|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần: ­  Tiết: | **TÊN BÀI: TỔNG CÁC GÓC TRONG MỘT TAM GIÁC**  Thời gian thực hiện: 1 tiết | Ngày soạn: 18/08/2022  Ngày dạy : |

**I/ MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức, kĩ năng :** Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Giải thích định lí về tổng các góc trong một tam giác bằng 180o.- Hiểu, phát biểu được thế nào là tam giác nhọn, tam giác tù, tam giác vuông, cạnh góc vuông, cạnh huyền, hai góc phụ nhau.

**2. Về năng lực:**

* Tư duy và lập luận toán học: So sánh, phân tích dữ liệu tìm ra mối liên hệ giữa các đối tượng đã cho và nội dung bài học về tổng các góc trong một tam giác, từ đó có thể áp dụng kiến thức đã học để giải quyết các bài toán.
* Sử dụng công cụ, phương tiện học toán.
* Tính được một góc của tam giác khi biết hai góc còn lại, tính được một góc nhọn của tam giác vuông khi biết góc nhọn còn lại.
* Nhận biết được tam giác nhọn, tam giác vuông, tam giác tù.

**3. Phẩm chất :**

- Cóý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ; biết tích hợp toán học và cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

1. Giáo viên: SGK, Tài liệu giảng dạy, giáo án PPT, thước thẳng có chia khoảng.

2. Học sinh:

- SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm, 5 hình tam giác bằng nhau.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung, phương thức tổ chức hoạt động học tập của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm, đánh giá kết quả hoạt động** |
| **1. HOẠT ĐỘNG 1. MỞ ĐẦU ( 5P)**  a. Mục tiêu:  - HS thấy được các góc ở cùng một đỉnh chung của ba tam giác chính bằng với ba góc của một tam giác bất kì.  - HS được gợi mở về nội dung bài học.  b. Nội dung: HS đọc tình huống mở đầu, xếp các tam giác theo hình 4.1, quan sát rồi trả lời câu hỏi.  c. Sản phẩm: HS đưa ra dự đoán của mình về ba góc tại mỗi đỉnh của ba tam giác và vị trí các điểm A, B, C.  d. Tổ chức thực hiện: HS thảo luận nhóm | |
| \* *Giao nhiệm vụ học tập*:  -  GV yêu cầu HS đọc tình huống mở đầu:  Người ta có thể xếp các viên gạch hình tam giác giống hệt nhau để trang trí như hình vẽ. Em có nhận xét gì về ba góc tại mỗi đỉnh chung của ba tam giác? Từ đó rút ra kết luận gì về vị trí của ba điểm A, B, C?  GV yêu cầu HS xếp các tam giác đã chuẩn bị sẵn như hình 4.1, quan sát hình vẽ và nhận xét về các góc tại mỗi đỉnh chung. Nhận xét về vị trí ba điểm A, B, C có thẳng hàng hay không?  GV dẫn dắt, đặt vấn đề qua bài toán mở đầu trong SGK và yêu cầu HS thảo luận nhóm đưa ra nhận xét.  \* *Thực hiện nhiệm vụ*:  HS xếp hình, quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm và thực hiện yêu cầu theo dẫn dắt của GV.  \* *Báo cáo kết quả*:  GV gọi đại diện một số thành viên nhóm trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  \* *Kết luận/nhận định*: GV chốt kiến thức, dẫn dắt đưa vào bài mới. | * Tổng ba góc tại mỗi đỉnh chung của ba tam giác bằng 1800. * Ba điểm A,B,C thẳng hàng. |
