SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**

**TRƯỜNG THPT NGUYỄN AN NINH Môn: NGỮ VĂN 11**

**Ngày thi : 07/11/2023**

**Thời gian : 90 phút**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

*(Không tính thời gian phát đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**MỘT THỨ QUÀ CỦA LÚA NON: CỐM**

*Cơn gió mùa thu hạ lướt qua vừng sen trên hồ, nhuần thấm cái hương thơm của lá, như báo trước mùa về của một thức quà thanh nhã và tinh khiết. Các bạn ngửi thấy, khi đi qua những cánh đồng xanh, mà hạt thóc nếp đầu tiên làm trĩu than lúa còn tươi, ngửi thấy cái mùi thơm mát của bông lúa non không? trong cái vỏ xanh kia, có một giọt sữa trắng thơm, phản phất hương vị mùi hoa cỏ. Dưới ánh nắng, giọt sữa dần dần đông lại, bông lúc càng ngày càng cong xuống, nặng vì cái chất quý trong sạch của Trời.*

*Đợi đến lúc vừa nhất, mà chỉ riêng những người chuyên môn mới định được,người ta gặt mang về. Rồi đến một loạt cách chế biến, những cách thức làm, truyền tự đời này sang đời khác, một sự bí mật trân trọng và khe khắt giữ gìn, các cô gái Vòng làm ra thứ cốm dẻo và thơm ấy. Tất nhiên là nhiều nơi cũng biết cách thức làm cốm, nhưng không có đâu làm được cốm dẻo, thơm và ngon được ở làng Vòng, gần Hà Nội. Tiếng cốm Vòng đã lan khắp tất cả ba kỳ, và đến mùa cốm, các người ở Hà Nội 36 phố phường vẫn thường ngóng trông cô hàng cốm xinh xinh, áo quần gọn ghẽ, với cái dấu hiệu đặc biệt là cái đòn gánh hai đầu cong vút lên như chiếc thuyền rồng ...*

*Cốm là thức quà đặc biệt riêng của đất nước, là thức dâng của những cánh đồng lúa bát ngát xanh, mang trong hương vị tất cả cái mộc mạc, giản dị và thanh khiết của đồng quê nội cỏ Việt Nam. Ai nghĩ đầu tiên dùng cốm để làm quà siêu tết? Không có gì hợp hơn với sự vương vít của tơ hồng, thức quà trong sạch, trung thành như các việc lễ nghi. Hồng cốm tốt đôi ... Và không bao giờ có hai màu lại hòa hợp hơn nữa: màu xanh tươi của cốm như ngọc thạch quý, màu đỏ thắm của hồng như ngọc lựu già. Một thứ thanh đạm, một thứ ngọt sắc, hai vị nâng đỡ nhau để hạnh phúc được lâu bền. […]*

*Cốm không phải là thức quà của người vội; ăn cốm phải ăn từng chút ít, thong thả và ngẫm nghĩ. Lúc bấy giờ ta mới thấy thu lại cả trong hương vị ấy, cái mùi thơm phức của lúa mới, của hoa cỏ dại ven bờ: trong màu xanh của cốm, cái tươi mát của lá non, và trong chất ngọt của cốm, cái dịu dàng thanh đạm của loài thảo mộc. Thêm vào cái mùi hơi ngát của lá sen già, ướp lấy từng hạt cốm một, còn giữ lại cái ấm áp của những ngày mùa hạ trên hồ. Chúng ta có thể nói rằng trời sinh lá sen để bao bọc cốm, cũng như trời sinh cốm nằm ủ trong lá sen, chúng ta thấy hiện ra từng lá cốm, sạch sẽ và tinh khiết, không có mảy may chút bụi nào.*

*Hỡi các bà mua hàng! Chớ có thọc tay mân mê thức quà thần tiên ấy, hãy nhẹ nhàng mà nâng đỡ, chút chiu mà vuốt ve ... Phải nên kính trọng cái lộc của Trời, cái khéo léo của người, và sự cố sức tiềm tàng và nhẫn nại của thần Lúa. Sự thưởng thức của các bà sẽ được trang nhã và đẹp đẽ hơn và cái vui cũng sẽ tươi sáng hơn nhiều lắm. […]*

*(*Trích tùy bút *“Một thứ quà của lúa non: Cốm, Thạch Lam, in trong “*[*Hà Nội*](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%C3%A0_N%E1%BB%99i)*băm sáu phố phường”, Nxb Đời Nay, Hà Nội, 1943)*

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1**. Đối tượng chính được nói tới trong văn bản là?

