**Nhóm thực hiên: Nguyễn Thị Hà –THCS Thạch Linh TP Hà Tĩnh**

**Phan Thị Hiền Thảo- THCS Thạch Trung**

**Nguyễn Thừa Tiến-THCS Nam Hà**

**PHÒNG GD TP HÀ TĨNH \_ LỚP 6 - GIỮA HỌC KỲ 2**

1. **KHUNG MA TRẬN BÀI ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**

**MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Một số yếu tố xác suất thống kê**  **(14 tiết)** | Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lí dữ liệu. Biểu đồ cột kép. | C1  0,25đ |  |  |  |  | C16,a, b, c  1,5đ |  |  | **17,5%** |
| Xác suất thực nghiệm trong mốt số trò chơi và thí nghiệm đơn giản | C2,3  0,5đ |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **2** | **Phân số**  **(8 tiết)** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số. Phân số tối giản | C4,5,6  0,75đ |  | C7,8,9  0,75đ | C13a  0,5đ |  |  |  | C17a,b  1đ | **30%** |
| Phép cộng, trừ phân số |  |  |  |  |  | C13b  0,5đ  C14a, b  1đ |  |  | **15%** |
| **3** | **Những hình hình học cơ bản**  **(8 tiết)** | Điểm, đường thẳng | C10  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. Trung điểm của đoạn thẳng | C11, 12  0,5đ |  |  |  |  | C15a,b,c  1,5 đ |  |  | **20%** |
| **Tổng (câu - điểm)** | | | **9**  **2,25đ** |  | **3**  **0,75đ** | **1**  **0,5đ** |  | **5**  **4,5đ** |  | **2**  **1đ** | **20**  **10đ** |
| **Tỉ lệ %** | | | **22,5%** | | **12,5%** | | **45%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **35%** | | | | **65%** | | | | **100%** |

**2. BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ BÀI ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**

**MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **1** | **Một số yếu tố xác suất thống kê** | Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lí dữ liệu. Biểu đồ cột kép.  Xác suất thực nghiệm trong mốt số trò chơi và thí nghiệm đơn giản | ***Nhận biết***: Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản.  ***Vận dụng:***  - Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. | C1; 2; 3 |  | C16 |  | **22,5%** |
| **2** | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. phân số tối giản | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được phân số.  - Nhận biết được số đối, số nghịch đảo của một phân số  ***Thông hiểu:***  - Hiểu được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.  - Hiểu được hai tính chất cơ bản của phân số.  - Hiểu được cách viết hỗn số ra phân số.  - Cách rút gọn phân số  ***Vận dụng cao:***  - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với phân số:  + Tìm điều kiện để PS trở thành số nguyên.  + Chứng minh PS tối giản | C4; 5; 6 | C7; 8; 9  C13a |  | C17a; b | **30%** |
| Phép cộng, trừ phân số | ***Vận dụng:***  - Thực hiện được các phép tính cộng, trừ phân số.  - Vận dụng được các phép tính cộng, trừ PS để tìm x.  . |  |  | C13b;  C14a, b |  | **25%** |
| **3** | **Hình học phẳng** | Điểm, đường thẳng  Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.  - Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng | C10; 11; 12 |  |  |  | **7,5%** |
| ***Vận dụng:***  Vận dụng được kiến thức về đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng để vận dụng vào vẽ hình. Tính được số đoạn thẳng và độ dài đoạn thẳng |  |  | C15 |  | **15%** |
| **Tổng (Câu - điểm)** | | |  | **9**  **2,25đ** | **4**  **1,25đ,** | **6**  **5,5đ** | **1**  **1đ** | **20**  **10đ** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **22,5%** | **12,5%** | **55%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **35%** | | **65%** | | **100%** |

