|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 1** | **ĐỀ ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2024**  **Môn: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:…………………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1:** **A.** breath **B.** thread **C.** without **D.** theme

**Question 2:** **A.** extinct **B.** positive **C.** thrilling **D.** impressive

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3:** **A.** parent **B.** paper **C.** disease **D.** weather

**Question 4:** **A.** disaster **B.** countryman **C.** stadium **D.** habitat

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** Many of the items such as rings, key chains, or souvenirs are made of unusual shell or unique stones illegally \_\_\_\_\_\_\_ from the protected areas.

**A.** which is removed **B.** removing **C.** which is removing **D.** removed

**Question 6:** He arrived \_\_\_\_\_\_\_ than anyone else, so he had to wait more than an hour.

**A.** earlier **B.** more early **C.** early **D.** earliest

**Question 7:** As soon as the taxi \_\_\_\_\_\_\_, we will be able to leave for the airport.

**A.** arrives **B.** arrive **C.** will arrive **D.** arrived

**Question 8:** Educated women are becoming less dependent \_\_\_\_\_\_\_ their husbands’ decisions.

**A.** about **B.** of **C.** on **D.** for

**Question 9:** A strong wind spread the flames very quickly, \_\_\_\_\_\_\_?

**A.** doesn’t it **B.** does it **C.** did it **D.** didn’t it

**Question 10:** Regular radio broadcasting to inform and entertain the general public started in \_\_\_\_\_\_\_ 1920s.

**A.** the **B.** a **C.** Ø (no article) **D.** an

**Question 11:** Mr. Nixon refused to answer the questions on the \_\_\_\_\_\_\_ that the matter was confidential.

**A.** reasons **B.** excuses **C.** grounds **D.** foundation

**Question 12:** Let's take \_\_\_\_\_\_\_ the situation before we make a final decision.

**A.** up with **B.** up on **C.** stock of **D.** out of

**Question 13:** Every man in this country who reaches the age of 18 is required \_\_\_\_\_\_\_ in the army for two years.

**A.** to serve **B.** serving **C.** served **D.** serve

**Question 14:** I am afraid that if this solution isn't accepted, we'll be back to \_\_\_\_\_\_\_ one.

**A.** circle **B.** rectangle **C.** triangle **D.** square

**Question 15:** The teacher and her students \_\_\_\_\_\_\_ a discussion about job orientation when the light went out.

**A.** were having **B.** are having **C.** have had **D.** have

**Question 16:** I \_\_\_\_\_\_\_ my breath waiting for my exam’s result and fortunately I passed it.

**A.** held **B.** have **C.** gave **D.** save

**Question 17:** He \_\_\_\_\_\_\_ the job as an administrative assistant if he meets the requirements of the company.

**A.** offers **B.** will be offered **C.** offered **D.** is offering

**Question 18:** Every morning, my mother usually drinks several cups of tea, has a \_\_\_\_\_\_\_ breakfast and then leads the buffalo to the field.

**A.** quick **B.** quickly **C.** quickness **D.** quicker

**Question 19:** When there is a surplus electricity on the grid, these facilities use that power to pump water from the lower \_\_\_\_\_\_\_ to the higher one.

**A.** reservoir **B.** lake **C.** puddle **D.** pond

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

**Question 20:** *Tom and Susan are talking about their plan to help disadvantaged children*.

- **Tom**: “Why don't we send them some textbooks and warm clothes?”

- **Susan**: “\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Great idea! What meaningful gifts! **B.** No, they are not available.

**C.** You should agree with us. **D.** I'm sorry to hear that.

**Question 21:** *Mrs. Kate is talking to her students at the end of the lecture*.

- **Mrs. Kate**: "I wish you a merry Christmas and a happy new year!"

- **Students**: "\_\_\_\_\_\_\_ "

**A.** You're welcome. **B.** So so.

**C.** Just for fun! **D.** The same to you!

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22:** In some countries, guests tend to feel they are not highly **regarded** if the invitation to a dinner party is extended only three or four days before the party date.

**A.** admired **B.** disrespected **C.** worshipped **D.** expected

**Question 23:** Once you choose to be in showbiz, you must learn to **shut your ears** to all rumours.

**A.** pay attention **B.** be indifferent **C.** refuse to listen **D.** be in reaction

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 24:** People in the mountainous areas are still in the habit of destroying forests for **cultivation**.

**A.** planting **B.** farming **C.** industry **D.** wood

**Question 25:** **A.**I. algorithms can also help to **detect** faces and other features in photo sent to social networking sites and automatically organize them.

**A.** categorize **B.** connect **C.** recognize **D.** remind

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 26:** It’s possible that it will rain heavily this evening.

**A.** It must rain heavily this evening. **B.** It can’t rain heavily this evening.

**C.** It needn’t rain heavily this evening. **D.** It may rain heavily this evening.

**Question 27:** The last time she went out with him was two years ago.

**A.** She hadn’t gone out with him for two years. **B.** She has gone out with him two years ago.

**B.** She hasn't gone out with him for two years. **D.** She have gone out with him since two years.

**Question 28:** He said to them: “Who will you see before you leave here?”

**A.** He asked them who they would see before they left there.

**B.** He asked them who would they see before they left there.

**C.** He asked them who they would see before you left there.

**D.** He asked them who you would see before they left there.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 29:** The therapy aims to make thyroid cancers more responsible to treatment with radioactive iodine.

**A.** therapy **B.** thyroid **C.** responsible **D.** radioactive

**Question 30:** The final football match is postponed last Sunday due to the heavy snowstorm.

**A.** final **B.** is **C.** Sunday **D.** heavy

**Question 31:** The FBI is seeking a 49-year-old man for their alleged involvement in a US$3 billion money laundering scheme.

**A.** The FBI **B.** their **C.** involvement **D.** laundering

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 32:** Her English is not good. She can’t apply for the job as a interpretter.

**A.** If her English were good, she could apply for the job as a interpretter.

**B.** If her English had been good, she couldn’t have applied for the job as a interpretter.

**C.** She wishes her English weren’t good so that she could apply for the job as a interpretter.

**D.** Provided that her English is good, she can’t apply for the job as a interpretter.

**Question 33:** He got down to writing the letter as soon as he returned from his walk.

**A.** No sooner had he returned from his walk when he got down to writing the letter.

**B.** Not until he returned from his walk did he get down to writing the letter.

**C.** Only after he had returned from his walk did he get down to writing the letter.

**D.** Hardly had he returned from his walk when he got down to writing the letter.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each the numbered blanks.***

This article discusses the Roles of ICT, Information communication technologies, in education. ICTs are making dynamic changes in society as well as influencing (34) \_\_\_\_\_\_\_ aspects of life. Even though ICTs play significant roles in representing equalization strategy for developing countries, the reality of the digital divide, which is the gap between those people having access to, and control technology and those people (35) \_\_\_\_\_\_\_ do not make a huge difference in the use of ICTs. This means that the introduction and integration of ICTs at different levels and various types of education is the most challenging undertaking. Failure to (36) \_\_\_\_\_\_\_ the challenges would mean a further widening of the knowledge gap and deepening of existing economic and social inequalities among the developed and the developing countries. (37) \_\_\_\_\_\_\_, the purpose of this review article is to discuss the benefits of ICT use in education, in the enhancement of student learning and experiences of some countries in order to encourage policy makers, school administrators, and teachers to pay (38) \_\_\_\_\_\_\_ so as to integrate this technology in their education systems.

*(Adapted from ‘The Role of Information communication’ by FissehaMikre.)*

**Question 34:** **A.** every **B.** all **C.** each **D.** much

**Question 35:** **A.** whose **B.** which **C.** who **D.** when

**Question 36:** **A.** handle **B.** control **C.** take **D.** make

**Question 37:** **A.** On the contrary **B.** Therefore **C.** However **D.** Yet

**Question 38:** **A.** role **B.** effort **C.** ability **D.** attention

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the answer to each of the question.***

Is synchronized swimming really a sport? Despite the doubt of many people, synchronized swimming is one of the most underrated but most difficult sports, and it certainly deserves to be in the Olympic Games.

Olympic synchronized swimmers train for as long as eight hours a day, for six days a week− much longer than most other Olympic sports. The athletes are not just in the water the whole time, they spend hours stretching, doing Pilates, strength conditioning, diligently training, lifting weights, performing ballet, and even dancing and doing gymnastics. Because of this, synchronized swimmers are some of the strongest and **skillful** athletes to compete in the modern Olympic Games.

Synchronized swimmers must perform many movements and positions called figures while managing **their** breathing and coordination with the swimmers around them. To increase their lung capacity, often times synchronized swimmers will do exercises called “unders” during practices. They will swim a 25-meter lap underwater, repeating this exercise over and over until they’re beyond exhausted. This exercise is completely necessary for synchronized swimmers to master, because more than half of a routine is performed underwater.

Although synchronized swimming is a very graceful and beautiful sport, there can be some dangers. The synchronized swimmers can’t touch the bottom of the pool in a routine, or they’ll be disqualified. They must continuously move their legs in circular movements, like an egg-beater. Because synchronized swimming is a contact sport and the swimmer’s kicks are so powerful, swimmers may get hit by other competitors’ legs, causing concussions or knocking off nose clips, which is an essential piece of equipment. Since it’s fairly common for a nose clip to get knocked off, many times swimmers will swim with a couple extras.

*(Adapted from https://swimswam.com/)*

**Question 39:** What is the best tittle of the passage?

**A.** History of synchronized swimming **B.** Synchronized swimming competition

**C.** The requirement of synchronized swimming **D.** Synchronized swimming

**Question 40:** The word “**skillful**” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** experienced **B.** healthy **C.** clever **D.** accomplished

**Question 41:** As mentioned in the passage, what do swimmers have to pay attention in order to have a successful performance?

**A.** They have to remember every movement to complete them at the same time with others.

**B.** They have to practice “unders” exercises whenever they perform this sport.

**C.** They have to control their breath while harmoniously performing with other swimmers.

**D.** They have to swim a 25-meter lap underwater to manage their breathing.

**Question 42:** According to the passage, the followings are true about what synchronized swimmers have to do EXCEPT \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** swim a 25-meter lap underwater

**B.** run around the fool before swimming

**C.** perform ballet and do gymnastics

**D.** keep their legs moving in their performance.

**Question 43:** What does the word “**their**” in the third paragraph refer to?

**A.** synchronized swimmers **B.** figures

**C.** positions **D.** movements

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the answer to each of the question.***

Members of the royal family have led an outpouring of tributes from around the world at the death of Prince Philip, the husband of Queen Elizabeth. Buckingham Palace has spoken of the Queen’s “deep sorrow” after her husband of 73 years, who had been by her side throughout her reign, died peacefully at Windsor Castle aged 99 on Friday night (Australian time).

Flags at Buckingham Palace and government buildings across the United Kingdom were lowered to half-mast, and within an hour of the announcement the public began to lay flowers outside Windsor Castle and Buckingham Palace. However, **mourners** have been urged not to gather and leave tributes at royal residences, and the public has been asked to stay away from funeral events because of the coronavirus pandemic. An online book of condolence has been launched on the Royal Family’s official website for people to leave messages of sympathy.

The prince died two months short of his 100th birthday. He had recently spent four weeks in hospital with an infection where he was treated for a heart condition before being **discharged** and returned to Windsor early in March. The Duke of Edinburgh had been by his wife’s side throughout her 69-year reign, the longest in British history, and during that time earned a reputation for a tough, no-nonsense attitude, and a propensity for occasional gaffes. A Greek prince, Philip married Elizabeth in 1947, and together they had four children, eight grandchildren, and nine great grandchildren. He played a key role helping the monarchy adapt to a changing world in the post-World War II period, and behind the walls of Buckingham Palace was the one key figure the Queen could trust and turn to, knowing he could tell her exactly what he thought.

The death of the Duke comes in the midst of the worst public health crisis for generations as Britain and countries around the globe reel from the devastating impact of the coronavirus pandemic. Philip will not have a state funeral nor lie in state for the public to pay **their** respects ahead of the funeral, the College of Arms said, with arrangements revised to meet coronavirus restrictions.

*(Adapted: https://thenewdaily.com.au/entertainment)*

**Question 44:** Which best serves as the title for the passage?

**A.** Prince Philip’s death **B.** The public’s tribute to Prince Philip

**C.** A bibliography of Prince Philip **D.** Life and contributions of Prince Philip

**Question 45:** The word “**mourners**” in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** bearers **B.** visitors **C.** participants **D.** grievers

**Question 46:** Which of the following statements is NOT true, according to the passage?

**A.** Prince Philip was 25 years old when he got married to Queen Elizabeth.

**B.** Flowers were laid outside some royal residences after the death announcement.

**C.** Prince Philip was admitted to hospital for 28 days.

**D.** Prince Philip was born into a Greek royal family.

**Question 47:** How should the public express their condolence?

**A.** They can gather at royal residences.

**B.** They can attend funeral events.

**C.** They can leave messages of sympathy in an online book.

**D.** They can leave tributes at Windsor Castle.

**Question 48:** The word “**discharged**” in paragraph 3 is CLOSEST in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** admitted to hospital **B.** allowed to leave hospital

**C.** given priority to meet doctors **D.** asked to stay

**Question 49:** The word “**their**” in paragraph 4 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** countries **B.** the public **C.** generations **D.** arrangements

**Question 50:** Which statement can be inferred from the passage?

**A.** Prince Philip will not have a state funeral as he comes from Greece.

**B.** Prince Philip’s funeral will be conducted online to avoid coronavirus spread.

**C.** Prince Philip will be buried behind the walls of Buckingham Palace.

**D.** Prince Philip’s funeral will be conducted differently from other royal funerals.

**THE END**

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. C** | **6. A** | **11. C** | **16. A** | **21. D** | **26. D** | **31. B** | **36. A** | **41. C** | **46. A** |
| **2. B** | **7. A** | **12. C** | **17. B** | **22. B** | **27. B** | **32. A** | **37. B** | **42. B** | **47. C** |
| **3. C** | **8. C** | **13. A** | **18. A** | **23. A** | **28. A** | **33. D** | **38. D** | **43. A** | **48. B** |
| **4. A** | **9. D** | **14. D** | **19. A** | **24. B** | **29. C** | **34. B** | **39. D** | **44. A** | **49. B** |
| **5. D** | **10. A** | **15. A** | **20. A** | **25. C** | **30. B** | **35. C** | **40. D** | **45. D** | **50. D** |

**ĐÁP ÁN CHI TIẾT**

**Question 1:** **Đáp án: C**

Kiến thức: Phát âm phụ âm

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** breath /breθ/ **B.** thread /θred/

**C.** without /wɪˈðaʊt/ **D.** theme /θiːm/

Ta thấy, các phương án A, B, D “th” được phát âm /θ/ còn phương án C “th” được phát âm là /ð/.

Vậy đáp án đúng là C

**Question 2:** **Đáp án: B**

Kiến thức: Phát âm nguyên âm

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** extinct /ɪkˈstɪŋkt/ **B.** positive /ˈpɒzətɪv/

**C.** thrilling /ˈθrɪl.ɪŋ/ **D.** impressive /ɪmˈpres.ɪv/

Ta thấy, các phương án A, C, D “i” được phát âm /i/ còn phương án B “i” được phát âm là /ə/.

Vậy đáp án đúng là B

**Question 3:** **Đáp án: C**

Kiến thức: Trọng âm của từ có 2 âm tiêt

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** parent /ˈpeərənt/ (n): Trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất vì theo quy tắc danh từ hai âm tiết trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ nhất.

**B.** paper / ˈpeɪpər / (n): Trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất vì theo quy tắc danh từ hai âm tiết trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ nhất.

**C.** disease / dɪˈziːz / (n): Trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai vì theo quy tắc danh từ hai âm tiết trong đó âm tiết thứ nhất chứa nguyên âm ngắn và âm tiết thứ hai chứa nguyên âm dài thì trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ hai.

**D.** weather / ˈweðər / (n): Trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất vì theo quy tắc danh từ hai âm tiết trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ nhất.

Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

**Question 4:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiêt

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** disaster / dɪˈzɑːstər /(n): trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên âm tiết chứa nguyên âm dài.

**B.** countryman / ˈkʌntrimən /(n): trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.

**C.** stadium / ˈsteɪdiəm /(n): trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên âm tiết chứa nguyên âm dài.

**D.** habitat / ˈhæbɪtæt /(n): trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên âm tiết chứa nguyên âm dài.

Phương án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

Vậy đáp án đúng là A

**Question 5:** **Đáp án: D**

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Câu đầy đủ khi chưa rút gọn mệnh đề quan hệ:

Many of the items such as rings, key chains, or souvenirs are made of unusual shell or unique stones which were illegally removed from the protected areas.

Động từ của mệnh đề quan hệ chia ở bị động, để rút gọn mệnh đề quan hệ trong câu này thì chúng ta dùng V-p2.

Tạm dịch: Nhiều vật phẩm như nhẫn, móc chìa khóa hoặc đồ lưu niệm được làm bằng vỏ sò hoặc đá độc đáo khác thường đã bị lấy đi trái phép khỏi các khu vực được bảo vệ.

\* Chú ý :

- Khi động từ của mệnh đề quan hệ chia ở chủ động có thể rút gọn bằng cụm hiện tại phân từ (V-ing).

- Khi động từ của mệnh đề quan hệ chia ở bị động có thể rút gọn bằng cụm quá khứ phân từ (V-p2).

- Khi mệnh đề quan hệ đứng sau next, last, only, số thứ tự, so sánh hơn nhất … có thể rút gọn bằng cụm động từ nguyên thể có TO (to V/ to be V-p2)

Vậy đáp án đúng là D

**Question 6:** **Đáp án: A**

Kiến thức: So sánh

Giải thích:

Ta có công thức so sánh hơn:

+ Tính từ/ trạng từ ngắn: adj-er/ adv-er + than

+ Tính từ/ trạng từ dài: more + adj/ adv + than

+ Bất quy tắc:

Ta thấy, sau chỗ trống là THAN nên đáp án là A

Tạm dịch: Anh đến sớm hơn bất kỳ ai khác nên phải đợi hơn một tiếng đồng hồ.

**Question 7:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Trạng từ chỉ thời gian

Giải thích:

Ta thấy, ở mệnh đề chính động từ chia ở thì tương lai đơn nên động từ ở mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian chia ở hiện tại.

Ta có công thức: S1 + will + V1 + O1 + when/ until/ as soon as/ once + S2 + V2(s/es) + O2

Vậy đáp án đúng là A

Tạm dịch: Ngay sau khi taxi đến, chúng tôi sẽ có thể rời sân bay.

**Question 8:** **Đáp án C**

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Ta có cấu trúc: be/ become dependent on: phụ thuộc vào

Vậy đáp án đúng là C

Tạm dịch: Phụ nữ có học ngày càng ít phụ thuộc vào các quyết định của chồng.

**Question 9:** **Đáp án: D**

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Ta có:

- Câu trần thuật bắt đầu bằng “A strong wind spread” – động từ có hình thức khẳng định và ở thì quá khứ đơn nên câu hỏi đuôi ở thể phủ định và qua khứ đơn.

- Chủ ngữ “A strong wind” – số nhiều nên đại từ thay thế là IT

Vậy đáp án đúng là D

Tạm dịch: Gió mạnh làm ngọn lửa lan rất nhanh phải không?

**Question 10:** **Đáp án A**

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

Ta thấy, sau chỗ trống là “1920s” – những năm hai mươi nên dùng mạo từ THE trước nó.

Vậy đáp án đúng là: A

Tạm dịch: Phát sóng radio thường xuyên để thông báo và giải trí cho công chúng bắt đầu từ những năm 1920.

**Question 11:** **Đáp án C**

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** reasons: lí do **B.** excuses: lời xin lỗi

**C.** grounds: nền tảng **D.** foundation: sự thành lập

Ta có cụm từ: on the grounds: bởi vì

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là C

Tạm dịch: Ông Nixon đã từ chối trả lời các câu hỏi này bởi vì đây là vấn đề bảo mật.

**Question 12:** **Đáp án C**

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

Ta có các cụm từ:

- take up with somebody: làm bạn với ai (người không tốt)

- take somebody up on something: chấp nhận lời đề nghị gì của ai

- take stock of something: suy nghĩ về cái gì (để đưa ra quyết định)

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là C

Tạm dịch: Hãy suy nghĩ kỹ về tình huống này trước khi chúng ta đưa ra quyết định cuối cùng.

**Question 13:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Hình thức động từ

Giải thích:

Ta có cấu trúc: require sb to do st: yêu cầu ai đó làm gì đó

Vậy đáp án đúng là A

Tạm dịch: Mọi người đàn ông ở đất nước này đến 18 tuổi đều phải phục vụ trong quân đội trong hai năm.

**Question 14:** **Đáp án D**

Kiến thức : Thành ngữ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** circle: vòng tròn **B.** rectangle: hình chữ nhật

**C.** triangle: tam giác **D.** square: hình vuông

Ta có thành ngữ: Be back to square one: trở về vạch xuất phát

Vậy đáp án đúng là: D

Tạm dịch: Tôi sợ rằng nếu giải pháp này không được chấp nhận, chúng ta sẽ quay lại vạch xuất phát.

**Question 15:** **Đáp án A**

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Ta thấy, ở mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian (WHEN) động từ chia ở thì quá khứ đơn nên động từ ở mệnh đề chính chia ở quá khứ tiếp diễn.

Ta có công thức: S1 + was/ were + V1-ing + O1 + when + S2 + V2(p1) + O2

Vậy đáp án đúng là A

Tạm dịch: Cô giáo và học sinh đang thảo luận về định hướng nghề nghiệp thì mất điện.

**Question 16:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Cụm từ cố định

Giải thích:

Ta có cụm từ cố định: Hold one’s breath: nín thở

Vậy đáp án đúng là A

Tạm dịch: Tôi nín thở chờ đợi kết quả kỳ thi của mình và thật may mắn là tôi đã đậu.

**Question 17:** **Đáp án B**

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

Ta thấy:

- Chủ ngữ “He” (anh ấy) và động từ chính là “offer” (tặng)

Ta có: offer sb st: tặng ai cái gì

- Động từ mệnh đề chính của câu điều kiện 1 nên động từ chia ở thì tương lai đơn.

Do đó, đáp án là B

Tạm dịch: Anh ấy sẽ được mời làm trợ lý hành chính nếu đáp ứng được yêu cầu của công ty.

**Question 18:** **Đáp án A**

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** quick (adj) **B.** quickly (adv) **C.** quickness (n) **D.** quicken (v)

Ta thấy, chỗ trống sau mạo từ “a” và trước danh từ “breakfast” nên từ cần điền là một tính từ.

Vậy đáp án đúng là A

Tạm dịch: Mỗi sáng, mẹ tôi thường uống vài tách trà, ăn sáng vội vàng rồi dắt trâu ra đồng.

**Question 19:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Từ vựng – từ cùng trường nghĩa

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** reservoir (n): hồ trữ nước nhân tạo **B.** lake (n): hồ tự nhiên

**C.** puddle (n): vũng nước **D.** pond (n): ao

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là A

Tạm dịch: Khi có điện lưới dư thừa, các cơ sở này sử dụng điện năng đó để bơm nước từ hồ chứa thấp hơn lên hồ chứa cao hơn.

**Question 20:** **Đáp án A**

Kiến thức : Giao tiếp

Giải thích:

Tình huống giao tiếp:

Tom và Susan đang nói về kế hoạch giúp đỡ những trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- Tom: “Tại sao chúng ta không gửi cho họ một số sách giáo khoa và quần áo ấm nhỉ?”

- Susan: “\_\_\_\_\_\_\_\_”

Xét các đáp án:

**A.** Ý tưởng tuyệt vời! Những món quà ý nghĩa! **B.** Không, chúng không có sẵn.

**C.** Bạn nên đồng ý với chúng tôi. **D.** Tôi rất tiếc khi nghe điều đó.

Dựa vào nghĩa và ngữ cảnh, đáp án đúng là: A

**Question 21:** **Đáp án D**

Kiến thức: Giao tiếp

Giải thích:

Tình huống giao tiếp:

Cô Kate đang nói chuyện với học sinh của mình vào cuối bài giảng.

- Cô Kate: "Chúc bà một Giáng sinh vui vẻ và một năm mới hạnh phúc!"

- Sinh viên: " \_\_\_\_\_\_ "

Xét các đáp án:

**A.** Không có chi. **B.** Vì vậy.

**C.** Chỉ để cho vui thôi! **D.** Bạn cũng vậy!

Dựa vào nghĩa và ngữ cảnh, đáp án đúng là D

**Question 22:** **Đáp án B**

Kiến thức: Trái nghĩa (từ đơn)

Giải thích:

Ta có: regarded : đánh giá cao

Xét các đáp án:

**A.** admired: ngưỡng mộ **B.** disrespected: không tôn trọng

**C.** worshipped: tôn thờ **D.** expected: dự kiến

Từ trái nghĩa: regarded : đánh giá cao >< **B.** disrespected: không tôn trọng

Vậy đáp án đúng là B

Tạm dịch: Ở một số quốc gia, khách có xu hướng cảm thấy họ không được đánh giá cao nếu lời mời dự tiệc tối chỉ được kéo dài ba hoặc bốn ngày trước ngày dự tiệc.

**Question 23:** **Đáp án A**

Kiến thức: Trái nghĩa (cụm từ/ thành ngữ)

Giải thích:

Ta có cụm từ: shut one’s ears: làm ngơ

Xét các đáp án:

**A.** pay attention: chú ý **B.** be indifferent: thờ ơ

**C.** refuse to listen: từ chối lắng nghe **D.** be in reaction: phản ứng

Cụm từ trái nghĩa: shut one’s ears: làm ngơ >< pay attention: chú ý

Vậy đáp án đúng là A

Tạm dịch: Khi đã chọn vào showbiz, bạn phải học cách im lặng trước mọi tin đồn.

**Question 24:** **Đáp án B**

Kiến thức: Đồng nghĩa (từ đơn)

Giải thích:

Ta có: cultivation (n): canh tác

Xét các đáp án:

**A.** planting: trồng cây **B.** farming: canh tác

**C.** industry: công nghiệp **D.** wood: gỗ

Từ đồng nghĩa: cultivation (n): canh tác = farming: canh tác

Vậy đáp án đúng là B

Tạm dịch: Người dân miền núi vẫn có thói quen phá rừng canh tác.

**Question 25:** **Đáp án C**

Kiến thức: Đồng nghĩa (từ đơn)

Giải thích:

Ta có: detect (v): do tìm

Xét các đáp án:

**A.** categorize: phân loại **B.** connect: kết nối

**C.** recognize: nhận diện **D.** remind: nhắc nhở

Từ đồng nghĩa: detect (v): do tìm = recognize: nhận diện

Vậy đáp án đúng là C

Tạm dịch: **A.**I. các thuật toán cũng có thể giúp phát hiện khuôn mặt và các đặc điểm khác trong ảnh được gửi đến các trang mạng xã hội và tự động sắp xếp chúng.

Tài liệu tiếng anh Lê Tú 0984870778

**Question 26: Đáp án D**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa – Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

Câu đề bài: It’s possible that it will rain heavily this evening.

(Có thể là trời sẽ mưa to vào tối nay.)

= **D.** It may rain heavily this evening.

(Có thể là trời sẽ mưa to vào tối nay.)

Ta có cấu trúc: It is posible = may

Xét các đáp án:

Vậy đáp án đúng là D

**A.** It must rain heavily this evening. (Sai nghĩa)

**B.** It can’t rain heavily this evening. (Sai nghĩa)

**C.** It needn’t rain heavily this evening. (Sai nghĩa)

**Question 27: Đáp án B**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa – Thì hiện tại hoàn thành/ quá khứ đơn

Giải thích:

Câu đề bài: The last time she went out with him was two years ago.

(Lần cuối cùng cô đi chơi với anh là hai năm trước.)

= **B.** She hasn't gone out with him for two years.

(Cô đã không đi chơi với anh ta được hai năm.)

Ta có công thức: S + last + V2/ed + O + khoảng thời gian + ago.

= S + has/have + not + VP2 + O + for + khoảng thời gian.

= It is + thời gian + since + S + (last) + V2/ed + O

= The last time S + V2/ed + O + was + khoảng thời gian + ago.

Xét các đáp án còn lại:

**A.** She hadn’t gone out with him for two years. (Sai thì)

**B.** She has gone out with him two years ago. (sai thì)

**D.** She have gone out with him since two years. (Sai trạng ngữ chỉ thời gian)

Vậy đáp án đúng là B

**Question 28: Đáp án A**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa - Lời nói gián tiếp

Giải thích:

Câu đề bài: He said to them: “Who will you see before you leave here?”

(Anh nói với họ: “Các anh sẽ gặp ai trước khi rời khỏi đây?”)

= **A.** He asked them who they would see before they left there.

(**A.** Anh ấy hỏi họ sẽ gặp ai trước khi họ rời khỏi đó.)

Xét các đáp án còn lại:

**B.** He asked them who would they see before they left there. (Sai cấu trúc)

**C.** He asked them who they would see before you left there. (Sai đại từ)

**D.** He asked them who you would see before they left there. (Sai đại từ)

Vậy đáp án đúng là A

**Question 29: Đáp án C**

Kiến thức: Lỗi sai – Từ vựng

Giải thích:

Ta có: responsible (a): có trách nhiệm

responsive (a): dễ phản ứng lại

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là C

Sửa lỗi: responsible → responsive

Tạm dịch: Liệu pháp này nhằm mục đích làm cho bệnh ung thư tuyến giáp phản ứng nhanh hơn với điều trị bằng iốt phóng xạ.

**Question 30: Đáp án B**

Kiến thức: Lỗi sai – Thì của động từ

Giải thích:

Ta thấy, trạng ngữ chỉ thời gian “last Sunday” (chủ nhật trước) – nên động từ phải chia ở quá khứ đơn.

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là B

Sửa lỗi: is → was

Tạm dịch: Trận chung kết bóng đá đã bị hoãn lại vào Chủ nhật tuần trước do bão tuyết lớn.

**Question 31:** **Đáp án: B**

Kiến thức: Lỗi sai – Đại từ nhân xưng/ tính từ sở hữu

Giải thích:

Ta có, “a 49-year-old man” là danh từ số ít, đàn ông nên tính từ sở hữu thay thế là “his”

Đáp án đúng là B

Sửa lỗi: their → his

Tạm dịch: FBI đang truy lùng một người đàn ông 49 tuổi vì bị cáo buộc tham gia vào kế hoạch rửa tiền trị giá 3 tỷ US**D.**

**Question 32:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Kết hợp câu – Câu điều kiện

Giải thích:

Câu đề bài: Her English is not good. She can’t apply for the job as a interpretter.

(Tiếng Anh của cô ấy không tốt. Cô ấy không thể nộp đơn xin việc làm thông dịch viên.)

= **A.** If her English were good, she could apply for the job as a interpretter.

(Nếu tiếng Anh của cô ấy tốt, cô ấy có thể ứng tuyển vào vị trí thông dịch viên.)

Xét các phương án khác:

**B.** If her English had been good, she couldn’t have applied for the job as a interpretter. (Sai loại câu điều kiện)

**C.** She wishes her English weren’t good so that she could apply for the job as a interpretter. (Sai nghĩa)

**D.** Provided that her English is good, she can’t apply for the job as a interpretter. (Sai loại câu điều kiện)

Vậy đáp án đúng là A

**Question 33:** **Đáp án: D**

Kiến thức: Kết hợp câu – Đảo ngữ

Giải thích:

Câu đề bài: He got down to writing the letter as soon as he returned from his walk.

(Anh ấy bắt tay vào viết bức thư ngay sau khi đi dạo về.)

= **D.** Hardly had he returned from his walk when he got down to writing the letter.

(Vừa mới đi dạo về, anh đã bắt tay vào viết bức thư.)

Xét các phương án còn lại:

**A.** No sooner had he returned from his walk when he got down to writing the letter. (Sai cấu trúc)

**B.** Not until he returned from his walk did he get down to writing the letter. (Sai nghĩa)

**C.** Only after he had returned from his walk did he get down to writing the letter. (Sai nghĩa)

Vậy đáp án đúng là D

**Question 34:** **Đáp án: B**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** every (+ N-số ít): mọi … **B.** all (+ N-số nhiều): tất cả …

**C.** each (+ N-số ít): mỗi … **D.** much (+ N-không đếm được): nhiều …

Ta có cụm từ: all aspects of life: tất cả các khía cạnh của cuộc sống

Vậy đáp án đúng là: B

Thông tin: ICTs are making dynamic changes in society as well as influencing (34) \_\_**all**\_\_aspects of life.

Tạm dịch: CNTT-TT đang tạo ra những thay đổi năng động trong xã hội cũng như ảnh hưởng đến mọi mặt của đời sống.

**Question 35:** **Đáp án: C**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** whose: được dùng để thay thế cho danh từ chỉ người, có chức năng làm tính từ sở hữu trong mệnh đề quan hệ.

**B.** which: được dùng để thay thế cho danh từ chỉ vật, có chức năng làm chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan hệ.

**C.** who: được dùng để thay thế cho danh từ chỉ người, có chức năng làm chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan hệ.

**D.** when: được dùng để thay thế cho danh từ chỉ thời gian, có chức năng làm trạng ngữ chỉ thời gian trong mệnh đề quan hệ.

Ta thấy, trước chỗ trống là “people” – mọi người, danh từ chỉ người và sau chỗ trống là động từ DO NOT MAKE nên cần một đại từ quan hệ thay thế cho danh từ người, có chức năng làm chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ.

Vậy đáp án đúng là C

Thông tin: Even though ICTs play significant roles in representing equalization strategy for developing countries, the reality of the digital divide, which is the gap between those people having access to, and control technology and those people (35) \_\_**who**\_\_do not make a huge difference in the use of ICTs.

Tạm dịch: Mặc dù CNTT&TT đóng vai trò quan trọng trong việc đại diện cho chiến lược bình đẳng hóa cho các nước đang phát triển, nhưng thực tế của khoảng cách kỹ thuật số, đó là khoảng cách giữa những người có quyền truy cập và kiểm soát công nghệ và những người không tạo ra sự khác biệt lớn trong việc sử dụng CNTT&TT.

