**TUẦN 23: CHỦ ĐỀ : THIẾT LẬP VÀ DUY TRÌ QUAN HỆ BẠN BÈ**

**Bài 9: EM LÀM QUEN VỚI BẠN BÈ (T1)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết vì sao phải thiết lập quan hệ bạn bè

- Nhận biết được cách đơn giản để thiết lập quan hệ bạn bè

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn để thiết lập được các mối quan hệ với các bạn mới.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có ý thức tự học, tự trau dồi bản thân

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết được các vấn đề trong bài học cũng như trong cuộc sống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hoạt động nhóm, chia sẻ công việc với bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương, quan tâm bạn bè

- Phẩm chất trung thực: Giới thiệu trung thực về bản thân, sở thích cá nhân….

- Phẩm chất trách nhiệm: Chịu trách nhiệm về lời nói cũng như hành động của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Tivi
* SGK, SGV
* Tranh, hình ảnh, video clip liên quan đến thiết lập quan hệ bạn bè

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Bắn tên”.  - GV phổ biến cách chơi: Người quản trò hô Bắn tên bắn tên. Cả lớp đồng thanh hô: Tên gì tên gì. Quản trò sẽ gọi tên một bạn. Bạn đó sẽ đáp lại tên kèm từ lấy tả đặc điểm bản thân như Huy hài hước, vy vui vẻ,...  - GV nhận xét, đánh giá và tổng kết những câu trả lời phù hợp, chọn ra HS chiến thắng và dẫn dắt vào bài học | | - HS lắng nghe.  - HS chơi  -HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới***:*  **-** Mục tiêu:  + HS biết vì sao phải thiết lập quan hệ bạn bè  + Biết được một số cách đơn giản để thiết lập bạn bè  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi. (Làm việc chung cả lớp)**  **- GV kể chuyện hoặc cho HS xem video câu chuyện Mình là bạn bè**  **- GV yêu cầu HS quan sát tranh và kể lại câu chuyện Mình là bạn bè**  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  1. Hào đã chủ động thiết lập quan hệ bạn bè như thế nào?  2. Theo em vì sao phải thiết lập quan hệ bạn bè?  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  *Qua câu chuyện, cô khuyến khích các em cần thiết lập quan hệ bạn bè ngay tại trường học này, vì điều đó giúp cho các hoạt động của các em ở môi trường học tập trở nên thuận lợi và dễ dàng hơn.* | | -HS lắng nghe câu chuyện  -HS kể lại câu chuyện  - HS làm việc chung cả lớp: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  1. Hào đã chủ động làm quen bằng cách chào hỏi, tự giới thiệu về bản thân (tên gì, học lớp nào,.....) và đề nghị được chơi đá bóng cùng bạn.  2. Thiết lập quan hệ bạn bè giúp chúng ta có thêm những người bạn mới để cùng học, cùng chơi, cùng giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn.  - HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi (Thảo luận nhóm 4)**  - GV mời HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau trao đổi và trả lời 2 câu hỏi sau:  a. Các bạn trong tranh đã dùng những cách nào để thiết lập quan hệ bạn bè?  b. Em hãy kể thêm những cách khác để thiết lập quan hệ bạn bè?  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả.  - GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương  Chúng ta có nhiều cách để thiết lập quan hệ bạn bè, tuỳ vào mỗi người bạn, mỗi hoàn cảnh mà các em lựa chọn cách thiết lập quan hệ sao cho phù hợp và tạo ra kết quả tốt nhất cho mối quan hệ đó, tránh tình trạng các em làm cho các mối quan hệ xấu đi như bạn đó không chung sở thích với em thì em nên thiết lập bằng cách khác,…. | | - 1 HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau trao đổi và trả lời 2 câu hỏi theo yêu cầu:  a. **Tranh 1 và 3**: Chủ động chào hỏi và đề nghị giúp đỡ bạn mới  **Tranh 2**: Tự giới thiệu về bản thân  **Tranh 4**: Chia sẻ đam mê, sở thích  **Tranh 5:** Tham gia các hoạt động chung  b. Tham gia các câu lạc bộ văn nghệ, bóng đá, bóng rỗ, võ thuật, bơi lội……..hay các sự kiện của trường, cởi mở , niềm nở và luôn chủ động trò chuyện cùng các bạn xung quanh, rủ cá bạn học mới học chung, chơi chung…  - Các nhóm báo cáo kết quả.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập**  Mục tiêu:  - Bày tỏ thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với lời nói, việc làm của các bạn.  - Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Bày tỏ thái độ**  **-** GV cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi:  - Em đồng tình hay không đồng tình với lời nói, việc làm của các bạn dưới đây? Vì sao?  - GV mời đại diện nhóm trình bày  - GV mời các bạn nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét, kết luận  *+ Đồng tình với ý kiến a, b, e vì đây là những cách thiết lập bạn bè đơn giản mà hiệu quả.*  *+ Không đồng tình với ý kiến c, d vì đây là suy nghĩ và hành động chưa phù hợp, bạn Hoàng và bạn Thảo chưa hiểu được vì sao phải thiết lập quan hệ bạn bè một cách đúng đắn.* | -HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện nhóm trình bày  - HS nhận xét  -HS lắng nghe, ghi nhớ | |
| **4. Vận dụng:**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV yêu cầu cả lớp về nhà chia sẻ với người thân lợi ích và một số cách làm đơn giản để thiết lập bạn bè và sau đó yêu cầu các em thử thiết lập quan hệ bạn bè với 1 bạn mới ở trường học và 1 bạn mới nơi em sống.  - Nhận xét sau tiết dạy.  - Dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu để về nhà thực hiện.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

---------------------------------------------------