Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

### TUẦN 17: NHIỆM VỤ 2, 3

**- THỰC HÀNH XÂY DỰNG NGÂN SÁCH CÁ NHÂN HỢP LÍ**

**- ĐỀ XUẤT CÁC BIỆN PHÁP GÓP PHẦN PHÁT TRIỂN KINH TẾ GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.
* Đề xuất được một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.
* Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.
* Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

**3. Phẩm chất**

* Trách nhiệm, trung thực, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 5.*
* Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 5.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b. Nội dung:** GV cho HS xem video về Chủ đề *“Phát triển kinh tế gia đình”* và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

*- Biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình được đề cập đến trong video là gì?*

*- Nêu lợi ích khi áp dụng biện pháp đó trong phát triển kinh tế gia đình.*

**c. Sản phẩm:** HS nêu tên biện pháp và lợi ích của biện pháp trong phát triển kinh tế gia đình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS cả lớp xem video về Chủ đề *“Phát triển kinh tế gia đình”.*

<https://www.youtube.com/watch?v=aGyYmlO8j78>

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, trả lời câu hỏi:

*+ Biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình được đề cập đến trong video là gì?*

*+ Nêu lợi ích khi áp dụng biện pháp đó trong phát triển kinh tế gia đình.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS xem video, liên hệ thực tế và hiểu biết của bản thân để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu tên biện pháp và lợi ích của biện pháp trong phát triển kinh tế gia đình.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

*+ Biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình được đề cập đến trong video: trồng trọt.*

*+ Lợi ích khi áp dụng biện pháp trồng trọt trong phát triển kinh tế gia đình:*

* *Tăng nguồn thu nhập cho gia đình.*
* *Tạo động lực thúc đẩy quá trình xây dựng nông thôn mới.*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Gia đình thực hiện chức năng kinh tế, tạo ra của cải vật chất, thu nhập để thỏa mãn nhu cầu ngày càng cao của các thành viên trong gia đình. Vì vậy, phát triển kinh tế gia đình tạo tiền đề vật chất đáp ứng nhu cầu của gia đình là mục tiêu phấn đấu, là nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình. Vậy, đâu là một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình? Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu và thực hành trong bài học ngày hôm nay –* ***Tuần 17:***

***+ Thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.***

***+ Đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.***

**B. HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG**

**Hoạt động 2: Thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí theo các nội dung:

*- Thực hành xây dựng ngân sách hợp lí cho nhân vật trong tình huống.*

*- Thực hành xây dựng ngân sách hợp lí phù hợp với bản thân và chia sẻ kết quả.*

*- Chia sẻ bài học rút ra sau khi thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.*

