|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN YÊN CHÂU**TRƯỜNG TH- THCS** **ĐỀ CHÍNH THỨC***(Đề gồm có 02 trang)* | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI THCS CẤP TRƯỜNG****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn thi: Ngữ văn- Lớp 8****Ngày thi: 02/ 4/2024***Thời gian làm bài: 150 phút không kể thời gian phát đề* |

**I. ĐỌC- HIỂU (4,0 điểm):**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu**:

 *Một chàng trai trẻ đến xin học một ông giáo già với tâm trạng bi quan và chỉ thích phàn nàn. Đối với anh, cuộc sống là một chuỗi ngày buồn chán, không có gì thú vị.*

 Một lần, khi chàng trai than phiền về việc mình học mãi mà không tiến bộ, người thầy im lặng lắng nghe rồi đưa cho anh một thìa muối thật đầy và một côc nước nhỏ.

 - Con cho thìa muối này vào cốc nước và uống thử đi.

 Lập tức, chàng trai làm theo.

 - Cốc nước mặn chát. Chàng trai trả lời.

 Người thầy lại dẫn anh ra một hồ nước gần đó và đổ một thìa muối đầy xuống nước:

 - Bây giờ con hãy nếm thử nước trong hồ đi.

 - Nước trong hồ vẫn vậy thôi, thưa thầy. Nó chẳng hề mặn lên chút nào – Chàng trai nói khi múc một ít nước dưới hồ và nếm thử.

 Người thầy chậm rãi nói:

 - Con của ta, ai cũng có lúc gặp khó khăn trong cuộc sống. Và những khó khăn đó giống như thìa muối này đây, nhưng mỗi người hòa tan nó theo một cách khác nhau. Những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước thì nỗi buồn không làm họ mất đi niềm vui và sự yêu đời. Nhưng với những người tâm hồn chỉ nhỏ như một cốc nước, họ sẽ tự biến cuộc sống của mình trở thành đắng chát và chẳng bao giờ học được điều gì có ích.

 (Theo *Câu chuyện về những hạt muối* - vietnamnet.vn, 17/06/2015)

**Câu 1** (1,0 điểm): Em hiểu gì về các chi tiết, hình ảnh “thìa muối”,”hòa tan”trong văn bản?

**Câu 2** (1,0 điểm): Vì sao tác giả cho rằng : *"Nhưng với những người tâm hồn chỉ nhỏ như một cốc nước họ sẽ tự biến cuộc sống của mình trở thành đắng chát và chẳng bao giờ học được điều gì có ích"?*

**Câu 3** (1,0 điểm): Nêu hiệu quả của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu:”*những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước thì nỗi buồn không làm cho họ mất đi niềm vui và sự yêu đời”?*

**Câu 4** (1,0 điểm): Em rút ra bài học gì có ý nghĩa cho bản thân từ văn bản trên?

**II. LÀM VĂN (16,0 điểm)**

**Câu 1** (7,0 điểm): Từ nội dung câu chuyện ở phần Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 300- 400 chữ) suy nghĩ về ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong cuộc sống.

**Câu 2.** *(9,0 điểm)*

 An-đéc-xen là nhà văn Đan Mạch nổi tiếng với loại truyện kể cho trẻ em. Những truyện ông biên soạn lại từ truyện cổ tích mang ***lại cho trẻ thơ nhiều niềm vui nhưng cũng tràn ngập nỗi buồn để ta phải suy ngẫm.***

 Bằng hiểu biết về truyện ***Cô bé bán diêm*** *(SGK Ngữ văn 6- Chân trời sáng tạo – Tập 2, NXB Giáo dục Việt Nam),* em hãy làm sáng tỏ ý kiến trên?

