**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2 MÔN TOÁN - LỚP 11 – KNTT&CS – 01**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chương/chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Hàm số mũ và hàm số lôgarit (08 tiết)** | Phép tính luỹ thừa với số mũ nguyên, số mũ hữu tỉ, số mũ thực. Các tính chất | Nhận biết:  – Nhận biết được khái niệm luỹ thừa với số mũ nguyên của một số thực khác 0; luỹ thừa với số mũ hữu tỉ và luỹ thừa với số mũ thực của một số thực dương.  Thông hiểu:  – Giải thích được các tính chất của phép tính luỹ thừa với số mũ nguyên, luỹ thừa với số mũ hữu tỉ và luỹ thừa với số mũ thực.  Vận dụng:  – Tính được giá trị biểu thức số có chứa phép tính luỹ thừa bằng sử dụng máy tính cầm tay.  – Sử dụng được tính chất của phép tính luỹ thừa trong tính toán các biểu thức số và rút gọn các biểu thức chứa biến (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  Vận dụng cao:  – Giải quyết được một số vấn đề có liên quan đến môn học khác hoặc có liên quan đến thực tiễn gắn với phép tính luỹ thừa (ví dụ: bài toán về lãi suất, sự tăng trưởng,...). | 1TN  Câu 1 |  |  |  |
| *Phép tính lôgarit (logarithm). Các tính chất* | |  | | --- | | ***Nhận biết:*** |   – Nhận biết được khái niệm lôgarit cơ sốcủa một số thực dương.  ***Thông hiểu:***  – Giải thích được các tính chất của phép tính lôgarit nhờ sử dụng định nghĩa hoặc các tính chất đã biết trước đó.  ***Vận dụng:***  – Sử dụng được tính chất của phép tính lôgarit trong tính toán các biểu thức số và rút gọn các biểu thức chứa biến (tính viết và tính nhẩm, tính  nhanh một cách hợp lí).  – Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) của lôgarit bằng cách sử dụng máy tính cầm tay.  ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề có liên quan đến môn học khác hoặc có liên quan đến thực tiễn gắn với phép tính lôgarit (ví dụ: bài toán liên quan đến độ pH trong Hoá học,...). | 1TN  Câu 2 |  |  |  |
| *Hàm số mũ. Hàm số lôgarit* | ***Nhận biết:***   * Nhận biết được hàm số mũ và hàm số lôgarit. * Nhận dạng được đồ thị của các hàm số mũ, hàm sốlôgarit.   ***Thông hiểu:***   * Nêu được một số ví dụ thực tế về hàm số mũ, hàm sốlôgarit. * Giải thích được các tính chất của hàm số mũ, hàm số lôgarit thông qua đồ thị củachúng.   ***Vận dụng cao:***  - Giải quyết được một số vấn đề có liên quan đến môn học khác hoặc có liên quan đến thực tiễn gắn với hàm số mũ và hàm số lôgarit (ví dụ: lãi suất, sự tăng trưởng,...). | 2TN  Câu 3  Câu 4 |  |  |  |
| *Phương trình, bất phương trình mũ và lôgarit* | ***Thông hiểu:***   * Giảiđượcphươngtrình,bấtphươngtrìnhmũ,lôgaritởdạngđơngiản. Ví dụ   ***Vận dụng cao:***  - Giải quyết được một số vấn đề có liên quan đến môn học khác hoặc có liên quan đến thực tiễn gắn với phương trình, bất phương trình mũ và lôgarit (ví dụ: bài toán liên quan đến độ pH, độ rungchấn,...). |  | 1TN  Câu 21 |  |  |
| **2** | **Quan hệ vuông góc trong không gian (17 tiết)** | *Góc giữa hai đường thẳng. Hai đường thẳng vuông góc* | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm góc giữa hai đường thẳng trong không gian.  – Nhận biết được hai đường thẳng vuông góc trong không gian.  ***Vận dụng:***  – Chứng minh được hai đường thẳng vuông góc trong không gian trong một số trường hợp đơn giản.  ***Vận dụng cao:***  – Sử dụng được kiến thức về hai đường thẳng vuông góc để mô tả một số hình ảnh trong thực tiễn. | 1TN  Câu 5 |  |  |  |
