|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT ...  **TRƯỜNG THCS ...**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  ***Năm học 2023 – 2024***  **Môn: Ngữ văn - Lớp 6**  *Thời gian: 90 phút* |

***Họ và tên:***…………………………………………… ***Lớp:*** ……….. ***SBD:***………………

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU *(6,0 điểm)***

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*Biển Đông có đa dạng loài sinh vật biển rất cao và nguồn lợi sinh vật biển phong phú với hơn 160 000 loài, bao gồm 10 000 loài thực vật và 260 loài chim biển. Trữ lượng các loài động vật biển ước tính khoảng 32,5 tỉ tấn, trong đó các loài cá chiếm 86% tổng trữ lượng. Trong vùng biển này còn có nhiều loài động vật quý hiếm, như đồi mồi, rắn biển, chim biển và thú biển. Ngoài ra, Biển Đông còn cung cấp nhiều loài rong biển có giá trị kinh tế. Riêng biển Việt Nam đã có khoảng 638 loài rong biển. Đây là nguồn thực phẩm giàu dinh dưỡng và là nguồn dược liệu phong phú đặc trưng cho một vùng biển nhiệt đới.*

(Theo Nguyễn Chu Hồi (Chủ biên), *An ninh môi trường và hoà bình ở Biển Đông,* NXB Thông tin và Truyền thông, Hà Nội, 2019)

**Viết lại chữ cái trước phương án mà em chọn từ câu 1 đến câu 8 *(4,0 điểm)***

**Câu 1:** Đoạn văn trên thuộc loại văn bản nào?

A.Văn bản thông tin C. Văn bản tự sự

B. Văn bản nghị luận D. Văn bản miêu tả

**Câu 2:** Cụm từ nào làm chủ ngữ trong câu văn sau:

*Ngoài ra, Biển Đông còn cung cấp nhiều loài rong biển có giá trị kinh tế.*

A. Ngoài raC. nhiều loài rong biển

B. Biển Đông D. cung cấp

**Câu 3:** Từ được gạch chân trong câu văn: “*Biển Đông có đa dạng loài sinh vật biển rất cao và nguồn lợi sinh vật biển phong phú với hơn 160 000 loài, bao gồm 10 000 loài thực vật và 260 loài chim biển.”* là từ mượn tiếng nước nào?

A. Tiếng Hán B. Tiếng Nga C. Tiếng Hàn Quốc D. Tiếng Anh

**Câu 4**: Thông tin chính mà đoạn trích đưa đến cho độc giả là gì?

A. Tình hình bão lũ ở đồng bằng sông Cửu Long

B. Các loài động vật quý hiếm

C. Tình hình bão lũ và sạt lở đất ở trung du miền núi Bắc Bộ

D. Sự đa dạng các loài sinh vật biển ở Biển Đông

**Câu 5:** Các số liệu trong đoạn trích phản ánh điều gì?

A. Biển Đông là nơi có sự đa dạng sinh học cao và trữ lượng sinh vật biển rất lớn

B.Biển Đông là nơi tham quan nghỉ dưỡng rất lí tưởng

C. Cung cấp các tin tức trên Biển Đông

D. Biển Đông có các loài cá biển rất quý

**Câu 6**: Dòng nào sau đây giải thích đúng nghĩa của từ “*dược liệu”* trong văn bản trên?

A. Nguyên liệu làm thuốc có nguồn gốc tự nhiên

B. Nguyên liệu dùng để chế biến món ăn hàng ngày

C. Sản phẩm thuốc dùng cho người nhằm mục đích phòng bệnh, chữa bệnh

D. Hoạt động tiêu thụ sản phẩm thuốc

**Câu 7:** Mục đích của tác giả khi viết văn bản trên là gì?

A. Giải thích vì sao Biển Đông có sự đa dạng về sinh vật biển

B. Cung cấp thông tin về sự đa dạng sinh vật ở Biển Đông

C. Bày tỏ cảm xúc về sự đa dạng sinh vật ở Biển Đông

D. Giới thiệu Biển Đông là vùng biển nhiệt đới

**Câu 8**: Qua đoạn trích, tác giả muốn khơi gợi tình cảm gì ở người đọc?

A. Yêu thiên nhiên, đất nước, con người Việt Nam

B. Tự hào về truyền thống đấu tranh của lịch sử dân tộc.

C. Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp giàu có, trù phú của Biển Đông

