|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ BẮC KẠN  **TRƯỜNG THCS ……** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 9**  *Thời gian: làm bài 90 phút,không kể thời gian giao đề.*  *(Đề kiểm tra gồm có 01 trang)* |

**I. MỤC ĐÍCH**

**1. Kiến thức**

- Kiểm tra, đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng được quy định trong chương trình môn Ngữ Văn lớp 9 với mục đích đánh giá năng lực đọc – hiểu và tạo lập văn bản của học sinh

**2. Kĩ năng và năng lực:**

+ Đọc hiểu văn bản

+ Tạo lập văn bản: (Viết đoạn văn nghị luận xã hội và bài văn tự sự)

**3. Thái độ:**

**-** Chủ động, tích cực trong việc lựa chọn giải quyết vấn đề một cách hợp lý.

- Tự nhận thức được các giá trị chân chính trong cuộc sống mà mỗi người cần hướng tới.

**II. HÌNH THỨC ĐỀ:**

**-** Tự luận.

**III. THIẾT LẬP MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **NLĐG** | **Mức độ cần đạt** | | | |  |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **I. Đọc hiểu**  **- Ngữ liệu:**  Văn bản văn học/ngữ liệu ngoài.  - **Tiêu chí lựa chọn ngữ liệu:**  + 01 đoạn trích (độ dài khoảng 100 - 150 chữ )  hoặc văn bản tương đương ngoài chương trình. | - Nêu được câu chủ đề của đoạn trích.  - Nêu được phép liên kết của đoạn trích | - Hiểu và chỉ ra được tác dụng của phép liên kết, có trong / đoạn trích. | - Trình bày quan điểm của bản thân về bài học đặt ra trong / đoạn trích |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | 1,5 | 0,5 | 1 |  | 3 |
| 1.0 | 1.0 | 1.0 | 3.0 |
| 10% | 10 % | 10% | 30 % |
| **II. Làm văn** |  |  | Viết đoạn văn theo yêu cầu | Viết bài văn nghị luận theo yêu cầu |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 2.0 | 5.0 | 7.0 |
| 20% | 50 % | 70% |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | **1,5** | **0,5** | **2** | **1** | **6** |
| **1,0** | **1,0** | **3,0** | **5,0** | **10** |
| **10%** | **10%** | **30%** | **50 %** | **100%** |

**IV. BIÊN SOẠN ĐỀ KIỂM TRA**

**Phần I. ĐỌC - HIỂU (3,0 điểm).**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới:**

*Lãng phí thời gian là mất tuyệt đối. Thời gian là một dòng chảy thẳng, không bao giờ dừng lại và cũng không bao giờ quay lại. Mọi cơ hội, nếu bỏ qua là mất. Tuổi trẻ mà không làm được gì cho đời, cho bản thân thì nó vẫn xồng xộc đến tuổi già. Thời gian là một dòng chảy đều đặn, lạnh lùng, chẳng bao giờ chờ đợi sự chậm trễ. Hãy quý trọng thời gian, nhất là trong thời đại trí tuệ này; nền kinh tế tri thức đã và đang làm cho thời gian trở nên vô giá. Chưa đầy một giờ, công nghệ Nhật Bản đã có thể sản xuất một tấm thép, con tàu tốc hành của các nước phát triển, trong vài giờ đã có thể vượt qua được vài ngàn kilômét. Mọi biểu hiện đủng đỉnh, rềnh ràng đều trở nên lạc lõng trong xu thế toàn cầu hiện nay. Giá trị là cần thiết những chơi bời quá mức, để thời gian trôi qua vô vị là có tội với đời, với tương lai đất nước.*

(*Phong cách sống của người đời*, nhà báo Trường Giang, theo nguồn Internet)

1. Xác định câu chủ đề trong đoạn trích trên.

2. Chỉ ra và nêu tác dụng của 01 phép liên kết về hình thức trong đoạn trích.

3. Thông qua đoạn trích trên, em hãy nêu ngắn gọn bài học có ý nghĩa nhất đối với bản thân.

**Phần II. LÀM VĂN (7,0 điểm).**

**Câu 1** *(2,0 điểm).*

Từ nội dung phần đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 100 chữ) suy nghĩ về ý nghĩa của thời gian.

**Câu 2** *(5,0 điểm).*

Cảm nhận của em về hai khổ thơ sau:

*Ngày ngày mặt trời đi qua trên lăng*

*Thấy một mặt trời trong lăng rất đỏ*

*Ngày ngày dòng người đi trong thương nhớ*

*Kết tràng hoa dâng bảy mươi chín mùa xuân…*

*Bác nằm trong lăng giấc ngủ bình yên*

*Giữa một vầng trăng sáng dịu hiền*

*Vẫn biết trời xanh là mãi mãi*

*Mà sao nghe nhói ở trong tim !*

(***Viếng lăng Bác*** - Viễn Phương - Ngữ văn 9, tập 2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hết\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ BẮC KẠN  **TRƯỜNG THCS BẮC KẠN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN: NGỮ VĂN** **- LỚP**: **9**  *(Bản hướng dẫn chấm gồm có 02 trang)* |

**I.HƯỚNG DẪN CHUNG**

*1. Hướng dẫn chấm đưa ra một khả năng, trên thực tế học sinh có thể có cách diễn đạt khác nhau cho cùng một nội dung tương tự. Vì vậy, khi nghiên cứu hướng dẫn chấm cần trao đổi thống nhất trong Ban chấm thi.*

