**MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung /đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng điểm** | | | ***1,5*** | ***0,5*** | ***2,5*** | ***1,5*** | ***0*** | ***3,0*** | ***0*** | ***1,0*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | **Nhận biết:**  **-** Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.  - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.  - Nhận ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy).  - Nhận biết được biện pháp tư từ từ vựng.  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện.  - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.  **Vận dụng**:  - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ văn bản gợi ra.  - Chỉ ra được điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
|  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT**  **GIAO THỦY** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 6**  **Thời gian làm bài: 90 phút** *(Không kể thời gian giao đề)* |

(Đề kiểm tra gồm 03 trang)

**Phần I. (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**XƯƠNG RỒNG VÀ CÚC BIỂN**

Xương Rồng sống ở bãi cát ven biển đã lâu mà chẳng được ai để ý đến. Bông Cúc Biển thấy lão sống lặng lẽ quá nên xin đến ở chung. Lão hơi khó chịu nhưng vẫn đồng ý. Một hôm, đàn bướm nọ bay ngang qua, kêu lớn:

- Ôi, bác Xương Rồng nở hoa đẹp quá!

Xương Rồng hồi hộp chờ Cúc Biển lên tiếng nhưng nó chỉ im lặng, mỉm cười. Nhiều lần được khen, lão vui vẻ ra mặt.

Thời gian trôi qua, hết xuân đến hè, hoa Cúc Biển tàn úa. Vài chú ong nhìn thấy liền cảm thán:

- Thế là đến thời hoa Xương Rồng tàn héo!

Nghe mọi người chê, Xương Rồng liền gân cổ cãi:

- Ta chẳng bao giờ tàn héo cả. Những bông hoa kia là của Cúc Biển đấy!

Cúc Biển chẳng nói gì nhưng không cười nữa. Đợi chị gió bay qua, nó xin chị mang mình theo đến vùng đất khác.

Mùa xuân đến, bướm ong lại bay qua nhưng chẳng ai còn để ý đến Xương Rồng nữa. Lão tiếp tục sống những ngày tháng cô độc như trước.

*(Trích từ tập sách “Giọt sương chạy trốn”*

*của Lê Luynh, NXB Kim Đồng 2020).*

**Trả lời các câu hỏi bằng cách ghi ra giấy kiểm tra chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng/ thực hiện yêu cầu.**

**Câu 1*.*** Văn bản trên thuộc thể loại nào?

A. Truyện cổ tích. B. Truyện ngụ ngôn.

C. Truyện đồng thoại. D. Thơ văn xuôi.

**Câu 2**. Dòng nào dưới đây nêu đúng ngôi kể và người kể trong câu chuyện?

A. Ngôi kể thứ nhất, Xương Rồng là người kể chuyện.

B. Ngôi kể thứ nhất, Cúc Biển là người kể chuyện.

C. Ngôi kể thứ nhất, người kể giấu mặt.

D. Ngôi kể thứ ba, người kể giấu mặt.

**Câu 3*.*** Câu văn *“Những bông hoa kia là của Cúc Biển đấy.* ” có mấy từ ghép?

A. Một từ. B. Hai từ.

C. Ba từ. D. Bốn từ.

**Câu 4*.*** Từ láy trong câu văn: “*Xương Rồng hồi hộp chờ Cúc Biển lên tiếng nhưng nó chỉ im lặng, mỉm cười*.” là:

A. hồi hộp. B. im lặng.

C. lên tiếng. D. mỉm cười.

**Câu 5*.*** Biện pháp tu từ được sử dụng trong câu *“ Nghe mọi người chê, Xương Rồng liền gân cổ cãi.” ?*

|  |  |
| --- | --- |
| A.Nhân hóa. | B. So sánh. |
| C. Liệt kê. | D. Ẩn dụ. |

**Câu 6**. Từ *“cô độc”trong câu “Lão tiếp tục sống những ngày tháng cô độc như trước.”* có nghĩa là?

A. Chỉ có một mình, tách khỏi mọi liên hệ xung quanh.

B. Chỉ có một mình, không có người thân, không có nơi tương tựa.

C**.** Làm cho tách riêng ra khỏi mối quan hệ với mọi người.

D. Lẻ loi, cô quạnh, buồn bã.

**Câu 7.**Vì sao Cúc Biển lại muốn đến sống cùng Xương Rồng?

A. Vì Cúc Biển muốn có người bảo vệ.

B. Vì Cúc Biển cũng muốn được khen.

C. Vì Cúc Biển muốn nổi bật hơn Xương Rồng.

D. Vì Cúc Biển thấy Xương Rồng sống một mình lặng lẽ quá.

**Câu 8*.*** Nhận xét nào sau đây đúng với tính cách của Xương Rồng trong câu chuyện?

A. Lười biếng, nhỏ nhen. B. Thích bắt nạt người khác.

C. Ích kỷ, tham lam. D. Kiêu căng, không biết quý trọng tình bạn.

**Câu 9. ( 1.0 điểm)** Dựa vào câu chuyện, hãy lí giải vì sao khi đàn bướm bay ngang qua, kêu lớn :*“ Ôi, bác Xương Rồng nở hoa đẹp quá!*, Cúc Biển không lên tiếng giải thích mà nó chỉ im lặng, mỉm cười?

**Câu 10. (1.0 điểm)**Qua câu chuyện Xương Rồng và Cúc Biển, em rút ra bài học ý nghĩa nào cho bản thân?

**Phần II. Viết (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một trải nghiệm thú vị của em trong dịp hè vừa qua khi em cùng gia đình về thăm quê.

----- Hết -----

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | C | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
| **9** | - Nêu được lí do :  + Im lặng vì Cúc Biển không ích kỉ, hẹp hòi, biết tôn trọng người khác.  + Mỉm cười vì Cúc Biển cũng thấy vui khi Xương Rồng được khen, được mọi người để ý, không còn sống lặng lẽ như trước. Cúc Biển biết chia sẻ, đồng cảm, sống mình vì mọi người…. | 1,0 |
| **10** | - HS nêu được 3 bài học cuộc sống theo suy nghĩ của riêng mình.  + Biết sống chia sẻ, đồng cảm, quan tâm đến mọi người.  + Sống lương thiện, vị tha, khoan dung.  + Không kiêu căng, ích kỉ, hẹp hòi; cần biết hòa đồng, tôn trọng người khác.  + Những sai lầm về nhận thức, lối sống có thể dẫn đến hậu quả tồi tệ… | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* kể về một trải nghiệm của bản thân | 0,25 |
|  | *c.* HS triển khai đảm bảo các nội dung sau:  \* Hoàn cảnh (thời gian, không gian…)  \* Kể chi tiết về diễn biến của trải nghiệm:  - Sự kiện mở đầu  - Sự kiện diễn biến  - Sự việc cao trào  - Sự việc kết thúc  **\*** Nêu ý nghĩa của trải nghiệm và cảm xúc của bản thân | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, cách viết sáng tạo, lời kể sinh động, có cảm xúc | 0,5 |