**ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**

**NĂM HỌC 2023-2024**

Môn Ngữ văn 6

Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

**SỰ TÍCH HOA CÚC TRẮNG**

*Ngày xưa, có một gia đình nghèo gồm hai mẹ con sống nương tựa vào nhau, cuộc sống của họ bình yên trong một ngôi nhà nhỏ. Người mẹ hàng ngày tần tảo làm lụng nuôi con. Người con thì cũng hiếu thảo, biết vâng lời mẹ và chăm chỉ học hành. Một ngày kia, người mẹ bỗng lâm bệnh nặng, mặc dù người con rất thương mẹ, chạy chữa biết bao thầy lang giỏi trong vùng cũng không chữa khỏi cho mẹ. Em buồn lắm, ngày ngày đều cầu phúc cho mẹ. Thương mẹ, người con quyết tâm đi tìm thầy nơi khác về chữa bệnh. Người con đi mãi, qua bao nhiêu làng mạc, núi sông, ăn đói mặc rách vẫn không nản lòng.  
 Đến một hôm, khi đi ngang qua một ngôi chùa, em xin nhà sư trụ trì được vào thắp hương cầu phúc cho mẹ. Lời cầu xin của em khiến trời nghe cũng phải nhỏ lệ, đất nghe cũng cúi mình. Lời cầu xin đó đến tai Đức Phật từ bi, Người cảm thương tấm lòng hiếu thảo đó của em nên đã tự mình hóa thân thành một nhà sư. Nhà sư đi ngang qua chùa và tặng em một bông hoa trắng rồi nói:*

*- Bông hoa này là biểu tượng của sự sống, là bông hoa chứa đựng niềm hi vọng, là ước mơ của loài người, là thần dược để chữa bệnh cho mẹ con, con hãy mang nó về chăm sóc. Nhưng phải nhớ rằng, cứ mỗi năm sẽ có một cánh hoa rụng đi và bông hoa có bao nhiêu cánh thì mẹ con chỉ sống được bấy nhiêu năm. Nói rồi nhà sư biến mất.*

*Em nhận bông hoa, cảm tạ Đức Phật, lòng em rất đỗi vui mừng. Nhưng khi đếm những cánh hoa, lòng em bỗng buồn trở lại khi biết rằng bông hoa chỉ có năm cánh, nghĩa là mẹ em chỉ sống được thêm với em có năm năm nữa. Thương mẹ quá, em nghĩ ra một cách, em liền liều xé nhỏ những cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ, nhiều đến khi không còn đếm được bông hoa có bao nhiêu cánh nữa. Nhờ đó mà mẹ em đã khỏi bệnh và sống rất lâu bên người con hiếu thảo của mình. Bông hoa trắng với vô số cánh nhỏ đó đã trở thành biểu tượng của sự sống, là ước mơ trường tồn, là sự hiếu thảo của người con đối với mẹ, là khát vọng chữa lành mọi bệnh tật cho mẹ của người con. Ngày nay, bông hoa đó được người đời gọi là hoa cúc trắng.*

(Phỏng theo *Truyện cổ tích Nhật Bản* - Sách *Ngựa Gióng*)

**Lựa chọn đáp án đúng nhất:**

**Câu 1. Nhân vật chính trong Truyện *Sự tích hoa cúc trắng* là ai?**

A. Em bé B. Người mẹ

C. Đức Phật D. Thầy lang

**Câu 2. Câu chuyện trên được kể theo ngôi thứ mấy?**

A.Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ ba

C. Ngôi thứ hai D. Cả ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 3. Câu chuyện trong tác phẩm được kể bằng lời của ai?**

A. Lời của nhân vật cậu bé .

B. Lời của người kể chuyện.

C. Lời của nhân vật người mẹ.

D. Lời của cây vú sữa.

**Câu 4.** **Câu văn "Bông hoa có vô số cánh hoa biểu tượng cho sự sống, cho ước mơ trường tồn của con người, cho khát vọng chữa lành mọi bệnh tật, sau này người ta gọi đó là hoa Cúc" đã sử dụng biện pháp tu từ nào?**

A. Nhân hóa.

B. So sánh.

C. Liệt kê.

D. Ẩn dụ

**Câu 5. Theo nhà sư, bông hoa cúc trắng biểu tượng cho điều gì?**

A. Biểu tượng cho sự sống. chứa đựng niềm hi vọng, là ước mơ của loài người, là thần dược để chữa bệnh cho mẹ con.

BBiểu tượng cho sự sống, chứa đựng sự hiếu thảo, là ước mơ của loài người, là thần dược để chữa bệnh cho mẹ con.

