|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN HƯNG HÀ**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II****Năm học 2023 – 2024****Môn: Ngữ văn lớp 7**Thời gian làm bài 90 phút (*không kể thời gian giao đề*) (*Đề khảo sát gồm 02 trang*) |

**I. ĐỌC HIỂU. (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu.**

**LỄ HỘI ĐỀN HÙNG**

Lễ hội diễn ra từ ngày 01 đến hết ngày mùng 10 tháng 3 âm lịch, việc tế lễ được tổ chức rất trọng thể vào ngày chính hội (10/3).

Đền Hùng nằm ở trên núi Nghĩa Lĩnh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ là nơi hằng năm thường xuyên diễn ra lễ hội mang tính chất quốc gia để suy tôn các vua Hùng là người đã có công dựng nước.

Lễ hội diễn ra từ ngày 01 đến hết ngày 10 tháng 3 âm lịch. Việc tế lễ được tổ chức rất trọng thể vào ngày chính hội (10/3), bắt đầu bằng lễ dâng hương có đại diện của nhà nước, tại đền Thượng là nơi xưa kia vua Hùng tế trời đất. Đồ tế lễ ngoài mâm ngũ quả còn có bánh chưng, bánh giày để nhắc lại sự tích Lang Liêu, cũng là nhắc nhở công đức các vua Hùng đã dạy dân trồng lúa.

Phần rước, có nhiều cuộc rước thần, rước voi, rước kiệu, … của các làng Tiên Cương, Hy Cương, Phượng Giao, Cổ Tích, ….

Sau tế lễ còn có múa hát xoan (ở đền Thượng), hát ca trù (ở đền Hạ) và nhiều trò chơi khác.

Hội đền Hùng không chỉ thu hút khách thập phương đến dự lễ bởi những nét sinh hoạt văn hoá đặc sắc mà còn ở tính thiêng liêng của một cuộc hành hương trở về cội nguồn dân tộc của các thế hệ người Việt Nam. Ðến hội, mỗi người đều biểu hiện một tình thương yêu, lòng ngưỡng mộ về quê cha đất tổ. Ðây là một tín ngưỡng đã ăn sâu vào tâm thức mỗi con người Việt Nam, cho dù họ ở bất cứ nơi đâu.

 [Lễ hội đền Hùng | Cổng Thông Tin Điện Tử Phú Thọ (phutho.gov.vn)](https://phutho.gov.vn/vi/le-hoi-den-hung).

**Lựa chọn phương án đúng.**

**Câu 1** *(0,5 điểm)***:** Văn bản “Lễ hội đền Hùng” thuộc thể loại nào?

A.Văn bản biểu cảm B. Văn bản nghị luận

C. Văn bản thông tin D. Văn bản tự sự

**Câu 2** *(0,5 điểm)***:** Văn bản trên được viết theo phương thức biểu đạt chính nào??

A. Nghị luận B. Thuyết minh

C. Miêu tả D. Tự sự

**Câu 3** *(0,5 điểm)***:**  Văn bản “Lễ hội đền Hùng” cung cấp những nội dung cơ bản nào?

A. Thời gian, địa điểm, phần lễ - hội, ý nghĩa

B. Thời gian, địa điểm, cách thức tổ chức phần lễ

C. Nguồn gốc, chuẩn bị, địa điểm, ý nghĩa

D. Thời gian, địa điểm, cách thức tổ chức phần hội

**Câu 4** *(0,5 điểm)***:** Lễ hội đền Hùng nhắc đến ngành nghề nào của nước ta?

A. Công nghiệp B. Thương nghiệp

C. Nông nghiệp D. Lâm nghiệp

**Câu 5** *(0,5 điểm)***:** Ý nào đúng nhất khi nhận xét về số từ được sử dụng trong câu văn sau: “Ðây là mộttín ngưỡng đã ăn sâu vào tâm thức mỗi con người Việt Nam, cho dù họ ở bất cứ nơi đâu”?

 A. Số từ biểu thị số lượng chính xác

 B. Số từ biểu thị số lượng ước chừng

 C. Số từ biểu thị số thứ tự

 D. Số từ biểu thị số lượng

**Câu 6** *(0,5 điểm)***:** Sự tích nào sau đây liên quan đến lễ hội đền Hùng?

 A. Sự tích “Bánh chưng, bánh giày”

 B. Sự tích “Cây lúa”

 C. Sự tích “Quả dưa hấu”

 D. Sự tích “Trầu cau”

**Câu 7***(0,5 điểm)***:** Văn bản trên nhắc đến truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam ta?

 A. Tương thân tương ái

 B. Uống nước nhớ nguồn

 C. Tôn sư trọng đạo

 D. Lá lành đùm lá rách

**Câu 8** *(0,5 điểm)***:** Dấu chấm lửng trong câu văn**: “**Phần rước, có nhiều cuộc rước thần, rước voi, rước kiệu, … của các làng Tiên Cương, Hy Cương, Phượng Giao, Cổ Tích, ….” có tác dụng gì?