**c. Sản phẩm:** HS thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thực hành xây dựng ngân sách hợp lí cho nhân vật trong tình huống***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV trình chiếu và mời 1 HS đứng dậy đọc tình huống SGK tr.42 trước lớp:   |  | | --- | | **Tình huống:**  Bố mẹ cho H mỗi tháng 300 000 đồng để chi tiêu. Bên cạnh đó, H có thêm khoảng 120 000 đồng từ các nguồn khác. H rất muốn tiết kiệm một năm để có thể tự mua đôi giày thể thao khoảng 700 000 đồng. |   - GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm (5 – 6 HS/nhóm) và thực hiện nhiệm vụ: *Thực hành xây dựng ngân sách hợp lí cho nhân vật trong tình huống.*  - GV hướng dẫn các nhóm thảo luận trên sản phẩm của cá nhân, thống nhất cách xây dựng ngân sách được lựa chọn nhiều nhất.  - GV lưu ý HS xác định:  *+ Các khoản thu.*  *+ Các khoản chi.*  *+ Cân đối thu – chi.*  - GV cung cấp thêm cho HS tình huống để rèn luyện cách xây dựng ngân sách hợp lí cho nhân vật trong tình huống *(HS thực hiện tại nhà).*   |  | | --- | | **Tình huống mở rộng:**  An muốn tiết kiệm để mua quà tặng sinh nhật cho một số bạn thân và dùng cho những việc khác. Bố mẹ thường cho An 300 000 đồng mỗi tháng để chi tiêu. Vào dịp sinh nhật, ngày Tết, bố mẹ thường cho An 100 000 đồng. Cuối năm học, An cũng được người thân thưởng 50 000 – 100 000 đồng do kết quả học tập tốt. |   **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm, xây dựng ngân sách hợp lí cho nhân vật trong tình huống.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm nêu cách xây dựng ngân sách hợp lí cho nhân vật trong tình huống.  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổng kết và nhận xét hoạt động của HS.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **2. Thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí**  ***a. Thực hành xây dựng ngân sách hợp lí cho nhân vật trong tình huống***  *Bảng cân đối thu, chi* cho nhân vật trong tình huống đính kèm phía dưới *Nhiệm vụ 1.* |
| **BẢNG CÂN ĐỐI THU, CHI**  *Đơn vị: đồng*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Hạng mục** | **Số tiền thu** | **Số tiền chi** | **Tỉ lệ khoản chi** | | **I** | **Khoản thu** |  |  |  | | 1 | Bố mẹ cho |  |  |  | | 2 | Khác…. |  |  |  | | **II** | **Khoản chi cụ thể** |  |  |  | | 1 | Chi ăn sáng |  |  |  | | 2 | Mua sách, truyện |  |  |  | | 3 | Phát sinh khác |  |  |  | | 4 | Tiết kiệm |  |  |  | | |
| ***Nhiệm vụ 2: Thực hành xây dựng ngân sách hợp lí phù hợp với bản thân và chia sẻ kết quả***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS xây dựng ngân sách cá nhân dựa trên thực tế tài chính cá nhân của HS.  - GV cho HS tham khảo tình huống thực tế về việc xác định thu chi và cân đối thu chi để xây dựng ngân sách cá nhân của nhân vật trong tình huống *(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 2).*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS xây dựng ngân sách hợp lí phù hợp với bản thân.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ ngân sách cá nhân đã xây dựng và nêu những khó khăn khi xây dựng ngân sách cá nhân.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét hoạt động của HS.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***b. Thực hành xây dựng ngân sách hợp lí phù hợp với bản thân và chia sẻ kết quả***  HS xây dựng dựng ngân sách hợp lí phù hợp với bản thân. |
| **Tình huống thực tế về việc xác định thu chi và cân đối thu chi**  **để xây dựng ngân sách cá nhân:**  Mỗi tháng Lan được bố mẹ cho 300 000 đồng để chi tiêu. Lan tập kinh doanh nước ép rau củ và thường thu được 150 000 đồng tiền lãi mỗi tháng. Thỉnh thoảng, Lan cũng được người thân thưởng khi học tập tốt. Lan thường tính toán, phân chia ngân sách cá nhân để chi tiêu trong tháng như sau:  ***- Xác định các khoản thu:***  + Khoản thu thường xuyên: 450 000 đồng/tháng.  + Khoản thu không cố định: tiền thưởng, tiền mừng tuổi.  ***- Xác định các khoản chi:***  + Khoản chi cố định: ăn sáng, mua sách vở, đồ dùng học tập, bơm xe.  + Khoản chi đột xuất: mua quà tặng, ăn liên hoan,…  ***- Cân đối thu – chi:***  + Tiết kiệm: 50 000 đồng và các khoản được thưởng, cho thêm.  + Chi cho nhu cầu cố định và đột xuất: 250 000 đồng.  + Chi cho sở thích: 50 000 đồng.  + Đầu tư thêm cho việc kinh doanh của bản thân: 100 000 đồng. | |
| ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ bài học rút ra sau khi thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV hướng dẫn HS chia sẻ về bài học kinh nghiệm được rút ra sau khi thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.    **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện HS chia sẻ trước lớp về bài học kinh nghiệm được rút ra khi thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét hoạt động của HS.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***c. Chia sẻ bài học rút ra sau khi thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí***  - Tiết kiệm chi tiêu đến mức có thể, không chi hết đồng tiền cuối cùng.  - Phân bổ kinh phí cho các khoản chi theo tỉ lệ hợp lí, phù hợp với điều kiện của bản thân.  - Luôn kiểm soát các khoản chi tiêu hằng ngày.  - Không chi tiêu nhiều hơn 10% số tiền thu được.  - Cố gắng gia tăng thu nhập từ nhiều nguồn.  - Học hỏi các cách quản lí ngân sách cá nhân.  -… |

