**Chủ đề 2 Bài 1 Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi**

**Câu 1:** Có những cách nào để xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân?

* A. Tự đánh giá
* B. Nhờ người khác đánh giá
* C. Tự điểm mạnh, điểm yếu bộc lộ
* **D. A và B đúng**

**Câu 2:** Có ai là không có điểm yếu không?

* A. Có
* **B. Không**

**Câu 3:** Có mấy bước để xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân?

* A. 2
* B. 3
* **C. 4**
* D. 5

**Câu 4:** Bước đầu tiên trong quá trình xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là gì?

A. So sánh, đối chiếu giữa tự đánh giá và nhận xét của người khác.

B. Xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân

**C. Tích cực tham gia các hoạt động học tập, lao động, giao tiếp, hoạt động cộng đồng,...để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân**

D. Tự đánh giá dựa trên kết quả học tập, lao động, giao tiếp, ... của bản thân

**Câu 5:** Bước thứ hai trong quá trình xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là gì?

A. So sánh, đối chiếu giữa tự đánh giá và nhận xét của người khác.

B. Xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân

C. Tích cực tham gia các hoạt động học tập, lao động, giao tiếp, hoạt động cộng đồng,...để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân

**D. Tự đánh giá dựa trên kết quả học tập, lao động, giao tiếp, ... của bản thân**

**Câu 6:** Bước thứ ba trong quá trình xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là gì?

**A. So sánh, đối chiếu giữa tự đánh giá và nhận xét của người khác**

B. Xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân

C. Tích cực tham gia các hoạt động học tập, lao động, giao tiếp, hoạt động cộng đồng,...để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân

D. Tự đánh giá dựa trên kết quả học tập, lao động, giao tiếp, ... của bản thân

**Câu 7:** Đâu không phải điểm mạnh của học sinh trong học tập?

* A. Chủ động học tập, tìm hiểu về bài học
* **B. Quay cóp trong giờ kiểm tra**
* C. Tích cực giơ tay phát biểu
* D. Cả 3 ý trên

 **Câu 8:** Đâu là điểm yếu của học sinh trong học tập?

* A. Làm bài tập về nhà đầy đủ
* B. Chú ý lắng nghe cô giảng bài
* **C. Nghe cô giảng bài nhưng lại ngồi suy nghĩ về việc khác**
* D. Cả 3 ý trên

**Câu 9:** Khi có người đóng góp ý kiến về điểm yếu của mình, đâu là cách cư xử đúng?

* A. Trở nên tức giận
* **B. Lắng nghe để tự thay đổi**
* C. Tự ái trước lời góp ý thiện chí của họ
* D. Cho rằng họ là người xấu

**Câu 10:** Nhận định nào sau đây là sai?

* A. Điểm mạnh của học sinh trong học tập có thể kể đến như sẵn sàng giúp đỡ mọi người
* B. Điểm mạnh của học sinh trong học tập có thể kể đến như tự tin trước đám đông
* **C. Điểm mạnh của học sinh trong học tập có thể kể đến như chưa gọn gàng, ngăn nắp trong sinh hoạt**
* D. Điểm mạnh của học sinh trong học tập có thể kể đến như vui vẻ, hòa đồng với mọi người

**Câu 11:** Đâu là cách để có một bản kế hoạch tự hoàn thiện bản thân hiệu quả?

* A. Nêu ra được điểm yếu và biện pháp khắc phục cho bản thân
* B. Có thời gian cụ thể để thực hiện cải thiện điểm yếu
* C. Đặt ra mục tiêu rõ ràng cho quá trình
* **D. Cả 3 ý trên**

**Câu 12:** Nhận ra điểm yếu của mình sẽ giúp ích điều gì?

* **A. Học cách cải thiện, thay đổi điểm yếu**
* B. Ỷ lại vào điểm yếu để cho phép bản thân phạm lỗi
* C. Để cảm thấy xấu hổ, tự ti
* D. Cả 3 ý trên

**Câu 13:** Đâu là lợi ích của việc phát huy điểm mạnh?

* A. Lựa chọn công việc phát huy hết năng lực của bản thân
* B. Khởi dậy niềm tin về bản thân
* C. Được mọi người công nhận
* **D. Cả 3 ý trên**

**Câu 14:** Trong giờ trả bài kiểm tra, trước khi phát bài cho các bạn cô giáo thường sẽ đọc và sửa lỗi cho từng bạn. Theo em lợi ích của việc làm này là gì?

* A. Giúp học sinh rút ra được điểm yếu khi làm bài của mình
* B. Tìm ra cách để tự thay đổi lỗi sai
* C. Học hỏi cách sửa lỗi sai ở bài của bạn khác
* **D. Cả 3 ý trên**

**Câu 15:** Trong giờ trả bài kiểm tra, trước khi phát bài cho các bạn cô giáo thường sẽ đọc và sửa lỗi cho từng bạn. Hùng cảm thấy không hài lòng khi cô làm như vậy vì bạn không muốn biết lỗi sai của mình. Theo em, hành động đó thể hiện điều gì?

