Ngày dạy:…/…/…

Tiết 8:

**BÀI 4: BẢO VỆ LẼ PHẢI**

**A. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Sau bài học này, HS sẽ:

- Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết của bảo vệ lẽ phải.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

*+ Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*+ Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***- Năng lực đặc thù:***

*+ Năng lực điều chỉnh hành vi:* thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể phù hợp với lứa tuổi; khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải, phê phán thái độ, hành vi không bảo vệ lẽ phải.

*+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội:* nhận biết được một số hiện tượng, sự kiện, vấn đề của đời sống xã hội về bảo vệ lẽ phải; bước đầu biết cách thu thập, xử lí thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về bảo vệ lẽ phải trong đời sống thực tế; lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết vấn đề bảo vệ lẽ phải trọn một số tình huống cụ thể.

**3. Phẩm chất**

- Trung thực, khách quan, dũng cảm, có trách nhiệm trong việc bảo vệ lẽ phải.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên**

- Giáo án, SHS, SGV, SBT Giáo dục công dân 8.

- Video, tranh ảnh liên quan tới bài học, phiếu học tập.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. **Học sinh**

- SHS Giáo dục công dân 8.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ:**

**3. Bài mới**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV- HS** | **Nội dung cần đạt** | |
| ***Hoạt động 1: Khởi động***  - GV cho HS đọc câu ca dao (SHS tr.20) và yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Ý nghĩa của câu ca dao là gì?*  “Dù cho đất đổi trời thay  Trăm năm vẫn giữ lòng ngay với đời.”  - GV yêu cầu HS nêu thêm một số câu ca dao, tục ngữ khác về bảo vệ lẽ phải.  - HS đọc câu ca dao trong SHS và trả lời câu hỏi.  - HS dựa vào hiểu biết của bản thân, thông tin tìm hiểu trên sách, báo, internet,...kể thêm một số câu ca dao, tục ngữ khác về bảo vệ lẽ phải.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời: *Câu ca dao khuyên con người phải sống ngay thẳng, trung thực, dũng cảm bảo vệ lẽ phải.*  *-*GV mời 2-3 HS nêu thêm một số câu ca dao, tục ngữ khác nói về bảo vệ lẽ phải:  *+ Thật vàng, không sợ lửa.*  *+ Nói phải củ cải cũng nghe.*  *+ Dù ai nói ngả nói nghiêng*  *Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân...*  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV dẫn dắt HS vào bài học: *Xã hội được thiết lập bởi những mối quan hệ đa dạng, phong phú giữa các cá nhân. Để duy trì trật tự chung, mỗi cộng đồng trong xã hội đều có những quy tắc, chuẩn mực giúp con người điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp với lợi ích của cộng đồng. Những quy tắc, chuẩn mực được cộng đồng thừa nhận là đúng đắn, hợp đạo lí sẽ trở thành lẽ phải. Mỗi người trong cộng đồng cần có trách nhiệm bảo vệ lẽ phải, đấu tranh với những điều sai trái, giúp cho xã hội ổn định, lành mạnh và tốt đẹp hơn; củng cố niềm tin của con người vào sức mạnh của cộng đồng, luật pháp và lương tri.*  *Để tìm hiểu rõ hơn về đề này, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay –****Bài 4 – Bảo vệ lẽ phải.***  GV: Chiếu sile tên bài, lý giải sự phân chia các tiết trong bài. | | |
| ***Hoạt động: Khám phá***  **Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải**  - GV mời 1 HS đọc câu chuyện *“Sự trung thực hay là tình bạn”*SHS tr.20, 21.  \* GV tổ chức cho HS thảo luận  THẢO LUẬN CẶP ĐÔI ( 3 PHÚT)  **Câu hỏi:**  *a. Chánh án Pe-rin Lao-ri đã làm gì khi nhận được lá thư của người bạn thời thơ ấu? Việc làm đó của ông có ý nghĩa gì?.*  *b. Theo em, thế nào là lẽ phải và bảo vệ lẽ phải?*  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi:  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS  GV mời đại diện các nhóm lần lượt trả lời 3 câu hỏi.  Gợi ý:  - Câu hỏi a.  + Pe-rin Lao-ri đã khách quan, công tâm khi không tha bổng cho con trai người bạn cũ, không vì tình riêng mà ảnh hưởng tới sự nghiêm minh của pháp luật. Việc làm đó có ý nghĩa quan trọng để ổn định và phát triển cộng đồng.  - Câu hỏi b:  + Lẽ phải là những điều đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội.  + Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải, không chấp nhận và không làm những việc sai trái.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và cho HS ghi bài.  \* GV tổ chức trò chơi “ Tiếp sức” ( *Thời gian: 5 p*)  GV nêu rõ thể lệ trò chơi, quy định đội chơi và thời gian chơi.  + GV chia lớp thành 2 đội, đội 1 trả lời câu hỏi 1, đội 2 trả lời câu hỏi số 2.  *1. Em hãy nêu các việc làm biết bảo lẽ phải trong cuộc sống hàng ngày?*  *2. Em hãy nêu các việc làm không biết bảo lẽ phải trong cuộc sống hàng ngày?*  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi và tham gia trò chơi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS  - HS nhận xét, bổ sung  - GV chốt đáp án và cho điểm các đội tham gia  GV gợi mở  *1. Những việc làm biết bảo vệ lẽ phải sẽ mang lại lợi ích gì cho mỗi người và cho xã hội?*  - HS suy nghĩ trả lời  - GV nhận xét: Bảo vệ lẽ phải là bảo vệ lợi ích chung của cộng đồng cũng như lợi ích chính đáng của mỗi cá nhân, giúp mỗi người có cách ứng xử phù hợp; góp phần bảo vệ cái đúng, cái tốt, đẩy lùi cái sai, cái xấu, để làm lành mạnh mối quan hệ xã hội, thúc đẩy xã hội ổn định, phát triển; củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật và lương tri. Người biết bảo vệ lẽ phải sẽ được mọi người yêu quý, kính trọng và tin tưởng.  2. *Nếu không bảo vệ lẽ phải thì điều gì sẽ xảy ra?*  - HS suy nghĩ trả lời  - GV nhận xét: Nếu không biết bảo vệ lẽ phải, lợi ích chính đáng của mỗi cá nhân và cộng đồng sẽ bị vi phạm, gây mất ổn định xã hội, làm mất niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật và lương tri.  - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận và nêu lí do của sự cần thiết của bảo vệ lẽ phải.  \* Liên hệ:  *Hãy tự nhận xét bản thân em đã biết bảo vệ lẽ phải chưa?*  - HS chia sẻ những việc làm biết bảo vệ lẽ phải và chưa biết bảo vệ lẽ phải.  - GV nhận xét  - GV chuyển sang nội dung mới. | **I. Khám phá**  **1. Sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải**  ***a. Khái niệm về lẽ phải và bảo vệ lẽ phải.***  + Lẽ phải là những điều đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội.  + Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải, không chấp nhận và không làm những việc sai trái.  ***b. Sự cần thiết của việc bảo vệ lẽ phải:***  +  Giúp mỗi người có cách ứng xử phù hợp; góp phần bảo vệ cái đúng, cái tốt, đẩy lùi cái sai, cái xấu, để làm lành mạnh mối quan hệ xã hội, thúc đẩy xã hội ổn định, phát triển;  + Củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật và lương tri. | |
| ***Hoạt động 3: Luyện tập***  **- Gv yêu cầu Hs làm bài tập 1 SGK trang 23**  Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?  a) Để bảo vệ lẽ phải cần tôn trọng sự thật.  b) Cần kiên quyết bảo vệ những gì phù hợp với lợi ích của cộng đồng.  c) Người bảo vệ lẽ phải luôn phải chịu thiệt thòi.  d) Mỗi người tự bảo vệ lợi ích của mình chính là góp phần vào việc bảo vệ lợi ích của cộng đồng.  e) Trước việc làm sai trái, nếu mình không liên quan thì không cần lên tiếng.  **- Bài tập 2: GV tổ chức trò chơi “ Đảo chữ đoán nghĩa”:**  - HS tham gia trò chơi và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có | ***II. Luyện tập***  **Bài tập 1:**  **- Ý kiến a)**Đồng tình. Vì: bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải; không chấp nhận và không làm những việc sai trái.  **- Ý kiến b)**Đồng tình. Vì: lẽ phải là những điều đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội; do đó, chúng ta cần kiên quyết tôn trọng và bảo vệ lẽ phải.  **- Ý kiến c)**Không đồng tình. Vì: người bảo vệ lẽ phải có thể phải chịu thiệt thòi trước mắt nhưng sẽ nhận được lợi ích dài lâu, hoặc cá nhân có thể chịu thiệt thòi nhưng lại mang tới lợi ích chung cho cộng đồng .  **-Ý kiến d) không** đồng tình. Vì: điều này chỉ đúng khi lợi ích của người đó phù hợp với lợi ích cộng đồng.  **- Ý kiến e)**Không đồng tình. Vì: mình có thể không liên quan nhưng việc làm đó có thể gây ảnh hưởng xấu đến người khác và cộng đồng, cuối cùng sẽ ảnh hưởng gián tiếp tới mình. | |
| ***Hoạt động 4: Vận dụng***  ***-* GV giao BT vận dụng**  “Trong thế giới này, chúng ta không chỉ xót xa vì những hành động và lời nói của người xấu mà còn cả vì sự im lặng đáng sợ của người tốt" (Martin Luther King).  Hãy viết một đoạn văn bình luận về ý kiến trên.  **- Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà (chuẩn bị bài tiết sau)**  + Hs tìm hiểu những việc cần làm để bảo vệ lẽ phải: Quan sát các hình ảnh trong SGK trang 21, 22 và trả lời các câu hỏi**.** | |