| **2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  HOẠT ĐỘNG 2: **TỔNG CÁC GÓC TRONG MỘT TAM GIÁC ( 25P)**   1. Mục tiêu:   - HS nhận biết được tổng ba góc của một tam giác.  - HS trình bày giả thiết, kết luận và hiểu được cách chứng minh định lí tổng các góc trong một tam giác bằng 180o.  - Nhận biết được tam giác nhọn, vuông, tù.  - Nhận biết được cạnh góc vuông và cạnh huyền trong tam giác vuông.  b. Nội dung: HS quan sát SGK, làm các HĐ1,2 trả lời câu hỏi trong tình huống mở đầu, đọc hiểu ví dụ.  c. Sản phẩm: HS trả lời được câu hỏi về tổng ba góc trong tam giác, tính được góc dựa vào định lí.  d. Tổ chức thực hiện: HS làm việc cá nhân dưới sự hướng dẫn của giáo viên. | |
| \* *Giao nhiệm vụ học tập*:  - **Nhiệm vụ 1:** HS thực hiện HĐ1 và HĐ2 và rút ra kết luận trong hộp kiến thức.  GV hướng dẫn HS ghi GT, KL và chứng minh định lí.  GV yêu cầu HS trả lời tình huống mở đầu sau đó nhận xét và chốt lại đáp án.  **- Nhiệm vụ 2:** Thông qua ví dụ HS nhận biết được tam giác nhọn, vuông, tù, nhận biết được cạnh góc vuông và cạnh huyền trong tam giác vuông.  \* *Thực hiện nhiệm vụ*:  - Nhiệm vụ 1: HS hoạt động nhóm  - Nhiệm vụ 2: GV gọi 3 HS lần lượt lên bảng thực hiện tính số đo các góc A, D, P trong hình 4.4. Sau đó cho HS nhận xét về số đo các góc trong từng tam giác và rút ra chú ý.  - GV: quan sát và trợ giúp HS.  \* *Báo cáo kết quả*:  - Nhiệm vụ 1: Đại diện 1 nhóm báo cáo kết quả, các nhóm còn lại kiểm tra chéo.  - Nhiệm vụ 2: Đại diện 1 HS lên báo cáo miệng. Cả lớp nhận xét.  \* *Kết luận/nhận định*:  GV tổng quát, nhận xét chốt kiến thức. | ***HĐ1:***  **-** Tổng số đo ba góc của tam giác MNP bằng 1800  Nhận xét: Tổng ba góc của một tam giác bất kì bằng 180 độ.  ***HĐ2.***    Tổng số đo các góc x, y, z của tam giác bằng 1800.  HS rút ra được kết luận trong khung kiến thức.  **Định lí:** Tổng ba góc trong một tam giác bằng 180o.   |  |  | | --- | --- | | GT |  | | KL |  |     **Chứng minh:**  Qua A kẻ đường thẳng xy song song với BC.  xy // BC => (các cặp góc so le trong).  Do đó 0  **Tình huống mở đầu:**   * Tổng ba góc tại mỗi đỉnh chung của ba tam giác bằng 1800. * Ba điểm A,B,C thẳng hàng.   **Chú ý: (sgk/62)** |
| **3. HOẠT ĐỘNG 3 : LUYỆN TẬP ( 10P)**  a. Mục tiêu: *Phát triển năng lực tính toán số đo các góc trong tam giác nhờ vận dụng định lí tổng ba góc của một tam giác.*  b. Nội dung: Luyện tập, vận dụng, BT 4.1; 4.2  c. Sản phẩm: Lời giải của HS  d. Tổ chức thực hiện: HS làm việc cá nhân dưới sự hướng dẫn của giáo viên. | |
| \* *Giao nhiệm vụ học tập*:  HS thực hiện  Nhiệm vụ 1: **Luyện tập, vận dụng**  Nhiệm vụ 2: **BT4.1; 4.2 SGK trang 62**  \* *Thực hiện nhiệm vụ*:  Nhiệm vụ 1: HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận theo nhóm 4, hoàn thành các bài tập GV yêu cầu.  Nhiệm vụ 2: GV gọi HS lên làm các bài tập  \* *Báo cáo kết quả*: Mỗi BT GV mời đại diện các nhóm trình bày. Các HS khác chú ý chữa bài, theo dõi nhận xét bài các nhóm trên bảng.  \* *Kết luận/nhận định*:  - GV chữa bài, chốt đáp án, tuyên dương các hoạt động tốt, nhanh và chính xác. | **Luyện tập :**  Áp dụng định lí: Tổng ba góc của một tam giác bằng 1800.  =>  **Vận dụng :**  Vì Cx là tia đối của tia CB nên góc ACB và góc ACx là hai góc kề bù =>  (1)  Mặt khác áp dụng định lí: Tổng ba góc trong một tam giác bằng 1800. Ta suy ra :   (2)  Từ (1) và (2) =>   HS rút ra nhận xét  **Bài 4.1:**  *Hình 4.6.1:*  Ta có: x+120°+35°=180°  Do đó x=180°−120°−35°=25°.  *Hình 4.6.2:*  Ta có: y+70°+60°=180°.  Do đó  y=180°−70°−60°=50°  *Hình 4.6.3:*  Ta có: z+90°+55°=180°.  Do đó  z=180°−90°−55°=35°.  Vậy x=25°;y=50°;z=35°.  **Bài 4.2:**  *Hình 4.7.1:*    => Tam giác ABC là tam giác vuông.  *Hình 4.7.2:*Tương tự, tam giác EDF là tam giác nhọn vì có 3 góc đều nhọn.  *Hình 4.7.3:* Tam giác MNP là tam giác tù vì có 1 góc tù. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG ( 5P)**  a. Mục tiêu: Giúp HS biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.  b. Nội dung: HS làm bài tập thực tế và các câu hỏi củng cố trong phiếu học tập.  c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS.  d. Tổ chức thực hiện: HS hoạt động cá nhân dưới sự hướng dẫn của GV. | |
| \* *Giao nhiệm vụ học tập*:  **- Nhiệm vụ 1 :** HS làm bài tập sau:  Tháp nghiêng Pi-da ở I-ta-li-a nghiêng 50 so với phương thẳng đứng. Tính độ nghiêng của tháp so với mặt đất.    **- Nhiệm vụ 2 :** HS củng cố kiến thức thông qua Phiếu học tập.  \* *Thực hiện nhiệm vụ*:  - Nhiệm vụ 1: Hoạt động nhóm đôi  - Nhiệm vụ 2: Hoạt động cá nhân thông qua phiếu học tập.  HS thực hiện hoàn thành bài tập được giao và trao đổi cặp đôi đối chiếu đáp án.  \* *Báo cáo kết quả*: GV mời đại diện một vài HS trình bày miệng.  \* *Kết luận/nhận định*: GV nhận xét, đánh giá khả năng vận dụng làm bài tập, chuẩn kiến thức và lưu ý thái độ tích cực khi tham gia các hoạt động và lưu ý lại một lần nữa các lỗi sai hay mắc phải cho lớp. | **Bài tập:**  Xét vuông tại C, có:        Vậy tháp Pi-da nghiêng 850 so với mặt đất.  - Đáp án « **Phiếu học tập** »:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | | B | C | C | D | |

**IV. PHỤ LỤC**

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Bài 1:** *Hãy chọn câu trả lời mà em cho là đúng nhất trong các câu sau:*

1.Tổng ba góc trong tam giác bằng bao nhiêu độ?

A. 800  B. 1800

C. 900 D. 1000

2. Hai góc nhọn trong tam giác vuông thì

A. bù nhau. B. bằng nhau.

C. phụ nhau. D. kề nhau.

3. Cho tam giác ABC vuông tại A, số đo góc C là

A. 900. B. 600.

C. 300. D. 450

4. Số đo góc C bằng

A. 300 B. 450

C. 750 D.1050

**V. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ghi nhớ kiến thức trong bài

- Làm các bài tập 4.3 SGK trang 62 và **4.1**+ **4.2** +**4.3**(SBT – tr52,53)

- Chuẩn bị bài sau “ **Hai tam giác bằng nhau. Trường hợp bằng nhau thứ nhất của tam giác**”.

**VI. TỔNG KẾT RÚT KINH NGHIỆM ( phần này tùy thuộc vào Gv)**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**