**Question 36: Đáp án A**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** handle (v): giải quyết/ xử lí **B.** control (v): kiểm soát

**C.** take (v): cầm/ nắm **D.** make (v): làm

Ta có: handle the challenges: xử lí thách thức

Dựa vào nghĩa, đáp án phù hợp là A

Thông tin: Failure to (36) \_\_**handle**\_\_ the challenges would mean a further widening of the knowledge gap and deepening of existing economic and social inequalities among the developed and the developing countries.

Tạm dịch: Thất bại trong việc xử lý các thách thức có nghĩa là khoảng cách kiến ​​thức ngày càng lớn và làm sâu sắc thêm sự bất bình đẳng kinh tế và xã hội hiện có giữa các nước phát triển và các nước đang phát triển.

**Question 37: Đáp án B**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** On the contrary: trái lại **B.** Therefore: cho nên

**C.** However: tuy nhiên **D.** Yet: nhưng

Dựa vào nghĩa, đáp án phù hợp là B

Thông tin: Failure to handle the challenges would mean a further widening of the knowledge gap and deepening of existing economic and social inequalities among the developed and the developing countries. (37) \_\_**Therefore**\_\_, the purpose of this review article is to discuss the benefits of ICT use in education, in the enhancement of student learning and experiences of some countries in order to encourage policy makers, school administrators, and teachers to pay attention so as to integrate this technology in their education systems.

Tạm dịch: Thất bại trong việc xử lý các thách thức có nghĩa là khoảng cách kiến ​​thức ngày càng lớn và làm sâu sắc thêm sự bất bình đẳng kinh tế và xã hội hiện có giữa các nước phát triển và các nước đang phát triển. Do đó, mục đích của bài viết đánh giá này là thảo luận về lợi ích của việc sử dụng CNTT trong giáo dục, trong việc nâng cao khả năng học tập và trải nghiệm của học sinh ở một số quốc gia nhằm khuyến khích các nhà hoạch định chính sách, quản lý trường học và giáo viên quan tâm đến việc để tích hợp công nghệ này trong hệ thống giáo dục của họ.

**Question 38: Đáp án D**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** role (n): vai trò **B.** effort(n): nỗ lực

**C.** ability(n): có khả năng **D.** attention: chú ý

Ta có cụm từ: pay attention: chú ý

Vậy đáp án đúng là D

Thông tin: Failure to handle the challenges would mean a further widening of the knowledge gap and deepening of existing economic and social inequalities among the developed and the developing countries. Therefore, the purpose of this review article is to discuss the benefits of ICT use in education, in the enhancement of student learning and experiences of some countries in order to encourage policy makers, school administrators, and teachers to pay (38) \_\_**attention**\_\_so as to integrate this technology in their education systems.

Tạm dịch: Thất bại trong việc xử lý các thách thức có nghĩa là khoảng cách kiến ​​thức ngày càng lớn và làm sâu sắc thêm sự bất bình đẳng kinh tế và xã hội hiện có giữa các nước phát triển và các nước đang phát triển. Do đó, mục đích của bài viết đánh giá này là thảo luận về lợi ích của việc sử dụng CNTT trong giáo dục, trong việc nâng cao khả năng học tập và trải nghiệm của học sinh ở một số quốc gia nhằm khuyến khích các nhà hoạch định chính sách, quản lý trường học và giáo viên quan tâm đến việc để tích hợp công nghệ này trong hệ thống giáo dục của họ.

**Question 39: Đáp án D**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tiêu đề tốt nhất của đoạn văn là gì?

Xét các đáp án:

**A.** Lịch sử bơi nghệ thuật **B.** Thi đấu bơi nghệ thuật

**C.** Yêu cầu của bơi sải **D.** Bơi nghệ thuật

Ta thấy, đoạn nào cũng nói về bộ môn bơi nghệ thuật như vậy tiêu đề của bài này là bơi nghệ thuật.

Vậy đáp án đúng là D

**Question 40: Đáp án D**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**skillful**” trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_.

Ta có: skillful (a): điêu luyện/ khóe léo

Xét các đáp án:

**A.** experienced: có kinh nghiệm **B.** healthy: khỏe mạnh

**C.** clever: thông minh **D.** accomplished: tài năng

Từ đồng nghĩa. skillful = accomplished

Thông tin: Because of this, synchronized swimmers are some of the strongest and **skillful** athletes to compete in the modern Olympic Games.

Tạm dịch: Do đó, những vận động viên bơi nghệ thuật là một số vận động viên khỏe nhất và tài năng để thi đấu trong Thế vận hội Olympic hiện đại.

Vậy đáp án đúng là D

**Question 41: Đáp án C**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Như đã đề cập trong đoạn văn, những người bơi lội phải chú ý điều gì để có một buổi biểu diễn thành công?

Xét các đáp án:

**A.** Họ phải nhớ mọi chuyển động để hoàn thành chúng cùng lúc với những người khác.

**B.** Họ phải tập các bài tập “dưới” bất cứ khi nào họ thực hiện môn thể thao này.

**C.** Họ phải kiểm soát hơi thở của mình trong khi biểu diễn hài hòa với các vận động viên bơi lội khác.

**D.** Họ phải bơi một vòng 25 mét dưới nước để kiểm soát hơi thở.

Thông tin: Synchronized swimmers must perform many movements and positions called figures while managing **their** breathing and coordination with the swimmers around them.

Tạm dịch: Những người bơi nghệ thuật phải thực hiện nhiều chuyển động và tư thế được gọi là hình đồng thời kiểm soát hơi thở và phối hợp với những người bơi xung quanh họ.

Vậy đáp án đúng là C

**Question 42: Đáp án B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, những điều sau đây đúng về những gì vận động viên bơi nghệ thuật phải làm NGOẠI TRỪ \_\_\_\_\_\_\_.

Xét các đáp án:

**A.** bơi một vòng 25 mét dưới nước

**B.** chạy xung quanh bể trước khi bơi

**C.** biểu diễn múa ba lê và thể dục dụng cụ

**D.** giữ cho đôi chân của họ di chuyển trong màn trình diễn của họ.

Thông tin 1: They will swim a 25-meter lap underwater, repeating this exercise over and over until they’re beyond exhausted. (đáp án A)

Tạm dịch: Họ sẽ bơi một vòng dài 25 mét dưới nước, lặp đi lặp lại bài tập này cho đến khi kiệt sức.

Thông tin 2: they spend hours stretching, doing Pilates, strength conditioning, diligently training, lifting weights, performing ballet, and even dancing and doing gymnastics. (đáp án C)

Tạm dịch: họ dành hàng giờ để căng cơ, tập Pilates, rèn luyện sức mạnh, siêng năng tập luyện, nâng tạ, biểu diễn ba lê, thậm chí khiêu vũ và thể dục dụng cụ.

Thông tin 3: They must continuously move their legs in circular movements, like an egg-beater. (đáp án D)

Tạm dịch: Họ phải liên tục di chuyển chân theo chuyển động tròn, giống như máy đánh trứng.

Vậy đáp án đúng là B

**Question 43: Đáp án: A**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "**their**" trong đoạn thứ ba đề cập đến điều gì?

Xét các đáp án:

**A.** synchronized swimmers: vận động viên bơi nghệ thuật

**B.** figures: số liệu

**C.** positions: vị trí

**D.** movements: phong trào

Thông tin: Synchronized swimmers must perform many movements and positions called figures while managing **their** breathing and coordination with the swimmers around them.

Tạm dịch: Những người bơi nghệ thuật phải thực hiện nhiều chuyển động và tư thế được gọi là hình đồng thời kiểm soát hơi thở và phối hợp với những người bơi xung quanh họ.

Ta thấy, “their” thay thế cho “Synchronized swimmers”

Vậy đáp án đúng là A

**Question 44:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cái nào phù hợp nhất để làm tiêu đề cho đoạn văn?

Xét các đáp án:

**A.** Cái chết của Hoàng thân Philip

**B.** Sự tưởng nhớ của công chúng đối với Hoàng tử Philip

**C.** Một thư mục của Hoàng tử Philip

**D.** Cuộc đời và những đóng góp của Hoàng thân Philip

Thông tin: Members of the royal family have led an outpouring of tributes from around the world at the death of Prince Philip, the husband of Queen Elizabeth. Buckingham Palace has spoken of the Queen’s “deep sorrow” after her husband of 73 years, who had been by her side throughout her reign, died peacefully at Windsor Castle aged 99 on Friday night (Australian time).

Tạm dịch: Các thành viên của gia đình hoàng gia đã dẫn đầu một làn sóng tưởng nhớ từ khắp nơi trên thế giới trước cái chết của Hoàng tử Philip, chồng của Nữ hoàng Elizabeth. Cung điện Buckingham đã nói về "nỗi buồn sâu sắc" của Nữ hoàng sau khi người chồng 73 năm, người đã ở bên cạnh bà trong suốt triều đại của bà, qua đời thanh thản tại Lâu đài Windsor ở tuổi 99 vào tối thứ Sáu (giờ Úc).

Như vậy, bài văn này nói về cái chết của Hoàng thân Phillip – chồng của Nữ hoàng Anh.

Vậy đáp án đúng là A

**Question 45:** **Đáp án: D**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “mourners” trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_.

Ta có: mourners (n): những người đau buồn/ những người chịu tang

Xét các đáp án:

**A.** bearers: người mang **B.** visitors: du khách

**C.** participants: người tham gia **D.** grievers: nhũng người đau buồn

Thông tin: However, **mourners** have been urged not to gather and leave tributes at royal residences, and the public has been asked to stay away from funeral events because of the coronavirus pandemic.

Tạm dịch: Tuy nhiên, những người chịu tang đã được khuyến cáo không tụ tập và để lại đồ cống nạp tại các dinh thự của hoàng gia, đồng thời công chúng được yêu cầu tránh xa các sự kiện tang lễ vì đại dịch coronavirus.

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là D

**Question 46:** **Đáp án A**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, câu nào sau đây KHÔNG đúng?

Xét các đáp án:

**A.** Hoàng tử Philip 25 tuổi khi kết hôn với Nữ hoàng Elizabeth.

**B.** Hoa được đặt bên ngoài một số nơi ở của hoàng gia sau khi thông báo về cái chết.

**C.** Hoàng thân Philip nhập viện 28 ngày.

**D.** Hoàng tử Philip sinh ra trong một gia đình hoàng gia Hy Lạp.

Thông tin 1: within an hour of the announcement the public began to lay flowers outside Windsor Castle and Buckingham Palace. (đáp án B)

Tạm dịch: trong vòng một giờ sau khi thông báo, công chúng bắt đầu đặt hoa bên ngoài Lâu đài Windsor và Cung điện Buckingham.

Thông tin 2: He had recently spent four weeks in hospital with an infection where he was treated for a heart condition before being discharged and returned to Windsor early in March. (đáp án C)

Tạm dịch: Gần đây anh ấy đã phải nằm viện bốn tuần vì bị nhiễm trùng, nơi anh ấy được điều trị bệnh tim trước khi được xuất viện và trở lại Windsor vào đầu tháng Ba.

Thông tin 3: A Greek prince, Philip married Elizabeth in 1947, and together they had four children, eight grandchildren, and nine great grandchildren. (đáp án D)

Tạm dịch: Một hoàng tử Hy Lạp, Philip kết hôn với Elizabeth vào năm 1947, và họ có với nhau bốn người con, tám cháu và chín chắt.

Vậy đáp án đúng là A

**Question 47:** **Đáp án C**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Làm thế nào để công chúng bày tỏ sự chia buồn của họ?

Xét các đáp án:

**A.** Họ có thể tập trung tại nơi ở của hoàng gia.

**B.** Họ có thể tham dự các sự kiện tang lễ.

**C.** Họ có thể để lại thông điệp cảm thông trong một cuốn sách trực tuyến.

**D.** Họ có thể để lại cống phẩm tại Lâu đài Windsor.

Thông tin: An online book of condolence has been launched on the Royal Family’s official website for people to leave messages of sympathy.

Tạm dịch: Một cuốn sổ chia buồn trực tuyến đã được ra mắt trên trang web chính thức của Hoàng gia Anh để mọi người để lại lời chia buồn.

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là C

**Question 48:** **Đáp án B**

Kiến thức: Đọc hiểu;

Giải thích:

Từ “**discharged**” trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_.

Ta có: discharged (a): được thả/ xuất viện

Xét các đáp án:

**A.** admitted to hospital: nhập viện

**B.** allowed to leave hospital: được phép xuất viện

**C.** given priority to meet doctors: được ưu tiên gặp bác sĩ

**D.** asked to stay: yêu cầu ở lại

Từ đồng nghĩa: discharged = allowed to leave hospital

Thông tin: He had recently spent four weeks in hospital with an infection where he was treated for a heart condition before being **discharged** and returned to Windsor early in March.

Tạm dịch: Gần đây anh ấy đã phải nằm viện bốn tuần vì bị nhiễm trùng, nơi anh ấy được điều trị bệnh tim trước khi được xuất viện và trở lại Windsor vào đầu tháng Ba.

Vậy đáp án đúng là B

**Question 49:** **Đáp án B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “their” trong đoạn 4 đề cập đến \_\_\_\_\_\_.

Xét các đáp án:

**A.** countries: quốc gia **B.** the public: công chúng

**C.** generations: thế hệ **D.** arrangements: sắp xếp

Thông tin: Philip will not have a state funeral nor lie in state for the public to pay **their** respects ahead of the funeral, the College of Arms said, with arrangements revised to meet coronavirus restrictions.

Tạm dịch: Đại học Arms cho biết Philip sẽ không có tang lễ cấp nhà nước cũng như không nằm trong tình trạng để công chúng bày tỏ lòng thành kính trước lễ tang, với các sắp xếp đã được sửa đổi để đáp ứng các hạn chế của coronavirus.

Ta thấy: “their” thay thế cho “the public”

Vậy đáp án đúng là B

**Question 50:** **Đáp án D**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tuyên bố nào có thể được suy ra từ đoạn văn?

Xét các đáp án:

**A.** Hoàng thân Philip sẽ không tổ chức quốc tang vì ông đến từ Hy Lạp.

**B.** Tang lễ của Hoàng thân Philip sẽ được tiến hành trực tuyến để tránh lây lan vi rút corona.

**C.** Hoàng tử Philip sẽ được chôn cất sau bức tường của Cung điện Buckingham.

**D.** Tang lễ của Hoàng tử Philip sẽ được tiến hành khác với các tang lễ hoàng gia khác.

Thông tin: The death of the Duke comes in the midst of the worst public health crisis for generations as Britain and countries around the globe reel from the devastating impact of the coronavirus pandemic. Philip will not have a state funeral nor lie in state for the public to pay their respects ahead of the funeral, the College of Arms said, with arrangements revised to meet coronavirus restrictions.

Tạm dịch: Cái chết của Công tước xảy ra giữa cuộc khủng hoảng sức khỏe cộng đồng tồi tệ nhất trong nhiều thế hệ khi Anh và các quốc gia trên toàn cầu quay cuồng với tác động tàn khốc của đại dịch coronavirus. Đại học Arms cho biết Philip sẽ không tổ chức tang lễ cấp nhà nước cũng như không nằm trong tình trạng để công chúng bày tỏ lòng thành kính trước lễ tang, với các sắp xếp đã được sửa đổi để đáp ứng các hạn chế của coronavirus.

Vậy đáp án đúng là D

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 2** | **ĐỀ ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2024**  **Môn: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:…………………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1:** **A.** teach **B.** break **C.** deal **D.** clean

**Question 2:** **A.** century **B.** capital **C.** capable **D.** captain

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3:** **A.** manage **B.** protect **C.** reform **D.** regard

**Question 4:** **A.** interact **B.** entertain **C.** compassion **D.** understand

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** The Bhaktapur Durbar square, also\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_as Bhadgaon, consists of at least four distinct squares.

**A.** known **B.** knew **C.** to know **D.** knowing

**Question 6:** Goods sold in the open markets are often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_than those in the supermarket.

**A.** resonable **B.** most reasonable

**C.** the most reasonable **D.** more reasonable

**Question 7:** She says she won’t phone us \_\_\_\_\_\_\_

**A.** until she has the information **B.** when she had the information

**C.** after she had had the information **D.** by the time she got the information

**Question 8:** Jane: "Shall we turn back?" - Tom: "Well, I'm\_\_\_\_\_\_turning back. It’s too dangerous to go mountain climbing against this weather.

**A.**  for **B.** agaisnt **C.** off **D.** over

**Question 9:** The mail scarcely ever arrives before noon , \_\_\_\_\_\_\_\_?

**A.** is it **B.**  doesn’t it  **C.** does it  **D.** don’t they

**Question 10:**Global warming, the rise in temperature around the earth’s atmosphere, is one of \_\_\_\_\_\_\_ biggest issues facing humans nowadays.

**A.** a **B.** an **C.** the **D.** x

**Question 11:** Road atlas programs will map out your route between two cities or set up a whole\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of stops.

**A.** excavation  **B.** dome  **C.** cruise  **D.** itinerary

**Question 12:** Being self-reliant is what many young people\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** take care of  **B.** strive for **C.** cope with **D.** figure out

**Question 13:** Mark remembered\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_many wild animals in Cuc Phuong national park.

**A.** to see  **B.** to be seen  **C.** seeing  **D.** being seen

**Question 14:**You’re falling short on class attendance and you failed to submit the last assignment. You’re \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in this semester.

**A.**walking on thin ice **B.** walking on thin eggshells

**C.**walking on thinair **D.**walking on thin sky

**Question 15:** When Carol called last night, I \_\_\_\_\_\_\_\_ my favorite show on television.

**A.** watched  **B.** am watching  **C.** was watching  **D.** have watched

**Question 16:**The minister refused to\_\_\_\_\_\_ the figures to the press.

**A.** leak  **B.** release **C.** show **D.** add

**Question 17:** The next meeting \_\_\_\_\_\_\_\_ in May.

**A.** will hold **B.** will be held **C.**are dicuss **D.** discuss

**Question 18:** Don't worry! He'll do the job as \_\_\_\_\_\_\_\_ as possible.

**A.** economical  **B.** economically **C.** uneconomically **D.**economizing

**Question 19:** Dawson, I hear that the new regulation will take \_\_\_\_\_\_\_\_from October 1st, won’t it?

**A.**effect **B.** force **C.** power **D.** use

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

**Question 20:** *Two students are talking about Pho, a Vietnamese dish.*

- Ted: "I think one of the most popular food for Vietnamese people is Pho."

- Kate: " . Everyone likes it because it is delicious. "

**A.** Oh! That’s a problem **B.** Not at all **C.** I totally disagree **D.** I couldn’t agree more

**Question 21:** Tony is in a café.

- **Tony**: “Can I have a cup of coffee with ice?” - **Waiter**: "\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

**A.** Sure. Wait a minute, please **B.** Don't mention it, please

**C.** It's too hard **D.** Sorry for saying that

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22:**Are you certain that you **are cut out for** that kind of job?

**A.** are determined to **B.** don’t have the necessary skills for

**C.** are offered **D.** don’t want to take

**Question 23:**Most universities have trained counselors who can reassure and **console** students who have academic or personal problems.

**A.** satisfy **B.** sympathize **C.** please **D.** discourage

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 24:** Polar bears and marine mammals in the Arctic are already threatened by **dwindling** sea ice but have nowhere farther north to go.

**A.**shrinking **B.** getting bigger **C.** melting **D.** getting warmer

**Question 25:** Portable digital projectors allow teachers to give interactive presentations without the use of the **cumbrous** equipment as before.

**A.**weighty **B.** manageable **C.** light **D.** portable

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 26:**You are obliged to show your ID card when you enter this place.

**A.** You may show your ID card when you enter this place.

**B.** You must show your ID card when you enter this place.

**C.** You had better show your ID card when you enter this place.

**D.** You can show your ID card when you enter this place.

**Question 27:**The last time I saw her was three years ago.

**A.** I have not seen her for three years. **B.** About three years ago, I used to meet her.

**C.** I have often seen her for the last three years. **D.** I saw her three years ago and will never meet her

**Question 28:** '' How long have you lived in Ha Noi''? said my friend.

**A.** My friend asked me how long have I lived in HaNoi.

**B.** My friend asked me how long had I lived in HaNoi.

**C.** My friend asked me how long I had lived in HaNoi.

**D.** My friend asked me how long I have lived in HaNoi.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 29:** It was suggested that Pedro studies the material more thoroughly before attempting to pass the exam

**A.** studies **B.** more **C.** attempting **D.** to pass

**Question 30:**The earth is the only planet with a large amount of oxygen in their atmosphere.

**A.** the **B.**amount  **C.**oxygen **D.** their

**Question 31:** After the social science lecture all students are invited to take part in a discussion

of the issues which were risen in the talk.

A. social science lecture B. are invited

C. of the issues D.risen in

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 32:**He didn’t study hard,so he gets bad marks now.

1. If only he had studied hard,he wouldn’t have got bad marks now.

**B.** If he didn’t study hard,he wouldn’t get bad marks now.

**C.** He wouldn’t get bad marks now if he had studied hard.

**D.** If he didn’t study hard,he wouldn’t have got bad marks now.

**Question 33:** I got myself comfortable and closed my eyes. Shortly after that, I heard the sound of the alarm.

**A.** Scarcely had I got myself comfortable and closed my eyes, I heard the sound of the alarm.

**B.** Not until I hardly heard the sound of the alarm did I get myself comfortable and close my eyes.

**C.** Hardly had I got myself comfortable and closed my eyes when I heard the sound of the alarm.

**D.** Only when I heard the sound of the alarm did I get myself comfortable and closed my eyes.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the answer to each of the question.***

Pollutants are clogging up the atmosphere above our planet and trapping the sun's heat. That makes our planet warmer, which causes glaciers to melt, crazy weather patterns to develop, and natural disasters spread like wildfires.

But there are other consequences that people don't always associate with climate change. One surprising fact about global warming is that **it** makes people more aggressive.

As the world gets hotter, tempers also get fierier. A new study found that violent crimes and even war become more likely as temperatures rise. Heart rates tend to be **elevated** in warm weather, so people are prepped for a physical response to a situation. That’s not to say we're headed for a violent end as Earth warms up, though. Advances in everything from technology to health have sparked a decline in conflict. It's just that global warming might be slowing that decline. Climate change increases the amount of smog in the air and causes plants to produce more pollen, according to the Natural Resources Defense Council. Those combine to make breathing harder for people, which can be especially tricky for people with asthma and other respiratory illnesses.

**Question 34:** What is trapping the sun’s heat?

**A.** The atmosphere **B.** Pollutant

**C.** Glaciers **D.** The atmosphere above our planet

**Question 35:** According to the paragraph 1, all of the following are results of our planet getting warmer EXCEPT

**A.** Melting glaciers **B.** Increasing greenhouse gas

**C.** Natural disasters like wildfires **D.** Crazy weather patterns to develop

**Question 36:** The word “**it**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** other consequences **B.** global warming **C.** surprising fact **D.** climate change

**Question 37:** The word “**elevated**” is closest in meaning to

**A.** dropped **B.** grew **C.** enlarged **D.** raised

**Question 38:** What is the topic of the passage?

**A.** A global warming surprising fact **B.** Aggressive modem people

**C.** The bad effects of global warming **D.** A study on global warming

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each the numbered blanks.***

“One month on since the devastating earthquake hit Türkiye and Syria, the scale of the humanitarian response has yet to meet the enormous needs of displaced Syrian families and children **(39)**\_\_\_\_\_have suffered from compounded crises for almost 12 years now,” said Johan Mooij, director of World Vision’s Syria crisis response. “It is crucial that **(40)**\_\_\_\_\_ access channels to northwest Syria remain open, and that aid deliveries are scaled up through earmarked funding for the emergency response. Only this will ensure that children’s mental health needs are covered, and their trauma addressed.”

Snow and bitter winter weather have placed children at great risk of hypothermia**(41)**\_\_\_\_\_ they struggle to survive in sub-zero temperatures. Many survivors have had to sleep in cars, outside, or in makeshift shelters. Doctors **(42)**\_\_\_\_\_ that children are also at risk of exposure to waterborne diseases such as cholera or Hepatitis A due to the damage to shelters and water infrastructure.

These children are now even more vulnerable to family separation, exploitation, and abuse. As buildings are deemed unsafe, they also are unable to return to school.

“In northern Syria, in particular, the threats to children from abuse were already extreme. The soaring poverty, within a warzone, now devastated by earthquakes, has created an unimaginable number of challenges, and suffering for children,” says Johan, director of the Syria crisis response in Amman, Jordan. “This earthquake has created the perfect environment for a health crisis -fueled by reduced healthcare capacity and disease **(43)**\_\_\_\_\_.”

**39. A.** where **B.** whom **C.** which **D.** who

**40. A.** much **B.** few **C.** all **D.** little

**41. A.** moreover **B.** but **C.** so **D.** as

**42.** **A.** warned **B.** warns **C.** have warned **D.** is warning

**43.** **A.** acceleration **B.** outbreaks **C.**development  **D.** promotion

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions***

A rather surprising geographical feature of Antarctica is that a huge freshwater lake, one of the world's largest and deepest, lies ***hidden*** there under four kilometers of ice. Now known as Lake Vostok, this huge body of water is located under the ice block that comprises Antarctica. The lake is able to exist in its unfrozen state beneath this block of ice because its waters are warmed by geothermal heat from the earth's core. The thick glacier above Lake Vostok actually insulates it from the frigid temperatures on the surface.

The lake was first discovered in the 1970s while a research team was conducting an aerial survey of the area. Radio waves from the survey equipment penetrated the ice and revealed a body of water of indeterminate size. It was not until much more recently that data collected by satellite made scientists aware of the tremendous size of the lake; the satellite-borne radar detected an extremely flat region where the ice remains level because **it** is floating on the water of the lake.

The discovery of such a huge freshwater lake trapped under Antarctica is of interest to the scientific community because of the potential that the lake contains ancient ***microbes*** that have survived for thousands upon thousands of years, unaffected by factors such as nuclear fallout and elevated ultraviolet light that have affected organisms in more exposed areas. The downside of the discovery, however, lies in the difficulty of conducting research on the lake in such a harsh climate and in the problems associated with obtaining uncontaminated samples from the lake without actually exposing the lake to contamination. Scientists are looking for possible ways to accomplish this.

**Question 44:** The word “**it**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** level **B.** ice **C.** region **D.** radar

**Question 45:** All of the following are true about the 1970 survey of Antarctica EXCEPT that it .

**A.** was conducted by air **B.** made use of radio waves

**C.** could not determine the lake's exact size **D.** was controlled by a satellite

**Question 46:** It can be inferred from the passage that the ice would not be flat if .

**A.** there were no lake underneath **B.** the lake were not so big

**C.** Antarctica were not so cold **D.** radio waves were not used

**Question 47:** The word "***microbes***" in paragraph 3 could best be replaced by which of the following?

**A.** Pieces of dust **B.** Tiny bubbles **C.** Tiny organisms **D.** Rays of light

**Question 48:** Lake Vostok is potentially important to scientists because it

**A.** can be studied using radio waves **B.** may contain uncontaminated microbes

**C.** may have elevated levels of ultraviolet light **D.** has already been contaminated

**Question 49:** The last paragraph suggests that scientists should be aware of

**A.** further discoveries on the surface of Antarctica

**B.** problems with satellite-borne radar equipment

**C.** ways to study Lake Vostok without contaminating it

**D.** the harsh climate of Antarctica

**Question 50:** The purpose of the passage is to .

**A.** explain how Lake Vostok was discovered

**B.** provide satellite data concerning Antarctica

**C.** discuss future plans for Lake Vostok

**D.** present an unexpected aspect of Antarctica's geography

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. B** | **6. D** | **11. D** | **16. B** | **21. A** | **26. B** | **31. D** | **36. B** | **41. D** | **46. A** |
| **2. A** | **7. A** | **12. B** | **17. B** | **22. B** | **27. A** | **32. C** | **37. D** | **42. C** | **47. C** |
| **3. A** | **8. A** | **13. C** | **18. B** | **23. D** | **28. C** | **33. C** | **38. A** | **43. B** | **48. B** |
| **4. C** | **9. C** | **14. A** | **19. A** | **24. A** | **29. A** | **34. B** | **39. D** | **44. B** | **49. C** |
| **5. A** | **10.C** | **15. C** | **20. D** | **25. A** | **30. D** | **35. B** | **40. C** | **45. D** | **50. D** |

**ĐÁP ÁN CHI TIẾT**

**Question 1: B**

**-** teach /tiːtʃ/ (v): dạy

- break /breɪk/ (v): phá hỏng

- deal /diːl/ (v): ban cho, chia (bài)

- clean /kliːn/ (v): lau chùi

⇨ **Đáp án B**

**Question 2:** **A**

-century (n) /ˈsentʃəri/: thế kỉ

- capital (n) /ˈkæpɪtl/: thủ đô, vốn

- capable (adj) /ˈkeɪpəbl/: có khả năng

- captain (n) /ˈkæptɪn/: thuyền trưởng

**Question 3:** **A**

Kiến thức : Trọng âm của từ 2 âm tiết

Giải thích:

Đáp án A đúng vì đáp án A trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất còn ba đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

**A.** manage /'mænɪʤ/ (v): quản lí **B.** protect /prəˈtekt/ (v): bảo vệ

**C.** reform /rɪˈfɔːm/ (v): cải cách **D.** regard /rɪˈɡɑːd/ (v): sự quan tâm

\* Note: - Danh từ và tính từ 2 âm tiết – trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ nhất.

- Động từ 2 âm tiết – trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ hai.

**Question 4:** **C**

Kiến thức : Trọng âm của từ 3 âm tiết trở lên

Giải thích:

**A.** interact (v) /,ɪntər'ækt/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. (Trọng âm không rơi vào tiền tố INTER-)

**B.** entertain (v) /,entər'teɪn/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. (Trọng âm không rơi vào tiền tố ENTER-)

**C.** compassion (n) /kəm‘pæ∫n/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. (Từ có tận cùng là -ion thì trọng âm rơi vào ngay trước nó.)

**D.** submarine (n) /,sʌbmə‘ri:n/ hoặc /'sʌbməri:n/: từ này có hai cách đánh trọng âm.

**Question 5 .A**

**Giải thích:** Trong ngữ cảnh này, chúng ta cần rút gọn cho một mệnh đề quan hệ mang nghĩa bị động (mệnh đề đầy đủ là “which was founded in the 3rd century”) nên chúng ta sử dụng phân từ hai.

Dịch nghĩa: The Patan Durbar Square, founded in the 3rd century, is situated only 8 km south-east of Kathmandu city. (Quảng trường Patan Durbar, được xây dựng vào thế kỷ thứ 3, chỉ cách thành phố Kathmandu 8 km về phía đông nam.)

**Question 6:** **D**

Kiến thức: So sánh

Giải thích: Sau động từ are phải là 1 adj . Trong câu có từ chìa khóa than vậy đây là cấp so sánh hơn với adj dài

- Cấu trúc :S1 + be + more adj (dài) than + O / S + be/trợ từ

Tạm dịch: Hàng hóa bán ngoài chợ thường có giá hợp lý hơn hàng hóa trong siêu thị.

**Question 7: A**

Căn cứ vào mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian

S + will + v (nguyên dạng) until S + v (hiện tại đơn hoạc hiện tại hoàn thành)

Tạm dịch:Cô ấy nói rằng cô ấy sẽ không gọi cho chúng tôi cho đến khi cô ấy có thông tin

**Question 8:** **A**

for +ving/st:ủng hộ làm gì

against +ving/st:phản đối làm gì

Tạm dịch:Jane: "Chúng ta quay lại nhé?" - Tom: "Chà, tôi đồng ý quay lại. Đi leo núi trong thời tiết này quá nguy hiểm.

**Question 9:C**

The mail chủ từ phần láy là it

Scarcely :hiếm khi - mang nghĩa phủ định suy ra láy phải là khẳng định

**Question 10: C**

Kiến thức: Mạo từ

Mạo từ the đứng trước hình thức cấp so sánh cao nhất

-Global warming, the rise in temperature around the earth’s atmosphere, is one of the biggest issues facing humans nowadays.

Tạm dịch:Sự nóng lên toàn cầu, sự gia tăng nhiệt độ xung quanh bầu khí quyển của trái đất, là một trong những vấn đề lớn nhất mà con người phải đối mặt ngày nay.

**Question 11: D**

**.**Đáp án: **D.** itinerary

Giải thích:

**A.** excavation (n.): việc khai quật **B.** dome (n.): mái vòm

**C.** cruise (n.): chuyến du ngoạn trên biển **D.** itinerary (n.): lịch trình cho chuyến đi

Xét về nghĩa, phương án D phù hợp nhất.

Dịch nghĩa: Road atlas programs will map out your route between two cities or set up a whole itinerary of stops. (Bản đồ đường bộ sẽ vạch ra lộ trình của bạn giữa hai thành phố hoặc lên lịch trình của các điểm dừng.)

**Question 12: B**

Giải thích:

**A.** take care of (phr. v.): chăm sóc **B.** strive for (phr. v.): nỗ lực

**C.** cope with (phr. v.): đương đầu với **D.** figure out (phr. v.): tìm ra

Xét về nghĩa, phương án B phù hợp nhất.

Dịch nghĩa: Being self-reliant is what many young people strive for. (Tự lập là điều mà nhiều bạn trẻ nỗ lực.)

**Question 13:** **C**

Đáp án: **C.** seeing

Giải thích: Ta có: “remember + V-ing”: nhớ là đã làm gì

Dịch nghĩa: Mark remembered seeing many wild animals in Cue Phuong national park. (Mark nhớ đã nhìn thấy nhiều động vật hoang dã trong vườn quốc gia Cúc Phương.)

**Question 14: A**

You’re falling short on class attendance and you failed to submit the last assignment. You’re walking on thin ice in this semester.

**+ To walk on thin ice: gặp rắc rối lớn**

**Tạm dịch:**Bạn đang thiếu thời gian tham dự lớp học và bạn không nộp được bài tập cuối cùng. Bạn đang gặp rắc dối trong học kỳ này.

