JOE***

*[…] Kennedy thốt lên: Tôi trông thấy nhiều con chim lớn đang bay về phía chúng ta. Ông ta nói đúng. Một đàn chim, thân thể to lớn đang đe dọa tiến về phía tàu Victoria. Ít nhất có mười hai con, mười bốn con. Rất dễ dàng đếm chúng. Theo tôi, đó là loài chim diều có râu. Mỏ của chúng rất khỏe.*

*- Khẩu súng của tôi có lẽ giải quyết được. - Kennedy bảo.*

*- Tôi không chắc như vậy. - Samuel trả lời.*

*- Về mặt tự nhiên, chúng được trang bị rất ghê gớm: mỏ, móng vuốt, cánh to. Lúc này, đàn chim bao vây quanh quả khinh khí cầu đe dọa. Tiến sĩ quyết định tăng độ cao. Ông làm giãn nở khí hyđrô, quả cầu bay lên cao thật nhanh... theo sau là đàn chim hung hăng và bền bỉ.*

*- Chúng thật khó chịu. Tôi sẽ nổ súng nhằm vào cánh chúng cốt sao làm dịu bớt thái độ hung hăng của chúng. - Dick tuyên bố. Nhưng Fergusson yêu cầu ông đừng làm thế:*

*- Làm vậy sẽ chọc tức chúng hơn. Ta hãy chờ xem chúng định làm gì.*

*- Tôi sẽ không bắn trượt đâu. - Dick hứa.*

*- Chắc chắn rồi, nhưng nếu chúng tấn công vào phần phía trên của quả cầu, chúng ta sẽ rơi vào tai họa. Nếu quả cầu bị vỡ vào lúc chúng ta đang ở một chỗ đầy thú dữ, hoặc chúng ta đang ở trên biển, hỏi chúng ta sẽ ra sao? Hoặc là chúng ta bị ăn thịt, hoặc là chúng ta bị chết đuối.*

*- Chẳng làm gì được nữa, chúng không chịu buông tha. Chúng đang săn đuổi chúng ta, Tiến sĩ công nhận.*

*- Tôi có thể đuổi bớt vài con. Một lần nữa, Dick lại đề nghị. Nhưng câu trả lời của tiến sĩ là không nên, bởi nếu chúng tấn công vào phần trên tàu Vic-toria, chúng ta sẽ đi đời. Đột nhiên, một con diều râu tỏ ra hung hãn hơn lũ anh em của nó. Nó xòe đôi vuốt, giơ mỏ và xông thẳng vào quả cầu như một ngôi sao băng, cùng với tiếng kêu rít lên.*

*- Bắn! - Samuel kêu lên với Dick - Bắn! Dick nhanh chóng thực hiện. Phát súng nổ. Con chim bị tử thương, xé không gian, quay tròn, rơi xuống mặt đất. Thực vậy, lũ chim đã hơi tản đi một chút khi nghe thấy tiếng nổ. Nhưng phút sợ hãi qua đi, chúng lại quay trở lại bám mồi, còn ráo riết hơn bao giờ hết.*

*- Tôi sẽ giúp ông. - Joe kêu lên với Kennedy. Và anh ta bắn, nhiều con chim rơi bổ nhào. Nhưng khi đó đàn chim còn lại thay đổi chiến thuật. Chúng bay lên cao thành một đám đông dày đặc ở phía trên đỉnh quả cầu. Fergusson tái mặt. ông nhìn Joe và Kennedy mà không thốt một lời. Rồi một tiếng xé vải rít lên, như tiếng xé lụa, và cái giỏ bỗng hụt hẫng dưới chân họ. Lũ chim đã đạt mục đích. Mặt ông càng tái hơn. ông nói thêm hầu như chỉ là tiếng thì thào.*

*- Chúng ta hỏng mất rồi. Tàu Victoria đang rơi tự do. Cần phải vứt bỏ trọng lượng dằn thật nhanh. Nó tiếp tục điên rồ rơi xuống. Mặt hồ tiến lại gần ba nhà du hành với tốc độ cực nhanh.*

