|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HẢI DƯƠNG**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6**  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Đề gồm 02 trang)* |

# PHẦN I. ĐỌC- HIỂU (6,0 điểm)

***Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:***

# CHIẾC ÁO LEN

Năm nay, mùa đông đến sớm. Gió thổi từng cơn lạnh buốt. Đã hơn một tuần nay, Lan thấy Hòa có chiếc áo len màu vàng thật đẹp. Áo có dây kéo ở giữa, lại có cả mũ để đội khi gió lạnh hoặc mưa lất phất. Lan đã mặc thử, ấm ơi là ấm. Đêm ấy, em nói với mẹ là em muốn có một chiếc áo len như bạn Hòa.

Mẹ đang định mua áo ấm cho hai anh em Tuấn, Lan. Thấy con gái nói vậy, mẹ bối rối:

* Cái áo của Hòa đắt bằng tiền cả hai áo của anh em con đấy. Lan phụng phịu:
* Nhưng con chỉ muốn một chiếc áo như thế thôi.

Dỗi mẹ, Lan đi nằm ngay. Em vờ ngủ. Một lúc lâu, bỗng em nghe tiếng anh Tuấn thì thào với mẹ:

* Mẹ ơi, mẹ dành hết tiền mua áo đấy cho em Lan đi. Con không cần thêm áo đâu. Giọng mẹ trầm xuống:
* Năm nay trời lạnh lắm. Không có áo ấm, con sẽ ốm mất.
* Con khỏe lắm, mẹ ạ. Con sẽ mặc thêm nhiều áo cũ ở bên trong. Tiếng mẹ âu yếm:
* Để mẹ nghĩ đã. Con đi ngủ đi.

Nằm cuộn tròn trong chiếc chăn bông ấm áp, Lan ân hận quá. Em muốn ngồi dậy xin lỗi mẹ và anh, nhưng lại xấu hổ vì mình đã vờ ngủ.

Áp mặt xuống gối, em mong trời mau sáng để nói với mẹ: “Con không thích chiếc áo đấy nữa. Mẹ hãy để tiền mua áo ấm cho cả hai anh em.”

*(Theo Báo Văn nghệ - Từ Nguyên Thạch, NXB Hội nhà văn Việt Nam)*

**Câu 1** *(0*,5 *điểm).* Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ngôi thứ ba | B. Ngôi thứ hai |
| C. Ngôi thứ nhất | D. Kết hợp nhiều ngôi kể |

**Câu 2** *(0*,5 *điểm).* Sau khi mặc thử chiếc áo len của bạn Hòa, Lan đã làm gì?

1. Lan dành tiền để mua chiếc áo giống như bạn Hòa.
2. Lan nói với mẹ là em muốn có một chiếc áo len như bạn Hòa.
3. Lan xin tiền bố để mua chiếc áo giống như như bạn Hòa.
4. Lan kể với anh về chiếc áo của bạn Hòa.

**Câu 3** *(0*,5 *điểm).* Văn bản trên viết về đề tài gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thiên nhiên | B. Tình bạn |
| C. Gia đình | D. Quê hương |

**Câu 4** *(0*,5 *điểm).* Hãy sắp xếp các sự việc sau theo đúng nội dung của câu chuyện trên.

* 1. Lan ân hận muốn xin lỗi mẹ và anh.
  2. Mẹ đang định mua áo ấm cho hai anh em Tuấn, Lan.
  3. Vì chiếc áo đắt tiền nên Tuấn nói mẹ dành tiền mua áo cho em.
  4. Lan thấy Hòa có chiếc áo len màu vàng thật đẹp nên muốn mẹ mua cho.

|  |  |
| --- | --- |
| A. 1-2-3-4 | B. 4-2-3-1 |
| C. 4-3-1-2 | D. 3-2-4-1 |

**Câu 5** *(0*,5 *điểm).* Câu văn *“Cái áo của Hòa đắt bằng tiền cả hai áo của anh em con đấy.”*

có chủ ngữ là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Cụm danh từ | B. Cụm tính từ |
| C. Cụm động từ | D. Cụm chủ - vị |