**Question 15:** **C**

- Thì quá khứ tiếp diễn dùng để chỉ một hành động đang xảy ra trong quá khứ thì có một hành động khác xen vào (Hành động đang xảy ra chia ở thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia ở thì quá khứ đơn)

**Tạm dịch:**Khi Carol gọi tối qua, tôi đang xem chương trình yêu thích của mình trên tivi.

**Question 16:B**

leak names:dò rỉ tên

Release images/figures/stories:tiết lộ hình ảnh,số liệu/con số,câu truyện

**Tạm dịch:**Bộ trưởng từ chối tiết lộ số liệu cho báo chí.

**Question 17:** **B**

. hold - held - held : diễn ra, tổ chức

- Câu bị động ở thì tương lai đơn: S + will be + pp + (by O)

E.g: The meeting will be held in the community centre.

⇨ Đáp án B (Cuộc họp tiếp theo sẽ được diễn ra vào tháng 5)

**Question 18: B**

- Economize /I'kɒnəmaiz/ (v): sự dụng tiết kiệm

E.g: I am trying to economize and spend less on food than I usually do. (Tôi đang cố gắng tiết kiệm và giảm chi tiêu vào việc mua thực phẩm ít hơn bình thường.)

- Economic /,ilkə'nɒmik, ,ekə'nɒmik/ (adj): kinh tế

E.g: economic growth (sự phát triển kinh tế)

- Economical /,i:kə'nɒmikal, .ekə'nɒmikal/ (adj): tiết kiệm => Economically (adv): một cách kinh tế/ tiết kiệm)

E.g: This car is economical and reliable. (Xe ô tô này thì tiết kiệm và đáng tin cậy.)

Trong câu này, chúng ta cần một trạng từ để bổ nghĩa cho động từ “do”

Tạm dịch:Đừng lo lắng! Anh ấy sẽ làm công việc một cách tiết kiệm/một cách kinh tế nhất có thể.

**Question 19: A**

Dawson, I hear that the new regulation will take \_\_\_\_\_\_\_\_from October 1st, won’t it?

1. effect **B.** force **C.** power **D.** use

TAKE EFFECT :CÓ HIỆU LỰC

Tạm dịch: Dawson, tôi nghe nói rằng quy định mới sẽ có hiệu lực từ ngày 1 tháng 10 phải không?

**Question 20:D**

Hai sinh viên đang nói về Phở, một món ăn Việt Nam.

- Ted: "Tôi nghĩ một trong những món ăn phổ biến nhất đối với người Việt Nam là Phở."

- Kate: "Tôi hoàn toàn đồng ý. Mọi người đều thích nó vì nó rất ngon."

**A.** Ồ! Đó là một vấn đề **B.** Không hề

**C.** Tôi hoàn toàn không đồng ý **D.** Tôi không thể đồng ý hơn

I couldn’t agree more :Tôi hoàn toàn đồng ý

**Question 21:A**

**Tạm dịch:**

Tony đang ở trong một quán cà phê.

- Tony: “Cho tôi một ly cà phê đá được không?” - Phục vụ nam: "\_\_\_\_\_\_\_\_\_."

1. Chắc chắn rồi. Xin vui lòng chờ một chút ạ **B.**Làm ơn đừng đề cập đến nó

**C.** Khó quá **D.** Xin lỗi vì đã nói thế

**Question 22: B.**

Tạm dịch: Bạn có chắc chắn rằng bạn có đủ phẩm chất và năng lực cần thiết cho loại công việc đó?

be cut out for sth/ be cut out to be sth = to have the qualities and abilities needed for sth: có đủ phẩm chất và khả năng cần thiết

Ex: He's cut out for teaching.

      He's cut out to be a teacher.

Nên đáp án trái nghĩa là B .don’t have the necessary skills for.(không có kỹ năng cần thiết cho)

**Question 23: D**

Hầu hết các trường đại học đều có các cố vấn/nhà tư vấn lành nghề, những người có thể trấn an và an ủi những sinh viên gặp vấn đề về học tập hoặc cá nhân.

Console (v):an ủi >< discourage :làm nhụt chí,làm nản lòng

**Question 24:** **A**

**Dạng từ đồng nghĩa**

DWINLE = SHRINK = GET SMALLER:CO LẠI,BÉ LẠI

Tạm dịch:Gấu Bắc cực và động vật biển có vú ở Bắc Cực đã bị đe dọa bởi băng biển đang suy giảm /đang bị co lại,bé lại nhưng không có nơi nào xa hơn về phía bắc để đi.

**Question 25:** **A**

**Dạng từ đồng nghĩa**

Portable digital projectors allow teachers to give interactive presentations without the use of the **cumbrous** equipment as before.

1. weighty **B.** manageable **C.** light **D.** portable

**cumbrous = cumbersome = bulky = weighty :cồng kềnh,nặng**

**Tạm dịch:**Máy chiếu kỹ thuật số di động cho phép giáo viên thuyết trình tương tác mà không cần sử dụng các thiết bị cồng kềnh như trước đây.

**Question 26 B**

**Giải thích:** Be obliged to show = S + must + V

Tạm dịch:Bạn phải xuất trình chứng minh thư khi vào nơi này.

**Question 27: Đáp án A**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa – Thì hiện tại hoàn thành/ quá khứ đơn

Giải thích:

Câu đề bài: The last time I saw her was three years ago.

=I have not seen her for three years.

Ta có công thức: S + last + V2/ed + O + khoảng thời gian + ago.

= S + has/have + not + VP2 + O + for + khoảng thời gian.

= It is + thời gian + since + S + (last) + V2/ed + O

= The last time S + V2/ed + O + was + khoảng thời gian + ago.

**Question 28: Đáp án C**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa - Lời nói gián tiếp dạng Wh-questions

**Question 29: Đáp án A**

Đáp án đúng: A

"Studies" đổi thành "study” vì là cấu trúc giả định sau "suggest"

**Question 30:D**

Giải thích:Sai về kiến thức sự hòa hợp giữa chủ ngữ và tính từ sở hữu

Chủ ngữ là the earth. Vậy sửa their thành its

Tạm dịch :Trái đất là hành tinh duy nhất có một lượng lớn oxy trong bầu khí quyển của nó.

**Question 31: Đáp án D**

**Kiến thức về từ vựng**

Đổi risen thành raised

* Raise (v): nâng lên, đỡ dậy; giơ lên, đưa lên, kéo lên; ngước lên, ngẩng lên: Ngoại động từ, theo sau là tân ngữ.
* Rise (v): lên, lên cao, tăng lên: Nội động từ,

không có tân ngữ đứng sau.

Do đó nếu dùng bị động thi ờ đây phải sử dụng raise.

**Question 32: Đáp án C**

Giải thích: đây là câu điều kiện kết hợp giữa loại 2 và loại 3: trái thực tế ở quá khứ là mệnh đề nguyên nhân ta để mệnh đề phụ chứa if ở thì QKHT của loại 3. Trái với thực tế ở hiện tại mệnh đề chỉ kết quả ta dùng câu đk loại 2 ở mệnh đề chính ở thì quá khứ đơn

**Question 33:C**

Hardly had I got myself comfortable and closed my eyes when I heard the sound of the alarm.

Thì quá khứ đơn – quá khứ hoàn thành

Giải thích:

Công thức: No sooner + had + S + Ved/ P2 + than + S + Ved/ V2

= Hardly + had + S + Ved/ P2 + when + S + Ved/ V2: Ngay khi...thì...

Not until + mốc thời gian/ S + V(quá khứ đơn) + did + S + V (nguyên mẫu): mãi cho đến khi...thì...

Tạm dịch: Tôi vừa thấy được thỏa mái và nhắm mắt lại thì nghe thấy tiếng chuông báo thức.

**Question 34: B**

Key words: trapping the sun’s heat

trapping = clogging to:bít kín, lấp đầy

**Clue:** “Pollutants are clogging up (bít kín, lấp đầy; syn. fill) the atmosphere above our planet and trapping the sun's heat”: Các chất ô nhiễm đang lắp đầy không khí trên hành tinh chúng ta và tích tụ nhiệt lượng của mặt trời.

Vì “trapping the sun's heat” là vị ngữ của câu nên chủ ngữ của câu chính là đáp án cần tìm.

Do đó chọn **B.** Pollutants

Các đáp án khác không phù hợp.

A: The atmosphere: Không khí

C: Glaciers: Sông băng

D: The atmosphere above our planet: Không khí trên hành tinh chúng ta

**Question 35: B**

Key words: paragraph 1, our planet, warmer, EXCEPT

**Clue:** “That makes our planet warmer, which causes glaciers to melt, crazy weather patterns to develop, and natural disasters spread like wildfires”: Điều này khiến hành tinh của chúng ta ấm lên, khiến sông băng tan chảy, thời tiết thay đổi, và các thảm họa thiên nhiên xảy ra liên tiếp.

Ta thấy các đáp án A, c, và D đều xuất hiện trong Clue. Đáp án **B.** Increasing greenhouse gas: khí nhà kính tăng không xuất hiện trong bài.

**Question 36: B**

**Question 37: D**

**Keywords:** elevated

**Clue:** “Heart rates tend to be elevated in warm weather, so people are prepped for a physical response to a situation”: Nhịp tìm có xu hướng nhanh hơn khi thời tiết ấm, vỉ vậy mọi người phải chitân bị đẻ cơ thế thích nghi với tình hnổng.

**Phân tích:** Xét các đáp án khi đặt vào ngữ cành

* Dropped: nhịp tim giảm mạnh: Như vậy không đẫn đến bạo lực - Sai
* Grew: nhịp tim phát triển - Không có ý nghĩa
* Enlarged: nhịp tim mở rộng - Không có ý nghĩa,
* Raised: nhịp tim tăng nhanh Hợp lý

**Question 38: A**

**Keywords:** topic

**Clue:** “Green roofs also save money by lowering the cost of interior heating and cooling. One study found that an average building with a green roof requires 25 percent less cooling in commercial facility”: Mái xanh tiết kiệm tiền bằng cách giảm chi phí nội thất sưởi ấm và làm lạnh trong nhà. Một nghiên cứu chi ra rằng một tòa nhà tầm trung sử dụng mái xanh cần ít hơn 25% làm mát tại công ty...

**Phân tích:** Đoạn văn đề cập chính đến một sự thật thú vị về nóng lên toàn cầu. Thông qua ý của bài và các từ khóa, topic cả bài là **A.** A global warming surprising fact.

Xét các đáp án khác:

B: Aggressive modem people: Người hiện đại nóng nảy - Chủ đề quá hẹp.

C: The bad effects of global warming - Chù đề quá rộng

D: Study on global warming - Chủ đề quá hẹp

|  |  |
| --- | --- |
| **Question 39: D** | **Giải thích:**dùng đại từ quan hệ who thay thế danh từ chỉ người ở vị trí chủ ngữ |
| **Question 40: C** | **Giải thích:** tư chìa khóa danh từ đếm được ở số nhiều access channels:tiếp cận nhiều kênh  All + danh từ đếm được số nhiều  Much +danh từ ko đếm được  Little +danh từ không đếm được mang nghĩa tiêu cưc (hầu như không có)  Few +danh từ đếm được ở số nhiều mang nghĩa tiêu cưc (hầu như không có) |
| **Question 41: D** | **Giải thích:** sử dụng từ nối as là phù hợp nhất vì as +mệnh đề = because +mệnh đề |
| **Question 42:C** | **Giải thích:** Ta sử dụng thì hiện tại hoàn thành ở đây nhằm mục đích nhấn mạnh kết quả |
| **Question 43: B** | **Giải thích:** cụm disease outbreaks:dịch bệnh bùng phát |

***Tạm dịch:***

“Một tháng kể từ khi trận động đất kinh hoàng xảy ra ở Türkiye và Syria, quy mô của hoạt động ứng phó nhân đạo vẫn chưa đáp ứng được nhu cầu to lớn của các gia đình và trẻ em Syria phải di tản, những người đã phải chịu đựng các cuộc khủng hoảng phức tạp trong gần 12 năm nay,” Johan Mooij, giám đốc cho biết về ứng phó khủng hoảng Syria của Tầm nhìn Thế giới. “Điều quan trọng là tất cả các kênh tiếp cận đến tây bắc Syria vẫn mở và việc cung cấp viện trợ được tăng cường thông qua tài trợ dành riêng cho phản ứng khẩn cấp. Chỉ có điều này mới đảm bảo rằng các nhu cầu về sức khỏe tinh thần của trẻ em được đáp ứng và chấn thương của chúng được giải quyết.”

Tuyết và thời tiết mùa đông khắc nghiệt khiến trẻ em có nguy cơ bị hạ thân nhiệt cao khi phải vật lộn để sống sót trong nhiệt độ dưới 0 độ **C.** Nhiều người sống sót đã phải ngủ trong ô tô, bên ngoài hoặc trong những nơi trú ẩn tạm thời. Các bác sĩ đã cảnh báo rằng trẻ em cũng có nguy cơ tiếp xúc với các bệnh lây truyền qua đường nước như dịch tả hoặc Viêm gan A do nơi trú ẩn và cơ sở hạ tầng nước bị hư hại.

Những đứa trẻ này giờ đây thậm chí còn dễ bị gia đình chia cắt, bóc lột và lạm dụng hơn. Vì các tòa nhà được coi là không an toàn, học sinh cũng không thể quay lại trường học.

“Đặc biệt, ở miền bắc Syria, các mối đe dọa đối với trẻ em do lạm dụng đã rất nghiêm trọng. Ông Johan, giám đốc cơ quan ứng phó khủng hoảng Syria ở Amman, Jordan, cho biết tình trạng nghèo đói gia tăng trong khu vực chiến sự, hiện đang bị tàn phá bởi động đất, đã tạo ra vô số thách thức và đau khổ không thể tưởng tượng được cho trẻ em. “Trận động đất này đã tạo ra môi trường hoàn hảo cho một cuộc khủng hoảng về sức khỏe - vì giảm sút khả năng chăm sóc sức khỏe và dịch bệnh bùng phát.”

# Question 44: B: Dạng quy chiếu

# Question 45: D

**Key words:** 1970, Antarctica, except

**Clue:** aerial survey (= conducted by air), radio waves penetrated the ice (made use of radio waves), indeterminate size (could not determine the lake's exact size), It was not until much more recently that data collected by satellite

Nghiên cứu về Nam Cực năm 1970 là một nghiên cứu được thực hiện trên không, dùng sóng radio và chưa thể xác định được kích thước chính xác của hồ; phải đến

gần đây thí nghiệm mới được điều khiển bằng vệ tin.

Chú ý ở đây đề bài yêu cầu tìm câu sai do đó đáp án chính xác là đáp án D

**Question 46: A**

**Key words:** ice, not flat

**Clue:** … an extremely flat region where the ice remains level because it is floating on the water of the lake: *một khu vực cực kỳ phẳng nơi mà tảng băng luôn cân bằng vì nó nổi trên mặt hồ*

Ta thấy tảng băng luôn cân bằng vì nó nổi trên mặt hồ do đó nếu không có hồ ở bên dưới thì tảng băng sẽ không thể cân bằng, do đó đáp án chính xác là đáp án A

**Question 47: C**

1. pieces of dust *(mảnh bụi)*
2. tiny bubbles *(bong bóng nhỏ bé)*
3. tiny organisms *(sinh vật nhỏ bé)*
4. rays of light *(tia sang)*

**Microbles** *(vi khuẩn)*, gần nghĩa nhất với tiny organisms

# Question 48: B

**Key words:** Lake Vostok, important

**Clue:** …of interest to the scientific community because of the potential that the lake contains ancient microbes that have survived for thousands upon thousands of years, unaffected by factors such as nuclear fallout and elevated ultraviolet light: *mối quan tâm của cộng đồng khoa học vì có khả năng là hồ này chứa những vi khuẩn cổ đại đã sống hàng ngàn năm mà không bị ảnh hưởng bởi những yếu tố như bụi phóng xạ hạt nhân và ánh sáng tia cực tím cao*

1. can be studied using radio waves: có thể nghiên cứu bằng sóng radio
2. may contain uncontaminated microbes: *có thể chứa vi khuẩn chưa bị hư hỏng/còn sống*
3. may have elevated levels of ultraviolet light: *có thể có mức độ ánh sáng tia cực tím cao*
4. has already been contaminated: *đã bị hư hỏng*

Đáp án chính xác là đáp án B

**Question 49: C**

**Key words:** last paragraph, scientists, aware

**Clue:** conducting research … without actually exposing the lake to contamination – *tiến hành nghiên cứu … mà không làm tổn hại đến hồ*

1. further discoveries on the surface of Antarctica: *khám phá nhiều hơn bề mặt của Nam Cực*
2. problems with satellite-borne radar equipment: *những vấn đề với thiết bị rada vệ tinh*
3. ways to study Lake Vostok without contaminating it: *phương pháp nghiên cứu hồ Vostok mà không làm tổn hại đến hồ*
4. the harsh climate of Antarctica: *khí hậu khắc nghiệt của Nam Cực*

*Đáp án chính xác là đáp án C*

**Question 50: D**

1. explain how Lake Vostok was discovered: *giải thích hồ Vostok được phát hiện như thế nào*
2. provide satellite data concerning Antarctica: *cung cấp dữ liệu vệ tinh liên quan đến Nam Cực*
3. discuss future plans for Lake Vostok: *bàn về kế hoạch tương lai cho hồ Vostok*
4. present an unexpected aspect of Antarctica's geography: *giới thiệu một khía cạnh bất ngờ của địa lý Nam Cực*

Ta thấy bài viết được mở đầu bằng “A rather surprising geographical feature of Antarctica”: *“Một đặc điểm địa lý khá ngạc nhiên của Nam Cực”* và cả bài viết đều nói về đặc điểm này (hồ nước ngọt Vostok) nên đáp án chính xác là D

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 3** | **ĐỀ ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2024**  **Môn: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:…………………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1: A.** regional **B.** gender **C.** surgeon **D.** singular

**Question 2: A.** shame **B.** care **C.** make **D.** skate

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.***

**Question 3: A.** devastate **B.** conclusion **C.** optimist **D.** interest

**Question 4: A.** worker **B.** borrow **C.** cartoon **D.** happen

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions***

**Question 5:** The report shows that poor families spend a larger proportion of their \_\_\_\_\_ on food

**A.** wage **B.** debt **C.** tip **D.** income

**Question 6:** I was in the hospital for a week after I contracted malaria, but now I'm back home, and I'm on the \_\_\_\_\_ .

**A.** repair **B.** mend **C.** recover **D.** fix

**Question 7:** His boss asked him to take \_\_\_\_\_ of the office for a few days while she was away

**A.** responsibility **B.** advantage **C.** duty **D.** charge

**Question 8:** They firmly \_\_\_\_\_ the view that it was wrong to use violence in educating children

**A.** brought **B.** held **C.**made **D.** drew

**Question 9:** Sarah is \_\_\_\_\_ at playing the guitar than her brother.

**A.** good **B.** better **C.** best **D.** well

**Question 10:** On March 23rd, 2021, the Sputnik V vaccine \_\_\_\_\_ in Vietnam "for emergency use" to help achieve the total target of 150 million doses

**A.** approved **B.** was approved **C.** has been approved **D.** is approved

**Question 11:** Don’t forget \_\_\_\_\_\_\_ the door before going to bed.

**A.** lock **B.** to lock **C.** locking **D.** locks

**Question 12:** Many students in the class were addicted \_\_\_\_\_ their smartphones.

**A.** with **B.** to **C.** for **D.** about

**Question 13:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, he will tell us about the results of the match.

**A.** When he arrives **B.** After he had arrived **C.** Before he arrived **D.** Until he arrived

**Question 14:** The book \_\_\_\_\_\_\_\_\_ by Stephen King is very popular.

**A.** to write **B.** written **C.** wrote **D.** writing

**Question 15:** Your brother has been shortlisted for the interview, \_\_\_\_\_ ?

**A.** did he **B.** didn't he **C.** hasn't he **D.** has he

**Question 16:** Endangered species may be at risk due to factors such as habitat loss, poaching and \_\_\_\_\_ species

**A.** invasive **B.** invade **C.** invasion **D.** invasively

**Question 17:** Her explanation of the phenomenon was so confusing that I couldn't \_\_\_\_\_ anything.

**A.** take in **B.** put back **C.** call for **D.** go over

**Question 18:** He entered the room quietly while she \_\_\_\_\_ a romantic piece of music on her piano.

**A.** was playing **B.** is playing **C.** has played **D.** plays

**Question 19:** \_\_\_\_\_\_\_\_ United States is a country in North America.

**A.** The **B.** A **C.** An **D.** No article

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 20:** There's a feeling of **accomplishment** from having a job and all that goes with it.

**A.** involvement **B.** prosperity **C.** achievement **D.** contribution

**Question 21:** I found the movie completely **engrossing** from beginning to end. It's such a pity that you haven't seen it.

**A.** daunting **B.** interesting **C.** embarrassing **D.** shocking

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the words) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***   
**Question 22:** When you're new in a school, it's easiest to just **go with the flow** for a while, and see what people are like.

**A.** follow the common rules **B.** do what other people are doing

**C.** follow the current trends **D.** do something different from other people

**Question 23:** Doing voluntary work is a **rewarding** experience.

**A.** beneficial **B.** worthwhile **C.** worthless **D.** satisfying

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges***

**Question 24:** Charles: "Thanks so much for looking after the children!"

– Lisa: “\_\_\_\_\_.”

**A.** Of course, not **B.** That sounds nice

**C.** I'm fine, thanks **D.** That's all right. Anytime

**Question 25:** Laura: "I think swimming helps us exercise all our muscles" - David: “\_\_\_\_\_.”

**A.** There is no doubt about it **B.** You can do it. Thanks anyway

**C.** Not at all. You can make it **D.** Yes, swimming does, too

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks***

Ever since humans (26) \_\_\_\_\_ the earth, they have made use of various forms of communication Generally, this expression of thoughts and feelings has been in the form of oral speech. When there is a language barrier, communication is accomplished through sign language in (27) \_\_\_\_\_ motions stand for letters, words, and ideas. Tourists, the deaf, and the mute have had to resort to this form of expression. (28) \_\_\_\_\_ of these symbols of whole words are very picturesque and exact and can be used internationally, spelling, however, cannot.

Body language (29) \_\_\_\_\_ ideas or thoughts by certain actions, either intentionally or unintentionally. A wink can be a way of flirting or indicating that the party is only joking. A nod signifies approval, while sharking the head indicates a negative reaction. Other forms of nonlinguistic language can be found in Braille, signal flags, Morse code, and smoke signals. (30) \_\_\_\_\_ verbalization is the most common form of language, other systems and techniques also express human thoughts and feelings.

**Question 26: A.** settled **B.** inhabited **C.** resided **D.** lived

**Question 27: A.** where **B.** which **C.** that **D.** whose

**Question 28: A.** Many **B.** Every **C.** Each **D.** Much

**Question 29: A.** transmits **B.** translates **C.** transforms **D.** transacts

**Question 30: A.** Despite **B.** However **C.** While **D.** As

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

For recent graduates, internships may become a stepping stone to full-time, paid employment. Before accepting an offer to work as an intern you should get some information about the company's reputation of **procuring** their interns and decide accordingly. If they usually hire one intern but have tens of employees working day and night, it is better to look for other companies. The best place to have an internship position is an organization that gives you an opportunity to gain real work experience and develop your skills instead of using you as a cheap worker.

Another thing that should be considered is the size of the company. Sometimes bigger and more established organizations are better as they have a clear hierarchy and therefore it gives you a clear idea of your position and the job description and most importantly, it will be easier to get a mentor. Startups with only five employees are usually more flexible in terms of job responsibilities and therefore it makes it harder to define your position and get mentors.

After you choose a company, do a little research on the company including the people who work there. You can do a Google search and comb social media such as LinkedIn, Facebook and Twitter to dig deep about the company's hiring managers and what they expect from a new employee.

Social media is also very useful to keep in touch with as many people as you can and build your network. Do not hesitate to maintain any personal connection you have because those connections could be the first ones who inform you about a new job opening or any vacant positions you can apply for.

If you aim for a dream job, do not overlook an entry-level position just because it offers a mediocre salary. Entry-level employees are more likely to be given room to grow and learn from their mistakes. They will also be able to figure out the job routines and get used to **them** when they actually get the position they have been dreaming about.

**Question 31:** The word "**procuring**” in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.  
 **A.** dismissing **B.** training **C.** hiring **D.** interviewing

**Question 32:** What is the advantage of taking an entry-level position?

**A.** Getting mediocre salary **B.** Understanding job routines.

**C.** Understanding company's policy **D.** Getting promotion

**Question 33:** The word “**them**” in paragraph 4 refers to \_\_\_\_\_ .

**A.** employees **B.** job routines **C.** positions **D.** mistakes

**Question 34:** Why is a more established organization a better place to work as an intern?

**A.** It has flexible work hours **B.** It has clear job descriptions.

**C.** It offers higher salary.  **D.** It offers full-time position

**Question 35:** Why is networking important for recent graduates?

**A.** To get information about job openings.

**B.** To maintain good relationship with fellow interns.

**C.** To keep in touch with an ex-employer.

**D.** To get information about job security.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

While watching sports on TV, the chances are children will see professional players cheating, having tantrums, fighting, or abusing officials. In addition, it's highly likely that children will be aware of well-known cases of sportspeople being caught using drugs to improve their performance. The danger of all this is that it could give children the idea that winning is all that counts and you should win at all costs. Good behavior and fair play aren't the message that comes across. Instead, it looks as if cheating and bad behavior are reasonable ways of getting what you want. This message is further **bolstered** by the fact that some of these sportspeople acquire enormous fame and wealth, making it seem they are being handsomely rewarded either despite or because of their bad behavior.

What can parents do about this? They can regard sport on television as an opportunity to discuss attitudes and behavior with their children. When watching sports together, if parents see a player swearing at the referee, they can get the child's opinion on that behavior and discuss whether a player's skill is more important than their behavior. Ask what the child thinks the player's contribution to the team is. Point out that no player can win a team game on their own, so it's important for members to work well together.

Another thing to focus on is what the commentators say. Do they frown on bad behavior from players, think it's amusing or even consider it's a good thing? What about the officials? If they let players get away with a clear foul, parents can discuss with children whether this is right and what effect it has on the game. Look too at the reactions of coaches and managers. Do they accept losing with good grace or scowl and show a bad attitude? Parents can use this to talk about attitudes to winning and losing and to remind children that both are part of sport.

However, what children learn from watching sports is by no means all negative and parents should make sure they **accentuate** the positives too. They should emphasize to children the high reputation that well-behaved players have, not just with their teammates but also with spectators and the media. **They** can focus on the contribution made by such players during a game, discussing how valuable they are in the team. In the interviews after a game, point out to a child that the well-behaved sportspeople don't gloat when they win or sulk when they lose. And parents can stress how well these people conduct themselves in their personal lives and the good work they do for others when not playing. In other words, parents should get their children to focus on the positive role models, rather than the antics of the badly behaved but often more publicized players.

**Question 36:** The word "**accentuate**" in paragraph 4 can be best replaced by \_\_\_\_\_ .

**A.** consolidate **B.** embolden **C.** actualize **D.** highlight

**Question 37:** According to paragraph 2 what should parents teach their children through watching sports?

**A.** A player's performance is of greater value than his behavior.

**B.** Cheating is frowned upon by the majority of players.

**C.** A team with badly-behaved players will not win a game.

**D.** Collaboration is fundamental to any team's success

**Question 38:** Which of the following about sport is NOT mentioned in the passage?

**A.** Misconduct from sportspeople may go unpunished despite the presence of officials.

**B.** Reactions of coaches and managers when their teams lose a game may be of educational value.

**C.** Many sports people help others so as to project good images of themselves

**D.** A well-behaved player enjoys a good reputation among his teammates, spectators and the media.

**Question 39:** The word "**bolstered**” in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

**A.** energized **B.** reinforced **C.** inspired **D.** represented

**Question 40:** The word "**They**" in paragraph 4 refers to \_\_\_\_\_.

**A.** parents **B.** teammates **C.** children **D.** spectators

**Question 41:** Which of the following does the passage mainly discuss?

**A.** The influence of model sportspeople on children

**B.** Moral lessons for children from watching sports

**C.** Different attitudes toward bad behavior in sport

**D.** The importance of team spirit in sport

**Question 42:** According to paragraph 1. misconduct exhibited by players may lead children to think that \_\_\_\_\_.

**A.** it is necessary in almost any game

**B.** it is disadvantageous to all concerned

**C.** it is an acceptable way to win the game

**D.** it brings about undesirable results

**Mark the letter A.B.C. or D on your answer seer to indicate the underlined part that needs correction following questions.**

**Question 43:** The Simpsons have a barbecue in the garden when it suddenly started to rain

**A.** suddenly **B.** have **C.** The Simpsons **D.**it

**Question 44:** Discovering that he had an attitude for finance, he got a job as a commercial-credit analyst

**A.** commercial **B.** attitude **C.** Discovering **D.** analyst

**Question 45:** There were only a few classrooms and its walls were made of mud and straw

**A.** few **B.** its **C.** of **D.** were

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

**Question 46:** My cousin started investing in stocks in 2018

**A.** My cousin has been investing in stocks since 2018

**B.** My cousin hasn't invested in stocks since 2018

**C.** The last time my cousin invested in stocks was in 2018

**D.** It is the first time my cousin invested in stocks

**Question 47:** "You got an A in Chemistry Congratulations!" Peter said to his classmate

**A.** Peter persuaded his classmate to get an A in Chemistry

**B.** Peter insisted on getting an A in Chemistry for his classmate

**C.** Peter congratulated his classmate on getting an A in Chemistry

**D.** Peter encouraged his classmate to get an A in Chemistry

**Question 48:** Sally paid for her travel in advance, but it wasn't necessary.

**A.** Sally couldn't have paid for her travel in advance.

**B.** Sally might not have paid for her travel in advance

**C.** Sally needn't have paid for her travel in advance

**D.** Sally may not have paid for her travel in advance

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** She didn't take her father's advice. That's why she is bored with her work  
**A.** If she took her father's advice, she wouldn't have been bored with her work.

**B.** If she takes her father's advice, she won't be bored with her work

**C.** If she had taken her father's advice, she wouldn't have been bored with her work.

**D.** If she had taken her father's advice, she wouldn't be bored with her work.

**Question 50:** I arrived at work. The assistant knocked at the door

**A.** No sooner had I arrived at work than the assistant knocked at the door

**B.** I hardly knew the assistant knocked at the door as I just arrived at work

**C.** I was arriving at work as the assistant knocked at the door.

**D.** Hardly had I arrived at work then the assistant knocked at the door

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.D** | **2.B** | **3.B** | **4.C** | **5.D** | **6.B** | **7.D** | **8.B** | **9.B** | **10.B** |
| **11.B** | **12.B** | **13.A** | **14.B** | **15.C** | **16.A** | **17.A** | **18.A** | **19.A** | **20.C** |
| **21.B** | **22.C** | **23.C** | **24.D** | **25.A** | **26.B** | **27.B** | **28.A** | **29.A** | **30.C** |
| **31.C** | **32.B** | **33.B** | **34.B** | **35.A** | **36.D** | **37.D** | **38.C** | **39.B** | **40.A** |
| **41.B** | **42.C** | **43.B** | **44.B** | **45.B** | **46.A** | **47.C** | **48.C** | **49.D** | **50.A** |

**LỜI GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1:** **D**

**A.** 'ri:dʒǝnl

**B.** 'dʒεndǝ

**C.** 'sɜ:dʒǝn

**D.** 'sɪηgjʊlǝ

**Question 2:** **B**

**A.** /∫eɪm/

**B.** keǝr/

**C.** /meɪk/

**D.** /skeɪt/

**Question 3:** **B**

**A.** devastate /'devǝsteɪt/ (v): tàn phá, phá huỷ

**B.** conclusion /kǝn'klu:ʒǝn/ (n): kết luận

**C.** optimist /'ɒptɪmɪst/ (n): người lạc quan

**D.** interest/'ɪntrǝst/ (n): su húmg thú

**Question 4:** **C**

**A.** worker / 'wɜ:kǝr/ (n): công nhân

**B.** borrow /'bɒrǝʊ/ (v): vay mượn

**C.** cartoon /kɑ: 'tu:n/ (n): phim hoạt hình

**D.** happen /'hæpǝn/ (v): xay ra

**Question 5:** **D**

**A.** wage (n): thủ lao, tiền công

**B.** debt (n): no

**C.** tip (n): tien boa

**D.** income (n): thu nhập

**Tạm dịch:** Báo cáo cho thấy các gia đình nghèo chi tiêu một phần lớn thu nhập của họ cho thực phẩm.

**Question 6:** **B**

to be on the mend: đang binh phục

**Tạm dịch:** Tôi đã ở bệnh viện một tuần sau khi mắc bệnh sốt rét, nhưng bây giờ tôi đã trở về nhà và tôi đang trong quá trình hồi phục.

**Question 7:** **D**

to take charge of chịu trách nhiệm việc gì

**Tạm dịch:** Sếp của anh ấy yêu cầu anh ấy chịu trách nhiệm quản lý văn phòng trong vài ngày khi cô ấy đi vắng.

**Question 8: B**

hold the view: giữ quan điểm

**Tạm dịch:** Họ giữ quan điểm rằng việc sử dụng bạo lực trong việc giáo dục trẻ em là sai lầm.

**Question 9: B**

Trong câu có “ than” nên dùng so sánh hơn.

Good → better

**Tạm dịch:** Sarah chơi ghi ta giỏi hơn anh trai cô ấy.

**Question 10:** **B**

Dấu hiệu: On March 23rd, 2021 → sử dụng thì QKĐ

Câu bị động thì QKĐ: was/were +Ved/3

**Tạm dịch:** Vào ngày 23 tháng 3 năm 2021, vắc xin Sputnik V đã được phê duyệt ở Việt Nam “để sử dụng khẩn cấp” nhằm giúp đạt được tổng mục tiêu 150 triệu liều.