*- Vứt hết đi! - Fergusson kêu lên. - Tất cả, tất cả!*

*- Mọi thứ đã vứt hết rồi. Chúng ta chẳng thể làm gì được nữa. - Kennedy nói.*

*- Joe phản ứng: Tôi có thể làm được một điều gì đó. Tôi nhảy. Và anh ta đã nhảy ra khỏi cái giỏ, dưới con mắt kinh hoàng của Dick và của người bạn.*

*- Anh chàng khốn khổ! Anh ta sẽ chết! - Fergusson thốt lên.*

*Ông cố gọi, nhưng Joe đã lao vào không trung sau khi đã làm dấu thánh, anh không nghe thấy gì nữa. […]*

(Trích chương VIII, trong “*Năm tuần trên kinh khí cầu*”, Giuyn Véc-nơ, https://bom.so/8wzrYe)

**Câu 1.** Đoạn trích mang đặc điểm của thể loại văn học nào?

A. Truyện ngắn. B. Truyện giả tưởng.

C. Truyện khoa học viễn tưởng. D. Truyện kì ảo.

**Câu.** Đặc điểm nào sau đây là quan trọng nhất để xác định văn bản trên thuộc loại truyện khoa học viễn tưởng?

A. Truyện có cốt truyện độc đáo, bối cảnh đặc sắc, hồi hộp, gay cấn

B. Truyện xuất hiện các yếu tố siêu nhiên, thần kì, không có thật

C. Truyện viết về những con người thông thái, những nhà khoa học

D.Truyện xuất hiện các chi tiết tưởng tượng dựa trên thành tựu của khoa học, công nghệ

**Câu 2.** Dòng nào nói đúng đề tài của đoạn trích trên?

A. Thám hiểm vũ trụ. B. Khám phá đại dương và lòng đất.

C. Du hành về quá khứ. D. Khoa học công nghệ tương lai.

**Câu 3.** Không gian trong đoạn trích là không gian nào?

A. Không gian rộng lớn trên không. B. Không gian trong tâm vũ trụ.

C. Không gian trong tâm Trái Đất. D. Không gian trên thiên hà.

**Câu 4.** Tròn Trong đoạn trích trên, ai là người đã phán đoán đúng hành động của lũ chim dữ?

A. Joe. B. Dick. C. Kennedy. D. Tiến sĩ Fergusson.

**Câu 5.** Vì sao tiến sĩ Fergusson lại tái mặt khi lũ chim dữ “*bay lên cao thành một đám đông dày đặc ở phía trên đỉnh quả cầu*”?

A. Vì ông biết chúng lại quay trở lại bám mồi, còn ráo riết hơn bao giờ hết.

B. Vì ông biết đàn chim sẽ thay đổi chiến thuật.

C. Vì ông sợ một tiếng xé vải rít lên, như tiếng xé lụa sẽ vang lên.

D. Vì ông biết chúng sẽ tấn công vào phần trên tàu Vic-toria, mọi người sẽ rơi vào tai họa.

**Câu 6.** Công dụng của dấu chấm lửng trong câu “*Ông làm giãn nở khí hyđrô, quả cầu bay lên cao thật nhanh... theo sau là đàn chim hung hăng và bền bỉ.*” là gì?

A. Ngầm cho biết còn nhiều sự vật, hiện tượng chưa liệt kê hết.

B. Thể hiện lời nói bỏ dở, ngập ngừng, ngắt quãng.

C. Làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ.

D. Dùng để dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật hoặc của người nào đó.

**Câu 7.** Dòng nào nói đúng về tình huống gay cấn của tàu Victoria?

A. Nếu quả cầu bị vỡ vào lúc chúng ta đang ở một chỗ đầy thú dữ, hoặc chúng ta đang ở trên biển, hỏi chúng ta sẽ ra sao? Hoặc là chúng ta bị ăn thịt, hoặc là chúng ta bị chết đuối.

