**§25: CHỦ ĐỀ E: LỰA CHỌN 1. SỬ DỤNG CÔNG CỤ ĐA PHƯƠNG TIỆN ĐỂ TÌM HIỂU LỊCH SỬ, VĂN HÓA**

**BÀI 1. MÁY TÍNH GIÚP EM TÌM HIỂU LỊCH SỬ VIỆT NAM**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Sử dụng được công cụ đa phương tiện trên máy tính để tìm hiểu về lịch sử Việt Nam.

- Kể lại được những hiểu biết thêm của em về lịch sử Việt Nam thông qua sử dụng công cụ đa phương tiện trên máy tính.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành việc tìm hiểu về lịch sử Việt Nam trên trang web.

**Năng lực Tin học:**

*- Năng lực NLd*: Thực hiện được thao tác tìm kiếm trên trang web.

1. Về phẩm chất
   * + *Chăm chỉ:* Hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc tìm hiểu lịch sử Việt Nam nhờ máy tính.

*- Trách nhiệm:* Hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc thực hiện một số chức năng tương tác trên trang web.

**II. Đồ dùng dạy – học**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

- HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.  ***1. Khởi động, trải nghiệm(3’)***  *Mt: Tạo hứng thú cho HS. HS nắm được cách tìm hiểu lịch sử trực quan, sinh động hơn*  - Gv chiếu yêu cầu  - Gọi 1số HS cho biết: *Trong các hình thức: đọc sách, xem tranh ảnh và xem video để tìm hiểu về lịch sử thì hình thức nào trực quan, sinh động hơn?*  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *Để tìm hiểu về lịch sử thì hình thức xem video là trực quan, sinh động hơn*.  - GV dẫn dắt giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng    ***2. Phân tích, khám phá (16’)***  **Hoạt động 2.1:Tìm hiểu cách xem trang web về lịch sử Việt Nam (9’)**  *MT: HS nắm được cách cách xem trang web về lịch sử Việt Nam*  - Yêu cầu HS đọc thầm mục 1 SGK trang 48 thảo luận theo nhóm máy rồi cho biết :  *+ Trang web của Bảo tàng Lịch sử Quốc gia cung cấp cho ta những gì?*  *+ Tên trang web là gì?*  *+ Các bước để xem trang web.*  *-* Gọi đại diện 1 số nhóm nêu ý kiến  - Gọi HS nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt:  *+ Trang web của Bảo tàng Lịch sử Quốc gia cung cấp hình thức tham quan 3D. Ta có thể tìm hiểu, khám phá về lịch sử, văn hóa Việt Nam thông qua hình ảnh hiện vật, thuyết minh, tương tác với nhà sử học…*  *+ Tên trang web là: baotanglichsu.vn/vi*  *+ Các bước để xem trang web:*  *B1. Truy cập trang web baotanglichsu.vn/vi*  *B2. Nháy chuột chọn TRƯNG BÀY*  *B3. Nháy chuột chọn* ***Tham quan 3D***  - Yêu cầu HS cùng thực hành theo nhóm máy  - GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu  - Nhận xét, tuyên dương, chấm 1 số HS  - GV kết luận: *Các thông tin đa phương tiện trên trang web bao gồm: video, hình ảnh, âm thanh…*  **Hoạt động 2.2:Tìm hiểu một số chức năng tương tác trên trang web (7’)**  *MT: HS nắm được một số chức năng tương tác trên trang web*  - Yêu cầu HS đọc thầm mục 2, quan sát hình 2 SGK trang 49 rồi nêu 1 số chức năng tương tác khi em chọn tìm hiểu chủ đề Văn hóa Đông Sơn.  - Gọi 1 số HS nêu ý kiến  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt*:*  *+Hình mũi tên: giúp em di chuyển tới các vị trí trong bảo tàng*  *+ Em nháy vào nút TƯƠNG TÁC VỚI NHÀ SỬ HỌC để xem các nhà sử dụng giới thiệu.*  *+Em nháy vào nút TRA CỨU THÔNG TIN để xem hình ảnh, phim tư liệu, hiện vật…*  - Yêu cầu HS cùng thực hành với các chức năng tương tác trên trang web  - GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu  - Nhận xét, tuyên dương HS  - GV kết luận: *Bằng cách tương tác trên trang web, em tìm hiểu được về lịch sử Việt Nam 1 cách trực quan, sinh động.*  ***3.Thực hành, luyện tập (8’)***  *MT: HS nắm cách tìm hiểu về văn hóa Triều Ngô – Đinh – Tiền Lê – Lý, Trần*  - Gv chiếu yêu cầu  - Tổ chức cho HS cùng thi đua thực hiện tìm hiểu về văn hóa *Triều Ngô – Đinh – Tiền Lê – Lý, Trần* rồi chia sẻ trước lớp những thông tin em đã tìm hiểu được.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu  - Gọi 1 số HS chia sẻ  - Gọi HS khác nhận xét  - Nhận xét, tổng kết cuộc thi, tuyên dương HS.  ***4.Vận dụng, trải nghiệm(8’)***  *MT: HS biết kể lại những hiểu biết thêm về lịch sử Việt Nam*  - Gv chiếu yêu cầu . Cho HS chọn mục NGHIÊN CỨU -> Kiến thức lịch sử, văn hóa sau đó kể lại những thông tin em đã tìm hiểu được  - Gọi 1 số HS chia sẻ  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt, tuyên dương HS  - GV chiếu mục ghi nhớ.  - Gọi 1 HS đọc to trước lớp  - Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Quan sát  - Nêu ý kiến  - Nhận xét  - Lắng nghe, vỗ tay  - Nghe, ghi đầu bài vào vở  - Đọc thầm mục 1, thảo luận theo nhóm máy  - Đại diện 1 số nhóm nêu ý kiến  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Thực hành theo nhóm máy  - Lắng nghe, vỗ tay  - Lắng nghe  - Đọc thầm mục 2  - 1 số HS nêu ý kiến  - Nhận xét  - Nghe, ghi vở  - Thực hành theo nhóm máy  - Nghe, vỗ tay  - Lắng nghe  - Đọc yêu cầu  - Tham gia thi thực hành  - 1 số HS chia sẻ  - Nhận xét  - Lắng nghe, vỗ tay  - Đọc yêu cầu và thực hiện  - 1 số HS chia sẻ  - Nhận xét  - Nghe  - Quan sát  - 1 HS đọc to trước lớp  - Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….