**Question 11:** **B**

Forget + V-ing : quân sự việc đã xảy ra

Forget + to Vo: quên làm cái gì đó

**Tạm dịch:** Đừng quên khóa cửa trước khi đi ngủ.

**Question 12:** **B**

Be addicted to = nghiện cái gì

**Tạm dịch:** Nhiều học sinh trong lớp nghiện điện thoại thông minh.

**Question 13:** **A**

**WHEN+THTĐ, S+WILL+VO**

Khi anh ấy đến anh ấy sẽ nói cho chúng tôi kết quả tận đấu

**Tạm dịch:**

**Question 14:** **B**

Tĩnh lược mệnh đề quan hệ ( bỏ đại từ quan hệ và trợ động từ, biến đổi động từ chính)

+ V-ing: chủ động

+ Ved/3: bị động

+ to V0: so sánh nhất, số thứ tự, the last/only.

**Tạm dịch:** Cuốn sách được viết bởi Stephen King rất được ưa chuộng.

**Question 15:** **C**

- Về trước ở khẳng định →câu hỏi đuôi ở phủ định

- Về trước dùng thi hiện tại hoàn thành → câu hỏi đuôi cũng dùng thi HTHT

- Về trước chủ ngữ Your brother → câu hỏi đuôi dùng chủ ngữ “he”

**Tạm dịch:** Anh trai của bạn đã được chọn vào danh sách phỏng vấn phải không?

**Question 16:** **A**

**A.** invasive (adj): có tính xâm lược, xâm chiếm

**B.** invade (v): xâm lược, xâm chiếm

**C.** invasion (n): sự xâm lược, sự xâm chiếm

**D.** invasively (adv): một cách xâm lấn, xâm chiếm

Ở chỗ trống, ta cần điền một tỉnh tử đứng trước danh từ “species”.

**Tạm dịch:** Các loài có nguy cơ bị tuyệt chủng có thể gặp rủi ro do các yếu tố như mất môi trường sống, săn trộm và các loài du nhập.

**Question 17:** **A**

**A.** take in: hiểu, tiếp thu kiến thức

**B.** put back: để lại chỗ cũ

**C.** call for: kêu gọi, đòi hỏi

**D.** go over: kiểm tra lại

**Tạm dịch:** Lời giải thích của cô ấy về hiện tượng khó hiểu đến mức tôi không thể hiểu được điều gì.

**Question 18:** **A**

While + S + was/were + Ving.

**Tạm dịch:** Anh lặng lẽ bước vào phỏng trong khi cô đang chơi một bản nhạc lãng mạn trên cây đàn piano của mình.

**Question 19:** **A**

Dùng mạo từ THE trước một số quốc gia: The USA, The UK......

**Tạm dịch:** USA nằm ở Bắc Mỹ.

**Question 20:** **C**

accomplishment (n): thành tựu, thành tích

**A.** involvement (n): sự liên quan

**B.** prosperity (n): sự thịnh vượng

**C.** achievement (n): thành tích, thành tựu

**D.** contribution (n): sự đóng góp

→ accomplishment = achievement

**Tạm dịch:** Có một cảm giác thành tựu tử việc có một công việc và tất cả những gì xảy ra với nó.

**Question 21:** **B**

engrossing (adj): rất thú vị

**A.** daunting (adj): làm thoái chí, làm nản chỉ

**B.** interesting (adj): thú vị

**C.** embarrassing (adj): làm xấu hổ

**D.** shocking (adj): gây sửng sốt

→ engrossing = interesting

**Tạm dịch:** Tôi thấy bộ phim hoàn toàn hấp dẫn từ đầu đến cuối. Thật đáng tiếc khi bạn không được xem.

**Question 22:** **D**

go with the flow: làm theo người khác

**A.** follow the common rules: tuân theo các quy tắc chung

**B.** do what other people are doing: làm những gì người khác đang làm

**C.** follow the current trends: theo xu hướng hiện tại

**D.** do something different from other people: làm điều gì đó khác với những người khác

→ go with the flow >< do something different from other people

**Tạm dịch:** Khi bạn mới nhập học tại một trường học, điều dễ dàng nhất là bạn chỉ cần làm theo những gì người khác đang làm và xem mọi người như thế nào.

**Question 23:** **C**

rewarding (adj): có giá

Xét các đáp án:

**A.** beneficial (adj): có lợi; tốt

**B.** worthwhile (adj): đáng giá

**C.** worthless (adj): vô dụng

**D.** satisfying (adj): làm thỏa mãn

→ rewarding >< worthless

**Tạm dịch:** Làm công việc tỉnh nguyện là một trải nghiệm bổ ích.

**Question 24:** **D**

Charles: “Cảm ơn rất nhiều vì chăm sóc cho bọn trẻ.”

Lisa: “Không có gì đâu. Bất kỳ lúc nào anh cần."

**A.** Dĩ nhiên là không rồi.

**B.** Nghe hay đấy.

**C.** Tở khỏe, cảm ơn.

**D.** Không có gì đaia. Lúc nào cũng được.

**Question 25:** **A**

Laura: “Tôi nghĩ rằng bơi lội giúp chúng ta rèn luyện cơ bắp.”

David: “ .”

**A.** Chính xác

**B.** Bạn có thể làm điều đó. Dù sao cũng cảm ơn bạn

**C.** Không có gì. Bạn có thể làm điều đó

**D.** Có, bơi lội cũng vậy

**Question 26:** **B**

**A.** settled (v): ổn định cuộc sống; định cư

**B.** inhabited something (v): ở, sống ở (nơi nào)

**C.** resided + giới tử +Noun: (v); trú ngụ tại, cư trú, sinh

**D.** lived + giới từ + Noun (v): sống ở đâu

Ever since humans inhabited the earth, they have made use of various forms of communication.

*Kể từ khi con người tồn tại trên trái đất, họ đã vận dụng đa dạng các hình thức khác nhau để giao tiếp.*

**Question 27:** B

Giới từ + whom/which

Tam dịch: When there is a language barrier, communication is accomplished through sign language in which motions stand for letters, words, and ideas.

Khi tồn tại rảo cản ngôn ngữ, giao tiếp đã hoàn thành tốt nhiệm vụ thông qua ngôn ngữ cử chỉ mả những chuyển động của nó đại diện cho các chữ cái, các từ và các ý tưởng.

**Question 28:** **A**

**A.** Many of + the/tính từ sở hữu + danh từ số nhiều: nhiều

**B.** Every + danh từ số ít: tất cả

**C.** Each of + the/tính từ sở hữu + danh từ số nhiều: mỗi

**D.** Much of+the/tỉnh từ sở hữu + danh từ không đểm được: nhiều

Many of these symbols of whole words are very picturesque and exact and can be used internationally, spelling, however, cannot.

*Nhiều những kí hiệu cầu từ của dạng ngôn ngữ này rất độc đáo và chính xác, và thường được sử dụng 1 cách vô ý thức; mặc dù vậy, việc đánh vần là không thể được.*

**Question 29:** **A**

**A.** transmits (v): truyền tải

**B.** translates (v): dịch

**C.** transforms (v): thay đổi, biến đổi

**D.** transacts (v): giao dịch

Body language transmits ideas or thoughts by certain actions, either intentionally or unintentionally.

*Ngôn ngữ cơ thể truyền đạt ý tưởng hoặc suy nghĩ thông qua những hành động nhất định, cố ý hoặc vô ý.*

**Question 30:** **C**

**A.** Despite +N/Ving: dù cho, dẫu cho

**B.** However: tuy nhiên

**C.** While + S + V: trong khi

**D.** As +S+V: khi

While verbalization is the most common form of language, other systems and techniques also express human thoughts and feelings.

*Trong khi lời nói là hình thức phổ biển nhất của ngôn ngữ thì một số hệ thống và kỹ thuật khác cũng thể hiện được những suy nghĩ và cảm xúc của con người.*

**Question 31:** **C**

Từ “**procuring**” trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với .

**A.** sa thải **B.** đào tạo **C.** tuyển dụng **D.** phỏng vấn

→ procuring (v): có được ai/cái gì = hiring

**Question 32:** **B**

Lợi thế của việc đảm nhận một vị trí đầu vào là gì?

**A.** Nhận mức lương tầm thường. **B.** Hiểu biết về thói quen công việc.

**C.** Tìm hiểu chính sách của công ty **D.** Được thăng chức

Entry-level employees are more likely to be given room to grow and learn from their mistakes. They will also be able to figure out the job routines and get used to them when they actually get the position they have been dreaming about.

*Những nhân viên không có kinh nghiệm có nhiều khả năng hơn khi được cho phép để phát triển và học hỏi từ những sai lầm của họ. Họ cũng sẽ có thể tìm ra các việc làm hằng ngày và làm quen với chúng khi họ thực sự có được vị trí mà họ hằng mơ ước.*

**Question 33:** **B**

Kiến thức về đọc hiểu: Từ “**they**” trong đoạn 4 đề cập đến

**A.** nhân viên **B.** thói quen công việc

**C.** vị trí **D.** sai lầm

Entry-level employees are more likely to be given room to grow and learn from their mistakes. They will also be able to figure out the job routines and get used to them when they actually get the position they have been dreaming about.

*Những nhân viên không có kinh nghiệm có nhiều khả năng hơn khi được cho phép phát triển và học hỏi từ những sai lầm của họ. Họ cũng sẽ có thể tìm ra các việc làm hằng ngày và làm quen với chủng khi họ thực sự có được vị trí mà họ hằng mơ ước.*

**Question 34:** **B**

Tại sao một tổ chức lâu đời hơn lại là nơi tốt hơn để làm việc với tư cách là một sinh viên thực tập?

**A.** Nó có giờ làm việc linh hoạt

**B.** Nó có mô tả công việc rõ ràng.

**C.** Nó đưa ra mức lương cao hơn.

**D.** Nó cung cấp vị trí toàn thời gian

Sometimes bigger and more established organizations are better as they have a clear hierarchy and therefore it gives you a clear idea of your position and the job description

*Đôi khi các tổ chức lớn và lâu đời thì tốt hơn vì họ có một hệ thống phân cấp rõ ràng và do đó sẽ cho bạn ý tưởng rõ ràng về vị trí của bạn và mô tả công việc.*

**Question 35:** **A**

Tại sao sự kết nối lại quan trọng đối với sinh viên mới tốt nghiệp?

**A.** Để nhận thông tin về việc làm.

**B.** Để duy trì mối quan hệ tốt với những thực tập sinh khác.

**C.** Để giữ liên lạc với ông chủ cũ.

**D.** Để có được thông tin về bảo mật công việc.

Do not hesitate to maintain any personal connection you have because those connections could be the first ones who inform you about a new job opening or any vacant positions you can apply for.

*Đừng ngần ngại duy trì bất kỳ kết nối cá nhân nào mà bạn có vì những kết nối đó có thể là những người đầu tiên thông báo cho bạn về việc mở công việc mới hoặc bất kỳ vị trí trống nào mà bạn có thể ứng tuyển..*

**Question 36:** **D**

Từ **‘accentuate’** ở đoạn 4 gần nghĩa nhất với .

accentuate (V): nhấn mạnh

Xét các đáp án:

**A.** consolidate (v): củng cố **B.** embolden (V): cổ vũ

**C.** actualize (v): hiện thực hóa **D.** highlight (v): nhấn mạnh

→ highlight = accentuate

**Question 37:** **D**

Theo đoạn 2, điều cha mẹ nên dạy con minh thông qua việc xem thể thao là gì?

**A.** Màn trình diễn của một người chơi có giá trị cao hơn hành vi cư xử của anh ta

**B.** Gian lận bị phản đối bởi hầu hết các vận động viên

**C.** Một đội với những người chơi cư xử xấu sẽ không thắng cuộc

**D.** Hợp tác với nhau là nền tảng của thành công với bất cứ đội nhóm nào

Dẫn chứng: Point out that no player can win a team game on their own, so it's important for members to work well together: *Chỉ ra rằng không người chơi nào có thể chiến thắng chỉ dựa vào sức mình mà điều quan trọng là các thành viên phải hợp tác tốt với nhau*

**Question 38:** **C**

Câu nào về thể thao không được nhắc đến trong bài văn?

**A.** Hành vi cư xử xấu của người chơi thể thao có thể không bị phạt mặc dù có sự có mặt của người điều khiển trận đấu

**B.** Phản ứng của huấn luyện viên và người quản lí khi đội của họ thua cuộc có thể có giá trị giáo dục

**C.** Rất nhiều người chơi giúp đỡ những người khác để phô ra những hình ảnh tốt của bản thân.

**D.** Một người chơi cư xử đẹp có uy tín đối với đồng đội, người xem và cả truyền thông

Another thing to focus on is what the commentators says. Do they frown on bad behavior from players, think it's amusing or even consider it's a good thing? What about the officials? If they let players get away with a clear foul, parents can discuss with children whether this is right and what effect it has on the game. Look too at the reactions of coaches and managers. Do they accept losing with good grace or scowl and show a bad attitude? Parents can use this to talk about attitudes to winning and losing and to remind children that both are part of sport.

*(Một điều khác cần chú ý là những gì bình luận viên nói. Họ có phản đối những hành vi xấu của người chơi hay nghĩ nó thú vị hay thậm chí coi đó là điều tốt? Những người điều khiển trận đấu thì sao? Nếu họ không phạt vận động viên dù mắc lỗi rõ ràng, cha mẹ có thể thảo luận liệu rằng điều này có đúng hay không và nó có ảnh hưởng gì tới trận đấu. Cũng nên nhìn vào phản ứng của huấn luyện viên và người quản lí. Họ có chấp nhận thua với thái độ tốt hay chơi mắng và tỏ thái độ xấu? Phụ huynh có thể sử dụng điều này để nói về thái độ đối với thẳng và thua và nhắc nhở trẻ rằng cả hai đều là một phần của môn thể thao.)*

→ **A B** đúng

They should emphasise to children the high reputation that well-behaved players have, not just with their teammates but also with spectators and the media.

*(Họ nên nhấn mạnh với con mình rằng uy tín, danh tiếng tốt mà những người chơi cư xử đẹp có được không chỉ với đồng đội và còn với người xem và cả truyền thông )*

→ **D** đúng

**Question 39:** **B**

Từ **“bolstered”** trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với .

**A.** làm cho tràn đầy năng lượng

**B.** củng cố

**C.** truyền cảm hứng

**D.** đại diện

→ bolstered (V): tăng cường = reinforced

**Question 40:** **A**

Từ “**They**” trong đoạn 4 đề cập đến .

**A.** cha mẹ **B.** đồng đội **C.** trẻ em **D.** người xem

Thông tin: However, what children learn from watching sports is by no means all negative and parents should make sure they accentuate the positives too.... They can focus on the contribution made by such players during a game...

*(Tuy nhiên, những gì trẻ em học được từ việc xem thể thao không thể nào chỉ là những điều tiêu cực và cha mẹ cũng nên chỉ rõ những điều tích cực. ... Họ nên tập trung vào sự đóng góp của những vận động viên này trong một trận đấu ...)*

**Question 41:** **B**

Câu nào sau đây là nội dung chính của đoạn văn?

**A.** Ảnh hưởng của những người chơi thể thao hình mẫu đối với trẻ em

**B.** Bài học đạo đức cho trẻ em từ việc xem thể thao

**C.** Các thái độ khác nhau đối với hành vi cư xử tệ trong thể thao

**D.** Tầm quan trọng của tinh thần đồng đội trong thể thao

*Đoạn văn nói tới những bài học về đạo đức mà cha mẹ có thể dạy cho con cái khi xem thể thao trên truyền hình.*

**Question 42:** **C**

Theo đoạn 1, hành vi cư xử xấu của các vận động viên có thể khiến trẻ em nghĩ rằng

**A.** điều đó là cần thiết trong hầu hết mọi cuộc chơi

**B.** nó gây bất lợi đến tất cả những ai có liên quan

**C.** đó là một cách chiến thắng cuộc chơi có thể chấp nhận được

**D.** nó mang đến những kết quả không mong muốn

Instead, it looks as if cheating and bad behavior are reasonable ways of getting what you want.

*(Thay vào đó, có vẻ như gian lận và hành vi xấu là những cách hợp lí để có được những gì bạn muốn.)*

**Question 43: B**

QKTD when QKĐ: diễn tả hành động đang xảy ra thì có hành động khác xen vào.

Sửa lỗi: have → were having

*Gia đình Simpsons đang tổ chức tiệc nướng trong vườn thì trời bất chợt đổ mưa.*

**Question 44: B**

aptitude for sth: năng khiếu

attitude to/towards sth: thái độ

Sửa lỗi: attitude → aptitude

**Tạm dịch:** Khi phát hiện ra rằng mình có năng khiếu về tài chính, anh ấy đã kiếm được công việc là một nhà phân tích tín dụng thương mại.

**Question 45:** **B**

Danh từ số nhiều 'classrooms’→ phải dùng tính từ sở hữu ‘their’ để quy chiếu

Sửa lỗi: its → theirs

**Tạm dịch:** Chỉ có một số phòng học và tường được làm bằng bùn và rơm.

**Question 46:** **A**

Câu gốc: Anh họ tôi bắt đầu đầu tư vào cổ phiếu vào năm 2018

**A.** Anh họ của tôi đã đầu tư vào cổ phiếu từ năm 2018.

**B.** Anh họ của tôi đã không đầu tư vào cổ phiếu kể từ năm 2018.

**C.** Lần cuối cùng anh họ tôi đầu tư vào cổ phiếu là vào năm 2018.

**D.** Đây là lần đầu tiên anh họ tôi đầu tư vào cổ phiếu.

Câu gốc: Peter nói với bạn cùng lớp: “Bạn được điểm **A** môn hóa học. Chúc mừng nhé!”

**A.** Peter thuyết phục bạn cùng lớp đạt điểm **A** môn hóa.

**B.** Peter khăng khăng đạt điểm **A** môn hóa cho bạn cùng lớp.

**C.** Peter chúc mừng bạn cùng lớp về việc đạt được điểm **A** môn hóa.

**D.** Peter khuyến khích bạn cùng lớp đạt điểm **A** môn hóa.

**Question 48:** **C**

Sally đã trả trước cho chuyến du lịch của mình, nhưng điều đó không cần thiết.

**A.** Sally có thể đã không trả được cho chuyến du lịch của mình.

**B.** Sally có thể đã không trả được cho chuyến du lịch của mình.

**C.** Sally lẽ ra không cần phải trả trước cho chuyến du lịch của mình.

**D.** Sally có thể đã không trả được cho chuyến du lịch của mình.

**Question 49:** **D**

Cô ấy đã không nghe theo khuyên của cha mình. Đó là lý do tại sao giờ cô ấy chán công việc của mình.

**A.** Sai câu điều kiện

**B.** Sai câu điều kiện, phải dùng câu điều kiện trộn.

**C.** Sai câu điều kiện, phải dùng câu điều kiện trộn.

**D.** Nếu cô ấy đã nghe theo lời khuyên của cha mình, thì cô ấy sẽ không chán công việc của mình.

**Question 50:** **A**

Tôi đến nơi làm việc. Trợ lý gõ cửa.

**A.** Tôi vừa mới đến nơi làm việc thì trợ lý đã gõ cửa.

**B.** Tôi vừa mới biết trợ lý gõ cửa thì tôi đến nơi làm việc.

**C.** Tôi đang đến nơi làm việc thì trợ lý gõ cửa.

**D.** Sai ngữ pháp: Hardly + had S + Ved/cột 3 + when + QKD: vừa mới ... thì

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 4** | **ĐỀ ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2024**  **Môn: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1:** **A.** mother **B.** southern **C.** wealthy **D.** further

**Question 2:** **A.** sheep **B.** see **C.** beer **D.** green

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.***

**Question 3: A.** open **B.** begin **C.** happen **D.** answer

**Question 4: A.** tolerant **B.** considerate **C.** enormous **D.** disastrous

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** John is the first person \_\_\_\_\_\_\_\_\_ documents from the others in our group.

**A.** who stole  **B.** steals  **C.** to steal  **D.** stealing

**Question 6:** Creating something new for ourselves is \_\_\_\_\_\_\_\_ than duplicating it from someone else.

**A.** hard  **B.** hardly  **C.** harder  **D.** more hardly

**Question 7:** \_\_\_\_\_\_\_, I will buy for my mother a penthouse in Da Lat.

**A.** While I am having money **B.** Once I had money

**C.** When I had had money **D.** As soon as I have money

**Question 8:** They are crazy \_\_\_\_\_\_\_ fictional movies, so they watch “The Last of Us” every week.

**A.** on  **B.** in  **C.** of **D.** about

**Question 9:**  Betty plagiarized our document because of her arrogance, \_\_\_\_\_\_\_?

**A.** doesn’t she **B.** won’t she **C.** hadn’t she **D.** didn’t she

**Question 10:** \_\_\_\_\_\_ moon is the most beautiful object in the sky at night.

**A.** a **B.** an  **C.** the  **D.** Ø (no article)

**Question 11:** I \_\_\_\_\_\_\_ a phone call because I felt worried about Nhung Glenda’s surgeon.

**A.** did **B.** made **C.** took **D.** had

**Question 12:** My grandfather died because of the war. However, his great spirit was \_\_\_\_\_\_\_\_\_ for all generations.

**A.** given down **B.** handed down **C.** hold down **D.** went down

**Question 13:** She had better \_\_\_\_\_\_ at home, she has been sick for a week.

**A.** stay  **B.** to stay  **C.** staying  **D.** stayed

**Question 14:** You shouldn’t be too interested in foreign jobs, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ home is best!

**A.** north or south **B.** east or west **C.** west or south **D.** south or east

**Question 15:** He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his guitar when his friend arrived.

**A.** played **B.** plays **C.** was playing **D.** has played

**Question 16:** Lying to gain personal benefits can be considered as \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a crime.

**A.** happening **B.** committing **C.** attending **D.** supporting

**Question 17:**The report \_\_\_\_ by the research team tomorrow.

**A.** will be completed  **B.** will complete **C.** completed **D.** is completing

**Question 18:** He both looks like Korean and Chinese, so everyone still confuses about his \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** nationality **B.** national  **C.** nation **D.** nationally

**Question 19:** The bank will insist you produce a driving \_\_\_\_\_\_\_\_ or passport as a form of I**D.**

**A.** certificate **B.** degree **C.** license **D.** diploma

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

**Question 20:** “Maybe you go on a holiday next month.” – “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Nothing special. **B.** You’re welcome.

**C.** It’s very expensive. **D.** I don’t think so. I will be busy all summer.

**Question 21:** “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” “Yes. Do you have any trousers?”

**A.** Could you do me a favour? **B.** Oh, dear. What nice trousers!

**C.** May I help you? **D.** Black, please.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22:** We’re not **taking on** any new staff at the moment so that we can cut down the cost.

**A.** employing **B.** hiring **C.** offering **D.** laying off

**Question 23:** The story was that of a little girl who was born in a **well-to-do** family and was a top performer in her studies.

**A.** rolling in money **B.** made of money **C.** well-heeled **D.** destitute

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word in each of the following questions.***

**Question 24:** His mother has no alternative but stitches his clothes as **ready-made** clothes are not available.

**A.** bespoke **B.** off the shelf **C.** out of fashion **D.** second hand

**Question 25:** The company claims it has received a **lucrative** offer from the South Australian government.

**A.** impoverished **B.** expensive **C.** profitable **D.** unfavorable

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 26:** He started learning Japanese to watch anime three years ago.

**A.** He has learnt Japanese to watch anime for three years.

**B.** It was three years before he started learning Japanese to watch anime.

**C.** He has learnt Japanese to watch anime since three years.

**D.** It is three years when he started learning Japanese to watch anime.

**Question 27:** It’s crucial for you to save money for the future.

**A.** You must save money for the future.

**B.** You shouldn’t save money for the future.

**C.** You can save money for the future.

**D.** You needn’t save money for the future.

**Question 28:** “I have stolen documents to sell online since last year” Lien said.

**A.** Lien said that she had stolen documents to sell online since last year.

**B.** Lien said that she stolen documents to sell online since last year.

**C.** Lien said that she had stolen documents to sell online since the previous year.

**D.** Lien said that she stole documents to sell online since the previous year.

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 29:** Every evening I help my son with his homework alike a teacher.

**A B C D**

**Question 30:** It is high time we have to do something about our house plan.

**A B C D**

**Question 31:** Unlike the old one, this new car can perform their functions in half the time

**A B C D**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 32:** No sooner had Phat put the mobile phone down than his teacher rang back.

**A.** As soon as his teacher rang back, Phat put down the mobile phone.

**B.** Scarcely had Phat put the mobile phone down when his teacher rang back.

**C.** Hardly Phat had hung up, he rang his teacher immediately.

**D.** Phat had hardly put the telephone down without his teacher rang back.

**Question 33:** He couldn’t retake the exam because he missed too many lessons.

**A.** He would retake the exam if he didn’t miss too many lessons.

**B.** He could have retaken the exam if he hadn’t missed too many lessons.

**C.** If he missed too many lessons, he wouldn’t retake the exam.

**D.** If he had missed too many lessons, he wouldn’t have retaken the exam.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 34 to 38.***

**WAYS TO IMPROVE YOUR MEMORY**

A good memory is often seen as something that comes naturally, and a bad memory as something (34) \_\_\_\_\_\_\_ cannot be changed, but actually there is a lot that you can do to improve your memory.

We all remember the things we are interested in and forget the ones that bore the US. This no doubt explains the reason why schoolboys remember football results effortlessly but struggle (35) \_\_\_\_\_ dates.

from their history lessons! Take an active interest in what you want to remember and (36) \_\_\_\_\_\_ on it consciously. One way to make yourself more interested is to ask questions — the more the better!

Physical exercise is also important for your memory because it increases your heart rate and sends (37) \_\_\_\_\_\_\_\_ oxygen to your brain, and that makes your memory work better. Exercise also reduces stress, which is very bad for the memory.

The old saying that - eating fish makes your brain may be true after all. Scientists have discovered that the fats found in fish like tuna, sardines, and salmon – (38) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in olive oil - help to improve the memory. Vitamin-rich fruits such as oranges, strawberries and red grapes are all good - brain food, too.

*(Source: —New Cutting Edge, Cunningham, S. & Moor. 2010. Harlow: Longman)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question 34: A.** those | **B.** what | **C.** who | **D.** that |
| **Question 35: A.** about | **B.** for | **C.** over | **D.** towards |
| **Question 36: A.** focus | **B.** pay | **C.** keep | **D.** go |
| **Question 37: A.** many | **B.** little | **C.** few | **D.** more |
| **Question 38: A.** as long as | **B.** as much as | **C.** as well as | **D.** as far as |

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 39 to 43***

The Singapore Science Centre is located on a six-hectare site in Jurong. At the centre, we can discover the wonders of science and technology in a fun way. Clap your hands and colorful bulbs will light up. Start a wheel spinning and it will set off a fan churning. It is a place to answer our curiosity and capture our imagination.

The centre features over four hundred exhibits covering topics like solar radiation, communication, electronics, mathematics, nuclear energy, and evolution. ***It*** aims to arouse interest in science and technology among us and the general public. The centre is the first science one to be established in Southeast Asia. It was opened in 1977 and it now receives an average of one thousand two hundred visitors a day. The exhibits can be found in four exhibition galleries. They are the Lobby, Physical Sciences, Life Sciences and Aviation. These exhibits are ***renovated*** annually so as to encourage visitors to make return visits to the centre.

Instead of the usual “Hands off’ notices found in exhibition halls, visitors are invited to touch and feel the exhibits, push the buttons, turn the cranks or pedals. This is an interesting way to learn science even if you hate the subject. A Discovery Centre was built for children between the ages of three and twelve. This new exhibition gallery was completed in 1985. Lately this year a stone-age exhibit was built. It shows us about the animals and people which were extinct.

**Question 39:** What can be the best title of the passage?

**A.** Singapore Science Centre **B.** Physical Sciences

**C.** Science Centre **D.** Discovery Centre

**Question 40:** The word “***It***” in paragraph 2 refers to.

**A.** solar radiation **B.** the general public **C.** the centre **D.** evolution

**Question 41:** According to the paragraph 2, which of the following is NOT true about the Singapore Science Centre?

**A.** The centre was not opened until 1977.

**B.** Visitors are encouraged to return to the centre.

**C.** The centre is the first one established in the world.

**D.** The exhibits in the centre cover a wide range of topics.

**Question 42:** What does “***renovated***” in paragraph 2 means?

**A.** upgraded **B.** changed **C.** painted **D.** shown

**Question 43:** The author mentions all of the following in the passage **EXCEPT**.

**A.** The centre is located in Jurong

**B.** There are four exhibition galleries in the centre.

**C.** The centre is the biggest in Asia.

**D.** The exhibits are renewed every year.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 44 to 50.***

Today we take electricity for granted and perhaps we do not realize just how useful this discovery has been. Steam was the first invention that replaced wind power. It was used to drive engines and was passed through pipes and radiators to warm rooms. Petrol mixed with air was the next invention that provided power. Exploded in a cylinder, it drove a motor engine. Beyond these simple and direct uses, those forms have not much adaptability.

On the other hand, we make use of electricity in thousands of ways. From the powerful voltages that drive our electric trains to the tiny current needed to work a simple calculator, and from the huge electric magnet in steel works that can lift 10 tons to the tiny electric magnet in a doorbell, all are powered by electricity. An electric current can be made with equal ease to heat a huge mass of molten metal in a furnace, or to boil a jug for a cup of coffee.

Other than atomic energy, which has not as yet been harnessed to the full, electricity is the greatest power in the world. It is flexible, and so adaptable for any task for which it is wanted. It travels so easily and with incredible speed along wires or conductors that it can be supplied instantly over vast distances.

To generate electricity, huge turbines or generators must be turned. In Australia they use coal or water to drive this machinery. When dams are built, falling water is used to drive the turbines without polluting the atmosphere with smoke from coal.

Atomic power is used in several countries but there is always the fear of an accident. A tragedy once occurred at Chernobyl, in Ukraine, at an atomic power plant used to make electricity. The reactor leaked, which caused many deaths through radiation.

Now scientists are examining new ways of creating electricity without harmful effects to the environment. They may harness the tides as ***they*** flow in and out of bays. Most importantly, they hope to trap sunlight more efficiently. We do use solar heaters for swimming pools but as yet improvement in the capacity of the solar cells to create more current is necessary. When this happens, electric cars will be viable and the world will rid itself of the toxic gases given off by trucks and cars that burn fossil fuels.

**Question 44:** The author mentions the sources of energy such as wind, steam, petrol in the first paragraph to \_ .

**A.** suggest that electricity should be alternated with safer sources of energy

**B.** emphasize the usefulness and adaptability of electricity

**C.** imply that electricity is not the only useful source of energy

**D.** discuss which source of energy can be a suitable alternative to electricity

**Question 45:** Before electricity, what was sometimes passed through pipes to heat rooms?

**A.** Gas **B.** Petrol **C.** Steam **D.** Hot wind

**Question 46:** What does the author mean by saying that electricity is flexible?

**A.** It is cheap and easy to use. **B.** It is used to drive motor engines.

**C.** It can be adapted to various uses. **D.** It can be made with ease.

**Question 47:** What do we call machines that make electricity?

**A.** Voltages **B.** Electric magnets **C.** Generators or turbines **D.** Pipes and radiators

**Question 48:** The word **"*they*"** in the last paragraph refers to .

**A.** harmful effects **B.** the tides **C.** scientists **D.** new ways

**Question 49:** The advantage of harnessing the power of the tides and of sunlight to generate electricity is that they .

**A.** do not pollute the environment **B.** are more reliable

**C.** are more adaptable **D.** do not require attention

**Question 50:** The best title for this passage could be .

**A.** “Types of Power Plants” **B.** “Electricity: Harmful Effects on Our Life”

**C.** “How to Produce Electricity” **D.** “Why Electricity Is So Remarkable”

**-THE END-**

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.C** | **2.C** | **3.B** | **4.A** | **5.C** | **6.C** | **7.D** | **8.D** | **9.D** | **10.C** |
| **11.B** | **12.B** | **13.A** | **14.B** | **15.C** | **16.B** | **17.A** | **18.A** | **19.C** | **20.D** |
| **21.C** | **22.D** | **23.D** | **24.B** | **25.C** | **26.A** | **27.A** | **28.C** | **29.D** | **30.B** |
| **31.C** | **32.B** | **33.B** | **34.D** | **35.A** | **36.A** | **37.D** | **38.C** | **39.A** | **40.C** |
| **41.D** | **42.A** | **43.D** | **44.A** | **45.C** | **46.C** | **47.C** | **48.B** | **49.A** | **50.D** |

**GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1:** **C**

Đáp án ABD có phần gạch chân phát âm là /ð/

**C.**/'welθi/

**Question 2: C**

**A.** /∫i:p/

**B.** /si:/

**C.**/bɪr

**D.** /gri:n/

**Question 3: B**

**Question 4: A**

**Question 5:** C

Lược bỏ của mệnh đề quan hệ đi sau tiền từ có kèm số thứ tự như: first, second/ so sánh nhất/ only.

\* John is the first person who stole documents from the others in our group.

→ John is the first person to steal documents from the others in our group.

Nghĩa: John là người đầu tiên đánh cắp tài liệu từ người khác trong nhóm của chúng ta.

**Question 6: C**

Hard và là adj vừa là adv. Hardly nghĩa là hiếm khi => loại B và D

Cấu trúc so sánh hơn của tính từ 1 âm tiết: adj +er

Nghĩa: Tạo ra một cải mới cho bản than thì khó hơn việc đi bắt chước nó từ người khác.

**Question 7:** D

When S + V(s/es), S + will + V0: diễn tả hành động xảy ra nối tiếp nhau trong tương lai As soon as = when

Nghĩa: khi tôi có tiền, tôi sẽ mua một căn hộ cho mẹ trên đà lạt

**Question 8:** D

Cụm từ: crazy about → cực kỳ thích thú, mê thích gì đó

Nghĩa: họ cực kì thích thú phim giả tưởng, nên họ xem phim “the last of us” mỗi tuần.

**Question 9:** D

Kiến thức câu hỏi đuôi: Betty là nữ + **“plagiarized”** đang ở *thì quá khứ đơn thể khẳng định* → đuôi là didn't she

Nghĩa: Betty đạo văn của chúng ta vì lòng kêu ngạo của cô ấy, đúng không?

