**BUỔI 12.**

**HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

 + Củng cố về các loại góc tạo boiwr một đừng thẳng cắt hai đường thẳng

 + Củng cố kiến thức về hai đường thảng song song: Định nghía, dấu hiệu nhận biết

 + Ôn tập về tiên đề Ơclit về hai đường thảng song song

**2. Kĩ năng:**

 + Học sinh xác định được các góc đồng vị, so le trong, trong cùng phía

 + Lập luận, chỉ ra được các đường thẳng song song theo dấu hiệu nhận biết

 + Tính được số đo các góc, chỉ ra được các góc bằng nhau theo tính chất

 + Vận dụng tiên đề Ơclit giải một số bài toán có liên quan

 + Rèn kĩ năng vẽ hình, kĩ năng lập luận

**3. Thái độ:** Nghiêm túc, trung thực, chăm chỉ, tuân thủ

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

 + Hệ thống kiến thức về hai đường thẳng song song

 + Máy tính, máy chiếu, phiếu bài tập

 + Kế hoạch bài dạy

**2. Học sinh:**

 + Ôn tập các kiến thức

 + Đồ dùng học tập, vở ghi, SGK, SBT…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống kiến thức cơ bản trong buổi dạy**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống lại các kiến thức cần sử dụng

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của giáo viên

**c) Sản phẩm:** Nội dung các câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 2 HS lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+  **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+  | + Hai đường thẳng song song là hai đường thẳng không có điểm chung+ Nếu đường thẳng c cắt hai đường thẳng a và b, trong các góc tạo thành có một cặp góc So le trong bằng nhau hoạc một cặp góc đồng vị bằng nhau thì a, b song song với nhau+ Nếu một đường thẳng cắt hai đường thẳng song song thì: - Hai góc đồng vị bằng nhau- Hai góc so le trong bằng nhau+Qua một điểm ở ngoài một đường thẳng chỉ có một đường thẳng song song với đường thẳng đó |

**Hoạt động 2. Bài tập Nhận biết góc đồng vị , góc so le trong, góc trong cùng phía**

**a) Mục tiêu:** HS chỉ ra được các góc đồng vị, so le trong, trong cùng phía trên các hình vẽ

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 1

**Bài tập 1.** Viết tên góc đồng vị , góc so le trong, góc trong cùng phía trên các hình vẽ sau:



**c) Sản phẩm:** Lời giải bài tập 1

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 1. **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ HS vẽ lại hình vào vở+ 1 HS lên bảng làm bài+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ GV nêu rõ lại cách xác định các loại góc **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Hướng dẫn HS cách vẽ hình | **Hinh 1.** + Các góc đồng vị:  và ,  và ,  và ,  và + Các góc so le trong: và ,  và + Các góc trong cùng phía:  và ,  và **Hình 2.** + Các góc đồng vị:  và  và , và ,  và + Các góc so le trong: và ,  và + Các góc trong cùng phía: và ,  và **Hình 3.** + Các góc đồng vị:  và , và ,  và ,  và + Các góc so le trong: và  ,  và + Các góc trong cùng phía: và ,  và  |

**Hoạt động 3. Bài tập Nhận biết hai đường thẳng song song**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng dấu hiệu nhận biết, Chỉ ra được 2 đường thẳng song song

**b) Nội dung:** HS làm bài tập

**Bài tập 2. Chỉ ra các đường thẳng song song trên các hình vẽ sau**



**c) Sản phẩm:** Lời giải bài tập 2

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 2 HS lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+  **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+  | **Hinh 1.** Mà ở vị trí đồng vị. Nên **Hinh 2.** Mà ở vị trí so le trong . Nên **Hinh 3.**  (2 góc đối đỉnh)( 2 góc kề bù)Suy ra . Mà  ở vị trí so le trongSuy ra  |

**Hoạt động 4. Bài tập Tìm các góc bằng nhau**

**a) Mục tiêu:** HS Chỉ ra được các góc sole trong bằng nhau, góc đồng vị bằng nhau

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 3

**Bài tập 3.** Cho các hình vẽ. Biết , , . Tìm các góc so le trong bằng nhau, các góc đồng vị bằng nhau trên mỗi hình vẽ



**c) Sản phẩm:** Lời giải bài tập 3.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 3+ Yêu cầu Hs nhăc lại tính chát 2 đường thẳng song song **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 3 HS cùng lên bảng làm bài+ Mỗi HS làm một phần+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Bổ xung, sửa lỗi **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Lưu ý HS viết tên các góc theo thứ tự | **Hinh 1.** + Các góc đồng vị bằng nhau: và ,  = ,  = ,  = + Các góc so le trong bằng nhau: = ,  = **Hình 2.** + Các góc đồng vị bằng nhau:  =  = , = ,  = + Các góc so le trong bằng nhau:  = ,  = **Hình 3.** + Các góc đồng vị bằng nhau: và , và ,  và ,  và + Các góc so le trong bằng nhau: và  ,  và  |

**Hoạt động 5. Tính số đo các góc**

**a) Mục tiêu:** HS Tính được số đo các góc dựa vào tính chất 2 đường thẳng song song

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 4, 5

**Bài tập 4.** Cho hình 1. Biết . Tính số đo các góc, , , 



**Bài tập 5.** Cho hình 2. Tính số đo các góc  , , Biết 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 4, 5

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 4 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ HS xác định các góc tính được ngay+ 1 HS lên bảng làm bài+ HS dưới lớp làm theo nhóm nhỏ **Báo cáo, thảo luận:**+ Gv chiếu nội dung bài làm của các nhóm+ HS nhận xét bài làm trên bảng+ HS nhận xét bài làm của các nhóm **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Lưu ý HS phải lập luận  sau đó mới tính các góc **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 5 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HSG lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp làm theo nhóm **Báo cáo, thảo luận:**+ Đại diện 4 nhóm trình bày lời giải+ HS nhận xét bài làm của các nhóm **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Lưu ý HS phải chứng minh  rồi sau đó mới vận dụng tính chất 2 đường thảng song song để làm bài | **Bài tập 4.** Vì +  ( 2 góc so le trong) +  ( 2 góc đồng vị)+  ( 2 góc đối đỉnh)**Bài tập 5.** +  ( 2 góc đồng vị)+  ( 2 góc đối đỉnh)+  |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

 + HS học thuộc Tính chất, dấu hiệu nhận biết 2 đường thẳng song song

 + Xem lại các dạng bài đã chữa

 + Làm bài tập trong phiếu bài tập số