| *Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng. Địnhlí ba đường vuông góc. Phép chiếu vuônggóc* | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được đường thẳng vuông góc với mặt phẳng.  – Nhận biết được khái niệm phép chiếu vuông góc.  – Nhận biết được công thức tính thể tích của hình chóp, hình lăng trụ, hình hộp.  ***Thông hiểu:***  –Xác định được điều kiện để đường thẳng vuông góc với mặt phẳng.  – Xác định được hình chiếu vuông góc của một điểm, một đường thẳng, một tam giác.  –Giải thích được được định lí ba đường vuông góc.  –Giải thích được được mối liên hệ giữa tính song song và tính vuông góc của đường thẳng và mặt phẳng.  ***Vận dụng:***  – Tính được thể tích của hình chóp, hình lăng trụ, hình hộp trong những trường hợp đơn giản (ví dụ: nhận biết được đường cao và diện tích mặt đáy của hình chóp).  ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức về đường thẳng vuông góc với mặt phẳng để mô tả một số hình ảnh trong thực tiễn. |  |  | **1TL**  **TL C36** |  |
| *Hai mặt phẳng vuông góc. Hình lăng trụ đứng, lăng trụ đều, hình hộp đứng, hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình chóp đều.* | ***Nhận biết:***   * Nhận biết được hai mặt phẳng vuông góc trong khônggian.   ***Thông hiểu:***   * Xác định được điều kiện để hai mặt phẳng vuônggóc. * Giải thích được tính chất cơ bản về hai mặt phẳng vuônggóc. * Giảithíchđượctínhchấtcơbảncủahìnhlăngtrụđứng,lăngtrụđều, hình hộp đứng, hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình chópđều.   ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức về hai mặt phẳng vuông góc để mô tả một số hình ảnh trong thực tiễn. | 1TN  Câu 6 | 1TN  Câu 22 |  |  |
| *Khoảng cách trong không*  *gian* | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được đường vuông góc chung của hai đường thẳng chéo nhau.  ***Thông hiểu:***  – Xác định được khoảng cách từ một điểm đến một đường thẳng; khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng; khoảng cách giữa hai đường thẳng song song; khoảng cách giữa đường thẳng và mặt phẳng song song; khoảng cách giữa hai mặt phẳng song song trong những trường hợp đơn giản.  ***Vận dụng:***  –Tínhđượckhoảngcáchgiữahaiđườngthẳngchéonhautrongnhững trường hợp đơn giản (ví dụ: có một đường thẳng vuông góc với mặt hẳng chứa đường thẳng còn lại).  ***Vận dụng cao:***  – Sử dụng được kiến thức về khoảng cách trong không gian để mô tả một số hình ảnh trong thực tiễn. | 1TN  Câu 7 |  |  |  |
| *Góc giữa đường thẳng và mặt phẳng. Góc nhị diện và góc phẳng nhị diện* | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm góc giữa đường thẳng và mặt phẳng.  – Nhận biết được khái niệm góc nhị diện, góc phẳng nhị diện.  ***Thông hiểu:***  – Xác định được góc giữa đường thẳng và mặt phẳng trong những trường hợp đơn giản (ví dụ: đã biết hình chiếu vuông góc của đường  thẳng lên mặt phẳng).  – Xác định được số đo góc nhị diện, góc phẳng nhị diện trong những trường hợp đơn giản (ví dụ: nhận biết được mặt phẳng vuông góc với  cạnh nhị diện).   * ***Vận dụng:*** Tính được góc giữa đường thẳng và mặt phẳng trong những trường hợp đơn giản(vídụ:đã biết hình chiếu vuông góc của đường thẳng lên mặt phẳng). * Tính được số đo góc nhị diện, góc phẳng nhị diện trong những trường hợp đơn giản (vídụ: nhận biết được mặt phẳng vuông góc với cạnh nhị diện).   ***Vận dụng cao:***   * Sử dụng được kiến thức về góc giữa đường thẳng và mặt phẳng, góc nhị diện để mô tả một số hình ảnh trong thực tiễn. | 1TN  Câu 8 |  |  |  |