D. Tự hào về truyền thống tương thân tương ái của người Việt Nam

**Trả lời câu hỏi tự luận sau:**

**Câu 9 *(1,0 điểm)*:** Theo em, tác giả muốn gửi đến người đọc thông điệp gì qua văn bản trên?

**Câu 10 *(1,0 điểm)***: Là học sinh, em cần làm gì để giữ gìn sự giàu đẹp của vùng biển Việt Nam.

**PHẦN II. VIẾT *(4,0 điểm)***

Em hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về việc các bạn học sinh chưa tuân thủ luật an toàn giao thông.

**BIỂU ĐIỂM, HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN – LỚP 6**

***Kiểm tra học kì I, năm học 2023 – 2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Hướng dẫn chấm** | | **Điểm** |
| **Phần I. Đọc – hiểu** *(6,0 điểm)* | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** | | **Đáp án** | **A** | **B** | **A** | **D** | **A** | **A** | **B** | **C** |   **Mỗi câu đúng được 0,5 điểm** | | | **4,0** |
| **Câu 9**  *(1,0 điểm)* | HS đưa ra được ít nhất 2 thông điệp phù hợp với nội dung văn bản.  Gợi ý:  - Hãy nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên biển  - Hãy yêu quí, trân trọng tài nguyên biển  *…* | | **1,0** |
| **Câu 10**  *(1,0 điểm)* | Học sinh nêu được ít nhất 2 việc làm cụ thể của bản thân giữ gìn sự giàu đẹp của vùng biển Việt Nam:  - Không vứt rác ra biển…  - Truyên truyền ý nghĩa, quảng bá hình ảnh đẹp của vùng biển Việt Nam…  - Lên án các hành vi phá hoại, gây ô nhiễm vùng biển…  - … | | **1,0** |
| **Phần II. Viết** *(4,0 điểm)* | | | |
| ***Yêu cầu chung:*** HS kết hợp được kiến thức và kĩ năng để viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng ( vấn đề) mà em quan tâm. Bài viết phải có bố cục ba phần (mở bài, thân bài, kết bài) đầy đủ, rõ ràng; đúng kiểu bài văn nghị luận trình bày ý kiến về một hiện tượng; diễn đạt trôi chảy, bảo đảm tính liên kết; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp… | | | |
| ***Yêu cầu cụ thể:***  HS trình bày ý kiến của bản thân về một hiện tượng ( vấn đề) mà em quan tâm.  Bài viết cần đảm bảo các yêu cầu sau: | | | |
| \* **Hình thức**  *-* Có bố cục ba phần đầy đủ, rõ ràng: Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề  *-* Xác định đúng yêu cầu của đề: Các bạn HS chưa tuân thủ luật an toàn giao thông  - Không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu | | **1,0** | |
| **\* Nội dung**  ***- Mở bài:***Dẫn dắt, giới thiệu nêu vấn đề, trình bày ý kiến của em về vấn đề NL  ***- Thân bài:*** Lần lượt trình bày ý kiến theo một trình tự nhất định để làm sáng tỏ vấn đề. Tùy vào ý kiến, người viết đưa ra lí lẽ và bằng chứng thuyết phục để làm sáng tỏ lí lẽ.  + Giải thích an toàn giao thông là gì?  + Hậu quả của việc không tuân thủ luật an toàn giao thông.  **- Kết bài:** Khẳng định lại vấn đề và đưa ra bài học, thông điệp…  *GV có thể linh hoạt chấm phần nội dung, hướng dẫn chấm chỉ mang tính chất định hướng, cần khuyến khích sự sáng tạo của học sinh và phù hợp với HS lớp 6.* | | **3,0** | |

**\*Lưu ý:** *Nếu học sinh làm cách khác hướng dẫn chấm này thì giám khảo xây dựng thang điểm tương tự để áp dụng (nếu cần thì trao đổi với nhóm trưởng để thống nhất)*.