**BÀI ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ 2**

**Môn Toán 6- Năm học:2022-2023**

*Thời gian : 90 phút*

**PHẦN 1: TRẮC NGHIỆM *(3,0 điểm): Khoanh tròn vào đáp án đúng.***

**Câu 1.** Nếu Hòa tung đồng xu 20 lần liên tiếp, có 11 lần xuất hiện mặt S thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S là bao nhiêu ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 2.** Nếu Linh tung đồng xu 22 lần liên tiếp có 13 lần xuất hiện mặt N thì có bao nhiêu lần xuất hiện mặt S ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 13 | B. 9 | C. | D. |

**Câu 3. Khả năng lấy được quả bóng màu đỏ trong hộp kín đựng 3 quả bóng (1 bóng xanh, 1 bóng vàng, 1 bóng đỏ) là bao nhiêu?**

A. 0 B. 1C. D. 

**Câu 4.** Trong các cách viết sau đây, cách viết nào cho ta phân số?

A.  B.  C.  D. 

**Câu 5.** Phân số nghịch đảo của phân số  là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 6.** Phân số đối của phân số  là:

A. **** B.**** C.**** D.****

**Câu 7.** Sau khi rút gọn tối giản phân số  ta được phân số



A.  B.  C. D.



**Câu 8.** Hỗn số  được viết dạng phân số là:



A.  B.  C.  D.



**Câu 9.** Phân số nào sau đây bằng phân số ?

A. **** B. **** C. **** D. ****

**Câu 10.** Trong hình sau, điểm thuộc đường thẳng m là

****

A. Điểm A B. Điểm B C. Điểm C D. Điểm A và B

**Câu 11.** Trên đường thẳng d lấy 3 điểm A, B, C. Hỏi có tất cả bao nhiêu đoạn thẳng?



1. 2 B. 3 C. 4 D. 5

**Câu 12.** Cho hình vẽ dưới đây. Hãy chỉ ra 2 đường thẳng AB và AC



A. cắt nhau B. song song với nhau C. Trùng nhau D. Có 2 điểm chung

**PHẦN 2: TỰ LUẬN *(7,0 điểm)***

**Câu 13 (1,5 đ):** a) Rút gọn các phân số sau: ** , **

b) Tính: ****

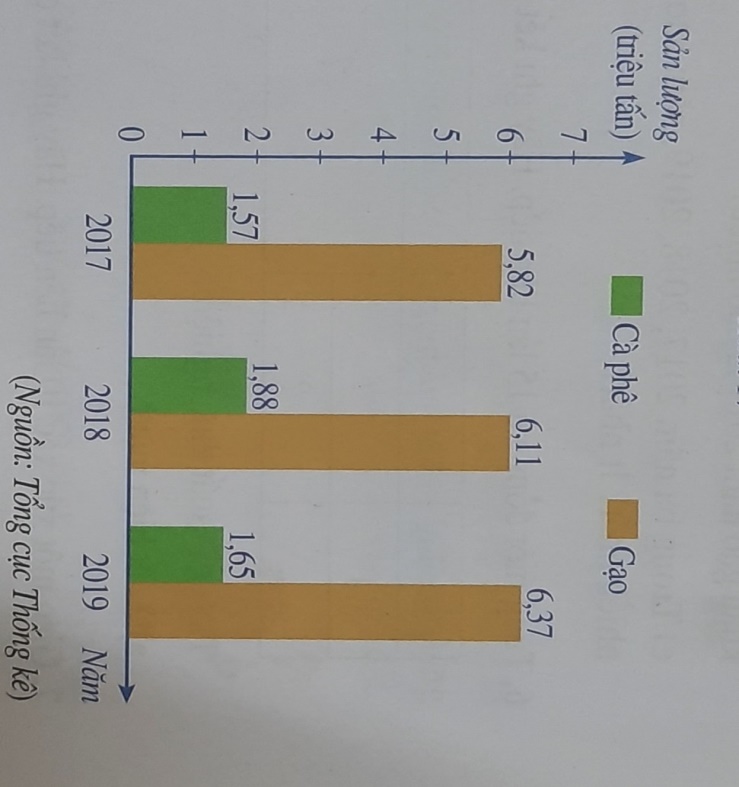
****

**Câu 14(1,5 điểm):**Tìm x biết:

a)  b) 

