**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH**  |  |
| **Tuần: 17****Lớp:**   |  Thứ hai ngày tháng năm  |

**BÀI 31: ÁNH SÁNG CỦA YÊU THƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các từ, tiếng khó trong. Biết cách nói lời thoại, đọc thoại của các nhân vật trong bài.

- Trả lời được các câu hỏi trong bài.

**2. Năng lực**

- Hình thành các NL chung, phát triển NL ngôn ngữ, Có tinh thần hợp tác và kết nối với bạn bè, có khả năng làm việc nhóm.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các sự việc trong chuyện

**3 Phẩm chất**:

- Qua bài đọc bồi dưỡng tình yêu thương mẹ và người thân trong gia đình.

**II.  Chuẩn bị:**

- GV: Tranh ảnh về Ê-đi-xơn, máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS:  Sách giáo khoa, vở, bảng con, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1. Khởi động:**Tổ chức văn nghệGV nhận xét, tuyên dương; chuyển ý giới thiệu, ghi tên bài.**2. Khám phá:***Bài 1: Đọc hiểu*-GV chiếu bài Ánh sáng của yêu thương- Yêu cầu HD đọc bài.- GV chiếu tranh-Tranh vẽ gì?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi hoàn thành bài 1 VBT tr68- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.Theo em Ê-đi-xơn đã làm ccách nào để có ánh sáng?GV giới thiệu về Ê-đi-xơn sinh năm 1847 mất năm 1931 thọ 84 tuổi là nhà phát minh thiên tài…*Bài 2: Tìm từ ngữ thể hiện tình cảm*- GV chiếu BT 2 lên bảng- Bài tập 2 yêu cầu gì?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để tìm từ- Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp- Hãy nêu các từ ngữ thể hiện tình cảm của Ê-đi-xơn dành cho mẹ?-Theo em rạng rỡ có nghĩa là gì?- Hãy đặt 1 câu với từ sáng trưng.Nhận xét chốt về từ ngữ thể hiện tình cảm*Bài 3: Nói - viết*- Hãy nêu các từ thể hiện tình cảm ở BT 2Bài tập 2 yêu cầu gì?- Hãy nói 1 câu có sử dụng tiếng thương.- Yêu cầu HS nhận xét, sửa câu (nếu cần)- Yêu cầu HS nói trong nhóm 4- Yêu cầu HS viết vào VBT 1 câu có sử dụng từ ngữ thể hiện tình cảm ở BT 2.-GV quan sát, giúp đỡ HS hạn chế cách dùng từ đặt câu.*Bài 4: Đóng vai*- GV chiếu bài tập 4.- Bài tập 4 yêu cầu gì?- Bạn nào có thể đóng vai mẹ để trả lời câu hỏi của Ê-đi-xơn?- Yêu cầu HS nói trong nhóm- 3 HS lên bảng thể hiện nói theo vai (lưu ý cử chỉ, nét mặt,..) HS lên đóng vai.*Bài 5: Viết câu:*Em thích Ê-đi-xơn về điều gì?Hãy nói điều em thích về Ê-đi-xơn.- Yêu cầu HS viết vào vở.**3. Vận dụng sáng tạo:**Em biết gì về Ê-đi-xơn?Ê-đi-xơn là người con như thế nào?GDHS thương yêu ba, mẹ và những người thân.Nhận xét tiết học. | - BVN tổ chức cho cả lớp hát đồng thanh- Nghe. Ghi tên bài vào vở.- Quan sát.- HS đọc trước lớp; HS còn lại đọc thầm. C:\Users\Administrator\Downloads\206443401_240281971244487_6827729257464095135_n.jpg-Mượn gương, thắp đèn nến trước gương.-Nghe C:\Users\Administrator\Downloads\215416293_537121220660491_4797159087120278201_n.jpg-Thương, yêu thương, yêu quý, lo lắng.- Niềm vui được thể hiện trên khuôn mặt.2-3 HS đặt câu.1. HS đọc lại

- Nghe-Thương, yêu thương, yêu quý, lo lắng.- Ê-đi-xơn rất thương mẹ.- Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.- Viết vào VBT cá nhân- Đọc câu trước lớp.- Nghe- Quan sát.- Đọc yêu cầu bài 4- Nói trong nhóm 4 HS- 6-9 HS chia sẻ trước lớp nói theo vai- Nêu cá nhân- Nói cá nhân- Viết câu vừa nói vào vở- Chia sẻ trước lớp.- Trae lời cá nhân- Nghe |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH**  |  |
| **Tuần: 17****Lớp:**   |  Thứ hai ngày tháng năm  |

**BÀI 32: CHƠI CHONG CHÓNG**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1**. **Kiến thức, kĩ năng**:

- Đọc đúng các từ, tiếng khó trong bài, đọc to, đọc rõ ràng

- Biết tìm và viết từ ngữ chỉ sự vật; từ ngữ chỉ tình cảm; biết sử dụng dấu phẩy và viết tin nhắn phù hợp.

**2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ về tình cảm gia đình, kĩ năng sử dụng dấu phẩy.

3. **Phẩm chất:**

- Biết yêu thương, chia sẻ, nhường nhịn giữa anh chị em trong gia đình.

