|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **THÀNH PHỐ BẮC GIANG** | **HDC ĐỀ KHẢO SÁT RÈN KỸ NĂNG LÀM BÀI THI GIỮA HỌC KỲ II, NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  *(Hướng dẫn chấm gồm có 02 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **ĐỌC - HIỂU** | **6.0** |
| **I** | **1** | - Văn bản thuộc thể loại: Truyện ngụ ngôn  - Ngôi kể: Thứ ba  *(Mỗi ý đúng được 0.5 điểm; học sinh không làm hoặc làm sai: 0 điểm.)* | **1.0** |
| **2** | - Hành động phình to hết cỡ của con ếch (tới lần thứ ba) thể hiện tính cách nhân vật: Ếch quá ảo tưởng, hiếu thắng, kiêu ngạo về sức mạnh bản thân.  *(HS không làm hoặc làm sai: 0 điểm)* | **1.0** |
| **3** | Công dụng của dấu chấm lửng trong câu: *“Và nó phình ra, phình ra nữa cho tới khi… bụp một tiếng to - nó nổ banh xác!”*:Làm giảm nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ, hài hước.  *(HS không làm hoặc làm sai: 0 điểm)* | **1.0** |
| **4** | - Trạng ngữ: *“Khi nó nhìn lên đồng cỏ”.*  - Tác dụng: chỉ thời gian  *(Mỗi ý đúng: 0.5 điểm; học sinh không làm hoặc làm sai: 0 điểm.)* | **1.0** |
| **5** | - HS trình bày được cách ứng xử (lời nói và hành động) phù hợp. Gợi ý:  + Lời nói: Khuyến khích, khuyên con ếch làm những việc phù hợp với khả năng của mình.  + Hành động: Ngăn cản ếch không nên làm những hành động thiếu suy nghĩ dễ gây ra hậu quả đáng tiếc.  *(Giám khảo linh hoạt cho điểm, đảm bảo tôn trọng những ý kiến, suy nghĩ cá nhân của học sinh trên cơ sở của lối diễn đạt phù hợp với yêu cầu.)* | **1.0** |
| **6** | - Đảm bảo cấu trúc và dung lượng của đoạn văn.  - HS rút ra được bài học cho bản thân qua câu chuyện, có thể là:  + Không nên kiêu căng tự phụ, ảo tưởng vào sức mạnh của bản thân.  + Nên sống khiêm tốn, làm những việc phù hợp với khả năng của mình…  *(Giám khảo linh hoạt cho điểm, đảm bảo tôn trọng những ý kiến, suy nghĩ cá nhân của học sinh trên cơ sở của lối diễn đạt phù hợp với yêu cầu.)* | **1.0** |
| **Phần** | **Câu** | **VIẾT** | **4.0** |
| **II** | **1** | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận**: Có đủ Mở bài, Thân bài, Kết bài. | 0.25 |
| **b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận**: đặc điểm nhân vật con ếch trong truyện ngụ ngôn *“Bò và ếch”.* | 0.5 |
| **c. Triển khai vấn đề nghị luận**: Vận dụng tốt các thao tác lập luận; đặc biệt thao tác phân tích, chứng minh. Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách nhưng về cơ bản cần đảm bảo những nội dung sau:  **\* Mở bài:** Giới thiệu truyện ngụ ngôn *“Bò và ếch”*; nêu khái quát ấn tượng về nhân vật con ếch.  **\* Thân bài:** Phân tích đặc điểm của nhân vật con ếch:  - Chỉ ra các đặc điểm của nhân vật dựa trên các bằng chứng trong tác phẩm (dựa vào các yếu tố như ngoại hình, cử chỉ, hành động, lời nói, suy nghĩ, mối quan hệ với các nhân vật khác…)  - Thông qua nhân vật rút ra bài học.  - Nhận xét nghệ thuật xây dựng nhân vật.  - Nêu được ý nghĩa của hình tượng nhân vật.  **\* Kết bài:** Khẳng định lại đặc điểm chung của nhân vật con ếch và nêu cảm nghĩ. | 0.25  2.0  0.25 |
| **d. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.25 |
| **e. Sáng tạo:** Có cách diễn đạt, trình bày sáng tạo, mới mẻ trong sử dụng từ ngữ, hình ảnh. | 0.5 |
| **2** | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự**: Có đủ Mở bài, Thân bài, Kết bài. | 0.25 |
| **b. Lựa chọn đúng theo yêu cầu:** Lựa chọnđược nhân vật trong lịch sử Việt Nam. Lựa chọn được sự kiện hay, có ý nghĩa để kể. | 0.25 |
| **c. Triển khai nội dung**: Học sinh kết hợp được kiến thức và kĩ năng để viết bài văn tự sự.Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách nhưng về cơ bản cần đảm bảo những nội dung sau:  **\* Mở bài:**Giới thiệu được nhân vật liên quan tới sự kiện lịch sử của dân tộc.  **\* Thân bài:**  - Tái hiện được bối cảnh xảy ra sự việc.  - Kể được diễn biến sự việc (gắn với nhân vật và những mốc thời gian, địa điểm cụ thể), đảm bảo các sự việc và chi tiết tiêu biểu; có đủ các sự việc mở đầu, diễn biến và kết thúc.  - Kết quả, ý nghĩa của sự việc.  **\* Kết bài**: Nêu suy nghĩ về nhân vật và sự việc đã kể. | 0.25  2.0  0.25 |
| **d. Ngôi kể:** Ngôi kể phù hợp, nhất quán trong quá trình kể chuyện. | 0.25 |
| **e. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.25 |
| **g. Sáng tạo:** Có cách diễn đạt, trình bày sáng tạo, mới mẻ trong sử dụng từ ngữ, hình ảnh. | 0.5 |
| **TỔNG ĐIỂM** | | | **10.0** |  |

***Lưu ý khi chấm bài:***

*Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm một cách máy móc, linh hoạt trong việc vận dụng Hướng dẫn chấm. Việc chi tiết hóa điểm số các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm.*

*Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

*Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo, nội dung bài viết có thể không trùng với yêu cầu trong đáp án nhưng lập luận thuyết phục, văn phong sáng rõ…*