**§26: BÀI 1. MÁY TÍNH GIÚP EM TÌM HIỂU VỀ CÁC QUỐC GIA**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Sử dụng được Google Earth để tìm hiểu về các quốc gia trên thế giới.

- Kể lại được những điều mới mà em đã tìm hiểu được về các quốc gia qua Google Earth.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, thảo luận trong nhóm để để tìm hiểu về các quốc gia trên thế giới nhờ sử dụng công cụ đa phương tiện.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Vận dụng được đa hương tiện trong việc khám phá thế giới, kể lại những điều mới mẻ đã tìm hiểu được.

**Năng lực Tin học:**

*- Năng lực NLc*: Nhận biết và nêu được nhu cầu tìm kiếm thông tin từ nguồn dữ liệu số khi giải quyết công việc, tìm được thông tin trong máy tính và trên Internet theo hướng dẫn.

*- Năng lực NLe*: Sử dụng được các công cụ kĩ thuật số thông dụng theo hướng dẫn để chia sẻ, trao đổi thông tin với bạn bè và người thân.

1. Về phẩm chất

*- Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong sử dụng đa phương tiện để tìm hiểu về các quốc gia trên thế giới.

*- Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong sử dụng đa phương tiện để tìm hiểu về các quốc gia trên thế giới, giúp đỡ bạn cùng nhóm để hoàn thành tốt nhiệm vụ của nhóm.

**II. Đồ dùng dạy – học**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

- HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.  ***1. Khởi động, trải nghiệm(3’)***  *Mt: Tạo hứng thú cho HS. HS nắm máy tính có thể giúp em quan sát và tìm hiểu các thông tin thú vị về các quốc gia trên thế giới 1 cách nhanh chóng.*  - Gv chiếu yêu cầu  - Gọi 1số HS cho biết: *Nếu chỉ sử dụng máy tính, em có thể quan sát và tìm hiểu các thông tin thú vị về các quốc gia trên thế giới được hay không?*  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *Máy tính có thể giúp em quan sát và tìm hiểu các thông tin thú vị về các quốc gia trên thế giới 1 cách nhanh chóng.*  - GV dẫn dắt giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng    ***2. Phân tích, khám phá (16’)***  **Hoạt động 2.1: Khám phá Google Earth (8’)**  *MT: HS biết được các chức năng của Google Earth*  - Yêu cầu HS đọc thầm mục 1 SGK trang 50 thảo luận theo nhóm máy rồi cho biết :  *+ Google Earth là gì?*  *+ Tên trang web của Google Earth*  *là gì?*  *+ Nêu các chức năng của Google Earth.*  *-* Gọi đại diện 1 số nhóm nêu ý kiến  - Gọi HS nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt:  *+ Google Earth là 1 chương trình máy tính thể hiện bản đồ 3D của Trái Đất thông qua khai thác dữ liệu về ảnh và vệ tinh. Google Earth có thể được khai thác trực tiếp trên trang web hoặc tải về sử dụng trên máy tính, điện thoại di động.*  *+ Tên trang web của Google Earth là: earth.google.com*  *+ Các chức năng của Google Earth: tìm kiếm 1 địa điểm, di chuyển đến 1 vị trí trên thế giới, đo khoảng cách giữa các địa điểm và diện tích các địa điểm trên bản đồ…*  - Yêu cầu HS cùng thực hành theo nhóm máy  - GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu  - Nhận xét, tuyên dương, chấm 1 số HS  - GV kết luận: *Sử dụng Google Earth giúp em khám phá các địa điểm trên toàn thế giới.*  **Hoạt động 2.2:Tìm hiểu về các quốc gia trên thế giới (8’)**  *MT: HS nắm được cách tìm hiểu thế giới xung quanh bằng Google Earth*  - Yêu cầu HS đọc thầm mục 2, quan sát hình 2 SGK trang 51 rồi nêu các bước tìm hiểu thông tin về nước Việt Nam .  - Gọi 1 số HS nêu ý kiến  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt*:*  *\* Các bước tìm hiểu thông tin nước ta:*  *+B1. Nháy chuột vào nút tìm kiếm, gõ từ khóa* ***Việt Nam****, ấn phím Enter*  *+B2. Nháy chuột chọn* ***Thông tin khác*** *rồi xem các thông tin.*  - Yêu cầu HS cùng thực hành sau đó chia sẻ tổng dân số Việt Nam năm 2020 và những địa điểm du lịch nổi tiếng.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu  - Gọi 1 số HS chia sẻ  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt*:*  *+ Tổng dân số nước ta ta 2020 là: 96,56 triệu người*  *+ Những địa điểm du lịch nổi tiếng*: *khu di tích lịch sử địa đạo Củ Chi, chợ Bến Thành, Văn Miếu - Quốc Tử Giám…*  - GV kết luận: *Em có thể tìm hiểu và khám phá nhiều điều mới về thế giới xung quanh qua các phần mềm máy tính.*  ***3.Thực hành, luyện tập (8’)***  *MT: HS nắm cách tìm hiểu thông tin 1 quốc gia và chia sẻ với bạn*  - Gv chiếu yêu cầu  - Tổ chức cho HS cùng thi đua thực hiện tìm hiểu thông tin về 1 quốc gia mà em muốn rồi chia sẻ lại các thông tin mà em đã tìm hiểu được.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu  - Gọi 1 số HS chia sẻ  - Gọi HS khác nhận xét  - Nhận xét, tổng kết cuộc thi, tuyên dương HS.  ***4.Vận dụng, trải nghiệm(8’)***  *MT: HS đoán tên quốc gia thông qua 3 điểm nổi bật của 1 quốc gia đó*  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “*Ai thông minh hơn*”. Dựa vào các thông tin mà HS đã tìm hiểu được về các quốc gia, GV lần lượt nêu ra 3 đặc điểm nổi bật của 1 quốc gia, HS sẽ phải đoán tên quốc gia đó. Ai giơ tay nhanh nhất sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời sai sẽ nhường quyền chơi cho bạn khác.  - GV tổng kết trò chơi, tuyên dương HS  - GV chiếu mục ghi nhớ.  - Gọi 1 HS đọc to trước lớp  - Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Quan sát  - Nêu ý kiến  - Nhận xét  - Lắng nghe, vỗ tay  - Nghe, ghi đầu bài vào vở  - Đọc thầm mục 1, thảo luận theo nhóm máy  - Đại diện 1 số nhóm nêu ý kiến  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Thực hành theo nhóm máy  - Lắng nghe, vỗ tay  - Lắng nghe  - Đọc thầm mục 2, quan sát hình 2  - 1 số HS nêu ý kiến  - Nhận xét  - Nghe  - Thực hành theo nhóm máy  - 1 số HS chia sẻ  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đọc yêu cầu  - Tham gia thi thực hành  - 1 số HS chia sẻ  - Nhận xét  - Lắng nghe, vỗ tay  - Nghe luật chơi và chơi trò chơi  - Nghe, vỗ tay  - Quan sát  - 1 HS đọc to trước lớp  - Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….