**Question 10: C**

Kiến thức mạo từ: Vật duy nhất tồn tại dùng “the” (the moon: mặt trăng)

Nghĩa: Mặt trăng là vật thể đẹp nhất trên trời vào buổi tối.

**Question 11:** B

Cụm từ: make a phone call: gọi điện thoại

Nghĩa: Tôi đã gọi điện thoại vì tôi lo về cuộc phẫu thuật của glenda.

**Question 12:** B

Cụm từ: hand down: truyền đạt lại, để lại

Nghĩa: ông tôi đã chết vì chiến tranh. Tuy nhiên, tinh thần tuyệt vời của ông ấy đã được truyền lại cho tất cả những thế hệ về sau

**Question 13:** A

Công thức: had better + V0

Nghĩa: cô ấy tốt hơn hết là ở nhà, cô ấy đã bị bệnh khoảng 1 tuần.

**Question 14:** B

Idioms: ***east or west home is the best:*** dù trong dù đục ao nhà vẫn hơn → không đâu bằng ở nhà nơi mình đang sinh sống.

Nghĩa: bạn không nên quả thích thủ những công việc nước ngoài, dù trong dù đục ao nhà vẫn hơn!

**Question 15:** C

**Đáp án C**

**S+were/was +Ving when +S+ v2/ed**

Dịch nghĩa: bạn anh ấy đến khi đó anh ta đang chơi Guitar .( một hành động đang xảy ra bị một hành động khác xen vào).

**Question 16:** B

Cụm từ: commit a crime: phạm tội

Nghĩa: nổi dối để đạt được mục đích cá nhân cũng được coi là phạm tội.

**Question 17:A**

**Đáp án A**

Bị động của thì tương lai đơn

**Question 18:** A

**A.** nationality (n) quốc tịch **B.** national (adj) thuộc quốc gia

**C.** nation (n) đất nước **D.** nationally (adv) về mặt quốc gia

Nghĩa: Anh ấy trông giống cả người hàn lẫn người Trung Quốc cho nên mọi người vẫn còn bối rối về quốc tịch của anh ấy.

**Question 19:** C

**A.** certificate / sa'tifikit / (n): Giấy chứng nhận do trưởng cao đẳng, trường kỹ thuật cấp, được trao cho sinh viên khi họ đã vượt qua được một kì thi, dành giải trong một cuộc thi.

**B.** degree dr gri:/ (n): Bằng đại học và các loại bằng sau đại học (bằng cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ)

**C.** license /'larsns/(n): giấy phép công nhận ai đó có quyền chính thức làm, sở hữu hoặc sử dụng một cái gì

**D.** diploma / di plooma / (n): Chứng chỉ thường được trao để chứng nhận bạn đã hoàn tất thành công một khóa học của cơ sở đào tạo nào đó, với một số yêu cầu nhất định.

+ Ta có cụm từ cố định: driving license: giấy phép lái xe

=>Dựa vào đó ta chọn đáp án C

Nghĩa: Ngân hàng sẽ yêu cầu bạn xuất trình giấy phép lái xe hoặc hộ chiếu như một dạng I**D.**

**Question 20:** D

Câu đề bài: “Có lẽ bạn có thể đi nghĩ tháng tới.”

Đáp án **D.** “Tôi không nghĩ vậy. Tôi bận suốt mùa hè mà.”

Các đáp án còn lại:

**A.** Chẳng có gì đặc biệt cả.

**B.** Không có chỉ.

**C.** Nó rất đắt.

**Question 21:** C

Đề: “ ” “Đúng. Anh có cái quần nào không”

**A.** Bạn có thể giúp tôi một việc được không? **B.** Ôi chao. quần đẹp nào!

**C.** Tôi có thể giúp gì cho bạn? **D.** Màu đen, xin vui lòng.

→ dựa vào ngữ cảnh chọn C

**Question 22:** D

Câu để bài: Chúng tôi hiện đang không nhận thêm nhân viên mới vào lúc này để có thể giảm thiểu chi phí.

**To take somebody on:** nhân ai vào làm việc >><< **to lay somebody off** : cho ai nghỉ việc.

Các đáp án còn lại:

To employ (v.): thuê ai;

To hire (v.): thuê, mướn ai/ cái gì;

To offer (v.): mời, đề nghị.

→ đáp án D

**Question 23:** D

Câu đề bài: “Câu chuyện kể về một cô bé sinh ra ở một gia đình khá giả và là người đứng đầu trong học tâp.”

**Well – to – do** (adj.): giàu có, khá giả. >><< **destitute** (adj.): nghèo khổ, bần cùng

Các đáp án còn lại:

To be rolling in money : đang có rất nhiều tiền;

To be made of money (informal): rất giàu;

To be well heeled (informal) = wealthy: giàu có.

→ đáp án D

**Question 24:** B

Câu đề bài: Mẹ anh ấy không có cách nào khác ngoài việc khâu quần áo anh ta bởi không có quần áo được may sẵn.

Off the self = Ready-made: làm sẵn, may sẵn (quần áo)

Các đáp án khác:

**A.** bespoke (adj): theo kích thước

**C.** out of fashion: lỗi thời

**D.** second hand (n.): đồ đã dùng qua

→ Chọn B

**Question 25:** C

Câu đề bài: Công ty tuyên bố đã nhận được một lời đề nghị hấp dẫn từ chính phủ Nam Úc.

**Profitable = Lucrative** (adj): có lợi, hấp dẫn → chọn đáp án C

Các đáp án khác: improverished (adj): nghèo nàn expensive (adj): đắt đỏ unfavorable (adj): không thuận lợi

**Question 26:** A

Chuyển đổi từ quá khứ đơn sang hiện tại hoàn thành

S + began / started + to V/ V-ing

→ S + have/has + Ved/3

→ chọn A

**A.** Anh ấy đã học tiếng Nhật để xem phim hoạt hình trong ba năm.

**B.** Đó là ba năm trước khi anh ấy bắt đầu học tiếng Nhật để xem phim hoạt hình.

**C.** Anh ấy đã học tiếng Nhật để xem phim hoạt hình từ ba năm.

**D.** Anh ấy bắt đầu học tiếng Nhật để xem phim hoạt hình được ba năm.

**Question 27:** A

Dịch nghĩa để chọn

Nó là điều quan trọng cho bạn để tiết kiệm tiền cho tương lai.

**A.** Bạn phải tiết kiệm tiền cho tương lai.

**B.** Bạn không nên tiết kiệm tiền cho tương lai.

**C.** Bạn có thể tiết kiệm tiền cho tương lai.

**D.** Bạn không cần tiết kiệm tiền cho tương lai.

→ chọn A

**Question 28:** C

**Kiến thức về reported speech:**

**A.** Lien said that she had stolen documents to sell online since ~~last year.~~

**B.** Lien said that she stolen documents to sell online since ~~last year.~~

**C.** Lien said that she had stolen documents to sell online since the previous year.

**D.** Lien said that she ~~stole~~-documents to sell online since the previous year.

→ Chọn D

“Em đánh cắp tải liệu để rao bán trên mạng từ năm ngoái”, Liên nói.

**A.** Liên cho biết đã đánh cắp tài liệu để rao bán trên mạng từ năm ngoái.

**B.** Liên cho biết đã đánh cắp tài liệu để rao bán trên mạng từ năm ngoái.

**C.** Liên cho biết đã đánh cắp tài liệu để rao bán trên mạng từ năm trước.

**D.** Liên cho biết đã lấy trộm tài liệu để rao bán trên mạng từ năm trước.

**Question 29:** D

Từ dễ nhầm lẫn:

**Like (adj):** giống như

**Alike (adj):** y như nhau, giống như nhau

E.x: the twin look alike (cặp sinh đôi giống y hệt nhau)

→ chọn D

**Question 30: B**

Sau cấu trúc it high time +S+v2/ed

Sai lỗi B = had to to

Chọn đáp án B

**Question 31: C**

Đáp án C: their sửa thành Its

Vì chủ ngữ là this car

**Question 32:** B

Kiến thức đảo ngữ: **No sooner had S + V3/ed than S + V-ed + O (Vừa mới....thì...)**

**= Hardly/Scarcely/Barely had S + V3/ed when S + V-ed + O.**

Dịch: Phát vừa đặt điện thoại xuống thì cô giáo của anh ấy điện lại.

→ Chọn B

**A.** Sai nghĩa

**B.** Scarcely had Phat put the mobile phone down when his teacher rang back.

**C.** Sai nghĩa

**D.** Sai nghĩa

**Question 33:** B

Anh ấy không thể thi lại vì anh ấy bỏ lỡ quá nhiều bài học.=>Tình huống ở quá khứ = phải dùng câu điều kiện loại 3

**A.** câu điều kiện loại 2 = loại

**B.**Anh ấy có thể thi lại nếu anh ấy không bị lỡ quá nhiều bài học.

Câu điều kiện loại 3: If S + had + Ved/V3, S + would / could have Ved/V3

**C.** câu điều kiện loại 2= loại

**D.** Nếu anh ấy bỏ lỡ quả nhiều bài học, anh ấy sẽ không thi lại. => sai về quy tắc viết lại câu điều kiện phải ngược lại với ngữ cảnh.

**Question 34:** D

A good memory is often seen as something that comes naturally, and a bad memory as something (34) - cannot be changed. (Một trí nhớ tốt thưởng được coi là điều gì đó đến một cách tự nhiên, và một trí nhớ tồi tệ là điều gì đó không thể thay đổi.)

Mệnh đề quan hệ. Something là vật → Chọn D

**Question 35: A**

**- struggle for:** *đấu tranh, cố gắng, vật lộn để giành lấy*

**- struggle over:** *đấu tranh, khó khăn, vật lộn vượt qua*

Chọn đáp án C (... nhớ kết quả trận đấu bóng đá dễ dàng nhưng rất khó nhớ mốc ngày tháng trong các bài học lịch sử).

**Question 36: A**

**- focus on:** *tập trung vào*

Chọn đáp án A (Tích cực quan tâm đến những gì bạn muốn ghi nhớ và tập trung vào nó một cách có ý thức).

**Question 37: D**

Dịch nghĩa:

Physical exercise is also important for your memory because it increases your heart rate and sends (37) oxygen to your brain, and that makes your memory work better.

Chọn đáp án D (Tập thể dục cũng rất quan trọng đối với trí nhớ của bạn vì nó làm tăng nhịp tim và gửi nhiều oxy hơn đến não của bạn, và điều đó làm cho trí nhớ của bạn hoạt động tốt hơn.).

**Question 38: C**

- as long as: *miễn là*

- as much as: *nhiều*

- as well as: *cũng như là*

- as far as: *theo như*

Chọn đáp án C (Các nhà khoa học đã phát hiện ra rằng chất béo có trong cá như cá ngừ, cá mòi và cá hồi cũng như là trong dầu ô liu – giúp cải thiện trí nhớ)

**Question 39:** A

Tiêu để phù hợp nhất cho bài đọc là gì?

**A.** Trung tâm khoa học Singapore

**B.** Trung tâm khoa học

**C.** Trung tâm khám phá

**D.** Khoa học vật lý

**Thông tin:** The Singapore Science Centre is located on a six-hectare site in Jurong.

**Tạm dịch:** Trung tâm Khoa học Singapore nằm trên một khu đất rộng sâu héc ta ở

**Chọn A**

**Question 40:** C

Từ “**It**” trong đoạn 2 thay thế cho .

**A.** trung tâm

**B.** công chúng nói chung

**C.** tiến hóa

**D.** bức xạ mặt trời

**Thông tin:** The centre features over four hundred exhibits covering topics like solar radiation, communication, electronics, mathematics, nuclear energy and evolution. **It** aims to arouse interest in science and technology among us and the general public.

**Tạm dịch:** **Trung tâm** có hơn bốn trăm triển lãm bao gồm các chủ đề như bức xạ mặt trời, truyền thông, điện tử, toán học, năng lượng hạt nhân và tiến hóa. **Nó** nhằm mục đích khơi dậy sự quan tâm đến khoa học và công nghệ giữa chúng ta và công chúng.

**Chọn C**

**Question 41:** D

**Giải chi tiết:**

Theo đoạn 2, điều nào sau đây KHÔNG đúng với Trung tâm Khoa học Singapore?

**A.** Du khách được khuyến khích quay trở lại trung tâm.

**B.** Trung tâm không được mở cho đến năm 1977.

**C.** Các cuộc triển lãm ở trung tâm bao gồm một loạt các chủ đề.

**D.** Trung tâm là nơi đầu tiên được thành lập trên thế giới.

**Thông tin:** The centre is the first science one to be established in South East Asia.

**Tạm dịch:** Đó là trung tâm khoa học đầu tiên được thành lập ở Đông Nam Á.

**Chọn D**

**Question 42:** A

**Renovate (v) = upgrade (v) = nâng cấp**

**Chọn A**

**Question 43:D**

**Giải chi tiết:**

Tác giả đề cập đến tất cả những điều sau đây trong đoạn văn NGOẠI TRỪ .

**A.** Các cuộc triển lãm được đổi mới hàng năm.

**B.** Trung tâm nằm ở Jurong

**C.** Có bổn phòng triển lãm ở trung tâm.

**D.** Trung tâm là lớn nhất ở châu Á.

**Thông tin:**

These exhibits are renewed annually so as to encourage visitors to make return visits to the centre. The Singapore Science Centre is located on a six-hectare site in Jurong...

The exhibits can be found in four exhibition galleries...

**Tạm dịch:**

Những triển lãm này được đổi mới hàng năm để khuyến khích du khách thực hiện các chuyến thăm quan lại trung tâm.

Trung tâm Khoa học Singapore nằm trên một khu đất rộng sáu ha ở Jurong…

Các triển lãm có thể được tìm thấy trong bốn phòng...

**Chọn D**

**Question 44:** A

**Giải chi tiết:**

Tác giả đề cập đến các nguồn năng lượng như gió, hơi nước, xăng dầu ở đoạn đầu tiên để .

**A.** đề nghị rằng điện nên được thay đổi luân phiên với các nguồn năng lượng an toàn hơn

**B.** nhấn mạnh tính hữu dụng và khả năng ứng dụng của điện

**C.** ngụ ý rằng điện không phải là nguồn năng lượng hữu ích duy nhất

**D.** thảo luận về nguồn năng lượng nào có thể là một sự thay thế phù hợp cho điện

**Thông tin:** Beyond these simple and direct uses, those forms have not much adaptability.

**Tạm dịch:** Ngoài các cách sử dụng đơn giản và trực tiếp này, các dạng năng lượng kể trên không có nhiều khả năng ứng dụng.

**Chọn B**

**Question 45:** C

**Giải chi tiết:**

Trước khi có điện, cái gì đôi khi đi qua các đường ống để sưởi ấm phòng?

**A.** Khí ga

**B.** Xăng dầu

**C.** Hơi nước

**D.** Gió nóng

**Thông tin:** Steam was the first invention that replaced wind power. It was used to drive engines and was passed through pipes and radiators to warm rooms.

**Tạm dịch:** Hơi nước là phát minh đầu tiên dùng thay thế cho năng lượng gió. Nó được sử dụng để điều khiển động cơ và được dẫn qua các đường ống và lò sưởi để sưởi ấm các căn phòng.

**Chọn C**

**Question 46:** C

**Giải chi tiết:**

Tác giả có ý gì khi nói rằng điện linh hoạt?

**A.** Nó rẻ và dễ sử dụng.

**B.** Nó được sử dụng để điều khiển động cơ.

**C.** Nó có thể được điều chỉnh dễ sử dụng với các mục đích khác nhau.

**D.** Nó có thể được thực hiện một cách dễ dàng.

**Thông tin:** On the other hand, we make use of electricity in thousands of ways. From the powerful voltages that drive our electric trains to the tiny current needed to work a simple calculator, and from the huge electric magnet in steel works that can lift 10 tons to the tiny electric magnet in a doorbell, all are powered by electricity. An electric current can be made with equal ease to heat a huge mass of molten metal in a furnace, or to boil a jug for a cup of coffee.

**Tạm dịch:** Mặt khác, chúng ta lại sử dụng điện bằng hàng ngàn cách khác nhau. Từ việc dùng điện áp mạnh để điều khiển những đoàn tàu điện hiện đại đến dòng điện nhỏ chỉ để làm một con tính đơn giản, và từ dòng điện từ trường lớn trong các nhà máy thép có thể nâng đến 10 tấn tới dòng từ trường trong một chiếc chuông cửa, tất cả đều là năng lượng điện. Một dòng điện có thể dễ dàng làm nóng chảy một khối lượng kim loại lớn trong lò luyện hay chỉ đơn giản đun sôi lượng nước cho một tách cafe.

**Chọn C**

**Question 47:** C

**Giải chi tiết:**

Máy sản xuất điện được gọi là gì?

**A.** Điện áp

**B.** Nam châm điện

**C.** Máy phát điện hoặc tua bin

**D.** Ông dẫn và bộ tản nhiệt

**Thông tin:** To generate electricity, huge turbines or generators must be turned.

**Tạm dịch:** Để tạo ra điện, những tua-bin lớn hoặc máy phát điện phải được quay.

**Chọn C**

**Question 48:** B

**Giải chi tiết:**

Từ ***“they”*** trong đoạn cuối thay thế cho từ

**A.** tác hại

**B.** thủy triều

**C.** nhà khoa học

**D.** cách thức mới

**Thông tin:** They may harness the tides as they flow in and out of bays.

**Tạm dịch:** Họ sử dụng thủy triều khi chúng chảy vào và rút đi ở các con vịnh.

**Chọn B**

**Question 49: A**

**Giải chi tiết:**

Ưu điểm của việc khai thác sức mạnh của thủy triều và ánh sáng mặt trời để tạo ra điện là chúng .

**A.** không gây ô nhiễm môi trường

**B.** có độ tin cậy cao

**C.** dễ thích nghi hơn

**D.** không cần sự chú ý

**Thông tin:** Now scientists are examining new ways of creating electricity without harmful effects to the environment. They may harness the tides as they flow in and out of bays. Most importantly, they hope to trap sunlight more efficiently.

**Tạm dịch:** Ngày nay, các nhà khoa học đang nghiên cứu các cách tạo ra điện mới mà không tác động xấu đến môi trường. Họ sử dụng thủy triều khi chúng chảy vào và rút đi ở các con vịnh. Quan trọng hơn cả, các nhà khoa học hy vọng việc sử dụng ánh sáng mặt trời sẽ hiệu quả hơn.

**Chọn A**

**Question 50: D**

**Giải chi tiết:**

Tiêu đề phù hợp nhất cho bài đọc là .

**A.** “Các loại nhà máy điện”

**B.** “Điện: Tác hại đến cuộc sống của chúng ta”

**C.** “Cách sản xuất điện"

**D.** “Tại sao điện lại quan trọng đến vậy".

Để tìm tiêu đề chính của bài đọc nên tìm hiểu các ý chính của từng đoạn:

Đoạn 1: Lịch sử các năng lượng được sử dụng qua cái thời kỳ

Đoạn 2: Các cách để sử dụng điện và hiệu quả của nó

Đoạn 3: Ngoài điện nguyên tử, điện được coi là một nguồn năng lượng linh hoạt

Đoạn 4: Cách để tạo ra điện và một ví dụ ở nước Úc

Đoạn 5: Rủi ro của điện hạt nhân

Đoạn 6: Cách tạo ra nguồn năng lượng điện mới mà không gây hại đến môi trường

**Chọn D**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 5** | **ĐỀ ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2024**  **Môn: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:…………………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1: A.** find **B.** bite **C.** since **D.** drive

**Question 2: A.** contain **B.** feature **C.** picture **D.** culture

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3:** **A.** blackboard **B.** listen **C.** between **D.** student

**Question 4:** **A.** company **B.** atmosphere **C.** customer **D.** employment

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** Halong Bay, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with 1,600 limestone islands and islets, is a beautiful natural wonder in northern Vietnam near the Chinese border.

**A.** dotted **B.** dotting  **C.** which dots **D.** to dot

**Question 6:** I lost the match because I was playing very badly. It was even\_\_\_\_\_\_\_\_ than the last game.

**A.** more badly **B.** badly **C.** worst **D.** worse

**Question 7:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_, we will be able to leave for the airport.

**A.** Before the taxi arrived **B.** After the taxi had arrived

**C.** While the taxi was arriving **D.** As soon as the taxi arrives

**Question 8:** I could not \_\_\_\_\_\_\_ the lecture at all. It was too difficult for me.

**A.** hold on **B.** make off **C.** get along **D.** take in

**Question 9:** Don’t let anyone know our secret, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**A.** can’t you **B.** can you **C.** won’t you **D.** will you

**Question 10:**At first she was trained to be \_\_\_\_\_\_\_\_ scriptwriter, but later she worked as \_\_\_\_\_\_\_\_ secretary.

**A.** the / a **B.** a/a **C.** the / the **D.** a / the

**Question 11:**Many students will not have to pay\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fees if their financial situation is below a certain level.

**A.** collaboration **B.** institution **C.** tuition **D.** transcript

**Question 12:** We have been talking\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a good half hour.

**A.**to **B.** for **C.** about **D.** at

**Question 13:** My parents were realy disappointed\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_out the truth.

**A.** finding **B.** to find **C.** for finding **D.** find

**Question 14:**When hearing the news, Tom tried his best to keep a \_\_\_\_\_\_\_ on his surprise.

**A.** hat **B.** roof **C.** hood  **D.** lid

**Question 15:** Ngoc \_\_\_\_\_\_\_ in the kitchen when she saw a mouse.

**A.** is cooking **B.** has cooked **C.** was cooking **D.** cooks

**Question 16:** Unfortunately, the company closed down because it couldn't \_\_\_\_\_\_\_\_ pace with rapidly changing technology

**A.** look **B.** come **C.** catch **D.**  keep

**Question 17:** Mary\_\_\_\_\_\_\_\_a pink dress by her mum **yesterday.**

**A.** is given  **B.** was given **C.** will be given **D.** has been given

**Question 18:** You get to apply your newly acquired knowledge in \_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** practically  **B.** practical **C.**practicing **D.** practice

**Question 19:** We had a dreadful\_\_\_\_\_\_\_\_ in the restaurant, but he phoned me the next day to apologise.

**A.** discussion **B.** presentation **C.** debate **D.** argument

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

**Question 20:** Fiona and Lan are talking about hunting wild animals.

- **Fiona**: “I think hunting wild animals should be banned.”

- **Lan**: “\_\_\_\_\_\_\_\_. Many wild animals are in danger of extinction."

**A.** I couldn’t agree more **B.** You're wrong **C.** No problem **D.** I disagree completely

**Question 21:**Tim is talking to Peter in their classroom.

- Tim: “How often do you go shopping?” - Peter: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?”

**A.** “Once a week.” **B.** “I go with my mother”

**C.** I often buy fruits” **D.** “When I have free time”

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22:**James could not tell his parents about his many animal friends in the forest and the exciting things that he saw, but he found another way to **express himself.**

**A.** speak with voice **B.** communicate

**C.** keep silent **D.** write his thoughts

**Question 23:**This new magazine is known for its **comprehensive** coverage of news

**A.** casual **B.** indifferent **C.** inadequate **D.** superficial

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 24:** People should learn more about children with **cognitive** impairments.

**A.** emotional **B.** recognisable **C.** physical  **D.** mental

**Question 25:** He **hurled** the statue to the floor with such force that it shattered.

**A.** dropped **B.** pushed **C.** pulled **D.** threw

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 26:**Perhaps the thief will be arrested today.

**A.** The thief should be arrested today. **B.** The thief can’t be arrested today.

**C.** The thief may be arrested today. **D.** The thief mustn’t be arrested today.

**Question 27:**The last time I visited Paris was 10 years ago.

**A.** I have not visited Paris for 10 years.

**B.** About 10 years ago, I used to visited Paris.

**C.** I have often visit Paris for the last ten years.

**D.** I visited Paris ten years ago and will never visit Paris

**Question 28:** “Kate, what will you do next Saturday?” Nam asked.

**A.** Nam asked Kate what she would do the next Saturday.

**B.** Nam asked Kate what would she do the next Saturday.

**C.** Nam asked Kate what will she do next Saturday.

**D.** Nam asked Kate what she will do the next Saturday.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 29:** She has disappeared three days ago, and they are still looking for her now.

**A.** has disappeared **B.** and **C.**are still **D.** for her

**Question 30:** Electric bikes are becoming increasingly popular nowadays thanks to its convenience.

**A.** are becoming **B.**popular **C.**thanks **D.**its

**Question 31:** Some people were made redundant or even lost their relatives during the unprecedented pandemic, and they just found that life was no longer enduring.

**A.** redundant **B.**relatives  **C.**unprecedented  **D.**enduring

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 32:** Jane really wants to buy a new computer. She doesn't have enough money.

**A.** Provided that Jane has enough money, she can't buy a new computer.

**B.** If only Jane had had enough money, she couldn't have bought a new computer.

**C.** If Jane had enough money, she could buy a new computer.

**D.** Jane wishes she had enough money so that she could have bought a new computer.

**Question 33:**Jack did poorly on his final test. He was aware of the importance of hard work.

**A.** Not until Jack did poorly on his final test he was aware of the importance of hard work.

**B.** Only after Jack did poorly on his final test was he aware of the importance of hard work.

**C.** Poorly though Jack did on his final test, he was aware of the importance of hard work.

**D.** Hardly had Jack done poorly on his final test when he was aware of the importance of hard work.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the answer to each of the question.***

CDC strives to safeguard the health and improve the quality of life of all people with diabetes. Central to that effort is helping them prevent or reduce the severity of diabetes complications, including heart disease (the leading cause of early death among people with diabetes), kidney disease, blindness, and nerve damage that can lead to lower-limb amputations.

Diabetes self-management education and support (DSMES) programs help people meet the challenges of self-care by providing **them** with the knowledge and skills to deal with daily diabetes management: eating healthy food, being active, checking their blood sugar, and managing stress. These programs have been shown to reduce A1C levels (average blood sugar over the last 2 to 3 months), reduce the onset and severity of diabetes complications, improve quality of life, and **lower** health care costs.

Diabetes is about 17% more prevalent in rural areas than urban ones, but 62% of rural counties do not have a DSMES program. The use of telehealth (delivery of the program by phone, Internet, or videoconference) may allow more patients in rural areas to benefit from DSMES and the National DPP lifestyle change program. CDC funds state and local health departments to improve access to, participation in, and health benefit coverage for DSMES, with emphasis on programs that achieve American Association of Diabetes Educators accreditation or American Diabetes Association recognition. These programs meet national quality standards and may be more sustainable because of reimbursement eligibility.

**Question 34:** Which best serves as the title for the passage?

**A.** Diabetes Complications and CDC’s Response

**B.** Diabetes self-management education and support programs

**C.** Knowledge of A1C levels

**D.** American Association of Diabetes Educators

**Question 35:** The word “**them**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_.

**A.** programs **B.** people **C.** challenges **D.** skills

**Question 36:** Which is NOT mentioned in paragraph 2 as a skill to deal with daily diabetes management?

**A.** eating healthy food **B.** checking blood sugar **C.** working effectively **D.** managing stress

**Question 37:** The word “**lower**” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** borrow **B.** prepare **C.** approach **D.** reduce

**Question 38:** According to paragraph 3, money that state and local health departments use to improve the effectiveness of DSMES is funded by \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** A1C **B.** DSMES **C.** National DPP **D.** CDC

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each the numbered blanks.***

**Park Hang-seo**

Head coach Park Hang-seo, (**39**)\_\_\_\_\_brought significant success to Vietnamese football in recent years, has decided to leave after his contract expires on Jan. 31 next year.

This means the 2022 AFF Cup in December will be Park's last tournament (**40**)\_\_\_\_\_ head coach of the Vietnam national football team.

Park became the head coach of Vietnam in late 2017. Since then, he has achieved continuous success with the second place at the 2018 AFC U23 Championship, 2018 AFF Cup title, a place in the quarter-final of 2019 Asian Cup, two SEA Games gold medals in 2019 and 2021, and helped the team advance to the final (**41**)\_\_\_\_\_ of World Cup for the first time in history.

Under Park’s management, Vietnam also became the top football nation in Southeast Asia and maintained a place in the top 100 FIFA world ranking.

Park has extended his (**42**)\_\_\_\_\_ with VFF twice. The first time was in 2019 when he decided to sign for two more years and the second time in 2021 for another year. In September and October this year, VFF and Park’s agent worked together to reach the final decision.

The 2022 AFF Cup is set to take place from Dec. 23, 2022 to Jan. 15, 2023. Vietnam are in group B with Malaysia, Singapore, Myanmar and Laos. (**43**)\_\_\_\_\_ team will play four group-stage games, including two home and two away. Vietnam will play at home against Malaysia and Myanmar and away against Laos and Singapore.

https://e.vnexpress.net/news/football/

**Question 39: A.** where **B.** Whom **C.** which **D.** who

**Question 40: A.** and **B.** as **C.** but **D.** so

**Question 41:** **A.** qualities **B.** people **C.** qualifiers **D.** footballers

**Question 42:** **A.** contract **B.** combination **C.** cooperation **D.** contact

**Question 43:** **A.** few **B.** each **C.**another  **D.** other

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions***

There are many mistakes that people make when writing their resume (CV) or completing a job application. Here are some of the most common and most serious.

The biggest problem is perhaps listing the duties for which you were responsible in a past position: all this tells your potential employers is what you were supposed to do. They do not necessarily know the specific skills you used in **executing** them, nor do they know what results you achieved - both of which are essential. In short, they won’t know if you were the best, the worst or just average in your position.

The more **concrete** information you can include, the better. As far as possible, provide measurements of what you accomplished. If any innovations you introduced saved the organization money, how much did they save? If you found a way of increasing productivity, by what percentage did you increase **it**?

Writing what you are trying to achieve in life - your objective - is a waste of space. It tells the employer what you are interested in. Do you really think that employers care what you want? No, they are interested in what they want! Instead, use that space for a career summary. A good one is brief - three to four sentences long. A good one will make the person reviewing your application want to read further.

Many resumes list ‘hard’ job-specific skills, almost to the exclusion of transferable, or ‘soft’, skills. However, your ability to negotiate effectively, for example, can be just as important as your technical skills.

All information you give should be relevant, so carefully consider the job for which you are applying. If you are applying for a job that is somewhat different than your current job, it is up to you to draw a connection for the resume reviewer, so that they will understand how your skills will fit in their organization. The person who reviews your paperwork will not be a mind reader.

If you are modest about the skills you can offer, or the results you have achieved, a resume reader may take what you write literally, and be left with a low opinion of your ability: you need to say exactly how good you are. On the other hand, of course, never stretch the truth or lie.

*(Source: www.ielts-mentor.com)*

**Question 44:** What topic does the passage mainly discuss?

**A.** The way how to write the resume for job application.

**B.** The mistakes people make when applying for a job.

**C.** The common way to make impression in a job interview.

**D.** The necessary skills for job application.

**Question 45:** The word “**executing**” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** enumerating **B.** determining **C.** completing **D.** implementing

**Question 46:** The word “**concrete**” in paragraph 3 could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** indeterminate **B.** specific **C.** substantial **D.** important

**Question 47:** What does the word “**it**” in paragraph 3 refer to?

**A.** organization money **B.** information **C.** productivity **D.** percentage

**Question 48:** According to the passage, what information should candidates include in their resume?

**A.** specific skills for previous jobs **B.** the past achievements

**C.** previous positions **D.** future objective

**Question 49:** According to the passage, which of the following is NOT true?

**A.** The ability to negotiate effectively is as significant as technical skills.

**B.** Candidates must study the job they are applying carefully before writing the CV.

**C.** Applicants should not apply for a distinct job from what they are doing.

**D.** The information interviewees present should be related to the job they are applying.

**Question 50:** It can be inferred from the last paragraph that \_\_\_\_\_\_.

**A.** you should write accurately about your ability for the vacant position.

**B.** you should be modest about what you can do.

**C.** a resume reader is good enough to understand what you imply about your ability in the CV.

**D.** you are allowed to exaggerate the truth of your competence if possible.

**The end**

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. C** | **6. D** | **11. C** | **16. D** | **21. A** | **26. C** | **31. D** | **36. C** | **41. C** | **46. B** |
| **2. A** | **7. A** | **12. B** | **17. B** | **22. C** | **27. A** | **32. C** | **37. D** | **42. A** | **47. D** |
| **3. C** | **8. D** | **13. B** | **18. D** | **23. D** | **28. A** | **33. B** | **38. D** | **43. B** | **48. C** |
| **4. D** | **9. D** | **14. D** | **19. D** | **24. D** | **29. A** | **34. A** | **39. D** | **44. B** | **49. C** |
| **5. A** | **10.B** | **15. C** | **20. A** | **25. D** | **30. D** | **35. B** | **40. B** | **45. D** | **50. A** |

**ĐÁP ÁN CHI TIẾT**

**Question 1:**

- find /faɪnd/ (v): tìm kiếm

- bite /baɪt/ (v): cắn

- since /sɪns/ : từ khi (dùng trong thì HTHT, HTHTTD; hoặc là liên từ với nghĩa "vì, bởi vì")

- drive /draɪv/ (v): lái xe (ô tô)

⇨ **Đáp án C**

**Question 2:**

- contain /kənˈteɪn/ (v): chứa đựng

- feature /ˈfiːtʃə(r)/ (n): nét đặc trưng, điểm đặc biệt

- picture /ˈpɪktʃə(r)/ (n): bức tranh

- culture /ˈkʌltʃə(r)/ (n): nền văn hóa

⇨ **Đáp án A**

**Question 3:**

- Blackboard /ˈblækbɔːd/ (n): bảng đen

**E.g:** *Please copy the homework from the blackboard.*

*-* Listen /ˈlɪsn/ (v): lắng nghe

**E.g:** *I listened carefully to her story.*

- Between /bɪˈtwiːn/ (prep): ở giữa, trong khoảng

**E.g:** *Q comes between p and R in the English alphabet.*

- Student /ˈstjuːdnt/ (n): sinh viên (Danh từ 2 âm tiết trọng âm thường rơi vào âm tiết đầu tiên)

**E.g:** *He's a third-year student at the College of Art.*

⇨ **Đáp án C**

**Question 4:**

- Company /ˈkʌmpəni/ (n): công ty

- Atmosphere /ˈætməsfɪə(r)/ (n): khí quyển; không khí

**E.g:** *Dangerous gases have escaped into the atmosphere.*

- Customer /ˈkʌstəmə(r)/ (n): khách hàng

**E.g:** *They know me*—*I'm a regular customer.*

*-* Employment /ɪmˈplɔɪmənt/ (n): công ăn, việc làm

**E.g:** *Graduates are finding it more and more difficult to find employment.*

⇨ **Đáp án D**

**Question 5 .A**

**Đáp án:** **A.** dotted

**Giải thích:** Trong ngữ cảnh này, chúng ta cần rút gọn cho một mệnh đề quan hệ mang nghĩa bị động (mệnh đề đầy đủ là “which are dotted with 1,600 limestone islands and islets”) nên chúng ta sử dụng phân từ hai.