1. Lúa non
2. Lá sen
3. Cốm
4. Các cô gái làng Vòng

**Câu 2.** Từ “Thanh nhã” được giải thích là “*Thanh tao và nhã nhặn*” đã sử dụng cách giải thích nào?

A. Giải thích các thành tố cấu tạo nên từ

B. Sử dụng từ đồng nghĩa

C. Sử dụng từ trái nghĩa

D. Phân tích nội dung nghĩa của từ

**Câu 3.** Theo người viết, ăn cốm phải ăn như thế nào?

A. Ăn nhanh, ăn lúc còn nóng.

B. Ăn từ từ, mỗi lần ăn nhiều để cảm nhận được vị ngon

C. Ăn nhanh, ăn nhiều, ngẫm nghĩ

D. Ăn từng chút ít, thong thả và ngẫm nghĩ.

**Câu 4.** Chỉ racâu văn nói rõ nhất giá trị đặc sắc chứa đựng trong hạt cốm?

A. Cốm là thức quà riêng biệt của đất nước, là thức dâng của những cánh đồng lúa bát ngát xanh, mang trong hương vị tất cả cái mộc mạc, giản dị và thanh khiết của đồng quê nội cỏ An Nam.

B. Không còn gì hợp hơn với sự vấn vít của tơ hồng, thức quà trong sạch, trung thành như các việc lễ nghi.

C. Và không bao giờ có hai màu lại hòa hợp hơn được nữa: màu xanh tươi của cốm như ngọc thạch quý, màu đỏ thắm của hồng như ngọc lựu già.

D. Chúng ta có thể nói rằng trời sinh lá sen để bao bọc cốm, cũng như trời sinh cốm nằm ủ trong lá sen, chúng ta thấy hiện ra từng lá cốm, sạch sẽ và tinh khiết, không có mảy may chút bụi nào.

**Câu 5.**Cái tôi của tác giả được thể hiện như thế nào qua văn bản?

1. Cái tôi tinh tế, nhạy cảm
2. Cái tôi tài hoa, uyên bác
3. Cái tôi đa cảm, trữ tình
4. Cái tôi thông minh, sắc sảo

**Câu 6**. Câu văn “Hỡi các bà mua hàng! Chớ có thọc tay mân mê thức quà thần tiên ấy, hãy nhẹ nhàng mà nâng đỡ, chút chiu mà vuốt ve. Phải nên kính trọng cái lộc của Trời, cái khéo léo của người, và sự cố sức tiềm tàng và nhẫn nại của thân Lúa” thể hiện tình cảm, cảm xúc gì của tác giả?

A. Thái độ khó chịu khi nhìn thấy những cô mua hàng không trân trọng hạt cốm.

B. Tình cảm hạnh phúc của tác giả khi được vừa ngắm cảnh vừa thưởng thức cốm.

C. Tình cảm yêu quý, trân trọng của tác giả đối với thức quà: Cốm.

D. Cảm xúc vui vẻ khi được gánh cốm đi bán cho người Hà Nội.

**Câu 7**. Văn bản “*Một thứ quà của lúa non: Cốm*” gửi gắm đến chúng ta thông điệp gì?

A. Cần phê phán những người không biết thưởng thức cốm Vòng.

B. Cần trân trọng, giữ gìn, nâng niu những nét đẹp văn hóa của dân tộc.

C. Nên thưởng thức cốm theo phong cách của người Hà Nội.

D. Nên mang cốm Vòng đi quảng bá để càng nhiều người biết đến đặc sản Hà Nội.

**Trả lời các câu hỏi**:

**Câu 8**. Giải thích nghĩa của từ in đậm trong câu sau, và cho biết bạn đã giải thích theo cách nào?

“*Lúc bấy giờ ta mới thấy thu lại cả trong hương vị ấy, cái mùi thơm phức của lúa mới, của hoa cỏ dại ven bờ: trong màu xanh của cốm, cái tươi mát của lá non, và trong chất ngọt của cốm, cái dịu dàng* ***thanh đạm*** *của loài thảo mộc.”*

**Câu 9**. Theo bạn, chủ đề của văn bản là gì?

**Câu 10**. Theo bạn, thế hệ trẻ ngày nay cần phải làm gì để giữ gìn các ***giá trị văn hóa truyền thống***?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết một văn bản nghị luận bàn về ***lòng tự trọng*** trong cuộc sống.