**Câu 6** *(0*,5 *điểm).* Trạng ngữ trong câu văn *“Đã hơn một tuần nay, Lan thấy Hòa có chiếc áo len màu vàng thật đẹp.*” có tác dụng gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Chỉ nguyên nhân | B. Chỉ mục đích |
| C. Chỉ nơi chốn | D. Chỉ thời gian |

**Câu 7** *(0*,5 *điểm).* Trong đoạn: *Áp mặt xuống gối, em mong trời mau sáng để nói với mẹ: “Con không thích chiếc áo đấy nữa. Mẹ hãy để tiền mua áo ấm cho cả hai anh em.”* công dụng của dấu ngoặc kép là:

* + 1. Đánh dấu lời đối thoại của mẹ và anh Tuấn
    2. Đánh dấu tên của một tác phẩm
    3. Đánh dấu phần trích dẫn trực tiếp
    4. Đánh dấu cách hiểu một từ ngữ không theo nghĩa thông thường

**Câu 8** *(0*,5 *điểm).* Người mẹ có tâm trạng như thế nào khi nghe Tuấn nói nhường tiền mua áo cho em?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Mẹ vỗ về, an ủi Tuấn. | B. Mẹ buồn bã, không nói gì. |
| C. Mẹ khóc, âu yếm Tuấn. | D. Mẹ phân vân, đắn đo. |

**Câu 9** *(1,0 điểm).* Em có nhận xét gì về Lan qua suy nghĩ và hành động của cô bé ở cuối truyện:

*Áp mặt xuống gối, em mong trời mau sáng để nói với mẹ: “Con không thích chiếc áo đấy nữa. Mẹ hãy để tiền mua áo ấm cho cả hai anh em.”*

**Câu 10** *(1,0 điểm).* Qua câu chuyện trên, em rút ra những bài học gì cho bản thân mình?

# PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)

Hãy tả lại một cảnh sinh hoạt ở trường (buổi sinh hoạt ngoại khóa, giờ ra chơi, tiết chào cờ…) mà em ấn tượng nhất.

Hết

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HẢI DƯƠNG**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II NĂM HỌC 2023 – 2024  MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6  *(Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
| **9** | HS có thể nêu một số suy nghĩ sau:  Lan là cô bé hiểu chuyện. Lan nhận ra tình cảm thương yêu của mẹ và của anh trai, biết xấu hổ, biết ân hận, sau đó có suy nghĩ và hành động đúng đắn...  *Lưu ý: HS có thể trình bày cách khác nhưng hợp lí, thuyết phục vẫn*  *tính điểm tối đa.* | 1,0 |
| **10** | HS có thể nêu cụ thể một số bài học sau:   * Các thành viên trong gia đình cần có sự quan tâm và chia sẻ. Anh em phải biết nhường nhịn, thương yêu lẫn nhau. * Sống phù hợp với hoàn cảnh gia đình của mình. * Trong cuộc sống đôi khi chúng ta có thể mắc sai lầm, nhưng quan trọng là biết nhận lỗi và sửa sai.   …  *Lưu ý: HS có thể trình bày cách khác nhưng hợp lí, thuyết phục, từ 2 bài học trở lên có thể tính điểm tối đa.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tả cảnh sinh hoạt* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Tả lại một cảnh sinh hoạt ở trường mà HS ấn tượng | 0,25 |
|  | *c.* HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:   1. **Mở bài:**   Giới thiệu chung về cảnh sinh hoạt ở trường mà em ấn tượng.   1. **Thân bài:** Miêu tả cảnh sinh hoạt:   - Tả bao quát và ấn tượng chung về cảnh. | 3,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Tả cụ thể cảnh sinh hoạt theo trình tự hợp lí, hoạt động cụ thể của những người tham gia. * Chú ý những hoạt động nổi bật và kết hợp thể hiện cảm xúc khi quan sát, chứng kiến hoặc tham gia cảnh sinh hoạt.   **3. Kết bài:** Cảm xúc và suy nghĩ của em về cảnh sinh hoạt ở trường. |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, miêu tả sinh động, sáng tạo, kết hợp  các biện pháp tu từ. | 0,25 |

*Lưu ý: HS có thể có nhiều cách trình bày khác nhau. Vì vậy, giáo viên cần linh hoạt đánh giá và ghi điểm theo thực tế bài làm của HS.*

Hết