**Dịch nghĩa:** Ha Long Bay, dotted with 1,600 limestone islands and islets, is a beautiful natural wonder in northern Vietnam near the Chinese border. (Vịnh Hạ Long, với 1.600 hòn đảo đá vôi và đảo nhỏ nằm rải rác, là một kỳ quan thiên nhiên tuyệt đẹp ở miền bắc Việt Nam gần biên giới Trung Quốc.)

**Question 6:** **Đáp án: D**

Kiến thức: So sánh hơn

Giải thích: Sau động từ was phải là 1 adj . Trong câu có từ chìa khóa than vậy đây là cấp so sánh hơn với adj tồi tệ là bad . bad là adj đặc biệt sang so sánh hơn là worse :tồi tệ hơn

Tạm dịch: Tôi đã thua trận đấu vì tôi đã chơi rất tệ. Nó thậm chí còn tệ hơn trận trước

**Question 7:Đáp án A**

Căn cứ vào mệnh đề chính she will buy her parents a new TV.

When S + V(HT,HTHT),S +WILL +V

**Question 8:** **Đáp án D**

Đáp án đúng: D

take in: nghe, nhìn, hiểu, lừa gạt

Các đáp án còn lại:

**A.** hold on: đợi **B.** make off: chuồn đi

**C.** get along with sb: hoà hợp với ai

**Tạm dịch:**Tôi không thể tiếp thu/hiểu bài giảng chút nào. Nó quá khó đối với tôi.

**Question 9:D**

Đáp án: **D.** will you

Giải thích: Mệnh đề chính là câu mệnh lệnh ở dạng phủ định nên ta sẽ láy đuôi bằng “will you”.

Dịch nghĩa: Don’t let anyone know our secret, will you? (Đừng cho ai biết bí mật của chúng ta nhé, được không?)

**Question 10: Đáp án B**

Mạo từ bất định "a" đứng trước một danh từ đếm được số *ít****,*** mang nghĩa là "một", được dùng trong câu có tính khái quát hoặc đề cập đến một chủ thể chưa được đề cập từ trước.

**E.g:** *I'm a student.*

***-*** Mạo từ xác định "the" được dùng trước một danh từ đã được xác định cụ thể về mặt tính chất, đặc điểm, vị trí hoặc đã được đề cập đến trước đó, hoặc những khái niệm phổ thông, ai cũng biết.

**E.g:** *The girl in the right is my friend. (Cả người nói và người nghe đều biết đó là cô bé nào)*

The earth is round. (Chỉ có một trái đất, ai cũng biết)

⇨ **Đáp án B** *(Dùng* **"a"** *để nói về nghề nghiệp)*

**Question 11: C.** tuition

**Giải thích:**

**A.** collaboration *(n.):* sự cộng tác **B.** institution (*n*.): viện, trường đại học

**C.** tuition (*n*.): học phí **D.** transcript (*n.*): bảng điểm

Xét về nghĩa, phương án C phù hợp nhất.

**Question 12: B**

**Đáp án: B.** for

**Giải thích**: Ta có động từ phía trước chia ở thời hiện tại hoàn thành tiếp diễn “have been talking” kết hợp với cụm từ chỉ thời gian phía sau “a good half hour” nên ta dùng giới từ “for”.

**Dịch nghĩa:** We have been talking for a good half hour. (*Chúng tôi đã nói chuyện trong nửa giờ.)*

**Question 13:** **Đáp án:B**

**Đáp án: B.** to find

**Giải thích**: Ta dùng “to-infinitive” sau tính từ “disappointed” (thất vọng) để đưa ra lí do cho sự thất vọng đó.

**Dịch nghĩa**: My parents were really disappointed to find out the truth*. (Bố mẹ tôi đã rất thất vọng khi tìm ra sự thật.)*

**Question 14: Chọn D**

Giải thích:  
Cấu trúc:  
keep a lid on something: kiểm soát, kiềm chế cái gì  
Tạm dịch: Khi nghe tin tức đó, Tom đã cố gắng hết sức để kiềm chế sự ngạc nhiên của mình.

Đáp án **D.**

**Question 15:** **Đáp án C**

- Thì quá khứ tiếp diễn dùng để chỉ một hành động đang xảy ra trong quá khứ thì có một hành động khác xen vào (Hành động đang xảy ra chia ở thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia ở thì quá khứ đơn)

**Tạm dịch:**Ngọc đang nấu ăn trong bếp thì cô ấy nhìn thấy 1 con chuột

**Question 16:D**

**Giải thích:**

- keep pace with: theo kịp, sánh kịp

**E.g:** *The company is struggling to keep pace with changes in the market.*

**Tạm dịch:**Công ty đang phải vật lộn để bắt kịp với những thay đổi trên thị trường.

**Question 17:** **Đáp án B**

**Đáp án: B.** was given

**Giải thích**: Trong câu có trạng từ chỉ thời gian “yesterday” (ngày hôm qua) thể hiện sự việc xảy ra trong quá khứ nên động từ được chia ở thì quá khứ đơn. Ta thấy có cụm từ “ by her mum” (bởi mẹ cô ấy) nên chủ ngữ “Mary” chịu tác động của hành động “give” (tặng) nên động từ chia ở thể bị động.

**Dịch nghĩa:** Mary was given a pink dress by her mum yesterday*. (Mary được mẹ tặng một chiếc váy hồng ngày hôm qua.)*

**Question 18:D**

Giải thích: sau giới từ in là một Ving hoặc một danh từ. Trong trường hợp này ta cần một danh từ

Practice (v):thực hành

(n):thực hành

Practical (adj): thực tế

Practically (adv): một cách thực tế

Tạm dịch:Bạn có thể áp dụng kiến thức mới học được vào thực tế

**Question 19: D**

**Đáp án: D.** argument

**Giải thích:**

**A.** discussion (*n*.): cuộc thảo luận **B.** presentation (*n*.): bài thuyết trình

**C.** debate (*n*.): cuộc tranh luận **D.** argument (*n.*): cuộc tranh cãi

Xét về nghĩa, phương án D phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa**: We had a dreadful argument in the restaurant, but he phoned me the next day to apologise. (*Chúng tôi đã có một cuộc tranh cãi gay gắt trong nhà hàng, nhưng anh ta đã gọi điện cho tôi ngày hôm sau để xin lỗi.)*

**Question 20:D**

Fiona và Lan đang nói về việc đi săn thú rừng.

- Fiona: “Tôi nghĩ nên cấm săn bắn động vật hoang dã.”

- Lan: “\_\_\_\_\_\_\_\_. Nhiều loài động vật hoang dã đang có nguy cơ tuyệt chủng."

**A.** Tôi không thể đồng ý hơn **B.** Bạn sai rồi **C.** Không vấn đề gì **D.** Tôi hoàn toàn không đồng ý

I couldn’t agree more :Tôi hoàn toàn đồng ý

**Question 21:A** How often hỏi mức độ tần suất câu trả lời đáp án A là phù hợp nhất

Tạm dịch:

Tim đang nói chuyện với Peter trong lớp học của họ.

- Tim: “Bạn có thường đi mua sắm không?” - Peter: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?”

**A.** “Mỗi tuần một lần.” **B.** “Em đi với mẹ”

**C.** Tôi thường mua trái cây” **D.** “Khi tôi rảnh rỗi”

**Question 22:** Đáp án đúng: C

express himself: thể hiện mình >< trái nghĩa với keep silent: giữ im lặng

**Tạm dịch:**

James không thể kể cho bố mẹ nghe về nhiều người bạn động vật trong rừng và những điều thú vị mà cậu đã nhìn thấy, nhưng cậu đã tìm ra một cách khác để thể hiện bản thân.

**A.** nói bằng giọng nói **B.** giao tiếp

**C.** giữ im lặng **D.** viết suy nghĩ của mình

**Question 23:**Đáp án đúng: D

comprehensive (adj) toàn diện, sâu sắc >< trái nghĩa với superficial (adj): ngoài bề mặt, nông cạn, hời hợt

**A.** casual (adj): bình thường

**B.** indifferent (adj): thờ ơ, lãnh đạm

**C.** inadequate (adj): không đủ

**Tạm dịch:**

Tạp chí mới này được biết đến với tin tức toàn diện

**A.** bình thường **B.** thờ ơ **C.** không đầy đủ **D.** hời hợt

**Question 24:** **Đáp án D:Dạng từ đồng nghĩa**

**D.** mental

**Giải thích:** People should learn more about children with cognitive impairments. (Mọi người nên tìm hiểu thêm về trẻ em gặp vấn đề về nhận thức.)

**A.** emotional (*adj.*): thuộc về tình cảm **B.** recognisable (*adj.*): có thể nhận ra

**C.** physical (*adj.):* thuộc về thể chất **D.** mental (*adj*.): thuộc về trí óc

Như vậy, “cognitive” có nghĩa tương đương với phương án **D.**

**Question 25:**D

**Giải thích:**

**A. dropped**: giàm, làm rơi **B. pushed**: đẩy **C. pulled**: kéo **D. threw**: ném

**hurl**: ném mạnh

**Dịch nghĩa:** Anh ta ném mạnh bức tượng xuống nền nhà làm nó vỡ tan ra.

|  |  |
| --- | --- |
| **Question 26: C** | **Giải thích:** Perhaps the thief will be arrested today. *(Có lẽ tên trộm sẽ bị bắt hôm nay.)*  Phương án C phù hợp về nghĩa.  **Dịch nghĩa:** *Có lẽ tên trộm sẽ bị bắt hôm nay.* |

**Question 27: Đáp án A**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa – Thì hiện tại hoàn thành/ quá khứ đơn

Giải thích:

Câu đề bài: The last time I visited Paris was 10 years ago.

=I have not visited Paris for 10 years.

Ta có công thức: S + last + V2/ed + O + khoảng thời gian + ago.

= S + has/have + not + VP2 + O + for + khoảng thời gian.

= It is + thời gian + since + S + (last) + V2/ed + O

= The last time S + V2/ed + O + was + khoảng thời gian + ago.

**Question 28: Đáp án A**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa - Lời nói gián tiếp dạng Wh-questions

Tạm dịch:

“Kate, thứ bảy tới bạn sẽ làm gì?” Nam hỏi.

**A.** Nam hỏi Kate cô ấy sẽ làm gì vào thứ Bảy tới.

**B.** Nam hỏi Kate cô ấy sẽ làm gì vào thứ Bảy tới.

**C.** Nam hỏi Kate cô ấy sẽ làm gì vào thứ Bảy tới.

**D.** Nam hỏi Kate cô ấy sẽ làm gì vào thứ Bảy tới.

**Question 29: Đáp án A**

Đáp án đúng: A

"has disappeared" đổi thành "disappeared” vì là có từ chìa khóa dấu hiệu của thì quá khứ đơn three days ago

**Question 30:D**

Electric bikes are becoming increasingly popular nowadays thanks to its convenience.

**A.**are becoming **B.**popular  **C.**thanks  **D.**its

Giải thích:Sai về kiến thức sự hòa hợp giữa chủ ngữ và tính từ sở hữu

Chủ ngữ là Electric bikes. Vậy sửa its thành their

Tạm dịch :Xe đạp điện ngày càng trở nên phổ biến hiện nay nhờ sự tiện lợi của nó.

**Question 31:D**

Some people were made redundant or even lost their relatives during the unprecedented pandemic, and they just found that life was no longer enduring.

**A.**redundant **B.**relatives  **C.**unprecedented  **D.**enduring

Kiến thức về từ dễ gây nhầm lẫn

- unprecedented : chưa từng có trc đây

- enduring (adj): lâu dài

- endurable (adj): có thể chịu đựng được

Sửa: enduring → endurable

Tạm dịch: Một số người đã bị sa thải hoặc thậm chí mất người thân trong cơn đại dịch chưa từng có trước đây, và họ nhận thấy rằng không còn có thể chịu đựng được cuộc sống này nữa.

**Question 32: Đáp án C**

Dùng câu điều kiện loại 2(là câu không có thật ở hiện tại)

**Question 33 B**

**Kiến thức:** Thì quá khứ đơn – quá khứ hoàn thành

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Jack đã làm bài kém trong bài kiểm tra cuối cùng của mình. Anh ấy nhận thức được tầm quan trọng của việc học chăm chỉ.

**A.** Sai cấu trúc.

Cấu trúc với “not until”:

Not until + mệnh đề + mệnh đề đảo ngữ: mãi cho tới khi

**B.** Chỉ sau khi Jack làm bài kém trong bài kiểm tra cuối cùng thì anh ấy mới nhận thức được tầm quan trọng của việc học chăm chỉ.

**C.** Mặc dù Jack đã làm không tốt trong bài kiểm tra cuối cùng của mình, anh ấy nhận thức được tầm quan trọng của việc làm việc chăm chỉ.

**Question 34:** **Đáp án: A**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Phương án nào làm tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn?

**A.** Biến chứng tiểu đường và Phản ứng từ CDC

**B.** Chương trình giáo dục và hỗ trợ tự quản lý bệnh tiểu đường

**C.** Kiến thức về các cấp độ A1C

**D.** Hiệp hội các nhà giáo dục tiểu đường Hoa Kỳ

Đoạn văn chủ yếu nói về biến chứng tiểu đường và phản ứng từ CDC trong việc phòng chống bệnh này. Các phương án khác được nhắc đến nhưng chỉ là ý nhỏ trong đoạn văn.

**Question 35:** **Đáp án: B**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Từ “**them**” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_\_.

**A.** chương trình **B.** mọi người

**C.** thách thức **D.** kỹ năng

Thông tin: Diabetes self-management education and support (DSMES) programs help people meet the challenges of self-care by providing them with the knowledge and skills to deal with daily diabetes management: eating healthy food, being active, checking their blood sugar, and managing stress.

Tạm dịch: Các chương trình hỗ trợ và giáo dục tự quản lý bệnh tiểu đường (DSMES) giúp mọi người đối mặt với những thách thức của việc tự chăm sóc bản thân bằng cách cung cấp cho họ kiến thức và kỹ năng để đối phó với việc quản lý bệnh tiểu đường hàng ngày: ăn thực phẩm lành mạnh, năng động, kiểm tra lượng đường trong máu và kiểm soát căng thẳng.

**Question 36:** **Đáp án: C**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Điều nào KHÔNG được đề cập trong đoạn 2 như một kỹ năng để đối phó với quản lý bệnh tiểu đường hàng ngày?

**A.** ăn thực phẩm lành mạnh **B.** kiểm tra lượng đường trong máu

**C.** làm việc hiệu quả **D.** quản lý căng thẳng

Thông tin: Diabetes self-management education and support (DSMES) programs help people meet the challenges of self-care by providing them with the knowledge and skills to deal with daily diabetes management: eating healthy food, being active, checking their blood sugar, and managing stress.

Tạm dịch: Các chương trình hỗ trợ và giáo dục tự quản lý bệnh tiểu đường (DSMES) giúp mọi người đối mặt với những thách thức của việc tự chăm sóc bản thân bằng cách cung cấp cho họ kiến thức và kỹ năng để đối phó với việc quản lý bệnh tiểu đường hàng ngày: ăn thực phẩm lành mạnh, năng động, kiểm tra lượng đường trong máu và kiểm soát căng thẳng.

**Question 37:** **Đáp án: D**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Từ “**lower**” trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_\_.

**A.** mượn **B.** chuẩn bị

**C.** tiếp cận **D.** giảm

“lower” có nghĩa là “giảm thiểu”, gần nghĩa với phương án D

Thông tin: These programs have been shown to reduce A1C levels (average blood sugar over the last 2 to 3 months), reduce the onset and severity of diabetes complications, improve quality of life, and **lower** health care costs.

Tạm dịch: Các chương trình này đã được chứng minh là làm giảm mức A1C (lượng đường trong máu trung bình trong 2 đến 3 tháng qua), giảm sự khởi phát và mức độ nghiêm trọng của các biến chứng tiểu đường, cải thiện chất lượng cuộc sống và giảm chi phí chăm sóc sức khỏe.

**Question 38:** **Đáp án: D**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Theo đoạn 3, tiền các sở y tế tiểu bang và địa phương dùng để cải thiện hiệu quả của DSMES được cấp bởi \_\_\_\_\_\_.

**A.** A1C **B.** DSMES

**C.** DPP quốc gia **D.** CDC

Thông tin: CDC funds state and local health departments to improve access to, participation in, and health benefit coverage for DSMES, with emphasis on programs that achieve American Association of Diabetes Educators accreditation or American Diabetes Association recognition.

Tạm dịch: CDC tài trợ cho các sở y tế của tiểu bang và địa phương để cải thiện khả năng tiếp cận, tham gia và bảo hiểm phúc lợi sức khỏe cho DSMES, với trọng tâm là các chương trình đạt được sự công nhận của Hiệp hội các nhà giáo dục bệnh tiểu đường Hoa Kỳ hoặc sự công nhận của Hiệp hội bệnh tiểu đường Hoa Kỳ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Question 39: D** | **Giải thích:**dùng đại từ quan hệ who thay thế danh từ chỉ người ở vị trí chủ ngữ |
| **Question 40: B** | **Giải thích:** Từ nối as như là:This means the 2022 AFF Cup in December will be Park's last tournament **as** head coach of the Vietnam national football team  Tạm dịch:Điều này đồng nghĩa AFF Cup 2022 diễn ra vào tháng 12 tới sẽ là giải đấu cuối cùng của ông Park trên cương vị huấn luyện viên trưởng đội tuyển bóng đá quốc gia Việt Nam. |
| **Question 41:C** | **Giải thích:** Chọn **qualifiers** là phù hơp nhất vì nó mang nghĩa: người được quyền thi đấu ở vòng sau cuộc thi.  helped the team advance to the final **qualifiers** of World Cup for the first time in history:giúp đội tuyển tiến tới vòng loại cuối cùng của World Cup lần đầu tiên trong lịch sử. |
| **Question 42:A** | Park has extended his contract with VFF twice  Tạm dịch:Ông Park 2 lần gia hạn hợp đồng với VFF  Extend one’s contract:gia hạn hợp đồng |
| **Question 43: B** | **Giải thích:** Loại A vì few + danh từ điếm được số nhiều  Loại D vì few + danh từ điếm được số nhiều  Loại C vì ko phù hợp về nghĩa  Đáp án B phù hợp vì từ chìa khóa là team là danh từ đếm được ở số ít và phù hợp về nghĩa  *Each team will play four group-stage games, including two home and two away. Vietnam will play at home against Malaysia and Myanmar and away against Laos and Singapore.*  Tạm dịch:Mỗi đội sẽ chơi bốn trận vòng bảng, bao gồm hai trận sân nhà và hai trận sân khách. Việt Nam sẽ thi đấu trên sân nhà với Malaysia và Myanmar và gặp Lào và Singapore. |

***Tạm dịch:***

HLV trưởng Park Hang-seo, người đã mang lại nhiều thành công cho bóng đá Việt Nam trong những năm gần đây, đã quyết định ra đi sau khi hết hạn hợp đồng vào ngày 31/1 năm sau.

Điều này đồng nghĩa AFF Cup 2022 diễn ra vào tháng 12 tới sẽ là giải đấu cuối cùng của ông Park trên cương vị huấn luyện viên trưởng đội tuyển bóng đá quốc gia Việt Nam.

Ông Park trở thành huấn luyện viên trưởng của đội tuyển Việt Nam vào cuối năm 2017. Kể từ đó, ông liên tục gặt hái thành công với vị trí á quân tại Giải vô địch U23 châu Á 2018, vô địch AFF Cup 2018, một suất vào tứ kết Asian Cup 2019, hai kỳ SEA Games. huy chương vàng vào năm 2019 và 2021, đồng thời giúp đội tuyển tiến tới vòng loại cuối cùng của World Cup lần đầu tiên trong lịch sử.

Dưới sự dẫn dắt của ông Park, Việt Nam cũng trở thành quốc gia có nền bóng đá hàng đầu Đông Nam Á và duy trì vị trí trong top 100 bảng xếp hạng FIFA thế giới.

Ông Park đã 2 lần gia hạn hợp đồng với VFF. Lần đầu tiên là vào năm 2019 khi anh ấy quyết định ký thêm hai năm và lần thứ hai vào năm 2021 thêm một năm nữa. Tháng 9 và tháng 10 năm nay, VFF và người đại diện của ông Park đã làm việc với nhau để đi đến quyết định cuối cùng.

AFF Cup 2022 sẽ diễn ra từ ngày 23 tháng 12 năm 2022 đến ngày 15 tháng 1 năm 2023. Việt Nam nằm ở bảng B cùng với Malaysia, Singapore, Myanmar và Lào. Mỗi đội sẽ chơi bốn trận vòng bảng, bao gồm hai trận sân nhà và hai trận sân khách. Việt Nam sẽ thi đấu trên sân nhà với Malaysia và Myanmar và gặp Lào và Singapore.

**Question 44: Đáp án B**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Đoạn văn chủ yếu thảo luận về chủ đề gì?

**A.** Cách viết bản sơ yếu lý lịch để xin việc.

**B.** Những lỗi mọi người thường gặp phải khi nộp đơn xin việc.

**C.** Cách thông thường để tạo ấn tượng tốt trong một cuộc phỏng vấn xin việc.

**D.** Những kĩ năng cần thiết để xin việc.

Thông tin: There are many mistakes that people make when writing their resume (CV) or completing a job application. Here are some of the most common and most serious.

Tạm dịch: Có nhiều lỗi mà mọi người thường gặp khi viết bản sơ yếu lí lịch hay hoàn thành hồ sơ xin việc. Dưới đây là một vài lỗi thường gặp và nghiêm trọng nhất.

**Question 45: Đáp án D**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Từ “**executing**” trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với từ \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** liệt kê **B.** xác định, tìm ra

**C.** hoàn thành **D.** thực hiện, thi hành

Từ đồng nghĩa: executing (thực hiện) = implementing

Thông tin: They do not necessarily know the specific skills you used in executing them, nor do they know what results you achieved - both of which are essential.

Tạm dịch: Họ không cần thiết phải biết những kĩ năng cụ thể bạn đã sử dụng để thực hiện các nhiệm vụ đó, họ cũng không cần biết kết quả bạn đã đạt được là gì – cả hai thứ đó đều rất quan trọng.

**Question 46: Đáp án B**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Từ “**concrete**” trong đoạn 3 được thay thế tốt nhất bởi từ \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** mơ hồ, không rõ **B.** cụ thể, rõ ràng

**C.** chủ yếu, thiết yếu **D.** quan trọng

Từ đồng nghĩa: concrete (cụ thể) = specific

Thông tin: The more concrete information you can include, the better.

Tạm dịch: Thông tin bạn cung cấp càng cụ thể càng tốt.

**Question 47: Đáp án C**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Từ “**it**” trong đoạn 3 đề cập đến từ nào?

**A.** tiền của tổ chức **B.** thông tin

**C.** năng suất **D.** tỉ lệ phần tram

Thông tin: If any innovations you introduced saved the organization money, how much did they save? If you found a way of increasing productivity, by what percentage did you increase it?

Tạm dịch: Nếu bạn đã đưa ra được ý tưởng đổi mới nào giúp tiết kiệm được tiền cho tổ chức, thì họ đã tiết kiệm được bao nhiêu tiền? Nếu bạn đề xuất được 1 cách tăng năng suất, vậy bạn đã làm tăng nó lên bao nhiêu phần trăm?.

**Question 48: Đáp án C**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Theo đoạn văn, thông tin nào những người xin việc nên bao hàm trong bản sơ yếu lí lịch của họ?

**A.** các kĩ năng cụ thể cho các công việc trước đây

**B.** các thành tựu đạt được trong quá khứ

**C.** các chức vụ, vị trí công việc trước đây

**D.** mục tiêu trong tương lai

Từ khóa: information/ include in their resume

Thông tin 1. The biggest problem is perhaps listing the duties for which you were responsible in a past position: all this tells your potential employers is what you were supposed to do. They do not necessarily know the specific skills you used in executing them, nor do they know what results you achieved - both of which are essential.

Tạm dịch: Vấn đề lớn nhất có lẽ là liệt kê các công việc mà bạn đã làm trong chức vụ trước đây: tất cả những điều này nói cho nhà tuyển dụng tiềm năng của bạn biết những gì bạn có thể làm được. Họ không cần thiết phải biết những kĩ năng cụ thể bạn đã sử dụng để thực hiện các nhiệm vụ đó, họ cũng không cần biết kết quả bạn đã đạt được là gì – cả hai thứ đó đều rất quan trọng.

Thông tin 2. Writing what you are trying to achieve in life - your objective - is a waste of space.

Tạm dịch: Viết về những điều bạn đang cố gắng đạt được trong cuộc sống – mục tiêu của bạn – là một sự lãng phí giấy.

**Question 49: Đáp án C**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Theo đoạn văn, câu nào sau đây là không đúng?

**A.** Khả năng đàm phán hiệu quả cũng quan trọng như các kĩ năng thực hành.

**B.** Người xin việc cần phải nghiên cứu công việc họ đang nộp đơn xin một cách kĩ càng trước khi viết bản sơ yếu lí lịch.

**C.** Người xin việc không nên nộp đơn xin một công việc khác với công việc mà họ đang làm.

**D.** Những thông tin mà người đi phỏng vấn trình bày nên có liên quan đến công việc mà họ đang xin.

Từ khóa: not true

Thông tin 1: However, your ability to negotiate effectively, for example, can be just as important as your technical skills.

Tạm dịch: Tuy nhiên, khả năng đàm phán hiệu quả của bạn cũng quan trọng như các kĩ năng thực hành.

Thông tin 2. All information you give should be relevant, so carefully consider the job for which you are applying. If you are applying for a job that is somewhat different than your current job, it is up to you to draw a connection for the resume reviewer, so that they will understand how your skills will fit in their organization.

Tạm dịch: Tất cả các thông tin bạn cung cấp nên có mối liên quan với nhau, vì vậy hãy nghiên cứu công việc bạn định xin một cách kĩ càng. Nếu bạn đang xin một công việc, về mặt nào đó, khác với công việc hiện tại của bạn, bạn nên tạo sự liên kết giữa 2 công việc để người đọc bản sơ yếu lý lịch hiểu được các kĩ năng của bạn phù hợp với tổ chức của họ.

**Question 50: Đáp án A**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Có thể suy ra từ đoạn văn cuối rằng \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** bạn nên viết một cách chính xác về khả năng của bạn cho vị trí còn trống.

**B.** bạn nên khiêm tốn về những gì bạn có thể làm.

**C.** người đọc bản sơ yếu lý lịch đủ giỏi để hiểu những gì bạn hàm ý về khả năng của bạn trong bản sơ yếu lịch.

**D.** bạn được phép phóng đại sự thật về khả năng của bạn nếu có thể.

Thông tin: If you are modest about the skills you can offer, or the results you have achieved, a resume reader may take what you write literally, and be left with a low opinion of your ability: you need to say exactly how good you are. On the other hand, of course, never stretch the truth or lie.

Tạm dịch: Nếu bạn khiêm tốn về những kĩ năng bạn có thể làm hay kết quả bạn đã đạt được, người đọc bản sơ yếu lí lịch sẽ hiểu theo đúng nghĩa đen bạn viết, và sẽ có ấn tượng không tốt về khả năng của bạn: bạn cần phải nói chính xác bạn giỏi đến mức nào. Mặc khác, tất nhiên, không bao giờ được phóng đại sự thật hay nói dối.

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 6** | **ĐỀ ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2024**  **Môn: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1:** **A.** southern **B.** feather **C.** threaten **D.** leather

**Question 2:** **A.** instrument **B.** flight **C.** similar **D.** which

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3:** **A.** pollute **B.** appear **C.** answer **D.** become

**Question 4:** **A.** fantastic **B.** perfection **C.** computer **D.** fascinate

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** One masterpiece of literature \_\_\_\_\_\_\_ for the first time in 1975 has been nominated the best short story ever.

**A.** was published **B.** published **C.** which published **D.** has published

**Question 6:** Learning a new language is \_\_\_\_\_\_\_ than learning a new skill on the computer.

**A.** the most difficult **B.** most difficult **C.** more difficult **D.** the least difficult

**Question 7:** That rising star won’t appear in the commercial \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** once the contract will be signed **B.** when the contract had been signed

**C.** until the contract has been signed **D.** after the contract was signed

**Question 8:** Doctors advise people who are deficient \_\_\_\_\_\_\_ Vitamin C to eat more fruit and vegetables.

**A.** in **B.** of **C.** from **D.** for

**Question 9:** Bob told you something about my story, \_\_\_\_\_\_\_?

**A.** didn’t he **B.** doesn’t he **C.** did he **D.** hadn’t he

**Question 10:** Half of the children were away from school last week because of an outbreak of \_\_\_\_\_\_\_ influenza.

**A.** a **B.** Ø **C.** an **D.** the

**Question 11:** Monica, his mother agrees to \_\_\_\_\_\_\_ David, a robotic boy capable of human emotions.

**A.** interfere **B.** resurrect **C.** reunite **D.** activate

**Question 12:** They \_\_\_\_\_\_\_ an old cottage in the Scottish Highlands because it was in bad condition.

**A.** did up **B.** filled up **C.** set up **D.** turn up

**Question 13:** The researchers advise people \_\_\_\_\_\_\_ car windows when in traffic because the car fumes.

**A.** to close **B.** close **C.** closing **D.** to closing

**Question 14:** The student had to keep his \_\_\_\_\_\_\_ to the grindstone all year and passed the entrance exam into the university he wanted.

**A.** nose **B.** mind **C.** heart **D.** face

**Question 15:** When he came, his girlfriend \_\_\_\_\_\_\_ in the living room.

**A.** has studied **B.** is studying **C.** studied **D.** was studying

**Question 16:** Many **A.**I. experts believe that **A.**I. technology will soon \_\_\_\_\_\_\_ even greater

advances in many other areas

**A.** say **B.** make **C.** take **D.** do

**Question 17:** The new shopping mall \_\_\_\_\_\_\_ next month and a grand opening ceremony is being planned.

**A.** will be opened **B.** opens **C.** opened **D.** will open

**Question 18:** Darwin's theory of \_\_\_\_\_\_\_ explains that the strongest species can survive because they have the ability to adapt to the new environment better than others.

**A.** evolution **B.** evolute **C.** evolutional **D.** evolutionally

**Question 19:** It was the case of any port in a \_\_\_\_\_\_\_ when the supermodel went to work in my centre after she had been unemployed for 10 months due to corona pandemic.

**A.** storm **B.** typhoon **C.** tornado **D.** hurricane

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

**Question 20:** *Peter and Dane are talking about environmental protection*.

- **Peter**: “We should limit the use of plastic bags.”

- **Dane**: “\_\_\_\_\_\_\_. We can use paper bags instead.”

**A.** It's not true **B.** I completely agree **C.** I don't quite agree **D.** You're wrong

**Question 21:** *A student is talking to his teacher about his IELTS result*.

- **Student**: “Teacher, I’ve got 8.5 on the IELTS test.”

- **Teacher**: “\_\_\_\_\_\_\_. Congratulations!”

**A.** Oh, hard luck **B.** Good job **C.** Big deal **D.** Good way

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22:** Do you really think humans will be **exterminated** when more and more intelligent machines are invented in the future?

**A.** wiped out **B.** stored **C.** resurrected **D.** killed

**Question 23:** Instead of **getting all riled up** about the boy’s uncooperative behaviours, the teacher should try to figure out how to get him involved in the class activities.

**A.** getting highly excited **B.** becoming really annoyed

**C.** being extremely satisfied **D.** appearing quite unconcerned

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 24:** Understanding why women have to apply for social **assistance** at the different life stages requires knowledge about their support situation during their entire life course.

**A.** help **B.** benefit **C.** need **D.** acceptance

**Question 25:** The minister’s confession **implicated** numerous officials in the bribery scandal.

**A.** encouraged **B.** instructed **C.** indicated **D.** developed

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 26:** Drivers are required to wear their seat belts while driving.

**A.** Drivers may wear their seat belts while driving.

**B.** Drivers needn’t wear their seat belts while driving.

**C.** Drivers shouldn’t wear their seat belts while driving

**D.** Drivers must wear their seat belts while driving.

**Question 27:** Lucas and Oliver last got together more than a year ago.

**A.** The first time that Lucas and Oliver got together was more than a year ago.

**B.** Lucas and Oliver didn’t get together last year.

**C.** Lucas didn’t get together with Oliver for more than a year.

**D.** Lucas and Oliver haven’t got together for more than a year.

**Question 28:** “What have you done to your hair?” she said to her son.

**A.** She wanted to know what did her son do to his hair.

**B.** She wanted her son to know what he had done to his hair.

**C.** She asked her son what to do to his hair.

**D.** She asked her son what he had done to his hair.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 29:** Many students at the institution worshipped her father because he was a distinguishable professor and achieved many prestigious awards.

**A.** prestigious **B.** achieved **C.** distinguishable **D.** worshipped

**Question 30:** My close friends spend most of their free time helping the homeless people in the community last year.

**A.** spend **B.** of **C.** close **D.** helping

**Question 31:** Bottlenose dolphins are usually slow swimmers, but it can reach speeds of over 30 mph for

short periods .

**A.** usually **B.** of **C.** it **D.** periods

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 32:** My brother is not old enough. He can’t take the driving test.