A. Tỏ ý còn nhiều nội dung tương tự chưa được liệt kê hết

B. Thể hiện lời nói bỏ dở hay ngập ngừng ngắt quãng

C. Làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay hài hước, châm biếm.

D. Nói quá mức sự thật

**Câu 9** *(1,0 điểm)***:** Thông điệp mà em nhận ra từ văn bản trên là gì?

**Câu 10** *(1,0 điểm)***:** Em hãy giới thiệu nét đặc sắc nhất trong lễ hội truyền thống ở quê hương em ( viết từ 3 đến 5 câu).

**II. LÀM VĂN** *(4,0 điểm)*

Có người nói: tự học là phương pháp học tập tốt nhất. Em có suy nghĩ như thế nào về vấn đề này? Hãy trình bày quan điểm đó bằng một bài văn .

----------- Hết ----------

*Họ và tên thí sinh ……………………………… số báo danh ………………*

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**BÀI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ II**

**Năm học: 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | Học sinh chỉ ra được một đến hai thông điệp và lí giải được thông điệp đó. | 1,0  |
|  | **10** | - Về hình thức: + Đảm bảo số câu từ 3 đến 5 câu + Diễn đạt lưu loát- Về nội dung: Giới thiệu nét đặc sắc trong lễ hội truyền thống ở quê hương (phần lễ hoặc phần hội). | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:* Mở bài, thân bài, kết bài  | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: bày tỏ quan điểm của cá nhân về một vấn đề.  | 0,25 |
|  | *c. Triển khai bài văn theo trình tự hợp lí*HS triển khai bài văn theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận.Sau đây là một số gợi ý:- Nêu được vấn đề cần nghị luận: Có rất nhiều con đường để tích lũy tri thức: thụ động; chủ động; đối phó; qua nhiều phương tiện khác nhau.Tự học là cách hữu hiệu nhất để tiếp thu tri thức.- Giải thích khái niệm tự học:+ Tự học là quá trình bản thân chủ động tích lũy tri thức, không ỷ lại phụ thuộc vào các yếu tố tác động bên ngoài, hình thành kĩ năng cho bản thân.+ Quá trình tự học diễn ra xuyên suốt trong quá trình học tập như tìm tòi, trau dồi, tích lũy đến khắc sâu và áp dụng tri thức.- Biểu hiện của người có tinh thần tự học:+ Luôn cố gắng, nỗ lực học tập, tìm tòi những cái hay, cái mới, không ngừng học hỏi ở mọi lúc mọi nơi.+ Có ý thức tự giác, không để người khác phải nhắc nhở về việc học tập của mình.+ Học đến nơi đến chốn, không bỏ dở giữa chừng, có hệ thống lại bài học, rút ra bài học, kinh nghiệm cho bản thân từ lí thuyết, sách vở.- Vai trò, ý nghĩa của việc tự học:+ Tự học giúp ta nhớ lâu và vận dụng những kiến thức đã học một cách hữu ích hơn trong cuộc sống.+ Tự học còn giúp con người trở nên năng động, sáng tạo, không ỷ lại, không phụ thuộc vào người khác.+ Người biết tự học là người có ý thức cao, chủ động trong cuộc sống của chính mình, những người này sẽ đi nhanh đến thành công hơn.+ Tự học là chìa khóa mở cánh cửa tương lai nhất là trong thời đại 4.0 như hiện nay,được mọi người tin yêu, quý mến.- Học sinh tự lấy dẫn chứng về những người ham học, có tinh thần tự học và thành công để minh họa cho bài văn của mình.- Phê phán một số người không có tinh thần tự học (Bàn luận, mở rộng vấn đề).- Đánh giá, khẳng định tính đúng đắn của vấn đề nghị luận, rút ra bài học cho bản thân. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn cảm xúc, sinh động, sáng tạo,phù hợp với chuẩn mực đạo đức của xã hội | 0,5 |
|  | **Trên đây là những gợi ý mang tính định hướng. Tùy vào bài làm của học sinh, giám khảo có cách cho điểm phù hợp.** |  |