C. Biểu tượng cho sự sốngchứa đựng niềm hi vọng, là ước mơ về lòng hiếu thảo, là thần dược để chữa bệnh cho mẹ con.

D. Biểu tượng cho sự sốngchứa đựng niềm hi vọng, là ước mơ của loài người, là thần dược để chữa bệnh cho mọi người.

**Câu 6. Vì sao em bé lại xé nhỏ các cánh hoa?**

A. Vì em vốn là đứa trẻ hiếu động

B. Vì em nghĩ bông hoa nhiều cánh sẽ đẹp hơn

C. Vì em bé muốn mẹ sống lâu bên mình

D. Vì em thích bông hoa nhiều cánh

**Câu 7. Trong câu văn*“*Người mẹ hàng ngày tần tảo làm lụng nuôi con”, từ láy *tần tảo* có ý nghĩa là:**

A. Làm lụng chăm chỉ công việc nhà trong hoàn cảnh khó khăn

B**.** Làm lụng chăm chỉ công việc đồng áng trong hoàn cảnh khó khăn

C. Làm lụng chăm chỉ việc nhà và đồng áng trong hoàn cảnh khó khăn

D. Làm lụng vất vả, lo toan việc nhà trong hoàn cảnh khó khăn

**Câu 8. Chủ đề nào sau đây đúng với truyện *Sự tích hoa cúc trắng?***

A. Ca ngợi ý nghĩa các loài hoa

B. Ca ngợi tình mẫu tử

C. Ca ngợi tình cảm gia đình

D. Ca ngợi tình cha con

**Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9. Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc câu chuyện trên.**

**Câu 10. Qua câu chuyện, em thấy mình cần phải có trách nhiệm gì với cha mẹ?**

**II. VIẾT (4,0 điểm):**

Em hãy đóng vai nhân vật kể lại một câu chuyện cổ tích mà em yêu thích nhất nằm ngoài chương trình sách giáo khoa đã được học.

----Hết----

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

**A. Hướng dẫn chung:**

1. Có kiến thức văn học, xã hội đúng đắn, sâu rộng; kĩ năng làm văn tốt; bố cục rõ ràng, kết cấu hợp lý, lập luận chặt chẽ, diễn đạt trong sáng, giàu hình ảnh và sức biểu cảm,. Ít mắc lỗi về chính tả, ngữ pháp

2. Đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh. Hướng dẫn chấm thi chỉ nêu một số nôi dung cơ bản, giám khảo cần hết sức linh hoạt khi vận dụng hướng dẫn chấm. Khuyến khích, trân trọng những bài làm có tính sáng tạo, những bài có ý kiến và giọng điệu riêng. Chấp nhận các cách kiến giải khác nhau, kể cả không có trong hướng dẫn chấm, miễn là hợp lí, có sức thuyết phục.

3. Tổng điểm của toàn bài là 10,0 điểm, cho lẻ đến 0,25. Việc chi tiết hóa điểm số của các câu (nếu có) trong Đáp án - thang điểm phải được sự thống nhất trong tổ chấm thi và đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi câu.

**B. Hướng dẫn cụ thể:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I**  **ĐỌC HIỂU** |  | | **6,0** |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | HS nêu được cụ thể bài học: Phải hiếu thảo, biết ơn, trân trọng đối với người có công sinh dưỡng, chăm sóc… | 1,0 |
| **10** | HS tự rút ra trách nhiệm về nhận thức và hành động của bản thân đối với cha mẹ.  Vâng lời, yêu thương, chăm sóc, thực hiện tốt bổn phận của bản thân… | 1,0 |
|  |  | | |
| **II**  **VIẾT** | **2** | **Đóng vai nhân vật kể lại truyện cổ tích.** | **4.0** |
| a. *Đảm bảo cấu trúc bài* : Bài văn viết đảm bảo có bố cục 3 phần (Mở bài; Thân bài; Kết bài) | 0,25 |
|  | b. Xác định đúng vấn đề cần kể: Đóng vai nhân vật kể lại truyện cổ tích. | 0,25 |
|  | Vận dụng tốt cách làm bài văn tự sự. Học sinh có thể tổ chức bài làm theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đáp ứng được những ý cơ bản sau:  ***\* Mở bài***: Đóng vai nhân vật để giới thiệu sơ lược về mình và câu chuyện định kể.  ***\* Thân bài***: Kể diễn biến câu chuyện:  - Xuất thân của các nhân vật.  - Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện.  - Diễn biến chính:  + SV1………………………………  + SV2………………………………  + SV3………………………………  ***\* Kết bài***: Kết thúc câu chuyện và nêu bài học được rút ra từ câu chuyện  *( Học sinh có sáng tạo trong lời kể, sử dụng hiệu quả cách kết hợp yếu tố miêu tả, biểu cảm,...trong quá trình kể)* | **3.0**  0.5  2.0  0.5 |
|  | d. Chính tả, dùng từ, đặt câu. Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0.25 |
|  |  | e. Sáng tạo: Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện cảm nhận sâu sắc về vấn đề nghị luận. | 0.25 |