**A.** If my brother were old enough, he could take the driving test.

**B.** Provided that my brother is old enough, he can’t take the driving test.

**C.** If only my brother were young enough to take the driving test.

**D.** If my brother had been old enough, he could have taken the driving test.

**Question 33:** Emily had just finished saving all the documents. The computer crashed then.

**A.** Hardly had Emily finished saving all the documents when the computer crashed.

**B.** The moment Emily started to save all the documents, the computer crashed.

**C.** Had it not been for the computer crash, Emily could have saved all the documents.

**D.** No sooner had the computer crashed than Emily finished saving all the documents.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each the numbered blanks.***

**Wave power**

Engineers are building machinery to harness the power of ocean waves. As an abundant source of clean energy, wave power can be categorised along with (34) \_\_\_\_\_\_\_ sustainable energy sources, such as wind and solar power.

Wave power is extracted by wave energy converters, or WECs, which are placed along ocean (35) \_\_\_\_\_\_\_ that produce strong waves. The first wave farm, (36) \_\_\_\_\_\_\_ comprises three WECs, was built off the coast of Portugal in 2008. It was set to produce over two megawatts of energy – enough to power 2,000 homes. Sadly, the project hit a (37) \_\_\_\_\_\_\_ block two months into operation and has remained offline ever since, demonstrating the high probability of technical difficulties that can still arise.

Engineers are continuing to build wave farms worldwide, (38) \_\_\_\_\_\_\_ it is worth cultivating the extraction of wave power. The amount of power that could potentially be extracted is three terawatts – enough for billions of homes and businesses.

*(Adapted from “Use of English for advanced”)*

**Question 34:** **A.** other **B.** another **C.** every **D.** one

**Question 35:** **A.** floods **B.** streams **C.** currents **D.** brooks

**Question 36:** **A.** whom **B.** which **C.** why **D.** who

**Question 37:** **A.** stumbling **B.** stepping **C.** tripping **D.** rolling

**Question 38:** **A.** despite **B.** so **C.** as **D.** but

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the answer to each of the question.***

Millions of people in the UK are putting their sight at risk by continuing to smoke, warned specialists. Despite the clear connection, only one in five people recognise that smoking can lead to blindness, a poll for the Association of Optometrists (AOP) finds. Smokers are twice as likely to lose their sight compared with non-smokers, as tobacco smoke can cause and worsen a number of eye conditions.

Cigarette smoke contains toxic chemicals that can irritate and harm the eyes. Additionally, Smoking can make diabetes-related sight problems worse by damaging blood vessels at the back of the eye. Smokers are also around three times more likely to get age-related macular degeneration - a condition affecting a person's central vision, meaning that they lose their ability to see **fine** details. Moreover, **they** are 16 times more likely than non-smokers to develop sudden loss of vision caused by optic neuropathy, where the blood supply to the eye becomes blocked.

The AOP says stopping or avoiding smoking is one of the best steps you can take to protect your vision, along with having regular sight checks. Aishah Fazlanie, Optometrist and Clinical and Regulatory Adviser for the AOP, said: "People tend to know about the link between smoking and cancer, but many people are not aware of the impact that smoking can have upon the eyes.”

In the UK, 17% of men and 13% of women - around 7.4 million people - are smokers. More than half (61%) of them say they want to quit. In 2017, around 2.8 million people - 5.5% of the UK - were using e-cigarettes, and the most common reason given for this was to help quit smoking.

*(Adapted from bbc.com)*

**Question 39:** What is the passage mainly about?

**A.** The connection between smoking and cancer

**B.** Smoking’s negative effects on the human eye

**C.** People in UK switching to e-cigarette to quit smoking

**D.** How we can protect our vision from cigarette smoke

**Question 40:** According to the passage, smokers can unexpectedly lose vision when \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** they suffer from macular degeneration.

**B.** blood vessels at the back of the eye are damaged.

**C.** blood is prevented from reaching the eye.

**D.** toxic chemicals in cigarette smoke harm the eye.

**Question 41:** The word “**fine**” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** relevant **B.** exact **C.** excellent **D.** lively

**Question 42:** The AOP suggest doing all of the following to protect our sight EXCEPT \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** Checking our sight frequently. **B.** Switching to e-cigarettes.

**C.** Avoid smoking. **D.** Quit smoking completely.

**Question 43:** The word “**they**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** non-smokers **B.** details **C.** problems **D.** smokers

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the answer to each of the question.***

It is estimated that by 2050 more than two thirds of the world's population will live in cities, up from about 54 percent today. While the many benefits of organized and efficient cities are well understood, we need to recognize that this rapid, often unplanned urbanization brings risks of **profound** social instability, risks to critical infrastructure, potential water crises and the potential for devastating spread of disease. These risks can only be further exacerbated as this unprecedented transition from rural to urban areas continues.

How effectively these risks can be addressed will increasingly be determined by how well cities are governed. The increased concentration of people, physical assets, infrastructure and economic activities mean that the risks materializing at the city level will have far greater potential to disrupt society than ever before.

Urbanization is by no means bad by itself. **It** brings important benefits for economic, cultural and societal development. Well-managed cities are both efficient and effective, enabling economies of scale and network effects while reducing the impact on climate of transportation. As such, an urban model can make economic activity more environmentally-friendly. Further, the proximity and diversity of people can spark innovation and create employment as exchanging ideas breeds new ideas.

But these utopian concepts are threatened by some of the factors driving rapid urbanization. For example, one of the main factors is rural-urban migration, driven by the prospect of greater employment opportunities and the hope of a better life in cities. But rapidly increasing population density can create severe problems, especially if planning efforts are not sufficient to cope with the influx of new inhabitants. The result may, in extreme cases, be widespread poverty. Estimates suggest that 40% of the world's urban expansion is taking place in slums, exacerbating socio-economic **disparities** and creating unsanitary conditions that facilitate the spread of disease.

The Global Risks 2015 Report looks at four areas that face particularly daunting challenges in the face of rapid and unplanned urbanization: infrastructure, health, climate change, and social instability. In each of these areas, we find new risks that can best be managed or, in some cases, transferred through the mechanism of insurance.

*(Adapted from https://www.zurich.com)*

**Question 44:** Which best serves as the title for the passage?

**A.** What Has Driven Rapid Urbanization?

**B.** The Risks of Rapid Urbanization in Developing Countries

**C.** The Global Risks 2015 Report on Developing Countries

**D.** Infrastructure and Economic Activities in Cities

**Question 45:** The word “**profound**” in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** right **B.** meaningful **C.** deep **D.** severe

**Question 46:** The word “**It**” in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** Population **B.** Urbanization **C.** Development **D.** Unsanitary condition

**Question 47:** Which of the following can be inferred from paragraph 3?

**A.** Weather and climate in the city will not be improved.

**B.** Urbanization makes water supply system both efficient and effective.

**C.** People may come up with new ideas for innovation.

**D.** Urbanization minimizes risks for economic, cultural and societal development.

**Question 48:** The word “**disparities**” in paragraph 4 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** advantages **B.** outcomes **C.** inequalities **D.** developments

**Question 49:** According to the passage, urban expansion facilitates the spread of disease because \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** poverty cannot be eliminated thoroughly

**B.** most of the world's urban expansion is taking place in slums

**C.** too many people hope for a better life in cities

**D.** employment opportunities in cities are greater than those in rural areas.

**Question 50:** Which of the following is TRUE, according to the passage?

**A.** About 54% of the world's population will live in cities by 2050.

**B.** Urbanization brings important benefits for development as well.

**C.** Rapidly increasing population density can help solve poverty.

**D.** Risks cannot be addressed effectively no matter how well cities are governed.

**THE END**

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. C** | **6. C** | **11. D** | **16. B** | **21. B** | **26. D** | **31. C** | **36. B** | **41. B** | **46. B** |
| **2. B** | **7. C** | **12. A** | **17. A** | **22. C** | **27. D** | **32. A** | **37. A** | **42. B** | **47. C** |
| **3. C** | **8. A** | **13. A** | **18. A** | **23. C** | **28. D** | **33. A** | **38. C** | **43. D** | **48. C** |
| **4. D** | **9. A** | **14. A** | **19. A** | **24. A** | **29. C** | **34. A** | **39. B** | **44. B** | **49. B** |
| **5. B** | **10. B** | **15. D** | **20. B** | **25. C** | **30. A** | **35. C** | **40. C** | **45. C** | **50. B** |

**ĐÁP ÁN CHI TIẾT**

**Question 1:** **Đáp án: C**

Kiến thức: Phát âm phụ âm

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** southern /ˈsʌðən/ **B.** feather /ˈfeðər/

**C.** threaten /ˈθretən/ **D.** leather /ˈleðər/

Ta thấy, các phương án A, B, D “th” được phát âm /ð/ còn phương án C “th” được phát âm là /θ/.

Vậy đáp án đúng là C

**Question 2:** **Đáp án: B**

Kiến thức: Phát âm nguyên âm

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** instrument /ˈɪnstrəmənt/ **B.** flight /flaɪt/

**C.** similar /ˈsɪmɪlər/ **D.** which /wɪtʃ/

Ta thấy, các phương án A, C, D “i” được phát âm /i/ còn phương án B “i” được phát âm là /ai/.

Vậy đáp án đúng là B

**Question 3:** **Đáp án: C**

Kiến thức: Trọng âm của từ có 2 âm tiêt

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** pollute /pəˈluːt/ (v): Trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai vì theo quy tắc động từ hai âm tiết trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ hai.

**B.** appear /əˈpɪər/ (v): Trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai vì theo quy tắc động từ hai âm tiết trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ hai.

**C.** answer /ˈɑːnsər/ (v): Trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất vì theo quy tắc động từ hai âm tiết có đuôi –ER (trừ prefer) thì trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ nhất.

**D.** become /bɪˈkʌm/ (v): Trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai vì theo quy tắc động từ hai âm tiết trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ hai.

Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

**Question 4:** **Đáp án: D**

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiêt

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** fantastic /fænˈtæstɪk/ (n): trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi –ic làm trọng âm rơi vào trước âm đó.

**B.** perfection /pəˈfekʃən/ (n): trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi –ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.

**C.** computer /kəmˈpjuːtər/(n): trọng âm rơi vào âm tiết hai. Vì theo quy tắc trọng ân ưu tiên rơi vào nguyên âm dài âm.

**D.** fascinate /ˈfæsəneɪt/ (n): trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc đuôi –ate làm trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba tính từ cuối.

Phương án D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

Vậy đáp án đúng là D

**Question 5:** **Đáp án: B**

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Câu đầy đủ khi chưa rút gọn mệnh đề quan hệ:

One masterpiece of literature which was published for the first time in 1975 has been nominated the best short story ever.

Động từ của mệnh đề quan hệ chia ở bị động, để rút gọn mệnh đề quan hệ trong câu này thì chúng ta dùng V-p2.

Tạm dịch: Một kiệt tác văn học được xuất bản lần đầu năm 1975 đã được đề cử là truyện ngắn hay nhất từ ​​trước đến nay.

\* Chú ý :

- Khi động từ của mệnh đề quan hệ chia ở chủ động có thể rút gọn bằng cụm hiện tại phân từ (V-ing).

- Khi động từ của mệnh đề quan hệ chia ở bị động có thể rút gọn bằng cụm quá khứ phân từ (V-p2).

- Khi mệnh đề quan hệ đứng sau next, last, only, số thứ tự, so sánh hơn nhất … có thể rút gọn bằng cụm động từ nguyên thể có TO (to V/ to be V-p2)

Vậy đáp án đúng là B

**Question 6:** **Đáp án: C**

Kiến thức: So sánh

Giải thích:

Ta có công thức so sánh hơn:

+ Tính từ/ trạng từ ngắn: adj-er/ adv-er + than

+ Tính từ/ trạng từ dài: more + adj/ adv + than

+ Bất quy tắc:

Ta thấy, sau chỗ trống là THAN nên đáp án là C

Tạm dịch: Học một ngôn ngữ mới khó hơn học một kỹ năng mới trên máy tính.

**Question 7:** **Đáp án: C**

Kiến thức: Trạng từ chỉ thời gian

Giải thích:

Ta thấy, ở mệnh đề chính động từ chia ở thì tương lai đơn nên động từ ở mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian chia ở hiện tại.

Ta có công thức: S1 + will + V1 + O1 + when/ until/ as soon as/ once + S2 + V2(s/es) + O2

Vậy đáp án đúng là C

Tạm dịch: Ngôi sao đang lên đó sẽ không xuất hiện trong quảng cáo cho đến khi hợp đồng được ký kết.

**Question 8:** **Đáp án A**

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Ta có cấu trúc: be deficient in: thiếu hụt

Vậy đáp án đúng là A

Tạm dịch: Các bác sĩ khuyên những người thiếu Vitamin C nên ăn nhiều trái cây và rau quả.

**Question 9:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Ta có:

- Câu trần thuật bắt đầu bằng “Bob told” – động từ có hình thức khẳng định và ở thì quá khứ đơn nên câu hỏi đuôi ở thể phủ định và quá khứ đơn.

- Chủ ngữ “Bob” – tên riêng số ít nên đại từ thay thế là HE

Vậy đáp án đúng là A

Tạm dịch: Bob đã kể cho bạn điều gì đó về câu chuyện của tôi, phải không?

**Question 10:** **Đáp án B**

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

Ta thấy, sau chỗ trống là tên bệnh “influenza” - nên ko dùng mạo từ trước nó.

Vậy đáp án đúng là: B

Tạm dịch: Một nửa số trẻ em đã nghỉ học vào tuần trước vì dịch cúm bùng phát.

**Question 11:** **Đáp án D**

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** interfere: can thiệp **B.** resurrect: hồi sinh

**C.** reunite: đoàn tụ **D.** activate: kích hoạt

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là D

Tạm dịch: Monica, mẹ anh đồng ý kích hoạt David, một cậu bé người máy có khả năng cảm xúc của con người.

**Question 12:** **Đáp án A**

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** did up: trang trí/ sửa **B.** filled up: đổ đầy

**C.** set up: thiết lập/ thành lập **D.** turn up: đến/ xuất hiện

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là A

Tạm dịch: Họ đã sửa một ngôi nhà cũ ở Cao nguyên Scotland vì nó ở trong tình trạng tồi tệ.

**Question 13:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Hình thức động từ

Giải thích:

Ta có cấu trúc: advise sb to do st: khuyên ai làm gì đó

Vậy đáp án đúng là A

Tạm dịch: Các nhà nghiên cứu khuyên mọi người nên đóng cửa sổ ô tô khi tham gia giao thông vì ô tô bốc khói.

**Question 14:** **Đáp án A**

Kiến thức : Thành ngữ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** nose: mũi **B.** mind: trí óc

**C.** heart: tim **D.** face: mặt

Ta có thành ngữ: keep one’s nose to the grindstone: chúi mũi vào công việc/ học hành

Vậy đáp án đúng là: A

Tạm dịch: Cậu học sinh đã phải chúi mũi vào đá mài cả năm và thi đỗ vào trường đại học mà mình mong muốn.

**Question 15:** **Đáp án D**

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Ta thấy, ở mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian (WHEN) động từ chia ở thì quá khứ đơn nên động từ ở mệnh đề chính chia ở quá khứ tiếp diễn.

Ta có công thức: S1 + was/ were + V1-ing + O1 + when + S2 + V2(p1) + O2

Vậy đáp án đúng là D

Tạm dịch: Khi anh đến, bạn gái anh đang ngồi học trong phòng khách.

**Question 16:** **Đáp án: B**

Kiến thức: Cụm từ cố định

Giải thích:

Ta có cụm từ cố định: make an advance in st : tiến bộ trong …

Vậy đáp án đúng là B

Tạm dịch: Nhiều **A.**I. các chuyên gia tin rằng **A.**I. công nghệ sẽ sớm tạo ra những bước tiến lớn hơn nữa trong nhiều lĩnh vực khác

**Question 17:** **Đáp án A**

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

Ta thấy:

- Chủ ngữ “The new shopping mall” (trung tâm mua sắm mới) và động từ chính là “open” (mở) – trung tâm mua sắm mới không thể tự mở nên động từ phải ở thể bị động.

- Trạng ngữ chỉ thời gian “next month” nên động từ chia ở thì tương lai đơn.

Do đó, đáp án là A

Tạm dịch: Trung tâm mua sắm mới sẽ được khai trương vào tháng tới và một buổi lễ khai trương đang được lên kế hoạch.

**Question 18:** **Đáp án A**

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** evolution (n): sự tiến hóa **B.** evolute (v): tiến hóa

**C.** evolutional (adj) **D.** evolutionally (adv)

Ta thấy, chỗ trống sau giới từ “of” nên từ cần điền là một danh từ.

Vậy đáp án đúng là A

Tạm dịch: Thuyết tiến hóa của Darwin giải thích rằng loài mạnh nhất có thể tồn tại vì chúng có khả năng thích nghi với môi trường mới tốt hơn những loài khác.

**Question 19:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Từ vựng – từ cùng trường nghĩa

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** storm (n): bão **B.** typhoon (n): bão

**C.** tornado (n): lốc xoáy **D.** hurricane (n): cuồng phong

Ta có cấu trúc: any port in a storm: chết đuối vớ được cọc

Vậy đáp án đúng là A

Tạm dịch: Đúng là chết đuối vớ phải cọc khi siêu mẫu vào làm ở trung tâm của tôi sau khi thất nghiệp 10 tháng vì đại dịch corona.

**Question 20:** **Đáp án B**

Kiến thức : Giao tiếp

Giải thích:

Tình huống giao tiếp:

Peter và Dane đang nói về bảo vệ môi trường.

- Peter: “Chúng ta nên hạn chế sử dụng túi ni lông.”

- Dane: “\_\_\_\_\_\_\_. Chúng ta có thể sử dụng túi giấy để thay thế.”

Xét các đáp án:

**A.** Không đúng **B.** Tôi hoàn toàn đồng ý

**C.** Tôi không hoàn toàn đồng ý **D.** Bạn sai

Các phản hồi A, C, D không phù hợp với ngữ cảnh

Vậy đáp án đúng là: B

**Question 21:** **Đáp án B**

Kiến thức: Giao tiếp

Giải thích:

Tình huống giao tiếp:

Một học sinh đang nói chuyện với giáo viên về kết quả IELTS của mình.

- Sinh viên: “Thưa thầy, em thi IELTS được 8.5 ạ.”

- Giáo viên: "\_\_\_\_\_\_\_. Chúc mừng!"

Xét các đáp án:

**A.** Ồ, thật may mắn **B.** Làm tốt lắm

**C.** Làm ăn lớn **D.** Cách tốt

Dựa vào nghĩa và ngữ cảnh, đáp án đúng là B

**Question 22:** **Đáp án C**

Kiến thức: Trái nghĩa (từ đơn)

Giải thích:

Ta có: exterminated: hủy diệt

Xét các đáp án:

**A.** wiped out: xóa sổ/ tuyệt chủng **B.** stored: lưu trữ

**C.** resurrected: hồi sinh **D.** killed: giết

Từ trái nghĩa: exterminated: hủy diệt >< resurrected: hồi sinh

Vậy đáp án đúng là C

Tạm dịch: Bạn có thực sự nghĩ rằng loài người sẽ bị diệt vong khi ngày càng có nhiều máy móc thông minh được phát minh ra trong tương lai?

**Question 23:** **Đáp án C**

Kiến thức: Trái nghĩa (cụm từ/ thành ngữ)

Giải thích:

Ta có cụm từ: get all riled up: làm nổi giận/ bị quấy rầy/ bị chọc tức

Xét các đáp án:

**A.** getting highly excited : trở nên rất phấn khích

**B.** becoming really annoyed: trở nên thực sự khó chịu

**C.** being extremely satisfied: cực kỳ hài lòng

**D.** appearing quite unconcerned: tỏ ra khá thờ ơ

Cụm từ trái nghĩa:

get all riled up: làm nổi giận >< be extremely satisfied: cực kỳ hài lòng

Vậy đáp án đúng là C

Tạm dịch: Thay vì nổi giận về những hành vi bất hợp tác của cậu bé, giáo viên nên cố gắng tìm ra cách để cậu tham gia vào các hoạt động của lớp.

**Question 24:** **Đáp án A**

Kiến thức: Đồng nghĩa (cụm từ hoặc thành ngữ)

Giải thích:

Ta có: assistance (n): sự giúp đỡ

Xét các đáp án:

**A.** help (n): sự giúp đỡ **B.** benefit (n): lợi ích

**C.** need (n): nhu cầu **D.** acceptance (n): sự chấp nhận

Từ đồng nghĩa: assistance (n): sự giúp đỡ = help (n): sự giúp đỡ

Vậy đáp án đúng là A

Tạm dịch: Hiểu được lý do tại sao phụ nữ phải nộp đơn xin trợ cấp xã hội ở các giai đoạn khác nhau của cuộc đời đòi hỏi phải có kiến ​​thức về hoàn cảnh hỗ trợ của họ trong suốt cuộc đời của họ.

**Question 25:** **Đáp án C**

Kiến thức: Đồng nghĩa (từ đơn)

Giải thích:

Ta có: implicate (v): dính líu/ liên quan

Xét các đáp án:

**A.** encouraged: khuyến khích **B.** instructed: chỉ dẫn

**C.** indicated: chỉ ra/ liên quan **D.** developed: phát triển

Từ đồng nghĩa: implicate (v): dính líu/ liên quan = indicate: chỉ ra/ liên quan

Vậy đáp án đúng là C

Tạm dịch: Lời thú nhận của bộ trưởng liên quan đến nhiều quan chức trong vụ bê bối hối lộ.

**Question 26: Đáp án D**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa – Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

Câu đề bài: Drivers are required to wear their seat belts while driving.

(Lái xe được yêu cầu thắt dây an toàn khi lái xe.)

= **D.** Drivers must wear their seat belts while driving.

(Người lái xe phải thắt dây an toàn khi lái xe.)

Ta có cấu trúc: be required to V = must V: phải làm gì đó

Xét các đáp án:

**A.** Drivers may wear their seat belts while driving. (Sai nghĩa)

**B.** Drivers needn’t wear their seat belts while driving. (Sai nghĩa)

**C.** Drivers shouldn’t wear their seat belts while driving. (Sai nghĩa)

Vậy đáp án đúng là D

**Question 27: Đáp án D**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa – Thì hiện tại hoàn thành/ quá khứ đơn

Giải thích:

Câu đề bài: Lucas and Oliver last got together more than a year ago.

(Lucas và Oliver gặp nhau lần cuối cách đây hơn một năm.)

= **D.** Lucas and Oliver haven’t got together for more than a year.

(Lucas và Oliver đã không gặp nhau hơn một năm.)

Ta có công thức: S + last + V2/ed + O + khoảng thời gian + ago.

= S + has/have + not + VP2 + O + for + khoảng thời gian.

= It is + thời gian + since + S + (last) + V2/ed + O

= The last time S + V2/ed + O + was + khoảng thời gian + ago.

Xét các đáp án còn lại:

**A.** The first time that Lucas and Oliver got together was more than a year ago. (Sai nghĩa)

**B.** Lucas and Oliver didn’t get together last year. (Sai nghĩa)

**C.** Lucas didn’t get together with Oliver for more than a year. (Sai nghĩa)

Vậy đáp án đúng là D

**Question 28: Đáp án D**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa - Lời nói gián tiếp

Giải thích:

Câu đề bài: “What have you done to your hair?” she said to her son.

("Bạn đã làm gì với mái tóc của bạn?" cô ấy nói với con trai mình.)

= **D.** She asked her son what he had done to his hair.

(Cô hỏi con trai mình đã làm gì với mái tóc của mình.)

Xét các đáp án còn lại:

**A.** She wanted to know what did her son do to his hair. (Sai ngữ pháp)

**B.** She wanted her son to know what he had done to his hair. (Sai nghĩa)

**C.** She asked her son what to do to his hair. (Sai nghĩa)

Vậy đáp án đúng là D

**Question 29: Đáp án C**

Kiến thức: Lỗi sai – Từ vựng

Giải thích:

Ta có: distinguishable: phân biệt được/ có thể phân biệt

distinguished: xuất chúng/ lỗi lạc

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là C

Sửa lỗi: distinguishable → distinguished

Tạm dịch: Nhiều sinh viên tại trường tôn thờ cha cô vì ông là một giáo sư ưu tú và đạt được nhiều giải thưởng danh giá.

**Question 30: Đáp án A**

Kiến thức: Lỗi sai – Thì của động từ

Giải thích:

Ta thấy, trạng ngữ chỉ thời gian “last year” (năm ngoái) – nên động từ phải chia ở quá khứ đơn.

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là A

Sửa lỗi: spend → spent

Tạm dịch: Những người bạn thân của tôi đã dành phần lớn thời gian rảnh của họ để giúp đỡ những người vô gia cư trong cộng đồng vào năm ngoái.

**Question 31:** **Đáp án: C**

Kiến thức: Lỗi sai – Đại từ nhân xưng/ tính từ sở hữu

Giải thích:

Ta có, “dolphins” là danh từ số nhiều nên tính từ sở hữu thay thế là “their”

Đáp án đúng là C

Sửa lỗi: its → their

Tạm dịch: Cá heo mũi chai thường bơi chậm, nhưng chúng có thể đạt tốc độ trên 30 dặm/giờ trong

những khoảng thời gian ngắn.

**Question 32:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Kết hợp câu – Câu điều kiện

Giải thích:

Câu đề bài:

My brother is not old enough. He can’t take the driving test.

(Anh trai tôi chưa đủ tuổi. Anh ấy không thể làm bài kiểm tra lái xe.)

= **A.** If my brother were old enough, he could take the driving test.

(Nếu anh trai tôi đủ tuổi, anh ấy có thể thi lái xe.)

Xét các phương án khác:

**B.** Provided that my brother is old enough, he can’t take the driving test. (Sai nghĩa)

**C.** If only my brother were young enough to take the driving test. (Sai nghĩa)

**D.** If my brother had been old enough, he could have taken the driving test. (Sai nghĩa)

Vậy đáp án đúng là A

**Question 33:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Kết hợp câu – Đảo ngữ

Giải thích:

Câu đề bài:

Emily had just finished saving all the documents. The computer crashed then.

(Emily vừa hoàn thành việc lưu tất cả các tài liệu. Máy tính bị hỏng sau đó.)

= **A.** Hardly had Emily finished saving all the documents when the computer crashed.

(Emily vừa mới lưu xong tất cả tài liệu thì máy tính gặp sự cố.)

Xét các phương án còn lại:

**B.** The moment Emily started to save all the documents, the computer crashed.

**C.** Had it not been for the computer crash, Emily could have saved all the documents.

**D.** No sooner had the computer crashed than Emily finished saving all the documents.

Vậy đáp án đúng là A

**Question 34:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** other (+ N-số nhiều): những …khác/ nữa **B.** another (+ N-số ít): …khác/ nữa

**C.** every (+ N-số ít): mọi … **D.** one (+ N-số ít): một …

Ta thấy sau chỗ trống là “sustainable energy sources” - danh từ số nhiều nên đáp án đúng là A

Thông tin: As an abundant source of clean energy, wave power can be categorised along with (34) \_\_\_**other**\_\_\_ sustainable energy sources, such as wind and solar power.

Tạm dịch: Là một nguồn năng lượng sạch dồi dào, năng lượng sóng có thể được phân loại cùng với các nguồn năng lượng bền vững khác, chẳng hạn như năng lượng gió và năng lượng mặt trời.

**Question 35:** **Đáp án: C**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** floods: các trận lũ **B.** streams: các dòng suối

**C.** currents: dòng (điện/ nước) **D.** brooks: các dòng suối

Ta có cụm từ: ocean current: dòng hải lưu

Vậy đáp án đúng là C

Thông tin: Wave power is extracted by wave energy converters, or WECs, which are placed along ocean (35) \_\_\_**currents**\_\_\_ that produce strong waves.

Tạm dịch: Năng lượng sóng được khai thác bằng các bộ chuyển đổi năng lượng sóng, hay WEC, được đặt dọc theo các dòng hải lưu tạo ra sóng mạnh.

**Question 36: Đáp án B**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** whom **B.** which **C.** why **D.** who

**A.** whom: whom: được dùng để thay thế cho danh từ chỉ người, có chức năng làm tân ngữ trong mệnh đề quan hệ.

**B.** which: được dùng để thay thế cho danh từ chỉ vật, có chức năng làm chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan hệ.

**C.** why: được dùng để thay thế cho danh từ chỉ lí do, có chức năng làm trang ngữ chỉ lí do trong mệnh đề quan hệ.

**D.** who: được dùng để thay thế cho danh từ chỉ người, có chức năng làm chủ ngữ và tân ngữ trong mệnh đề quan hệ.

Ta thấy, trước chỗ trống là “The first wave farm” – trang trại song đầu tiên - danh từ chỉ nơi chốn và phía sau chỗ trống “comprises” – động từ, nên cần một đại từ quan hệ thay thế cho danh từ sự vật, có chức năng làm chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ.

Dựa vào nghĩa, đáp án phù hợp là B

Thông tin: The first wave farm, (36) \_\_\_**which**\_\_\_ comprises three WECs, was built off the coast of Portugal in 2008.

Tạm dịch: Trang trại sóng đầu tiên, bao gồm ba WEC, được xây dựng ngoài khơi Bồ Đào Nha vào năm 2008.

**Question 37: Đáp án A**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** stumbling: loạng choạng **B.** stepping: bước

**C.** tripping: vấp ngã **D.** rolling: lăn lộn

Ta có cụm từ: hit a stumbling block: gặp khó khăn/ gặp trở ngại

Dựa vào nghĩa, đáp án phù hợp là A

Thông tin: Sadly, the project hit a (37) \_\_\_**stumbling**\_\_\_ block two months into operation and has remained offline ever since, demonstrating the high probability of technical difficulties that can still arise.

Tạm dịch: Đáng buồn thay, dự án đã vấp phải một trở ngại sau hai tháng hoạt động và vẫn ngoại tuyến kể từ đó, cho thấy khả năng cao sẽ xảy ra các sự cố kỹ thuật.

**Question 38: Đáp án C**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** despite (+ V-ing/ N/ N.phr): mặc dù **B.** so: vì vậy

**C.** as: vì **D.** but: nhưng

Vậy đáp án đúng là C

Thông tin: Engineers are continuing to build wave farms worldwide, (38) \_\_\_**as**\_\_\_ it is worth cultivating the extraction of wave power.

Tạm dịch: Các kỹ sư đang tiếp tục xây dựng các trang trại sóng trên toàn thế giới, vì việc khai thác năng lượng sóng rất đáng để khai thác.

**Question 39: Đáp án B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ý chính của bài là gì?

Xét các đáp án:

**A.** Mối liên hệ giữa hút thuốc và ung thư

**B.** Tác hại của thuốc lá đối với mắt người

**C.** Người dân Anh chuyển sang thuốc lá điện tử để cai thuốc lá

**D.** Làm thế nào chúng ta có thể bảo vệ tầm nhìn của mình khỏi khói thuốc lá

Thông tin: Millions of people in the UK are putting their sight at risk by continuing to smoke, warned specialists. Despite the clear connection, only one in five people recognise that smoking can lead to blindness, a poll for the Association of Optometrists (AOP) finds. Smokers are twice as likely to lose their sight compared with non-smokers, as tobacco smoke can cause and worsen a number of eye conditions.

Tạm dịch: Các chuyên gia cảnh báo hàng triệu người ở Vương quốc Anh đang gây nguy hiểm cho thị lực của họ khi tiếp tục hút thuốc. Mặc dù có mối liên hệ rõ ràng, nhưng chỉ một phần năm người nhận ra rằng hút thuốc có thể dẫn đến mù lòa, một cuộc thăm dò của Hiệp hội Bác sĩ nhãn khoa (AOP) cho thấy. Những người hút thuốc có khả năng bị mất thị lực cao gấp đôi so với những người không hút thuốc, vì khói thuốc lá có thể gây ra và làm trầm trọng thêm một số bệnh về mắt.

Vậy đáp án đúng là B

**Question 40: Đáp án C**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, người hút thuốc có thể bất ngờ bị mất thị lực khi \_\_\_\_\_\_\_.

Xét các đáp án:

**A.** họ bị thoái hóa điểm vàng.

**B.** mạch máu ở đáy mắt bị tổn thương.

**C.** máu bị ngăn không cho đến mắt.

**D.** hóa chất độc hại trong khói thuốc lá gây hại cho mắt.

Thông tin: Moreover, they are 16 times more likely than non-smokers to develop sudden loss of vision caused by optic neuropathy, where the blood supply to the eye becomes blocked.

Tạm dịch: Hơn nữa, họ có nguy cơ bị mất thị lực đột ngột do bệnh thần kinh thị giác cao gấp 16 lần so với những người không hút thuốc, khi nguồn cung cấp máu cho mắt bị tắc nghẽn.

Vậy đáp án đúng là C

**Question 41: Đáp án B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “fine” trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_.

Ta có: fine (a): tốt/ đẹp/ chính xác

Xét các đáp án:

**A.** relevant: có liên quan **B.** exact: chính xác

**C.** excellent: xuất sắc **D.** lively: sống động

Từ đồng nghĩa: fine (a): tốt/ đẹp/ chính xác = exact: chính xác

Thông tin: Smokers are also around three times more likely to get age-related macular degeneration - a condition affecting a person's central vision, meaning that they lose their ability to see **fine** details.

Tạm dịch: Những người hút thuốc cũng có nguy cơ bị thoái hóa điểm vàng do tuổi tác cao gấp ba lần - một tình trạng ảnh hưởng đến thị lực trung tâm của một người, nghĩa là họ mất khả năng nhìn rõ các chi tiết.

Vậy đáp án đúng là B

**Question 42: Đáp án B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

AOP đề nghị thực hiện tất cả những điều sau đây để bảo vệ thị lực của chúng ta NGOẠI TRỪ \_\_\_\_\_\_\_.

Xét các đáp án:

**A.** Kiểm tra tầm nhìn của chúng tôi thường xuyên.

**B.** Chuyển sang thuốc lá điện tử.

**C.** Tránh hút thuốc.

**D.** Bỏ hẳn thuốc lá.

Thông tin: The AOP says stopping or avoiding smoking is one of the best steps you can take to protect your vision, along with having regular sight checks. Aishah Fazlanie, Optometrist and Clinical and Regulatory Adviser for the AOP, said: "People tend to know about the link between smoking and cancer, but many people are not aware of the impact that smoking can have upon the eyes.”

