Ngày soạn: 17/12/2022 **TUẦN 16**

**Tiết 16: ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

- Truyền thống quê hương là gì? Những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

- Những việc làm bảo tồn di sản văn hoá

- Thế nào là quan tâm, cảm thông, chia sẻ. Những việc làm thể hiện việc quan tâm, cảm thông, chi sẻ trong cuộc sống.

- Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.

- Giải thích được vì sao phải giữ chữ tín.

* Bước đầu biết quản lí tiền của bản thân.Bước đầu biết tạo nguồn thu nhập của cá nhân.

**2. Năng lực:**

*-Tự chủ và tự học:* Tự giác học tập, lao động để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương.

- *Điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những chuẩn mực đạo đức, những giá trị truyền thống của quan tâm, cảm thông, chia sẻ. Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lí, điều chỉnh bản thân và thích ứng với những thay đối trong cuộc sổng nhằm phát huy giá trị to lớn của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

*- Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi lười biếng, ỷ lại trong học tập, trốn tránh công việc, hay nản lòng trong học tập, lao động và trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:**

***-*** *Chăm chỉ****:*** HS có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân. Quý trọng, ủng hộ những người siêng năng, kiên trì trong học tập và lao động.

***-*** *Yêu nước****:*** Tự hào về truyền thống quê hương. Tự hào về truyền thống nhân ái, đoàn kết tương trợ, tinh thần tương thân, tương ái của dân tộc.

*- Trách nhiệm:* Hành động có trách nhiệm với chính mình, với truyền thống quê hương, có trách nhiệm với đất nước. Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** KHBD, SGK.Bảng phụ, phiếu học tập.

**2. Học sinh**: SGK,SBT.

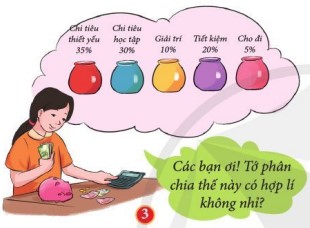
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

***a. Mục tiêu:***

- Tạo được hứng thú với bài học.

***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi **“Dự đoán qua hình ảnh”**



***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

**- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Khám phá hình ảnh”**

**Luật chơi:**

* Quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi:
* 1. Hình ảnh nói về bài học nào em đã học
* 2. Em hãy nêu các bước quản lí tiền hiệu quả?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.

Hình ảnh nói về vấn đề quản lí tiền hiệu quả của bạn nữ.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu về nội dung ôn tập.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Nhiệm vụ 1: Nội dung ôn tập lí thuyết**

***a. Mục tiêu:***  Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.

- Giải thích được vì sao phải giữ chữ tín.

* Bước đầu biết quản lí tiền của bản thân. Bước đầu biết tạo nguồn thu nhập của cá nhân.

Biết được các biểu hiện của giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

- Những việc làm bảo tồn di sản văn hoá. Những việc làm thể hiện việc quan tâm, cảm thông, chi sẻ trong cuộc sống.

***b. Nội dung:***

- GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin, tình huống.

- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: Tự hào về truyền thống của quê hương? Các truyền thống tốt đẹp của quê hương. Biểu hiện ,ý nghĩa của quan tâm, cảm thông, chia sẻ. Nhận xét bản thân về việc làm quan tâm, cảm thông, chia sẻ trong cuộc sống. Biết giữ gìn và bảo vệ các di sản văn hoá. Vì sao phải học tập tự giác, tích cực. Giải thích được vì sao phải giữ chữ tín. Bước đầu biết quản lí tiền của bản thân.

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm dự án của các nhóm: Phiếu bài tập

***d. Tổ chức thực hiện: Phương pháp thảo luận nhóm, trò chơi***

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:***

- Trong học kỳ I, em đã học các bài: Tự hào về truyền thống quê hương, bảo tồn di sản văn hoá, Quan tâm, cảm thông, chia sẻ. Giữ chữ tín, học tập tự giác tích cực, quản lí tiền hiệu quả.

GV: Cho hs nêu lại các nội dung bài học, HD hs ôn tập theo từng bài.

Hs thảo luận theo nhóm

N1: Bài 4: Giữ chữ tín

* Nêu được khái niệm giữ chữ tín? Giải thích được vì sao phải giữ chữ tín.
* Nêu được những biểu hiện chưa giữ chữ tín trong học tập và cuộc sống.

N2: Bài 5: Học tập tự giác tích cực

* Học tập tự giác, tích cực có ý nghĩa như thế nào? Để học tập tự giác, tích cực em cần làm gì?

N3: Bìa 6: Quản lí tiền

* Thế nào là quản lí tiền hiệu quả? Bản thân em đã tự tạo thu nhập bằng cách nào?

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:***

HS làm việc nhóm, trả lời câu hỏi.

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận:***

HS báo cáo kết quả, nhận xét.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

GV chốt và mở rộng kiến thức.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập.**

***a. Mục tiêu:***

-HS được luyện tập, củng cố kến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.

***b. Nội dung:***

- Học sinh khái quát kiến thức đã học bằng sơ đồ tư duy.

- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện: PP- giải quyết vấn đề***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

**- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...**

***? Hoàn thành sơ đồ tư duy bài học.***

***? Bài tập: GV cho học sinh làm bài tập sách giao khoa theo từng bài ứng với các kĩ thuật động não, khăn trải bàn, trò chơi đóng vai..***

Đầu năm học T nhận được một khoản tiền chi phí học tập và dự định dùng số tiền này để mua máy tính cầm tay. Nhưng khi đi ngang qua cửa hàng bán đồ chơi gần nhà, thấy đồ chơi hấp dẫn nên T đã dùng hết số tiền này để mua mà quên mất dự định của mình.

*Em có nhận xét gì về việc làm của T? Nếu em là bạn T em sẽ khuyên bạn như thế nào?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành sơ đồ bài học.

- Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.

- Với hoạt động trò chơi: HS nghe hướng dẫn, tham gia.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

**GV**:Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

**HS**: Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.

- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.

- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:

+ Kết quả làm việc của học sinh.

+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.

Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

**4. HOẠT ĐỘNG 4 : VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** hình thành và phát triển ở HS năng lực điều chỉnh hành vi và năng lực phát triển bản thân.

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS làm bài tập vận dụng

**c) Sản phẩm:** kết quả bài tập của HS

**d) Tổ chức thực hiện** *(PP : dự án, KT : giao nhiệm vụ)*

**Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS :

1. Em hãy sưu tầm ca dao, tục ngữ và nêu những việc làm thể hiện học tập tự giác, tích cực.

**Bước 2 : HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ**

Học sinh đọc yêu cầu BT và hoàn thành ở nhà

**Bước 3 : Báo cáo kết quả vào tuần sau**

**Bước 4 : GV nhận xét và tổng kết kết quả bài tập của HS**

**\* Hướng dẫn về nhà :** Xem lại các bài từ bài 1- bài 6 để chuẩn bị cho tiết kiểm tra.

**Hiệu trưởng Tổ/ Nhóm trưởng Giáo viên**

**Đinh Thị Thủy**

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/