**Câu 15(1,5 đ):**  a) Vẽ đường thẳng xy cắt đoạn thẳng AB tại O. Trên đường thẳng xy lấy 2 điểm C và D sao cho O là trung điểm của đoạn thẳng CD và CD = 4 cm

**b) Kể tên các đoạn thẳng có trong hình vẽ.**

** c) Tính độ dài đoạn OC và OD.**

**Câu 16**(**1,5 đ**)**:** Biều đồ cột kép ở Hình bên biểu diễn sản lượng cà phê và gạo xuất khẩu của Việt Nam trong ba năm 2017, 2018, 2019.

a) Tính tổng lượng cà phê xuất khẩu trong ba năm 2017; 2018; 2019.

b) Sản lượng cà phê xuất khẩu năm 2018 nhiều hơn sản lượng cà phê xuất khẩu năm 2019 là bao nhiêu.

c) Sản lượng gạo xuất khẩu năm 2019 nhiều hơn sản lượng gạo xuất khẩu năm 2018 là bao nhiêu?.

**Câu 17(1 đ)**

a) Cho biểu thức  **()** Tìm các số nguyên n để A là một số nguyên.

b) Chứng minh phân số **** là phân số tối giản với mọi số n nguyên và **** .

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM BÀI ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**

**I. Trắc nghiệm: (3 điểm)** Mỗi câu đúng 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | D | B | D | B | A | A | C | D | C | C | B | A |

**II. Tự luận:(7 điểm)**

**Câu 13: (1,5đ)**

a) **, ** (0,5đ)

b) (1đ)Tính:  (0,5đ)

**** (0,5đ)

**Câu 14: (1,5đ)**

a)  (0,75đ)

b)  (0,75đ)

**Câu 15: (1,5đ)**

a) Vẽ đúng hình (0,5đ)

**b) Các đoạn thẳng có trong hình vẽ: OA, OB, OC, OD, AB, CD (0,5đ)**

**c) Vì O là trung điểm của đoạn thẳng CD nên OC = OD =**  (0,5đ)

**Câu 16: (1,5đ)**

a) Tổng lượng cà phê xuất khẩu trong ba năm 2017; 2018; 2019 là:

1,57 + 1,88 + 1,65 = 5,1 (triệu tấn) (0,5đ)

b) Sản lượng cà phê xuất khẩu năm 2018 nhiều hơn sản lượng cà phê xuất khẩu năm 2019 là:

1,88 – 1,65 = 0,23 (triệu tấn) (0,5đ)

c) Sản lượng gạo xuất khẩu năm 2019 nhiều hơn sản lượng gạo xuất khẩu năm 2018 là:

6,37 – 6,11 = 0,26 (triệu tấn) (0,5đ)

**Câu 17(1 đ)**

a) Cho biểu thức **()** Tìm các số nguyên n để A là một số nguyên.

A là số nguyên khi và chỉ khi 3 ⋮ (n + 2) hay (n + 2) ∈ Ư(3)

                          Ư(3) =  (0,25đ)



Vậy thì ****là số nguyên. (0,25đ)

b) Chứng minh phân số **** là phân số tối giản với mọi n là số nguyên.

Muốn chứng minh  **** là phân số tối giản thì cần phải chứng minh n + 6 và n + 7 nguyên tố cùng nhau hay ƯCLN của chúng bằng 1.

Gọi d là ƯCLN của n + 6 và n + 7 (d > 0)

⇒ n + 6 ⋮ d  và n + 7 ⋮ d

⇒(n + 7) − (n + 6) ⋮ d (hai số chia hết cho d nên hiệu của nó cũng chia hết cho d)

⇒ 1 ⋮ d ⇒ d = 1(vì d > 0)

⇒ n + 6 và n + 7 nguyên tố cùng nhau

Vậy  **** là phân số tối giản. (0,5đ)