**II.  Chuẩn bị:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS:  Sách giáo khoa, VBT, bảng con, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1. Khởi động:**Tổ chức văn nghệGV nhận xét, tuyên dương; chuyển ý giới thiệu, ghi tên bài.**2. Khám phá:***Bài 1: Đọc hiểu*- GV chiếu tranh-Tranh vẽ gì?- Yêu cầu HD đọc bài.- Bài tập 1 yêu cầu gì?- Yêu cầu HS làm bài vào VBT/69.- Anh em An làm gì để chong chóng quay?- GV nhận xét, tuyên dương*Bài 2: Nói – viết.*Bài tập 2 yêu cầu gì?- Yêu cầu HS đọc bài nhóm 4 tìm từ tả chong chóng trong bài đọc.- Yêu cầu HS viết lại từ ngữ tả chiếc chong chóng trong bài đọc.- Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm, viết sai (lưu ý HS dùng dấu phẩy tách từ.*Bài 3: Viết câu.*Bài tập 3 yêu cầu gì?- Cán của chong chóng thế nào?- Hãy đặt câu để tả chiếc cán của chong chóng.- GVHD để HS nói với các từ ở BT 2.- Yêu cầu HS viết 1 đến 2 câu vào VBT/ 70.*Bài 4: Tìm từ chỉ sự vật*- Bài tập 4 yêu cầu gì?- Yêu cầu HS đọc bài 4a- GV tổ chức trò chơi Ai đúng ai nhanh- GV làm trọng tài tổ chức cho 2 tổ thi đua trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.*Bài 5: Điền từ*- Bài tập 5 yêu cầu gì? - Yêu cầu 4 HS nối tiếp nhau đọc BT 5 trước lớp.- Yêu cầu HS làm bài nhóm đôi.- GV nhận xét, tuyên dương.*Bài 6: Tìm câu nói về tình cảm của anh chị em.*- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.- Hãy nêu câu nói về tình cảm anh chị em mà em biết.*Bài 7: Nói - viết* - Yêu cầu HS đọc bài 7.- GV gợi ý, yêu cầu HS nói trước lớp.- Chốt về từ chỉ tình cảm trong gia đình, GDHS biết yêu thương, quan tâm và chăm sóc ông bà, bố mẹ, anh chị em trong gi đình.*Bài 8: Điền dấu phẩy.*- GV chiếu BT 8/ 71.- HD để HS làm bài trước lớp.- Theo em dấu phẩy dùng để làm gì?- Theo dõi, giúp đỡ HS tiếp thu chậm, sử dụng dấu chưa phù hợp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 8: Viết*- Bài tập yêu cầu gì?- GV chiếu một số hình ảnh tin nhắn bằng điện thoại, bằng giấy, nhắn nhờ người thân nói lại.- Yêu cầu HS đọc.- GV gợi ý: + Em viết tin nhắn cho ai?+ Vì sao em viết tin nhắn?+ Em viết tin nhắn để làm gì?- Yêu cầu HS viết bài vào VBT.**3. Vận dụng sáng tạo:**- Hàng ngày mẹ làm gì cho em?- Hãy nêu tình cảm của mẹ đối với em.- Anh chị em trong gia đình cần phải có những tình cảm gì?- Về nhà học viết tin nhắn bằng điện thoại cho người thân và bạn bè.- Nhận xét, đánh giá giờ học. | - BVN tổ chức cho cả lớp hát đồng thanh- Nghe. Ghi tên bài vào vở. C:\Users\Administrator\Downloads\207872989_2263176390485887_794578062599827709_n.jpg- HS đọc trước lớp; HS còn lại đọc thầm.- Nêu cá nhân.- Làm bài cá nhân, chia sẻ trước lớp.- Chạy thật nhanh, giơ chong chóng ra trước quat. Thổi phù phù, chạy thật nhanh, dùng tay xoay chong chóng.- HS nhắc lại- Nêu các nhân.- Làm việc nhóm 4 (đọc, tìm, viết vào phiếu từ tả chong chóng)- Chia sẻ trước lớp.- 3-5 HS nhắc lại từ tả chong chóng.- Viết vào VBT cá nhân- HS nêu trước lớp từ ngữ tả chong chóng.- Đọc yêu cầu.- NêuVD: Cái cán nhỏ và dài rất đáng yêu.- 3-6 HS nói trước lớp.- Viết vào vở- Chia sẻ trước lớp.- Nêu cá nhân - Đọc yêu cầu cá nhân.- Thi đua theo tổ trước lớp.Sưu tầm, phụng phịu, dịu dàng, tựu trường.- Nhiều HS nhắc lại. - Đọc yêu cầu.- 4 HS đọc nối tiếp- Làm bài vào phiếu, chia sẻ trước lớp.chia sẻ, che chở, chăm sóc, vỗ về. - HS thảo luận nhóm đôi, hoàn thiện bài vào VBT/71“Chị ngã em nâng”- HS chia sẻ trước lớp. - 2-4 HS nêu nối tiếp. - Đọc cá nhân 2 HS.- Nói nối tiếp trước lớp.- Viết lại từ vừa nói vào vở.- Chia sẻ lại bài viết.Nghe- Đọc yêu cầu và bài 8 cá nhân.- Nghe- Dùng để tách các vế câu.- HS làm bài cá nhân vào VBT/71.- Chia sẻ bài làm trước lớp.- Nghe- Đọc yêu cầu BT 8.- Quan sát, đọc cá nhân.- 2-4 HS đọc trước lớp.- Chia sẻ tin nhắn định viết.- Nghe và trả lời gợi ý của GV.- Viết vào VBT- Chia sẻ bài viết trước lớp. |