|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN HẢI CHÂU  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **LÝ THƯỜNG KIỆT**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA CUỐI KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn - Lớp 7**  Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)*  *(Đề có 01 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

**NƠI TUỔI THƠ EM**

*Có một dòng sông xanh*

*Bắt nguồn từ sữa mẹ*

*Có vầng trăng tròn thế*

*Lửng lơ khóm tre làng*

*Có bảy sắc cầu vồng*

*Bắc qua đồi xanh biếc*

*Có lời ru tha thiết*

*Ngọt ngào mãi vành nôi*

*Có cánh đồng xanh tươi*

*Ấp yêu đàn cò trắng*

*Có ngày mưa tháng nắng*

*Đọng trên áo mẹ cha*

*Có một khúc dân ca*

*Thơm lừng hương cỏ dại*

*Có tuổi thơ đẹp mãi*

*Là đất trời quê hương.*

***(Nguyễn Lãm Thắng, Nguồn:*** [*http://www.thivien.net*](http://www.thivien.net)***)***

**Câu 1. (1,0 điểm)** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? Nêu cách ngắt nhịp chủ yếu của bài thơ?

**Câu 2. (1,0 điểm)** Xác định số từ trong các dòng thơ sau và chỉ ra cụ thể nó thuộc số từ gì?

*Có một dòng sông xanh*

*Bắt nguồn từ sữa mẹ*

**Câu 3. (0,75 điểm)** Theo em, chủ đề của bài thơ là gì?

**Câu 4. (0,75 điểm)** Nêu tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa qua các dòng thơ sau:

*Có cánh đồng xanh tươi*

*Ấp yêu đàn cò trắng*

**Câu 5. (1,0 điểm)** Cảm xúc của nhà thơ được thể hiện như thế nào qua các dòng thơ sau:

*Có ngày mưa tháng nắng*

*Đọng trên áo mẹ cha*

**Câu 6. (1,0 điểm)** Em thích nhất khổ thơ nào trong bài? Vì sao?

**Câu 7. (0,5 điểm)** Từ bài thơ, em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm đối với quê hương mình?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Hãy viết bài văn biểu cảm về người cha của em.

**--- Hết ---**

***Học sinh làm bài trên giấy kiểm tra.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN HẢI CHÂU  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **LÝ THƯỜNG KIỆT** |  | **KIỂM TRA CUỐI KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**  *(Hướng dẫn chấm gồm có 01 trang)* |

**Môn: Ngữ văn lớp 7 (đề chính thức)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | - Thể thơ năm chữ.  - Ngắt nhịp linh hoạt 2/3,3/2. | 0,5  0,5 |
| **2** | - Số từ: một.  - Số từ chỉ số lượng xác định. | 0,5  0,5 |
| **3** | Ngợi ca khung cảnh tuyệt đẹp của quê hương và thể hiện tình yêu quê của tác giả. | 0,75 |
| **4** | Tác dụng:  + Khiến hình ảnh thơ thêm sinh động, gần gũi như con người.  + Miêu tả vẻ đẹp của cánh đồng lúa xanh tươi, dập dờn cánh cò trắng; qua đó thể hiện niềm tự hào về những kí ức tuổi thơ trong trẻo, đẹp đẽ, đầy ắp những hình ảnh và kỷ niệm gắn liền với quê hương. | 0,75 |
| **5** | Xúc động, yêu thương, thấu hiểu và xót xa trước sự vất vả, khó nhọc của cha mẹ. | 1,0 |
| **6** | - Học sinh nêu được khổ thơ yêu thích.  - Lí giải hợp lí. | 0,5  0,5 |
| **7** | Để thể hiện tình cảm đối với quê hương, em sẽ có những hành động:  - Tích cực tham gia các hoạt động tuyên truyền, quảng bá nét đẹp của quê hương.  - Nỗ lực học tập chăm chỉ để góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp.  …  *Lưu ý:* HS trả lời 2 ý, mỗi ý 0,25 điểm. Trường hợp HS trả lời các ý khác nhưng phù hợp vẫn cho điểm tối đa. | 0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm về người*  Mở bài giới thiệu đối tượng cần biểu cảm là người cha; thân bài nêu được đặc điểm nổi bật của người cha để lại ấn tượng, cảm xúc trong em; kết bài thể hiện tình cảm, suy nghĩ của em với cha. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Biểu cảm về người cha. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai yêu cầu đề:* HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các ý sau:  - Giới thiệu được đối tượng biểu cảm là người cha; nêu được ấn tượng ban đầu về đối tượng đó.  - Giới thiệu độ tuổi, nghề nghiệp, công việc thường ngày của cha.  - Bộc lộ tình cảm, cảm xúc thông qua miêu tả những nét tiêu biểu về ngoại hình của cha mà em ấn tượng: hình dáng, mái tóc, làn da, nụ cười, giọng nói ….  - Bộc lộ tình cảm, cảm xúc, suy nghĩ qua việc làm, hành động, cử chỉ, tính cách của cha trong quan hệ ứng xử với mọi người xung quanh, với bản thân em.  - Gợi lại kỉ niệm sâu sắc, nêu tình cảm.  - Khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ của em đối với cha thân yêu. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng tạo*: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về cha; có cách diễn đạt mới mẻ; lời văn giàu cảm xúc. | 0,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN HẢI CHÂU  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **LÝ THƯỜNG KIỆT** |  | **KIỂM TRA CUỐI KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**  **DÀNH CHO HỌC SINH HÒA NHẬP**  *(Hướng dẫn chấm gồm có 02 trang)* |

