**§8: BÀI 2. EM TẬP TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được việc tìm kiếm thông tin trên Internet có sự giúp đỡ của GV và phụ huynh.

- Bước đầu làm quen với tìm kiếm hình ảnh.

1. Về năng lực

 **Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được phân công. Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

**Năng lực Tin học:**

- Năng lực NLc: Nhận biết và nêu được nhu cầu tìm kiếm thông tin từ nguồn dữ liệu số khi giải quyết công việc, tìm được thông tin trong máy tính và trên Internet theo hướng dẫn.

1. Về phẩm chất

- Chăm chỉ: Hoàn thành nhiệm vụ học tập. Có ý thức tìm hiểu, vận dụng những kiến thức được học ở trường vào đời sống hằng ngày.

**II. Đồ dùng dạy – học**

 - GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.***1. Khởi động, trải nghiệm(3’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS. Củng cố lại thao tác sử dụng máy tìm kiếm.*- GV chiếu câu hỏi tương tác trên trang web Hoc10.vn- Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, hiện đáp án, tuyên dương kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng ***2. Phân tích, khám phá (22’)*****Hoạt động 2.1:Tìm kiếm thông tin (12’)***MT: HS xác định được từ khoá và sử dụng được máy tìm kiếm để tìm thông tin* - GV chiếu câu hỏi tương tác trên trang web Hoc10.vn- Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, hiện đáp án, tuyên dương - Yêu cầu HS sử dụng 1 máy tìm kiếm đã biết để tìm 1 trong 3 thông tin muốn biết ở bảng 1.- HS thực hành theo nhóm máy- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu, chấm 1 số HS - Nhận xét, tuyên dương Hs**Hoạt động 2.2: Tìm kiếm hình ảnh (10’)***MT: HS tìm được thông tin dưới dạng hình ảnh.*- Yêu cầu HS đọc thầm mục 2 SGK trang 19, thảo luận theo nhóm máy rồi thực hiện tìm và xem ảnh con sao la sau đó nêu lại các bước làm.- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Gọi đại diện1 số nhóm đã tìm được nêu lại cách thực hiện- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng: *+ B1. Nháy chuột chọn mục Hình ảnh**+ B2. Nhập từ khóa “Con sao la”**+ B3. Nháy chuột chọn 1 ảnh để xem ảnh*- GV chiếu kết luận: *Máy tìm kiếm có thể giúp ta tìm kiếm thông tin với kết quả là hình ảnh.****3.Thực hành, luyện tập (5’)****MT: HS được củng cố lại những kiến thức, kĩ năng đã học.*- GV chiếu yêu cầu: *Em hãy dùng máy tìm kiếm để biết ngưới máy Grace ra đời ở nước nào và để xem ảnh của cô ấy.*- HS thực hành tìm kiếm theo nhóm máy- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu, chấm 1 số HS- GV nhận xét, tuyên dương HS***4.Vận dụng, trải nghiệm(5’)****MT: HS tìm kiếm được thông tin để giải ô chữ.*- GV chiếu yêu cầu: *Em hãy thay số ở mỗi ô vuông bằng 1 chữ cái đầu tiên của tên gọi có trong gợi ý.*- Lần lượt gọi HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương HS - GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Đọc câu hỏi- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, quan sát, vỗ tay, ghi đầu bài vào vở- Đọc câu hỏi tương tác- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, quan sát, vỗ tay- Nghe yêu cầu- Thực hành theo nhóm - Nghe, vỗ tay- HS đọc thầm mục 2, thảo luận theo nhóm máy và thực hành tìm kiếm- Đại diện1 số nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Lắng nghe, 1 Hs đọc to trước lớp- Đọc yêu cầu- Thực hành theo nhóm máy- Nghe, vỗ tay- Đọc yêu cầu- Trả lời- Nhận xét- Nghe, vỗ tay- Đọc thầm- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….