B. Một tiếng xé vải rít lên, như tiếng xé lụa, và cái giỏ bỗng hụt hẫng. Tàu Victoria đang rơi tự do. Cần phải vứt bỏ trọng lượng dằn thật nhanh. Nó tiếp tục điên rồ rơi xuống.

C. Tàu Victoria đứng lơ lửng trong không trung suốt đêm. Gió lên khiến nó rơi tự do. Mặt hồ tiến lại gần ba nhà du hành với tốc độ cực nhanh.

D. Tàu Victoria sau khi vứt bỏ trọng lượng dần, vẫn tiếp tục điên rồ rơi xuống. Mọi người đã nhảy ra khỏi cái giỏ, lao vào không trung sau khi đã làm dấu thánh.

**Câu 8.** Joe đã hành động như thế nào khi tàu Victoria đang rơi tự do?

A. Nhảy khỏi tàu để làm giảm trọng lượng dằn, cứu đồng đội.

B. Nhảy khỏi tàu để tự cứu bản thân.

C. Nhảy khỏi tàu để thoát khỏi lũ chim.

D. Nhảy khỏi tàu để tạo lực cho tàu Victoria bay lên.

**Trả lời câu hỏi/ Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Đề tài của tác phẩm có chứa đoạn trích trên là gì? Hiện nay, đề tài đó còn nhận được sự quan tâm của chúng ta nữa hay không? Vì sao?

**Câu 10.** Theo em, con người cần làm gì để vừa chinh phục tự nhiên vừa không làm ảnh hưởng đến môi trường sống?

**II. VIẾT (4.0 điểm).**

Em hãy viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu (bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả).

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | - Đề tài phát kiến khoa học công nghệ trong tương lai.  - Đề tài này luôn được các nhà văn viết truyện khoa học viễn tưởng và bạn đọc quan tâm, dù ở bất cứ thời đại nào.  - Bởi các nhà khoa học vẫn tiếp tục tìm tòi để chế tạo ra loại thiết bị có thể giúp con người đi vào các chiều không gian khác nhau, phiêu lưu tới những xứ sở kì lạ, …  - Và bạn đọc yêu thích thể loại này cũng luôn say mê những câu chuyện về ý tưởng công nghệ mới. | 1,0 |
|  | **10** | - Hiện nay, con người đang phải đối mặt với vấn nạn ô nhiễm môi trường và mất cân bằng hệ sinh thái. Ô nhiễm không khí, ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm môi trường biển, … đến từ rác thải nhựa, chất thải công nghiệp, … có thể hủy diệt sự sống của muôn loài, gây mất cân bằng sinh thái.  - Con người chinh phục tự nhiên bằng những phát kiến khoa học công nghệ vĩ đại nhưng cũng cần có cách ứng xử thân thiện với môi trường, như thế phát triển mới bền vững.  - Mỗi chúng ta phải cùng chung tay bảo vệ môi trường tự nhiên từ những việc nhỏ bé nhất hằng ngày như không dùng chai nhựa sử dụng một lần và túi ni lông, … | 1,0 |

| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự:* Mở bài nêu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử. Thân bài triển khai sư việc. Kết bài khẳng định ý nghĩa sự việc. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: sự kiện được kể lại trong văn bản là có thật và liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề:*  HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần lựa chọn chi tiết, thông tin chọn lọc, tin cậy về sự việc. Đồng thời, vận dụng tốt kĩ năng kể chuyện có kết hợp yếu tố miêu tả trong bài viết; sau đây là một số gợi ý: |  |
|  | - Giới thiệu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử.  - Nêu được không gian, thời gian diễn ra sự việc.  - Gợi lại bối cảnh câu chuyện, dấu tích liên quan đến nhân vật/sự kiện  - Thuật lại nội dung/diễn biến của sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử.  - Ý nghĩa, tác động của sự việc đối với đời sống hoặc đối với nhận thức về nhân vật và sự kiện.  **-** Khẳng định ý nghĩa của sự việc hoặc nêu cảm nhận của người viết về nhân vật/sự kiện. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Có những suy nghĩ, cảm nhận mới mẻ, sáng tạo. | 0,25 |