**Môn: Ngữ văn lớp 7 (đề chính thức)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | - Thể thơ năm chữ.  - Ngắt nhịp linh hoạt 2/3,3/2.  *\*HS chỉ cần trả lời được 1 ý là đạt điểm tối đa.* | 0,5  0,5 |
| **2** | - Số từ: một.  - Số từ chỉ số lượng xác định.  *\*HS chỉ cần trả lời được 1 ý là đạt điểm tối đa.* | 0,5  0,5 |
| **3** | Ngợi ca khung cảnh tuyệt đẹp của quê hương và thể hiện tình yêu quê của tác giả.  \*HS chỉ cần trả lời được 1 trong hai ý là đạt điểm tối đa. | 0,75 |
| **4** | Tác dụng:  + Khiến hình ảnh thơ thêm sinh động, gần gũi như con người.  + Miêu tả vẻ đẹp của cánh đồng lúa xanh tươi, dập dờn cánh cò trắng; qua đó thể hiện niềm tự hào về những kí ức tuổi thơ trong trẻo, đẹp đẽ, đầy ắp những hình ảnh và kỷ niệm gắn liền với quê hương.  *\*HS chỉ cần trả lời được 1 trong hai ý là đạt điểm tối đa.* | 0,75 |
| **5** | Xúc động, xót xa trước sự vất vả, khó nhọc của cha mẹ.  *\*HS chỉ cần trả lời bằng từ ngữ có nghĩa tương đương là đạt điểm tối đa.* | 1,0 |
| **6** | - Học sinh nêu được khổ thơ yêu thích.  - Lí giải hợp lí.  *\*HS chỉ cần trả lời được khổ thơ yêu thích là đạt điểm tối đa.* | 0,5  0,5 |
| **7** | Để thể hiện tình cảm đối với quê hương, em sẽ có những hành động:  - Tích cực tham gia các hoạt động tuyên truyền, quảng bá nét đẹp của quê hương.  - Nỗ lực học tập chăm chỉ để góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp.  …  *Lưu ý: HS trả lời 1 ý là đạt điểm tối đa. Trường hợp HS trả lời các ý khác nhưng phù hợp vẫn cho điểm tối đa.* | 0,5 |
| **II** |  | **VIẾT:** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn/đoạn văn biểu cảm về người* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Biểu cảm về người cha. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai yêu cầu đề:*  - Giới thiệu được đối tượng biểu cảm là người cha; nêu được ấn tượng ban đầu về đối tượng đó.  - Giới thiệu độ tuổi, nghề nghiệp, công việc thường ngày của cha.  - Bộc lộ tình cảm, cảm xúc thông qua miêu tả những nét tiêu biểu về ngoại hình của cha mà em ấn tượng: hình dáng, mái tóc, làn da, nụ cười, giọng nói ….  - Bộc lộ tình cảm, cảm xúc, suy nghĩ qua việc làm, hành động, cử chỉ, tính cách của cha trong quan hệ ứng xử với mọi người xung quanh, với bản thân em.  - Gợi lại kỉ niệm sâu sắc, nêu tình cảm.  - Khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ của em đối với cha thân yêu.  *\*HS chỉ cần biết dựng đoạn ngắn, thể hiện tình cảm đối với cha thông qua một trong các đặc điểm là GV cho điểm.* | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng tạo*: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về cha; có cách diễn đạt mới mẻ; lời văn giàu cảm xúc. | 0,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN HẢI CHÂU  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **LÝ THƯỜNG KIỆT** | **KIỂM TRA CUỐI KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ Văn - Lớp 7**  Thời gian: **90** phút *(không kể thời gian giao đề)* |

**MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Bài thơ bốn chữ;  - Bài thơ năm chữ. | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| **2** | **Viết** | Bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***0*** | ***25*** | ***0*** | ***45*** | ***0*** | ***25*** | ***0*** | ***5*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **45%** | | **25%** | | **5%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | |

**BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị**  **kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận**  **dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Bài thơ bốn chữ, năm chữ | **Nhận biết:**   * Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.   - Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiểu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.   * Xác định được số từ, phó từ.   **Thông hiểu:**  **-** Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.   * Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc. * Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ. * Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; nghĩa của từ trong ngữ cảnh; công dụng của dấu chấm lửng.   **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | 2TL | 3TL | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. | **Nhận biết: (0,5)**  - Đảm bảo cấu trúc của một bài văn biểu cảm.  - Xác định được đối tượng biểu cảm (con người hoặc sự việc).  **Thông hiểu: (2,0)**  - Nêu được những đặc điểm nổi bật khiến người, sự việc đó để lại tình cảm, ấn tượng sâu đậm.  - Thể hiện được tình cảm, suy nghĩ đối với người hoặc sự việc được nói đến.  **Vận dụng: (1,0)**  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân có thêm tình cảm, cảm xúc về con người hoặc sự việc.  **Vận dụng cao: (0,5)**  - Có cách diễn đạt sáng tạo, ngôn ngữ sinh động, giàu cảm xúc. |  |  |  | 1TL**\*** |
| **Tổng** | |  |  | **2TL** | **3TL** | **2TL** | **1TL** |
| ***Tỉ lệ%*** | |  |  | **25%** | **45%** | **25%** | **5%** |
| **Tỉ lệ chung** | |  |  | **70%** | | **30%** | |