-------------------------------------HẾT-----------------------------------------

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | C | 0.5 |
| **2** | A | 0.5 |
| **3** | D | 0.5 |
| **4** | A | 0.5 |
| **5** | A | 0.5 |
| **6** | C | 0.5 |
| **7** | B | 0.5 |
| **8** | - HS có thể giải thích theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo hiểu đúng nghĩa của từ ***“Thanh đạm”.***  - HS nêu được cách giải thích từ đã sử dụng.  Gợi ý:  + Ăn uống: Chỉ món ăn, thức uống đơn giản, không cầu kì, không có những món ăn đắt tiền.  + Cuộc sống: Chỉ cuộc sống giản dị, trong sạch.  => Giải thích theo cách phân tích nội dung nghĩa của từ. | 1.0 |
| **9** | **Chủ đề của văn bản:**   * Qua những cảm nhận tinh tế và sâu sắc về Cốm làng Vòng, tác giả thể hiện cảm xúc nâng niu, trân trọng, ca ngợi vẻ đẹp của thiên nhiên và văn hoá dân tộc qua hình ảnh Cốm, đồng thời muốn nhắn gửi mỗi người cần biết trân trọng giá trị văn hóa ấy. | 1.0 |
| **10** | **Câu 10.**   * Học sinh nêu quan điểm của bản thân một cách hợp lí. * Gợi ý:   +  Học và tìm hiểu về văn hóa dân tộc: Thế hệ trẻ có trách nhiệm học và tìm hiểu về văn hóa dân tộc của mình để có thể hiểu và trân trọng các giá trị văn hóa truyền thống của địa phương..  + Luôn đề cao văn hóa dân tộc, giữ gìn những truyền thống văn hóa tốt đẹp, đặc biệt cần phát huy bản sắc văn hóa dân tộc không bị mai một dần.  + Tham gia các hoạt động văn hóa: Mỗi người có thể tham gia các hoạt động văn hóa như hội họa, văn nghệ, âm nhạc để phát triển bản sắc văn hóa dân tộc.  +…. | 0.5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0.5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  ***- Lòng tự trọng trong cuộc sống.*** | 0.25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể viết bài nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau: | 2.5 |
|  | * ***Giới thiệu vấn đề cần bàn luận, thể hiện rõ quan điểm*:** * Lòng tự trọng là một phẩm chất tốt đẹp mà mỗi người cần có để hoàn thiện nhân cách. * ***Giải thích được vấn đề cần bàn luận:***   ***- Tự trọng:*** Là ý thức được bản thân, coi trọng danh dự, phẩm giá của chính mình. Tự trọng là biết mình biết mình biết người, không làm những việc xấu xa khiến bản thân hổ thẹn.   * ***Trình bày được hệ thống luận điểm:***   *- Biểu hiện của những người có lòng tự trọng:*  + Lòng tự trọng thể hiện ở việc con người cố gắng làm bài tập về nhà bằng chính khả năng của mình, không coi cóp, gian lận.  + Tự trọng là khi chúng ta sống và làm việc một cách nghiêm túc không để bị nhắc nhở, phàn nàn.  + Tự trọng là khi nhận ra cái sai của mình và lắng nghe những lời góp ý để sửa chữa một cách vui vẻ, chân thành, cởi mở.  + Có thái độ sống hòa nhã với mọi người, tôn trọng người già, nhường nhịn trẻ em.  + Lòng tự trọng còn thể hiện ở việc con người ý thức được mình, không bị tha hóa bởi các yếu tố tiêu cực.  *+ Đưa ra bằng chứng…*  *- Vai trò, ý nghĩa của lòng tự trọng trong cuộc sống*      + Tự trọng giúp bản thân mỗi người nhìn nhận đúng cái sai, những điểm chưa hoàn thiện      + Tự trọng giúp chúng ta thành công trong học tập và công việc bởi: Người tự trọng sẽ làm việc bằng thực lực của chính bản thân mình      + Tự trọng giúp chúng ta sống đẹp sống có ích ⇒ Xã hội lành mạnh hơn.  *+ Đưa ra bằng chứng…*  ***\* Phản biện các ý kiến trái chiều:***  - HS đưa ra một số ý kiến trái chiều:  + Có một số ý kiến cho rằng : Tự trong không cần thiết trong cuộc sống, tự trọng sẽ bị mọi người ghét bỏ, ….  ⇒ Thể hiện quan điểm không đồng tình, đưa ra lý giải thuyết phục.   * ***Khẳng định lại quan điểm của người viết về vấn đề:***   - Lòng tự trọng là một đức tính tốt đẹp mà mỗi người cần có để hoàn thiện bản thân mình.  - Bài học nhận thức và hành động: Chúng ta là học sinh cần cố gắng học tập, tiếp thu điều tốt đẹp từ thầy cô bạn bè. |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.5 |
| **Tổng điểm** | | | **10.0** |