* A. Không biết rút kinh nghiệm
* B. Không biết đánh giá điểm yếu của mình
* C. Tự ái vì điểm yếu của mình
* **D. Cả 3 ý trên**

**Chủ đề 2 Bài 1 Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi (P2)**

**Câu 1:** Những môn học em có điểm mạnh là những môn

* Em mệt mỏi khi học
* Em cảm thấy hứng thú khi học
* Em khó tập trung khi học
* **Em cảm thấy hứng thú và tập trung khi học**

**Câu 2:** Khi gặp khó khăn trong những môn học, học sinh có thể

* Nhờ thầy cô giảng lại những phần nội dung em còn khó hiểu
* Trao đổi cách làm bài cùng các bạn, học hỏi kinh nghiệm từ những bạn học tốt trong lớp
* Làm đầy đủ bài tập về nhà, ôn tập thật kĩ phần kiến thức mình còn chưa nắm chắc
* **Tất cả các phương án trên**

**Câu 3:** Một số lời khuyên để học tốt những môn học mà học sinh gặp khó khăn?

* Học ở nơi thoải mái, yên tĩnh
* Sắp xếp thời gian học tập phù hợp, phân bổ thời gian hợp lí, không học quá sớm hoặc quá muộn
* Học nhóm để giúp đỡ nhau giải quyết các vấn đề của bài học
* **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 4:** Bước đầu tiên trong quá trình xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là gì?

* So sánh, đối chiếu giữa tự đánh giá và nhận xét của người khác.
* Xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân
* **Tích cực tham gia các hoạt động học tập, lao động, giao tiếp, hoạt động cộng đồng,...để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân**
* Tự đánh giá dựa trên kết quả học tập, lao động, giao tiếp, ... của bản thân

**Câu 5:** Những môn học em còn gặp khó khăn là những môn

* Em mệt mỏi khi học
* Em thấy khó khăn trong tiếp nhận kiến thức môn học
* Em khó tập trung khi học
* **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 6:** Bước thứ ba trong quá trình xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là gì?

* **So sánh, đối chiếu giữa tự đánh giá và nhận xét của người khác**
* Xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân
* Tích cực tham gia các hoạt động học tập, lao động, giao tiếp, hoạt động cộng đồng,...để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân
* Tự đánh giá dựa trên kết quả học tập, lao động, giao tiếp, ... của bản thân

**Câu 7:** Một số điểm mạnh của học sinh trong học tập như

* Trung thực, không quay cóp trong giờ kiểm tra
* Mạnh dạn xung phong trả lời
* Ghi chép nhanh, đầy đủ, sẵn sàng hỏi lại giáo viên khi chưa hiểu…
* **Tất cả các phương án trên**

 **Câu 8:** Đâu là điểm yếu của học sinh trong học tập?

* Làm bài tập về nhà đầy đủ
* Chú ý lắng nghe cô giảng bài
* **Nghe cô giảng bài nhưng lại ngồi suy nghĩ về việc khác**
* Cả 3 ý trên

**Câu 9:** Một số điểm yếu của học sinh trong học tập như

* Nói chuyện riêng trong lớp học
* Chưa gọn gàng, ngăn nắp trong sinh hoạt
* Dễ nóng tính với bạn bè
* **Tất cả các phương án trên**

**Câu 10:** Nhận định nào sau đây là sai?

* Điểm mạnh của học sinh trong học tập có thể kể đến như sẵn sàng giúp đỡ mọi người
* Điểm mạnh của học sinh trong học tập có thể kể đến như tự tin trước đám đông
* **Điểm mạnh của học sinh trong học tập có thể kể đến như chưa gọn gàng, ngăn nắp trong sinh hoạt**
* Điểm mạnh của học sinh trong học tập có thể kể đến như vui vẻ, hòa đồng với mọi người

**Câu 11:** Để rèn luyện tính không bỏ cuộc khi gặp khó khăn thì em cần làm gì?

* Xác định mục tiêu rõ ràng
* Phân chia công việc từng phần, thực hiện từng công việc
* Viết, vẽ lời nhắc cho bản thân và để ở nơi thường xuyên nhìn thấy
* **Tất cả các phương án trên**

**Câu 12:** Nhận ra điểm yếu của mình sẽ giúp ích điều gì?

* **Học cách cải thiện, thay đổi điểm yếu**
* Ỷ lại vào điểm yếu để cho phép bản thân phạm lỗi
* Để cảm thấy xấu hổ, tự ti
* Cả 3 ý trên

**Câu 13:** Đâu là lợi ích của việc phát huy điểm mạnh?

* Lựa chọn công việc phát huy hết năng lực của bản thân
* Khởi dậy niềm tin về bản thân
* Được mọi người công nhận
* **Cả 3 ý trên**

**Câu 14:** Trong giờ trả bài kiểm tra, trước khi phát bài cho các bạn cô giáo thường sẽ đọc và sửa lỗi cho từng bạn. Theo em lợi ích của việc làm này là gì?

* Giúp học sinh rút ra được điểm yếu khi làm bài của mình
* Tìm ra cách để tự thay đổi lỗi sai
* Học hỏi cách sửa lỗi sai ở bài của bạn khác
* **Cả 3 ý trên**

**Câu 15:** Một số điểm hạn chế của học sinh trong cuộc sống như

* Vui vẻ, hòa đồng với mọi người
* Sẵn sàng giúp đỡ mọi người
* Tự tin trước đám đông
* **Chưa gọn gàng, ngăn nắp trong sinh hoạt**