**Hoạt động 3: Đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết quan tâm đến gia đình, biết cách chăm lo cuộc sống kinh tế gia đình để có trách nhiệm hơn với gia đình của mình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình theo các nội dung:

*- Thảo luận về các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.*

*- Lựa chọn biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.*

**c. Sản phẩm:** HS đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận về các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt và nêu vấn đề:  *+ Ở Việt Nam, kinh tế gia đình có ý nghĩa to lớn, chiếm vị trí đặc biệt quan trọng trong việc góp phần duy trì sự ổn định, bền vững và hạnh phúc gia đình.*  *+ Trong hoạt động kinh tế, gia đình có thể tiến hành tất cả các khâu của quá trình sản xuất và tái sản xuất, điều hành toàn bộ mọi quá trình sản xuất kinh doanh và chịu trách nhiệm vô hạn về mọi hoạt động của mình.*  *Vậy, biện pháp nào sẽ góp phần phát triển kinh tế gia đình?*  - GV cho HS trả lời nhanh về các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.  - GV cung cấp thêm cho HS một số hình ảnh về các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình *(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 1).*  - GV khuyến khích HS chia sẻ kinh nghiệm của gia đình mình.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận:  ***+ Phát triển kinh tế gia đình góp phần phát triển kinh tế của xã hội.***  ***+ Mỗi gia đình có những biện pháp phát triển kinh tế khác nhau, phù hợp với điều kiện thực tế của gia đình và địa phương.***  ***+ Các thành viên trong gia đình có thể thực hiện những hoạt động phù hợp để phát kinh tế cho gia đình mình.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **3. Đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình**  ***a. Thảo luận về các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình***  ***- Trồng trọt:*** gieo hạt/trồng cây con, tưới nước, làm cỏ, thu hoạch,…  ***- Chăn nuôi:*** chuẩn bị thức ăn, cho vật nuôi ăn, làm vệ sinh khu vực chăn nuôi,…  ***- Làm đồ thủ công:*** làm các sản phẩm theo mẫu yêu cầu, đóng gói, giao sản phẩm,…  ***- Kinh doanh ăn uống:*** phục vụ bàn, thu ngân,…  ***- Kinh doanh các mặt hàng nhu yếu phẩm (bán hàng trên mạng, bán hàng trực tiếp):*** kiểm hàng, bán hàng, giao hàng,…  ***- Kinh doanh dịch vụ:*** cho thuê truyện, sách; cho thuê trang phục để chụp ảnh;…  -… |
| **CÁC BIỆN PHÁP GÓP PHẦN PHÁT TRIỂN KINH TẾ GIA ĐÌNH**   |  |  | | --- | --- | | Vườn rau sạch của học sinh bán trú - VnExpress | Chăn bò, tự học vẫn thủ khoa | | *Biện pháp sản xuất* | | | Vừa tiếp sức vừa bán hàng gây quỹ - Tuổi Trẻ Online | Hình ảnh lớp học làm túi xách thủ công tại Ngôi nhà yêu... | |  | Những yếu tố không thể thiếu của một nhân viên chạy bàn nhà hàng | | *Biện pháp kinh doanh* | | |  | Giá thuê đồ học sinh Hàn | | *Biện pháp dịch vụ* | | | |
| ***Nhiệm vụ 2: Lựa chọn biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và thực hiện nhiệm vụ: *Lựa chọn một hình thức phát triển kinh tế gia đình mà em cho là phù hợp nhất với gia đình mình và giải thích lí do.*    - GV gợi ý cho HS:  *+ Xem xét nhu cầu sử dụng các loại dịch vụ, sản phẩm của người dân nơi em sinh sống.*  *+ Phân tích các điều kiện để phát triển kinh tế gia đình em như: nhân lực, thời gian, tài chính/vốn, phương tiện, địa điểm,…*  *+ Lựa chọn biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình em.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 3 – 4 HS nêu biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình em.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS.  - GV khích lệ, đông viên HS lựa chọn biện pháp và thực hiện các hoạt động góp phần phát triển kinh tế gia đình | ***b. Lựa chọn biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình***  ***- Lựa chọn kinh doanh đồ ăn:*** bố mẹ nấu ăn ngon, bản thân có thể phụ giúp được bố mẹ,…  ***- Lựa chọn trồng trọt:*** bố mẹ đều là nông dân, có kiến thức và thời gian cho các hoạt động tưới nước, làm cỏ, thu hoạch,…cây trồng.  ***- Lựa chọn làm đồ thủ công:*** khéo tay, yêu thích, đam mê làm các sản phẩm thủ công,…  -… |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí; các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.