*2. Việc chi tiết hóa thang điểm (nếu có) so với thang điểm trong hướng dẫn chấm phải đảm bảo không sai lệch so với hướng dẫn chấm và được thống nhất thực hiện trong Ban chấm thi.*

*3. Điểm toàn bài là tổng điểm thành phần của từng câu hỏi trong đề thi, điểm lẻ đến 0,5.*

**II. ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu**  **Ý** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3,0** |
| 1 | Câu chủ đề trong đoạn trích: *Lãng phí thời gian là mất tuyệt đối.* | 0,5 |
| 2 | **- Hãy chỉ ra trong đoạn trích 01 phép liên kết về hình thức:** Một phép liên kết về hình thức là phép lặp: Thời gian  **- Tác dụng:**  Làm cho các câu trong đoạn trích có sự thống nhất về đề tài; hợp lí về trình tự giữa các câu; liền mạch về nội dung. | 0,5  1,0 |
| 3 | Bài học có ý nghĩa nhất: Con người cần biết quý trọng thời gian, biết sử dụng quỹ thời gian của mình cho hợp lí. | 1,0 |
| **II** | LÀM VĂN | | 7,0 |
| **1** | a. Đảm bảo yêu cầu của đoạn văn nghị luận | 0,25 |
| b. Xác định đúng yêu cầu của đoạn văn nghị luận: Ý nghĩa của thời gian. | 0,25 |
| c. Triển khai nội dung hợp lí: Vận dụng tốt các thao tác nghị luận.  *(Học sinh trình bày theo nhiều cách khác nhau, có thể theo định hướng sau)* | 1,0 |
| ***-*** Thời gian là quà tặng kỳ diệu của tạo hóa.  - Sử dụng thời gian hợp lí sẽ mang lại cho chúng ta nhiều điều hữu ích.  - Lãng phí thời gian chúng ta sẽ đánh mất nhiều cơ hội trong cuộc sống.  ***-*** Hãy đừng để thời gian trôi đi một cách vô nghĩa. |  |
| d. Chính tả: Diễn đạt lưu loát, đúng chính tả; biết dùng từ, đặt câu | 0,25 |
| e. Sáng tạo: Khuyến khích những bài viết có sự sáng tạo, độc đáo | 0,25 |
| **2** | a. Đảm bảo yêu cầu của bài văn nghị luận | 0,25 |
| b. Xác định đúng yêu cầu của bài văn nghị luận | 0,5 |
| c. Triển khai nội dung hợp lí: Vận dụng tốt các thao tác nghị luận *(Học sinh trình bày theo nhiều cách khác nhau, có thể theo định hướng sau)* | 3,5 |
| \* Giới thiệu tác giả, tác phẩm, đoạn thơ.  \* Triển khai luận điểm:  **- Luận điểm 1: Vai trò, vị trí của đoạn thơ.**  + Đây là đoạn thơ hay nhất thuộc khổ 2, 3 của bài thơ  + Hai khổ thơ đã thể hiện được sâu sắc cảm cảm xúc chân thành, niềm vui chất chứa cùng tấm lòng mến yêu tha thiết, niềm tự hào lớn lao đối với lãnh tụ vĩ đại, vị cha già của dân tộc.  **- Luận điểm 2: Lòng thành kính biết ơn của tác giả với Bác**  **- Khi nhà thơ khi cùng đoàn người xếp hàng vào lăng Bác**  + Nghệ thuật sóng đôi: Giữa hình ảnh “mặt trời” thực và “mặt trời” ẩn dụ.  + Hình ảnh “*dòng người”* đi liền với điệp từ “ngày ngày” được đặt ở đầu câu. Hình ảnh ẩn dụ dòng người "kết thành tràng hoa"; Hình ảnh hoán dụ *"bảy mươi chín mùa xuân*": thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng Bác. Người đã cống hiến trọn vẹn cả cuộc đời cho dân tộc.  -> Bộc lộ sự biết ơn, kính trọng đối với Bác.  **- Khi nhà thơ khi bước vào lăng đứng trước anh linh Bác.**   + Biện pháp nói giảm, nói tránh "*Bác nằm trong giấc ngủ bình yên*” -> Giảm nhẹ nỗi đau thương, mất mát trước sự ra đi của Người.  + Hình ảnh ẩn dụ *"trời xanh"*: Khẳng định sự vĩ đại của Bác. Khẳng định sự trường tồn, vĩnh cửu của Người.-> Bộc lộ cảm xúc của tác giả: thành kính, yêu quý Bác.  + Cấu trúc *"vẫn biết ... mà sao...";* động từ "nhói": *->* Bộc lộ sự tiếc nuối, cảm xúc xót xa tột cùng trước sự ra đi của Bác.  -> Khổ thơ không chỉ là nỗi đau đớn tột cùng mà còn là lòng thành kính, niềm xúc động sâu sắc của nhà thơ khi đứng trước anh linh của Người.  **- Đánh giá về nghệ thuật đoạn thơ:**  \* Khái quát lại giá trị của khổ thơ. |  |
| d. Chính tả: Diễn đạt lưu loát, đúng chính tả; biết dùng từ, đặt câu | 0,25 |
| e. Sáng tạo: Khuyến khích những bài viết có sự sáng tạo, độc đáo | 0,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Người ra đề** | **Phê duyệt của Ban giám hiệu** |
|  |  |