Ngày dạy: Lớp 8A: …./…./2023

Lớp 8B: …./…./2023

**BÀI 2: KHAI THÁC THÔNG TIN SỐ TRONG HOẠT ĐỘNG**

**KINH TẾ XÃ HỘI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu**

- Trình bày được tầm quan trọng của việc biết khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy.

- Nêu được ví dụ minh họa cho việc khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

*+ Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*+ Giao tiếp và hợp tác:* có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

*+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* có sáng tạo khi tham gia các hoạt động tin học.

***- Năng lực riêng:***

+ NLc: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và Truyền thông.

+ NLd: Bước đầu hình thành năng lực khai thác thông tin số trong học tập và phát triển năng lực học.

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Có thái độ cởi mở, hợp tác khi làm việc nhóm.

- Trung thực: Có ý thức báo cáo chính xác khách quan kết học tập đã thực hiện được.

- Chăm chỉ: cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

Máy tính, tivi.

**2. Đối với học sinh**

Đồ dùng học tập, kiến thức, sách giáo khoa Tin học 8.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu:**HS nhận ra những đặc điểm thông tin số thông qua việc thực hiện để trả lời câu hỏi.

**b) Nội dung:**HS nghiên cứu SGK và trà lời cầu hỏi trong phần khởi động (SGK 13)

**c) Sản phẩm:**Câu trả lời của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

Giáo viên chiếu nội dung phần khởi động cho học sinh tìm hiểu trả lời.

Ở nước ta hiện nay có bao nhiêu trường trung học cơ sở? Mỗi em hãy thực hiện riêng việc tìm trên Internet và cho biết:

1) Các kết quả có giống nhau không?

2) Con số nào là đáng tin nhất? Vì sao?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

Học sinh đưa ra câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

Học sinh trình bày kết quả, học sinh khác bổ xung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

Từ hướng học sinh nghiên cứu, tìm hiểu nội dung cho hoạt động hình thành kiến thức mới.

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu chất lượng dữ liệu và độ tin cậy của thông tin**

**a) Mục tiêu:**Trình bày được tầm quan trong của nguồn thông tin đáng tin cậy.

**b) Nội dung:** HS nghiên cứu SGK trang 13, 14 và trả lời hoạt động 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chia nhóm 2hs /nhóm tìm hiểu trả lời câu hỏi  Theo em trong hoạt động thường xuyên hàng ngày, các tổ chức (cơ quan, doanh nghiệp) sử dụng thông tin từ nguồn nào sau đây?  1) Từ kết quả tìm kiếm trên Internet.  2) Từ dữ liệu được thu thập và quản trị bởi các tổ chức đó.  Em hãy giải thích cho sự lựa chọn của mình.  - GV đưa ra câu hỏi: Thông tin nào là đáng tin nhất?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV mời đại diện HS trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung nếu có.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **1. Chất lượng dữ liệu và độ tin cậy của thông tin**    => Cơ sở dữ liệu phải đảm bảo để từ đó xuất ra thông tin tin cậy đáp ứng yêu cầu sử dụng của tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu khai thác nguồn thông tin đáng tin cậy**

**a) Mục tiêu:**Nêu được ví dụ minh họa cho việc khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy.

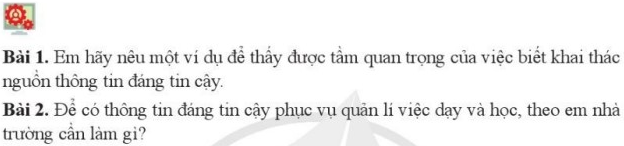
**b) Nội dung:** HS nghiên cứu SGK trang 14, 15 và trả lời câu hỏi của GV.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS cùng nghiên cứu SGK để trả lời câu hỏi:  Thông tin tìm kiếm được trên Internet có đáng tin cậy hoàn toàn không? Vì sao?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV mời đại diện HS trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung nếu có.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **2. Khai thác nguồn thông tin đáng tin cậy**  => Có những thông tin đáng tin cậy mang lại giá trị cao được khai thác từ các tập dữ liệu lớn. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức đã học.

**b) Nội dung:**HS làm bài tập phần luyện tập SGK trang 15.



**c) Sản phẩm:**

Đáp án:

***Bài 1.*** Một ví dụ về tầm quan trọng của việc biết khai thác nguồn thông tin đáng tin cậy là trong lĩnh vực y tế. Khi tìm kiếm thông tin về bệnh tật hoặc thuốc điều trị, thông tin không đáng tin cậy có thể dẫn đến những kết quả không chính xác hoặc nguy hiểm đến tính mạng của người bệnh. Ngược lại, khi có thể sử dụng và ứng dụng thông tin đáng tin cậy, điều này có thể giúp cho các chuyên gia y tế đưa ra quyết định điều trị tốt hơn, từ đó cải thiện chất lượng chăm sóc sức khỏe và cứu sống nhiều người.

***Bài 2.*** Để có thông tin đáng tin cậy phục vụ quản lí việc dạy và học, nhà trường có thể làm những việc sau đây:

- Xây dựng hệ thống lưu trữ thông tin rõ ràng, đáp ứng các tiêu chuẩn quản lý thông tin.

- Tạo một môi trường thuận lợi để giáo viên và học sinh có thể chia sẻ thông tin, đánh giá kết quả học tập, trao đổi kiến thức.

- Hướng dẫn và đào tạo cho giáo viên cách sử dụng các nguồn thông tin đáng tin cậy để đưa ra các quyết định học tập, giảng dạy đúng và hiệu quả.

- Sử dụng phần mềm quản lý học tập, đánh giá kết quả học tập và giảng dạy để quản lý các thông tin liên quan đến học sinh, giáo viên và quá trình học tập.

- Thiết lập một cơ chế đánh giá và xác minh độ tin cậy của thông tin được sử dụng và truyền tải trong quá trình giảng dạy và học tập.

Những điều trên sẽ giúp nhà trường thu thập, quản lý và sử dụng thông tin đáng tin cậy trong quá trình quản lý giảng dạy và học tập.

**d) Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: GV yêu cầu HS thực hiện phần luyện tập.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS quan sát nội dung bài tập, suy nghĩ và đưa ra đáp án.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung nếu có.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**: GV đánh giá, nhận xét, kết luận.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:**Vận dụng kiến thức để làm bải tập vận dụng.

**b) Nội dung:**Làm bài tập vận dụng trong SGK trang 15.

**c) Sản phẩm:**Kết quả làm bài tập về nhà của học sinh.

**d) Tổ chức hoạt động:**

- GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ lên lớp.

- GV kiểm tra đánh giá kết quả bài làm của HS ở tiết học sau.