**b. Nội dung:** GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí; các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí; các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

**Câu 1:** Bài học rút ra sau khi thực hành xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí là:

A. Chủ động chi trả các khoản chi phí theo kế hoạch đặt ra.

B. Chỉ tiết kiệm cho các mục tiêu chính đặt ra trong tương lai.

C. Phân bố kinh phí cho các khoản chi theo tỉ lệ hợp lí, phù hợp với điều kiện của bản thân.

D. Tiết kiệm chi tiêu đến mức có thể, chi hết đồng tiền cuối cùng.

**Câu 2:** Đâu **không** phải là biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình phù hợp với học sinh?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Làm đồ thủ công. | B. Trồng trọt. |
| C. Phục vụ bàn. | D. Bán hàng toàn thời gian. |

**Câu 3:** Điền cụm từ phù hợp nhất vào dấu ba chấm “…” trong đoạn thông tin dưới đây?

*“Mỗi gia đình có những biện pháp phát triển kinh tế khác nhau, phù hợp với……….của gia đình và địa phương”.*

A. hoàn cảnh.

B. khả năng quản lí tài chính.

C. kinh nghiệm kinh doanh.

D. điều kiện thực tế.

**Câu 4:** Làm các sản phẩm theo mẫu yêu cầu, đóng gói, giao sản phẩm,… là biện pháp phát triển kinh tế gia đình nào?

A. Trồng trọt.

B. Kinh doanh các mặt hàng nhu yếu phẩm.

C. Làm đồ thủ công.

D. Kinh doanh ăn uống.

**Câu 5:** Hình ảnh dưới đây mô tả biện pháp phát triển kinh tế gia đình nào?



A. Lễ tân.

B. Phục vụ bàn.

C. Tiếp thị sản phẩm.

D. Pha chế đồ uống.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học về ngân cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí; các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **C** | **D** | **D** | **C** | **B** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV cho HS luyện tập xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí cho các nhân vật trong tình huống.

**c. Sản phẩm:** HS xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia HS cả lớp thành các nhóm (5 – 6 HS/nhóm).

- GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm:

*Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí cho các nhân vật trong mỗi tình huống sau:*

***+ Nhóm chẵn:***

|  |
| --- |
| **Tình huống 1:**  Làng của Hà làm gốm nên những ngày đi học về sớm, Hà thường dành 1 giờ để phụ bác sắp xếp các sản phẩm và dọn dẹp cửa hàng. Ngày Chủ nhật, Hà đến xưởng của bác để hướng dẫn khách du lịch trải nghiệm nghề làm gốm. Mỗi tháng, bác thưởng cho Hà 1 000 000 đồng. |

***+ Nhóm lẻ:***

|  |
| --- |
| **Tình huống 2:**  Nhà Hoa có một trang trại trồng cây ăn quả và chăn nuôi. Ngoài giờ lên lớp, Hoa thường giúp bố mẹ chăm sóc đàn gà và cây trồng. Những lúc rảnh rỗi, Hoa giúp bố mẹ chỉnh sửa hình ảnh và đoạn phim ngắn mà bố đã quay, chụp về các sản phẩm của trang trại và dựng thành một đoạn phim hoàn chỉnh, đăng lên mạng xã hội để quảng cáo, bán hàng. Mỗi tháng, Hoa được bố mẹ thưởng 300 000 đồng cho việc chăm sóc cây trồng, vật nuôi và 200 000 đồng cho việc hỗ trợ quảng cáo, bán hàng. |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí, thảo luận tình huống theo nhóm và hoàn thành bài tập tại nhà.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS báo cáo kết quả vào tiết học sau.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá, kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Hoàn thành bài tập phần Vận dụng, xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí cho các nhân vật trong tình huống.

- Chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp.