**BUỔI 12.**

**HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

+ Củng cố về các loại góc tạo boiwr một đừng thẳng cắt hai đường thẳng

+ Củng cố kiến thức về hai đường thảng song song: Định nghía, dấu hiệu nhận biết

+ Ôn tập về tiên đề Ơclit về hai đường thảng song song

**2. Kĩ năng:**

+ Học sinh xác định được các góc đồng vị, so le trong, trong cùng phía

+ Lập luận, chỉ ra được các đường thẳng song song theo dấu hiệu nhận biết

+ Tính được số đo các góc, chỉ ra được các góc bằng nhau theo tính chất

+ Vận dụng tiên đề Ơclit giải một số bài toán có liên quan

+ Rèn kĩ năng vẽ hình, kĩ năng lập luận

**3. Thái độ:** Nghiêm túc, trung thực, chăm chỉ, tuân thủ

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

+ Hệ thống kiến thức về hai đường thẳng song song

+ Máy tính, máy chiếu, phiếu bài tập

+ Kế hoạch bài dạy

**2. Học sinh:**

+ Ôn tập các kiến thức

+ Đồ dùng học tập, vở ghi, SGK, SBT…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống kiến thức cơ bản trong buổi dạy**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống lại các kiến thức cần sử dụng

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của giáo viên

**c) Sản phẩm:** Nội dung các câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 2 HS lên bảng cùng làm  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  +  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + | + Hai đường thẳng song song là hai đường  thẳng không có điểm chung  + Nếu đường thẳng c cắt hai đường thẳng a và b,  trong các góc tạo thành có một cặp góc So le  trong bằng nhau hoạc một cặp góc đồng vị bằng  nhau thì a, b song song với nhau  + Nếu một đường thẳng cắt hai đường thẳng  song song thì:  - Hai góc đồng vị bằng nhau  - Hai góc so le trong bằng nhau  +Qua một điểm ở ngoài một đường thẳng  chỉ có một đường thẳng song song với đường  thẳng đó |

**Hoạt động 2. Bài tập Nhận biết góc đồng vị , góc so le trong, góc trong cùng phía**

**a) Mục tiêu:** HS chỉ ra được các góc đồng vị, so le trong, trong cùng phía trên các hình vẽ

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 1

**Bài tập 1.** Viết tên góc đồng vị , góc so le trong, góc trong cùng phía trên các hình vẽ sau:



**c) Sản phẩm:** Lời giải bài tập 1

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 1.  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS vẽ lại hình vào vở  + 1 HS lên bảng làm bài  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + GV nêu rõ lại cách xác định các loại góc  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Hướng dẫn HS cách vẽ hình | **Hinh 1.** + Các góc đồng vị:  và ,  và ,  và ,  và  + Các góc so le trong:  và ,  và  + Các góc trong cùng phía:  và ,  và  **Hình 2.** + Các góc đồng vị:  và  và , và ,  và  + Các góc so le trong:  và ,  và  + Các góc trong cùng phía:  và ,  và  **Hình 3.** + Các góc đồng vị:  và , và ,  và ,  và  + Các góc so le trong:  và  ,  và  + Các góc trong cùng phía:  và ,  và |

**Hoạt động 3. Bài tập Nhận biết hai đường thẳng song song**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng dấu hiệu nhận biết, Chỉ ra được 2 đường thẳng song song

**b) Nội dung:** HS làm bài tập

**Bài tập 2. Chỉ ra các đường thẳng song song trên các hình vẽ sau**



**c) Sản phẩm:** Lời giải bài tập 2

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 2 HS lên bảng cùng làm  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  +  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + | **Hinh 1.**  Mà ở vị trí đồng vị. Nên  **Hinh 2.**  Mà ở vị trí so le trong . Nên  **Hinh 3.**  (2 góc đối đỉnh)  ( 2 góc kề bù)    Suy ra .  Mà  ở vị trí so le trong  Suy ra |

**Hoạt động 4. Bài tập Tìm các góc bằng nhau**

**a) Mục tiêu:** HS Chỉ ra được các góc sole trong bằng nhau, góc đồng vị bằng nhau

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 3

**Bài tập 3.** Cho các hình vẽ. Biết , , . Tìm các góc so le trong bằng nhau, các góc đồng vị bằng nhau trên mỗi hình vẽ



**c) Sản phẩm:** Lời giải bài tập 3.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 3  + Yêu cầu Hs nhăc lại tính chát 2 đường  thẳng song song  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 3 HS cùng lên bảng làm bài  + Mỗi HS làm một phần  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Bổ xung, sửa lỗi  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Lưu ý HS viết tên các góc theo thứ tự | **Hinh 1.**  + Các góc đồng vị bằng nhau:  và ,  = ,  = ,  =  + Các góc so le trong bằng nhau:  = ,  =  **Hình 2.**  + Các góc đồng vị bằng nhau:  =  = , = ,  =  + Các góc so le trong bằng nhau:  = ,  =  **Hình 3.**  + Các góc đồng vị bằng nhau:  và , và ,  và ,  và  + Các góc so le trong bằng nhau:  và  ,  và |

**Hoạt động 5. Tính số đo các góc**

**a) Mục tiêu:** HS Tính được số đo các góc dựa vào tính chất 2 đường thẳng song song

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 4, 5

**Bài tập 4.** Cho hình 1. Biết . Tính số đo các góc, , , 



**Bài tập 5.** Cho hình 2. Tính số đo các góc  , , Biết 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 4, 5

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 4  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS xác định các góc tính được ngay  + 1 HS lên bảng làm bài  + HS dưới lớp làm theo nhóm nhỏ  **Báo cáo, thảo luận:**  + Gv chiếu nội dung bài làm của các nhóm  + HS nhận xét bài làm trên bảng  + HS nhận xét bài làm của các nhóm  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Lưu ý HS phải lập luận  sau đó mới  tính các góc  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 5  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HSG lên bảng cùng làm  + HS dưới lớp làm theo nhóm  **Báo cáo, thảo luận:**  + Đại diện 4 nhóm trình bày lời giải  + HS nhận xét bài làm của các nhóm  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Lưu ý HS phải chứng minh  rồi sau  đó mới vận dụng tính chất 2 đường thảng  song song để làm bài | **Bài tập 4.**    Vì  +  ( 2 góc so le trong)  +  ( 2 góc đồng vị)  +    ( 2 góc đối đỉnh)  **Bài tập 5.**        +  ( 2 góc đồng vị)  +  ( 2 góc đối đỉnh)  + |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

+ HS học thuộc Tính chất, dấu hiệu nhận biết 2 đường thẳng song song

+ Xem lại các dạng bài đã chữa

+ Làm bài tập trong phiếu bài tập số