**-------------HẾT-------------**

*(Thí sinh không sử dụng tài liệu. Giám thị coi thi không giải thích gì thêm).*

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI THI CHỌN HSG CẤP TRƯỜNG**

**Môn: Ngữ văn- Lớp 8**

**Năm học 2023 – 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | -Hình ảnh “ *thìa muối*”tượng trưng cho khó khăn, thử thách, những nỗi buồn đau, phiền muộn mà con người gặp phải trong cuộc đời- Chi tiết “*hòa tan*”là thái độ sống, cách giải quyết những khó khăn, thách thức, những buồn đau, phiền muộn của mỗi người **Hướng dẫn chấm**:- *Thí sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm.**- Thí sinh trả lời không đúng: không cho điểm.* | 0,50,5 |
|  | **2** | - Tác giả cho rằng: *"Nhưng với những người tâm hồn chỉ nhỏ như một cốc nước họ sẽ tự biến cuộc sống của mình trở thành đắng chát và chẳng bao giờ học được điều gì có ích"* là hoàn toàn đúng bởi có những người lúc nào cũng chỉ biết sầu buồn, hạn hẹp, không biết lạc quan để vượt qua những khó khăn sẽ chẳng khác nào như cốc nước nhỏ bỏ thêm thìa muối.**Hướng dẫn chấm**:*- Thí sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm.**- Thí sinh trả lời có ý đúng: 0,5 điểm.**- Thí sinh trả lời sai hoặc không trả lời: 0 điểm* | 1,0 |
|  | **3** | - Biện pháp tu từ so sánh: “*những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước”*- Hiệu quả: + Khẳng định những con người có thái độ sống tích cực, luôn lạc quan, yêu đời, mở rộng tấm lòng, biết chia sẻ với mọi người xung quanh, luôn có niêm tin vào bản thân và mọi người dù cuộc sống gặp chông gai, trắc trở+ Tạo ra cách diễn đạt giàu hình ảnh, giàu sức biểu cảm, tăng sức thuyết phục cho lời văn..**Hướng dẫn chấm:***- Thí sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm.* *- Thí sinh trả lời được ½ đáp án: 0,5 điểm**- Thí sinh trả lời sai hoặc không trả lời: 0 điểm* | 1,0 |
|  | **4** | *Bài học rút ra*: Cuộc sống luôn có những khó khăn và thử thách, thành công phụ thuộc rất lớn vào thái độ sống của mỗi người. Thái độ sống tích cực sẽ giúp chúng ta có được niềm tin, sức mạnh, bản lĩnh, giúp ta khám phá khả năng vô hạn của bản thân. Chúng ta không nên sống bi quan, chán nản mà phải sống lạc quan, yêu đời, hãy mở rộng tâm hồn giống như hồ nước để nỗi buồn sẽ vơi đi và niềm vui được nhân lên khi hoà tan.**Hướng dẫn chấm:***- Thí sinh trả lời như đáp án hoặc có diễn đạt tương đương: 1,0 điểm.* *- Thí sinh trả lời có ý đúng: 0,5 điểm.**- Thí sinh không trả lời: 0 điểm* | 1,0  |
| **II** |  | **LÀM VĂN** |  |
|  | **1** |  **Từ nội dung câu chuyện ở phần Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 300- 400 chữ) suy nghĩ về ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong cuộc sống.** Đảm bảo về hình thức đoạn văn: mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn. *Triển khai hợp lí nội dung đoạn văn*: vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Có thể viết đoạn văn theo hướng sau:\* **Giải thích vấn đề:** - Lạc quan là một trạng thái cảm xúc tích cực, luôn yêu đời, xem cuộc đời là đáng sống, luôn giữ một niềm tin, hi vọng về những điều tốt đẹp dù cuộc sống gặp nhiều khó khăn, phiền muộn, gian truân.**\*Bàn luận vấn đề:** **-** Vì sao con người cần phải có tinh thần lạc quan:+ Cuộc sống có muôn vàn khó khăn, thử thách, sống lạc quan giúp con người có cái nhìn sáng suốt, trí tuệ minh mẫn, hành động đúng đắn để giải quyết mọi việc một cách tốt đẹp.+ Sống lạc quan giúp con người trở nên can đảm, tự tin vào bản thân, tâm hồn phong phú, rộng mở, sống có ích, họ luôn học hỏi được những kinh nghiệm quí giá kể cả trong thành công hay thất bại.+ Thái độ sống lạc quan giúp mỗi người luôn nhận ra mặt tích cực của mọi vấn đề, nhận ra những cơ hội mà người sống bi quan không thể nhận ra, từ đó gặt hái được những thành công trong cuộc sống.+ Lạc quan là biểu hiện của thái độ sống đẹp, được mọi người yêu quí, trân trọng.-Trong cuộc sống có biết bao người phải trải qua nhiều khó khăn, thử thách nhưng họ luôn lạc quan, kiên cường vượt lên và chiến thắng*(HS lấy dẫn chứng để chứng minh cho mỗi ý của vấn đề nghị luận)*- Mở rộng vấn đề: Cần lên án những người sống bi quan, gặp khó khăn là chán nản, buông xuôi, họ sẽ thất bại trong cuộc sống. Tuy nhiên, lạc quan không phải là luôn nhìn cuộc đời bằng lăng kính màu hồng, thậm chí mù quáng trước những vấn đề đặt ra trong cuộc sống.