| *Hình chóp cụt đều và thể tích* | ***Nhận biết:***   * Nhận biết được hình chóp cụt đều.   ***Vận dụng:***   * Tính được thể tích khối chóp cụt đều.   ***Vận dụng cao:***  Vận dụng được kiến thức về hình chóp cụt đều để mô tả một số hình ảnh trong thực tiễn. |  |  |  |  |
| **3** | **Các quy tắc tính xác suất (9 tiết)** | *Một số khái niệm về xác suất cổ điển* | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được một số khái niệm về xác suất cổ điển: hợp và giao các biến cố; biến cố độc lập. | 3TN  Câu 9  Câu 10  Câu 11 |  |  |  |
| *Các quy tắc tính xác suất* | ***Vận dụng:***   * Tính được xác suất của biến cố hợp bằng cách sử dụng công thức cộng. * Tính được xác suất của biến cố giao bằng cách sử dụng công thức nhân (cho trường hợp biến cố độc lập).   - Tính được xác suất của biến cố trong một số bài toán đơn giảnbằng phương pháp tổ hợp.  - Tính được xác suất của biến cố trong một số bài toán đơn giản bằng phương pháp tổ hợp.  Tính được xác suất trong một số bài toán đơn giản bằng cách sử dụng sơ đồ hình cây. |  |  | **1TL**  **TLC37** |  |
| **4** | **Đạo hàm (7 0tiết)** | *Khái niệm đạo hàm. Ý nghĩa hình học của đạo hàm* | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được một số bài toán dẫn đến khái niệm đạo hàm như: xác định vận tốc tức thời của một vật chuyển động không đều, xác định tốc độ thay đổi của nhiệt độ.  – Nhận biết được định nghĩa đạo hàm.  – Nhận biết được ý nghĩa hình học của đạo hàm.  – Nhận biết được số *e* thông qua bài toán mô hình hoá lãi suất ngân hàng.  ***Thông hiểu:***  – Hiểu được công thức tính đạo hàm của một số hàm đơn giản bằng định nghĩa.  – Thiết lập được phươngtrình tiếp tuyến của đồ thị hàm số tại một điểm thuộc đồ thị. | 6TN  Câu 12-  Câu 17 | 5TN  Câu 23-  Câu 27 |  |  |
| *Các quy tắc tính đạo hàm* | ***Thông hiểu:***  – Tính được đạo hàm của một số hàm số sơ cấp cơ bản (như hàm đa thức, hàm căn thức đơn giản, hàm số lượng giác, hàm số mũ, hàm số lôgarit).  ***Vận dụng:***  –Sử dụng được các công thức tính đạo hàm của tổng, hiệu, tích, thương của các hàm số và đạo hàm của hàm hợp.  ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề có liên quan đến môn học khác hoặc có liên quan đến thực tiễn gắn với đạo hàm (vídụ: xác định vận tốc tức thời của một vật chuyển động không đều,...). |  | 8TN  Câu 28-  Câu35 |  | **1TL**  **TLC38** |
| *Đạo hàm cấp hai* | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm đạo hàm cấp hai của một hàm số.  ***Vận dụng:***  – Tính được đạo hàm cấp hai của một số hàm số đơn giản.  ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề có liên quan đến môn học khác hoặc có liên quan đến thực tiễn gắn với đạo hàm cấp hai (ví dụ: xác định gia tốc từ đồ thị vận tốc theo thời gian của một chuyển động không đều,...). | 3TN  Câu 18-  Câu 20 |  |  | **1TL**  **TLC39** |
| **Tổng** | | |  |  |  |  |  |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | | |

http://vnteach.com – Website tài liệu dành cho giáo viên và học sinh Việt Nam