- **Bài học nhận thức và hành động**: + Cần nuôi dưỡng, phát huy tinh thần lạc quan, thực hiện ước mơ trong cuộc sống, hãy có niềm tin vào bản thân, không gục ngã trước khó khăn, có ý chí nghị lực vươn lên, biết chia sẻ với mọi người và luôn tin vào những điều tốt đẹp trong cuộc đời. + Liên hệ bản thân.**Hướng dẫn chấm:***- Thí sinh trả lời như đáp án hoặc tương đương có cách diễn đạt sáng tạo: 7,0 điểm.* *- Thí sinh trả lời có ý đúng nhưng chưa đủ: 2,5- 6,5 điểm**- Thí sinh trả lời chung chung, không rõ ý: 1- 2 điểm**- Thí sinh trả lời sai hoặc không trả lời: 0 điểm* | **7,0**0,50,55,01,0 |
| **2** |  An-đéc-xen là nhà văn Đan Mạch nổi tiếng với loại truyện kể cho trẻ em. Những truyện ông biên soạn lại từ truyện cổ tích mang ***lại cho trẻ thơ nhiều niềm vui nhưng cũng tràn ngập nỗi buồn để ta phải suy ngẫm.*** Bằng hiểu biết về truyện ***Cô bé bán diêm*** *(SGK Ngữ văn 6- Chân trời sáng tạo – Tập 2, NXB Giáo dục Việt Nam),* em hãy làm sáng tỏ ý kiến trên? | **9,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận.* Có đầy đủ các phần: Mở bài, thân bài, kết bài | 0,5 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận.* Làm sáng tỏ ý kiến : An-đéc-xen là nhà văn Đan Mạch nổi tiếng với loại truyện kể cho trẻ em. Những truyện ông biên soạn lại từ truyện cổ tích mang ***lại cho trẻ thơ nhiều niềm vui nhưng cũng tràn ngập nỗi buồn để ta phải suy ngẫm.*****Hướng dẫn chấm:** - Học sinh xác định đúng vấn đề nghị luận : 0,5 điểm.- Học sinh xác định chưa đầy đủ vấn đề: 0,25 điểm. | 0,5 |
| *c. Nghị luận:* Triển khai vấn đề thành các luận điểm phù hợp, sắp xếp các luận điểm theo một trình tự hợp lí, lập luận chặt chẽ, dẫn chứng thuyết phục.**\* Mở bài:** Giới thiệu chung về truyện ngắn“Cô bé bán diêm” của An-đéc-xen và vấn đề cần nghị luận.**\* Thân bài:****- Luận điểm 1: Truyện *Cô bé bán diêm* mang lại nhiều niềm vui cho trẻ thơ.****+** Niềm vui được sưởi ấm trong những ngày đông giá lạnh.+ Niềm vui được ăn ngon dưới mái ấm của gia đình.+ Được vui chơi vào đêm giao thừa với những cây thông Nô-en trang trí lộng lẫy.+ Được yêu thương trong vòng tay của người thân.**- Luận điểm 2: Truyện *Cô bé bán diêm* còn chất chứa nhiều nỗi buồn tê tái .**+Buồn vì hoàn cảnh nghèo khổ, bất hạnh: Phải đi bán diêm để kiếm sống trong một thời điểm hết sức đặc biệt ***đêm giao thừa,*** trong một không gian giá rét tuyết rơi***.******+*** Buồn vì em bé phải sống cô đơn, thiếu tình yêu thương: Trong gia đình: Mẹ mất; bà nội mất; người cha sẵn sàng đánh, mắng khi em không bán được bao diêm nào***.*** Xã hội: Người đời lạnh lùng, thờ ơ, vô cảm khi không ai bố thí cho em đồng nào lúc em đi bán diêm; khi chứng kiến cái chết của em. ***+***  Buồn vì niềm vui chỉ đến với em trong mộng tưởng. Khi những que diêm tắt em lại phải đối diện với thực tại phũ phàng.**- Luận điểm 3: Khái quát, mở rộng và nâng cao**: + Những niềm vui và nỗi buồn trong truyện *Cô bé bán diêm* đều thể hiện tình yêu thương con người sâu sắc của nhà văn : + Qua đó tác giả lên án xã hội lạnh lùng, thờ ơ, vô cảm.+ Gửi bức thông điệp đến mọi người: Hãy sống yêu thương, chia sẻ... + Bằng nghệ thuật kể chuyện hấp dẫn, đan xen giữa hiện thực và mộng tưởng, với các tình tiết diễn biến hợp lí, tác phẩm Cô bé bán diêm của An-đéc-xen truyền đến cho chúng ta lòng thương cảm sâu sắc với một em bé bất hạnh.**\* Kết bài:**- Khẳng định lại vấn đề cần chứng minh- Liên hệ bản thân.**Hướng dẫn chấm:***- Triển khai vấn đề thành các luận điểm phù hợp, sắp xếp các luận điểm theo một trình tự hợp lí, lập luận chặt chẽ, dẫn chứng thuyết phục: 7,0 điểm**- Triển khai vấn đề thành các luận điểm, sắp xếp các luận điểm đầy đủ nhưng chưa sâu sắc, chưa thuyết phục: từ 2,25 - 6,75 điểm.**- Nghị luận chung chung, sơ sài: 1,0 điểm - 2,0 điểm.* | 1,05,01,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Hướng dẫn chấm:***- Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,5 |
| *e. Sáng tạo:* Có cách diễn đạt độc đáo, có sự sáng tạo riêng của người viết**Hướng dẫn chấm:***- Đáp ứng được yêu cầu: 0,5 điểm.**- Không đáp ứng được yêu cầu: 0 điểm.* | 0,5 |