Tạm dịch: AOP cho biết ngừng hoặc tránh hút thuốc là một trong những bước tốt nhất bạn có thể thực hiện để bảo vệ thị lực của mình, cùng với việc kiểm tra thị lực thường xuyên. Aishah Fazlanie, bác sĩ nhãn khoa và cố vấn lâm sàng và quy định cho AOP, cho biết: "Mọi người có xu hướng biết về mối liên hệ giữa hút thuốc và ung thư, nhưng nhiều người không nhận thức được tác động của việc hút thuốc đối với mắt."

Vậy đáp án đúng là B

**Question 43: Đáp án: D**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**they**” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_.

Xét các đáp án:

**A.** người không hút thuốc **B.** chi tiết

**C.** vấn đề **D.** người hút thuốc

Thông tin: Smokers are also around three times more likely to get age-related macular degeneration - a condition affecting a person's central vision, meaning that they lose their ability to see fine details. Moreover, **they** are 16 times more likely than non-smokers to develop sudden loss of vision caused by optic neuropathy, where the blood supply to the eye becomes blocked.

Tạm dịch: Những người hút thuốc cũng có nguy cơ bị thoái hóa điểm vàng do tuổi tác cao gấp ba lần - một tình trạng ảnh hưởng đến thị lực trung tâm của một người, nghĩa là họ mất khả năng nhìn rõ các chi tiết. Hơn nữa, họ có nguy cơ bị mất thị lực đột ngột do bệnh thần kinh thị giác cao gấp 16 lần so với những người không hút thuốc, khi nguồn cung cấp máu cho mắt bị tắc nghẽn.

Dựa vào thông tin trên thì “they” thay thế cho “ smokers”

Vậy đáp án đúng là D

**Question 44:** **Đáp án: B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đâu là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

Xét các đáp án:

**A.** Điều gì đã thúc đẩy quá trình đô thị hóa nhanh chóng?

**B.** Rủi ro của quá trình đô thị hóa nhanh ở các nước đang phát triển

**C.** Báo cáo Rủi ro Toàn cầu 2015 về các Nước đang Phát triển

**D.** Cơ sở hạ tầng và các hoạt động kinh tế ở các thành phố

Như vậy:

Đoạn văn nói về những rủi ro mà quá trình đô thị hóa có thể gây ra.

→ Rủi ro từ đô thị hóa nhanh chóng ở các nước đang phát triển

Vậy đáp án đúng là B

**Question 45:** **Đáp án: C**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**profound**” trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_.

Ta có: profound (a): sâu sắc

Xét các đáp án:

**A.** right (a): đúng **B.** meaningful (a): có ý nghĩa

**C.** deep (a): sâu sắc **D.** severe (a): nghiêm trọng

Từ đồng nghĩa: profound (a): sâu sắc = **C.** deep (a): sâu sắc

Thông tin: While the many benefits of organized and efficient cities are well understood, we need to recognize that this rapid, often unplanned urbanization brings risks of **profound** social instability, risks to critical infrastructure, potential water crises and the potential for devastating spread of disease.

Tạm dịch: Mặc dù nhiều lợi ích của các thành phố có tổ chức và hiệu quả đã được hiểu rõ, nhưng chúng ta cần nhận ra rằng quá trình đô thị hóa nhanh chóng, thường không có kế hoạch này mang đến những rủi ro về bất ổn xã hội sâu sắc, rủi ro đối với cơ sở hạ tầng quan trọng, khủng hoảng nước tiềm ẩn và khả năng lây lan dịch bệnh tàn khốc.

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là C

**Question 46:** **Đáp án B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**It**” ở đoạn 3 tham chiếu với \_\_\_\_\_\_\_.

Xét các đáp án:

**A.** Population: dân số **B.** Urbanization: sự đô thị hóa

**C.** Development: sự phát triển **D.** Unsanitary condition: điều kiện không vệ sinh

Thông tin: Urbanization is by no means bad by itself. **It** brings important benefits for economic, cultural and societal development.

Tạm dịch: Đô thị hóa tự nó không có nghĩa là xấu. Nó mang lại những lợi ích quan trọng cho sự phát triển kinh tế, văn hóa và xã hội.

Ta thấy: “It” thay thế cho “Urbanization”

Vậy đáp án đúng là B

**Question 47:** **Đáp án C**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Thông tin nào dưới đây có thể được suy diễn từ đoạn 3?

Xét các đáp án:

**A.** Thời tiết và khí hậu trong thành phố sẽ không được cải thiện.

**B.** Đô thị hóa làm cho hệ thống cấp nước vừa tiết kiệm vừa hiệu quả.

**C.** Mọi người có thể đưa ra những ý tưởng mới cho sự đổi mới.

**D.** Đô thị hóa giảm thiểu rủi ro cho sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội.

Thông tin: As such, an urban model can make economic activity more environmentally-friendly. Further, the proximity and diversity of people can spark innovation and create employment as exchanging ideas breeds new ideas.

Tạm dịch: Như vậy, một mô hình đô thị có thể làm cho hoạt động kinh tế trở nên thân thiện với môi trường hơn. Hơn nữa, sự gần gũi và đa dạng của mọi người có thể châm ngòi cho sự đổi mới và tạo việc làm khi trao đổi ý tưởng tạo ra những ý tưởng mới.

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là C

**Question 48:** **Đáp án C**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “disparities” trong đoạn 4 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_.

Ta có: disparities: sự không bình đẳng/ chênh lệch

**A.** advantages: thuận lợi **B.** outcomes: kết quả

**C.** inequalities: bất bình đẳng **D.** developments: sự phát triển

Từ đồng nghĩa: disparities: sự không bình đẳng/ chênh lệch = inequalities: bất bình đẳng

Thông tin: Estimates suggest that 40% of the world's urban expansion is taking place in slums, exacerbating socio-economic **disparities** and creating unsanitary conditions that facilitate the spread of disease.

Tạm dịch: Các ước tính cho thấy 40% quá trình mở rộng đô thị trên thế giới đang diễn ra trong các khu ổ chuột, làm trầm trọng thêm sự chênh lệch về kinh tế xã hội và tạo ra các điều kiện mất vệ sinh tạo điều kiện cho dịch bệnh lây lan.

Vậy đáp án đúng là C

**Question 49:** **Đáp án B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, việc mở rộng đô thị tạo điều kiện cho sự lây lan của dịch bệnh vì \_\_\_\_\_\_\_.

Xét các đáp án:

**A.** nghèo đói không thể được xóa bỏ triệt để

**B.** hầu hết việc mở rộng đô thị trên thế giới đang diễn ra ở các khu ổ chuột

**C.** quá nhiều người hy vọng có một cuộc sống tốt hơn ở các thành phố

**D.** cơ hội việc làm ở thành phố lớn hơn ở nông thôn.

Thông tin: But rapidly increasing population density can create severe problems, especially if planning efforts are not sufficient to cope with the influx of new inhabitants. The result may, in extreme cases, be widespread poverty. Estimates suggest that 40% of the world's urban expansion is taking place in slums, exacerbating socio-economic disparities and creating unsanitary conditions that facilitate the spread of disease.

Tạm dịch: Nhưng mật độ dân số tăng nhanh có thể tạo ra những vấn đề nghiêm trọng, đặc biệt nếu những nỗ lực lập kế hoạch không đủ để đối phó với dòng cư dân mới. Trong những trường hợp cực đoan, kết quả có thể là nghèo đói lan rộng. Các ước tính cho thấy 40% quá trình mở rộng đô thị trên thế giới đang diễn ra trong các khu ổ chuột, làm trầm trọng thêm sự chênh lệch về kinh tế xã hội và tạo ra các điều kiện mất vệ sinh tạo điều kiện cho dịch bệnh lây lan.

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là B

**Question 50:** **Đáp án B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Xét các đáp án:

Điều nào sau đây là ĐÚNG, theo đoạn văn?

**A.** Khoảng 54% dân số thế giới sẽ sống ở các thành phố vào năm 2050.

**B.** Đô thị hóa cũng mang lại những lợi ích quan trọng cho sự phát triển.

**C.** Mật độ dân số tăng nhanh có thể góp phần giải quyết nạn đói nghèo.

**D.** Rủi ro không thể được giải quyết một cách hiệu quả cho dù các thành phố được quản lý tốt như thế nào.

Thông tin: - It is estimated that by 2050 more than two-thirds of the world's population will live in cities, up from about 54 percent today.

- It brings important benefits for economic, cultural and societal development.

- But rapidly increasing population density can create severe problems, especially if planning efforts are not sufficient to cope with the influx of new inhabitants.

- How effectively these risks can be addressed will increasingly be determined by how well cities are governed.

Tạm dịch: - Người ta ước tính rằng đến năm 2050, hơn 2/3 dân số thế giới sẽ sống ở các thành phố, tăng từ khoảng 54% so với hiện nay. => 2/3 dân số thế giới (~ 66%) => A sai

- Nó mang lại những lợi ích quan trọng cho sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội. B đúng

- Nhưng mật độ dân số tăng nhanh có thể tạo ra nhiều vấn đề nghiêm trọng, đặc biệt nếu các nỗ lực lập kế hoạch không đủ để đối phó với làn sóng dân cư mới. C sai

- Mức độ hiệu quả của những rủi ro này có thể được giải quyết sẽ ngày càng được xác định bởi mức độ quản lý của các thành phố. D sai

Vậy đáp án đúng là B

**TẠM DỊCH**

Người ta ước tính rằng đến năm 2050, hơn 2/3 dân số thế giới sẽ sống ở các thành phố, tăng từ khoảng 54% hiện nay. Mặc dù nhiều lợi ích của các thành phố có tổ chức và hiệu quả đã được hiểu rõ, nhưng chúng ta cần nhận ra rằng quá trình đô thị hóa nhanh chóng, thường không có kế hoạch này mang đến những rủi ro về bất ổn xã hội sâu sắc, rủi ro đối với cơ sở hạ tầng quan trọng, khủng hoảng nước tiềm ẩn và khả năng lây lan dịch bệnh tàn khốc. Những rủi ro này chỉ có thể trở nên trầm trọng hơn khi quá trình chuyển đổi chưa từng có này từ nông thôn sang thành thị vẫn tiếp diễn.

Mức độ hiệu quả của những rủi ro này có thể được giải quyết sẽ ngày càng được xác định bởi mức độ quản lý của các thành phố. Sự tập trung ngày càng tăng của người dân, tài sản vật chất, cơ sở hạ tầng và các hoạt động kinh tế có nghĩa là những rủi ro hiện thực hóa ở cấp thành phố sẽ có khả năng phá vỡ xã hội lớn hơn bao giờ hết.

Đô thị hóa tự nó không có nghĩa là xấu. Nó mang lại những lợi ích quan trọng cho sự phát triển kinh tế, văn hóa và xã hội. Các thành phố được quản lý tốt đều hiệu quả và hiệu quả, cho phép tính kinh tế theo quy mô và hiệu ứng mạng lưới đồng thời giảm tác động đến môi trường giao thông. Như vậy, một mô hình đô thị có thể làm cho hoạt động kinh tế trở nên thân thiện với môi trường hơn. Hơn nữa, sự gần gũi và đa dạng của mọi người có thể châm ngòi cho sự đổi mới và tạo việc làm khi trao đổi ý tưởng tạo ra những ý tưởng mới.

Nhưng những khái niệm không tưởng này đang bị đe dọa bởi một số yếu tố thúc đẩy quá trình đô thị hóa nhanh chóng. Ví dụ, một trong những yếu tố chính là di cư từ nông thôn ra thành thị, được thúc đẩy bởi triển vọng có nhiều cơ hội việc làm hơn và hy vọng về một cuộc sống tốt hơn ở các thành phố. Nhưng mật độ dân số tăng nhanh có thể tạo ra những vấn đề nghiêm trọng, đặc biệt nếu những nỗ lực lập kế hoạch không đủ để đối phó với dòng cư dân mới. Trong những trường hợp cực đoan, kết quả có thể là nghèo đói lan rộng. Các ước tính cho thấy 40% quá trình mở rộng đô thị trên thế giới đang diễn ra trong các khu ổ chuột, làm trầm trọng thêm sự chênh lệch về kinh tế xã hội và tạo ra các điều kiện mất vệ sinh tạo điều kiện cho dịch bệnh lây lan.

Báo cáo Rủi ro Toàn cầu 2015 xem xét bốn lĩnh vực phải đối mặt với những thách thức đặc biệt khó khăn khi đối mặt với quá trình đô thị hóa nhanh chóng và không có kế hoạch: cơ sở hạ tầng, y tế, biến đổi khí hậu và bất ổn xã hội. Trong mỗi lĩnh vực này, chúng tôi tìm thấy những rủi ro mới có thể được quản lý tốt nhất hoặc trong một số trường hợp được chuyển giao thông qua cơ chế bảo hiểm.

(Chuyển thể từ https://www.zurich.com)

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 7** | **ĐỀ ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2024**  **Môn: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:…………………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

**Question 1: A.** lunch **B.** kitchen **C.** technology **D.** purchase

**Question 2: A.** tangle **B.** dangerous **C.** battle  **D.** calculate

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.**

**Question 3: A.** second **B.** travel **C.** balance **D.** decide

**Question 4: A.** activation **B.** population **C.** diversity **D.** engineering

**Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 5:** Women no longer have to do hard work nowadays as they used to, \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**A.** are they **B.** aren’t they **C.** do they **D.** don’t they

**Question 6:** We decided \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at home this afternoon.

**A.** staying **B.** stayed **C.** stay **D.** to stay

**Question 7:** The charity fundraiser, \_\_\_\_\_ by a local non-profit, raised thousands of dollars for a good cause.

**A.** held **B.** were held **C.** holding **D.** were holding

**Question 8:**The snow \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heavily when we woke up this morning.

**A.** was falling **B.** fell **C.** has fallen **D.** had been falling

**Question 9:**The message \_\_\_\_ to her before she leaves.

**A.** will convey **B.** conveyed **C.** will be conveyed **D.** is conveying

**Question 10:** \_\_\_\_\_\_\_\_, there will be great joy throughout the land.

**A.** After the war had been over. **B.** When the war was over

**C.** As soon as the war is over **D.** Once the war will be over

**Question 11:** John would like to specialize \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ computer science.

**A.** of **B.** to **C.** in **D.** at

**Question 12:** He was the last man \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the ship.

**A.** who leave **B.** to leave **C.** leaving **D.** left

**Question 13:** We haven’t reached the final \_\_\_\_\_\_\_ on the funding for scientific research yet.

**A.** decides **B.** decision **C.** deciding **D.** decisive

**Question 14:** Please help me with this math problem. I can’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the answer.

**A.** end up **B.** face up to **C.** come up with **D.** run into

**Question 15:** If we lose the case we may be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for the costs of the whole trial.

**A.** compatible **B.** liable **C.** available  **D.** accessible

**Question 16:** The committee is \_\_\_\_\_\_\_ of well-known mountaineers.

**A.** contained **B.** comprised **C.** included  **D.** consisted

**Question 17:** This ticket \_\_\_\_ you to a free meal in our new restaurant.

**A.** allows **B.** grants **C.** entitles **D.** credits

**Question 18:** We were all in\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of the fact that the new manager was our oldfriend Duncan.

**A.** surprise **B.** shock **C.** awe **D.** amazement

**Question 19:** It is estimated that about 640 women remain illiterate in the world, mostly in \_\_\_\_\_\_\_\_developing countries.

**A.** the **B.** no article **C.** a **D.** an

**Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 20:** Computers are becoming much more sophisticated machines.

**A.** expensive **B.** complicated **C.** convenient **D.** difficult to operate

**Question 21:** The student was asked to account for her absence from her last lesson.

**A.** arrange **B.** complain **C.** exchange **D.** explain

**Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 22:** I was going to have a go at parachuting but **lost my nerve** at the last minute.

**A.** was determined to go ahead **B.** lost my temper

**C.** was discouraged from trying  **D.** grew out of it

**Question 23:** Overpopulation in big cities has **severely** affected the air and water quality.

**A.** seriously **B.** insignificantly **C.** largely  **D.** commonly

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges**

**Question 24:** Hana and Jenifer are talking about a book they have just read.

- Hana: “The book is really interesting and educational.” - Jenifer: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

**A.** Don’t mention it **B.** That’s nice of you to say so.

**C.** I’d love it.  **D.** I couldn’t agree more.

**Question 25:** James: "Do you know that many inventions were inspired by the natural world?"

Anna: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

**A.** Of course. You're right. **B.** There is no hope about it.

**C.** Well, that sounds interesting.  **D.** Yes, I couldn't agree more.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.**

Amparo Lasén, the Spanish sociologist who conducted the study found that Londoners use their cell phones the least in public. If they are with others, they prefer to let calls be answered by voice mail (a recorded message) and then they check for messages later. If the English do answer a call on the street, they seem to dislike talking with others around. They tend to move away from a crowded sidewalk and seek out a place (26) \_\_\_\_\_\_\_\_ they cannot be heard, such as the far side of a subway entrance or even the edge of a street. They seem to feel that the danger of the traffic is (27) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the risk of having their conversation be overheard. This has led to a behavior that Laser has called "clustering." At a busy time of day on the streets of London, you may find small crowds of cell phone users grouped together, each one talking into a cell phone. Even when it is raining—as it is often in London—people still prefer not to hold their conversations where others could hear. They talk (28) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ their umbrellas or in a doorway.

In Paris, however, there are stricter rules about how and when to use cell phones. It is not considered polite to use a phone in a restaurant, (29) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, though it might be acceptable in the more informal setting of a café. One special custom that has developed in cafés seems unique to Paris. Young women often place their cell phones on the table beside them to signal that they are expecting someone. When the friend arrives, the phone is (30) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. In fact, the French are generally very disapproving of phone use in public and are quick to express that disapproval, even to strangers.

*(Adapted from “Advanced Reading Power” by Beatrice S. Mikulecky and Linda Jeffries)*

**Question 26:** **A.** which **B.** when **C.** where  **D.** what

**Question 27:** **A.** preferable **B.** prefer **C.** preference  **D.** preferential

**Question 28:** **A.** on **B.** under **C.** in  **D.** after

**Question 29:** **A.** for examples **B.** moreover **C.** nevertheless  **D.** for instance

**Question 30:** **A.** put away **B.** put back **C.** put down  **D.** put aside

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.**

There was a man who had four sons. He wanted his sons to learn not to judge things too quickly. So he sent them each on a quest, in turn, to go and look at a pear tree that was a great distance away. The first son went in the winter, the second in the spring, the third in summer, and the youngest son in the fall. When they had all gone and come back, he called them together to describe what they had seen.

The first son said that the tree was ugly, bent, and twisted. The second son said no – it was covered with green buds and full of promise. The third son disagreed, he said it was **laden** with blossoms that smelled so sweet and looked so beautiful, it was the most graceful thing he had ever seen. The last son disagreed with all of them; he said it was ripe and drooping with fruit, full of life and fulfilment.

The man then explained to his sons that they were all right, because they had each seen but one season in the tree’s life. He told them that you cannot judge a tree, or a person, by only one season, and that the essence of who **they** are – and the pleasure, joy, and love that come from that life – can only be measured at the end, when all the seasons are up. If you give up when it’s winter, you will miss the promise of your spring, the beauty of your summer, fulfilment of your fall.

Don’t judge a life by one difficult season. Don’t let the pain of one season destroy the joy of all the rest.

*(source: https://www.beliefnet.com)*

**Question 31:** Which best serves as the title for the passage?

**A.** The Seasons of Life **B.** The Observation of a Tree

**C.** Father and Four Sons  **D.** Love all the Seasons in a Year

**Question 32:** According to the paragraph 2, what did the second son see in his turn?

**A.** The tree was gloomy, withered and crooked.

**B.** The tree was in buds and teeming with vigor.

**C.** The tree was blossoming and gave off a sweet scent.

**D.** The tree was bountifully fruitful, brimming with life force.

**Question 33:** The word “**laden**” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** loaded **B.** decorated **C.** enhanced  **D.** given

**Question 34:** The word “**they**” in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** the four sons **B.** green buds **C.** trees, people  **D.** the pleasure, joy and love

**Question 35:** According to the paragraph 4, what is the lesson the father wanted to impart to his children?

**A.** Moral lessons can come from the most unexpected and ordinary things.

**B.** No matter what season it is outside, you always have to cherish it.

**C.** The old age of humans is similar to the winter of nature.

**D.** Persevere through the difficulties and better times are sure to come sometime sooner or later.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.**

More than 200 reindeer have died of starvation on the Norwegian archipelago of Svalbard, with scientists blaming their deaths on climate change. The wild deer carcasses were found on the Arctic islands this summer by researchers from the Norwegian Polar Institute (NPI), which said it had never **logged** so many deaths at once in 40 years of monitoring the animals’ population level. “It’s scary to find so many dead animals,” project leader Ashild Onvik Pedersen told state broadcaster NRK. “This is an example of how climate change affects nature. It is just sad.”

Svalbard’s capital Longyearbyen, the northernmost town on earth, is thought to be warming quicker than any other settlement on the planet, climate scientists warned earlier this year. The milder temperatures in the region led to unusually heavy rainfall in December, leaving a thick layer of ice when the precipitation froze. This meant the reindeer could not dig through the hardened tundra to reach the vegetation they graze on in their usual pastures, the NPI said. Svalbard’s reindeer have been observed eating seaweed and kelp when food is **scarce**, but **these** are less nutritious and cause them stomach problems.

A relatively high number of calves born last year increased the death toll, as the youngest and weakest are often the first to die in harsh conditions. “Some of the mortality is natural because there were so many calves last year. But the large number we see now is due to heavy rain, which is due to global warming,” said Ms Onvik Pedersen.

A team of three scientists spent 10 weeks investigating population of the Svalbard reindeer earlier this year. Researchers warned the decline of reindeer would cause unwanted plant species, currently kept in check by the animals’ grazing, to spread across Arctic ecosystems in Europe, Asia and North America.

Arctic reindeer and caribou populations have declined 56 per cent in the last two decades, a report by the National Oceanic and Atmospheric Administration said last year. The report said food security was partly to blame for falling herd numbers, while warmer summers could also put the animals at greater risk of diseases spread by flies and parasites. The average temperature in Longyearbyen has risen by 3.7C since 1900, more than three times the global average increase of about 1**C.** In 2016, the entrance to the town’s “Doomsday” seed vault – which stores specimens of almost all the world’s seeds – was flooded following heavy rainfall.

*(Adapted from https://www.independent.co.uk/)*

**Question 36:** Which could best serve as the title of the passage?

**A.** Climate change – The main cause for the death of hundreds of reindeer.

**B.** Global warming – What are the effects on nature?

**C.** Reindeer – The most vulnerable animals on the Arctic islands.

**D.** Climate change – What are the reasons?

**Question 37:** The word “**logged**” in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** cut down **B.** damaged **C.** recorded  **D.** discovered

**Question 38:** The following are true about capital Longyearbyen, **EXCEPT** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** It is believed to be the most quickly warming settlement on earth.

**B.** People in Longyearbyen suffered unusually heavy rain at the end of the year.

**C.** It is the northernmost town on our planet.

**D.** The reindeer here couldn’t stand the low temperature when the precipitation froze.

**Question 39:** The word “**scarce**” in paragraph 2 could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** inappropriate **B.** insufficient **C.** abundant  **D.** unlimited

**Question 40:** What does the word “**these**” in paragraph 2 refer to?

**A.** seaweed and kelp **B.** Svalbard’s reindeer **C.** their usual pastures  **D.** milder temperatures

**Question 41:** According to Ms. Onvik Pedersen, why is the death rate of reindeer so high this year?

**A.** Because of the high number of calves born. **B.** Because of heavy rain.

**C.** Because of natural selection.  **D.** Because of the shortage of vegetation.

**Question 42:** Which statement is **TRUE** according to the last paragraphs?

**A.** After over 2 months investigated, reindeer populations were reported to decrease because of the increase of unwanted plant species.

**B.** Nearly a half of reindeer populations have reduced in the last two decades.

**C.** Beside the scarcity of food, diseases are also the cause of reindeer’s mortality.

**D.** The average temperature of the Earth has increased by 3.7C since 1990.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**Question 43:** The number of **students** **attending** English courses **at** our university **was** increasing every year

**A.** students **B.** attending **C.** at **D.** was

**Question 44:** Unlike the old one, this new car can perform their functions in half the time

**A B C D**

**Question 45:** It is said that these good life skills will make young people become more confidential.

**A.** is said **B.** these **C.** become  **D.** confidential

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions**

**Question 46:**The last time I went to the museum was a year ago.

**A.** I have not been to the museum for a year. **B.** A year ago, I often went to the museum.

**C** My going to the museum lasted a year. **D** At last I went to the museum after a year.

**Question 47:** The teacher said to us: “Don’t make so much noise”.

**A.** The teacher asked us not to make so much noise.

**B.** The teacher told us that we didn’t make so much noise.

**C.** The teacher said we didn’t make so much noise.

**D.** The teacher ordered us if we didn’t make so much noise.

**Question 48:** It’s possible that we won’t go camping this weekend.

**A.** We will probably go camping this weekend.   
**B.** We will not go camping this weekend.   
**C.** We may not go camping this weekend.   
**D.** We must not go camping this weekend.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions**

**Question 49:** The car driver in front stopped so suddenly. Therefore, the accident happened.

**A.** If the car driver in front didn’t stop so suddenly, the accident wouldn’t happen.

**B.** If the car driver in front hadn’t stopped so suddenly, the accident wouldn’t have happened.

**C.** If the car driver in front hadn’t stopped so suddenly, the accident would have happened.

**D.** If the car driver in front had stopped suddenly, the accident would have happened.

**Question 50:** As soon as he arrived at the airport, he called home.

**A.** He arrived at the airport sooner than he had expected

**B.** No sooner had he arrived at the airport than he called home.

**C.** Calling home, he said that he had arrived at the airport.

**D.** He arrived at the airport and called me to take him home.

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.C** | **2.B** | **3.D** | **4.C** | **5.C** | **6.D** | **7.A** | **8.A** | **9.C** | **10.C** |
| **11.C** | **12.B** | **13.B** | **14.C** | **15.B** | **16.B** | **17.C** | **18.C** | **19.B** | **20.B** |
| **21.D** | **22.A** | **23.B** | **24.D** | **25.C** | **26.C** | **27.A** | **28.B** | **29.D** | **30.A** |
| **31.A** | **32.B** | **33.A** | **34.B** | **35.D** | **36.A** | **37.C** | **38.D** | **39.B** | **40.A** |
| **41.B** | **42.C** | **43.D** | **44.C** | **45.D** | **46.A** | **47.A** | **48.C** | **49.B** | **50.B** |

**LỜI GIẢI**

**Question 1:** **Đáp án C**

**Giải thích:** Giải thích: Đáp án A, B, D phần gạch chân phát âm là /tʃ/. Đáp án C phần gạch chân phát âm là /k/

**Question 2: Đáp án B**

**Kiến thức về phát âm của nguyên âm**

**A.** tangle /ˈtæŋɡl/

**B.** dangerous /ˈdeɪndʒərəs/

**C.** battle /ˈbætl/

**D.** calculate /ˈkælkjuleɪt/

**Question 3:** **Đáp án D**

decide /dɪˈsaɪd/ nhấn âm thứ hai

Các từ còn lại nhấn âm đầu: /ˈsekənd/ - /ˈtrævl/ - /ˈbæləns/

**Question 4:** **Đáp án C**

diversity /daɪˈvɜːsəti/ nhấn âm thứ hai

Các từ còn lại nhấn âm thứ ba: /ˌæktɪˈveɪʃn/ - /ˌpɒpjuˈleɪʃn/ - /ˌendʒɪˈnɪərɪŋ/

Quy tắc: Những từ có tận cùng là các đuôi: ion, ity thì trọng âm rơi vào âm tiết ngay trước nó. Những từ có tận cùng là đuôi /-eer/ thì trọng âm rơi vaofo chính nó

**Question 5: Đáp án C**

Mệnh đề chính có chứa từ phủ định “no longer” nên trong phần láy chúng ta dùng dạng khẳng đinh.

**Question 6: Đáp án D**

Decide to V st: quyết định làm gì

Chúng tôi quyết định ở nhà chiều nay

**Question 7: Đáp án A**

**Question 8:** **Đáp án A**

**Question 9: Đáp án C**

**Question 10: Đáp án C**

Tôi đã và đang tiết kiệm tiền vì tôi sẽ mua máy tính. Như vậy việc mua máy tính đã được quyết định trước nên tôi mới tiết kiệm tiền. Diễn tả một hành động sẽ xảy ra trong tương lai nhưng quyết định thực hiện hành động đó xảy ra trước thời điểm nói ta dùng tương lại gần

**Question 11:** **Đáp án C**

specialize in (v): có chuyên môn về

**Question 12: Đáp án B**

Rút gọn mệnh đề quan hệ

Nếu cụm danh từ đứng mà mđqh bổ nghĩa có cấu tạo là “The + STT + N” thì MĐQH được rút gọn thành “to V” (nếu động từ trongMĐQH chia ở chủ động) hoặc “to be Vp2”(nếu động từ trongMĐQH chia ở bị động)

Động từ “leave” ở đây chia ở chủ động vì có tân ngữ “the ship” theo sau nên ta rút gọn MĐQH thành “to leave”

**Question 13: Đáp án B**

Sau adj “final” ta cần danh từ

Decide (v): quyết định

Decision (n): quyết định

Decisive (adj) quyết đoán

Reach decision on st: đưa ra quyết định cuối cùng về cái gì

Chúng tôi chưa đi đến quyết định cuối cùng về tài trợ cho nghiên cứu khoa học

**Question 14:** **Đáp án C**

End up: kết thúc

Face up to: đối mặt với

come up with (phr. V): nghĩ ra

run into: = come across: (phr. V) tình cờ gặp ai

Hãy giúp tôi bài toán này. Tôi không thể nghĩ ra/ tìm ra đáp án

**Question 15: Đáp án B**

**Kiến thức về từ vựng**

**A.** compatible /kəmˈpætəbl/ (a): hợp, tương thích

**B.** liable /ˈlaɪəbl/ (a): có trách nhiệm về pháp lý

**C.** available /əˈveɪləbl/ (a): sẵn có để dùng

**D.** accessible /əkˈsesəbl/ (a): có thể tiếp cận được, sử dụng được

**Cấu trúc:**

be compatible with sb/st: hợp, tương thích với ai/cái gì

be liable for st: có trách nhiệm về pháp lý cho cái gì

be accessible to sb: có thể tiếp cận được, sử dụng được bởi ai

**Tạm dịch**: Nếu chúng ta thua vụ kiện, chúng ta có thể sẽ phải chịu trách nhiệm pháp lý cho chi phí của cả phiên toà.

**Question 16: Đáp án B**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

be comprised of = consist of: cấu thành bởi, gồm

**Tạm dịch:** Hội đồng bao gồm những nhà leo núi nổi tiếng.

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

Be well-known/famous for: nổi tiếng, được biết đến rộng rãi

**Question 17: Đáp án C**

**Kiến thức về cấu trúc từ vựng**

**A.** allow /əˈlaʊ/ (v): (+sb to do sth) cho phép ai làm gì

**B.** grant /ɡrænt/ (v): (+sb sth) cho phép ai điều gì (thường là sự cho phép hợp pháp cho yêu cầu làm gì)

**C.** entitle /ɪnˈtaɪtəl/ (v): (+sb to sth/do sth) cho ai quyền làm gì hay có cái gì

**D.** credit /ˈkredɪt/ (v): (sth to sth/sb) tin rằng, quy cái gì cho ai/cái gì

\* Vì phía sau chỗ trống là “**sb to sth**”, cần từ mang nghĩa là “cho phép ai có quyền có thứ gì” nên ta chọn **C.**

**Tạm dịch:** Vé này cho bạn có quyền có một bữa ăn miễn phí ở của hàng mới của chúng tôi.

**Question 18:** **Đáp án C**

in awe of (phrase): kinh ngạc, kính phục

Các từ còn lại không phù hợp về ý nghĩa và ngữ pháp.

Chúng tôi đều kinh ngạc với thực tế rằng người quản lý mới là bạn cũ Duncan của chúng tôi

**Question 19: Đáp án B**

Đối với “ developing countries” không dùng mạo từ trong câu này chúng ta chọn đáp án B

Tạm dịch: Ước tính có khoảng 640 phụ nữ vẫn mù chữ trên thế giới, chủ yếu ở các nước đang phát triển

**Question 20:** **Đáp án B**

Complicated (adj): phức tạp = sophisticated (adj)

Máy tính đang trở thành máy móc tinh vi hơn nhiều.

**Question 21:** **Đáp án D**

account for (phr. V): giải thích

arrange (v): sắp xếp

complain (v): phàn nàn

exchange (v): trao đổi

explain (v): giải thich

Học sinh đó được yêu cầu giải thích cho sự vắng mặt của cô ấy ở tiết học cuối cùng

**Question 22: Đáp án A**

**Từ trái nghĩa – kiến thức về thành ngữ**

**Tạm dịch:** Tôi định sẽ thử nhảy dù nhưng tôi mất hết can đảm vào phút chót.

=> lose sb’s nerve: mất can đảm, nhụt chí

**Xét các đáp án:**

**A.** be determined to do st: quyết tâm làm gì

**B.** lose sb’s temper: nóng giận

**C.** be discouraged from st/doing st: bị can ngăn, làm nhụt chí, chán nản khi làm gì

**D.** grow out of st/doing st: không còn thích cái gì

=> lose sb’s nerve >< be determined to do st => Đáp án là A

**Question 23: Đáp án B**

**Từ trái nghĩa – kiến thức về từ vựng**

**Tạm dịch:** Bùng nổ dân số ở các thành phố lớn đã ảnh hưởng nghiêm trọng đến chất lượng không khí và nước.

=> severely /sɪˈvɪrli/ (adv): nghiêm trọng, dữ dội

**Xét các đáp án:**

**A.** seriously /ˈsɪriəsli/ (adv): nghiêm trọng, trầm trọng

**B.** insignificantly /ˌɪnsɪɡˈnɪfɪkəntli/ (adv): không quan trọng, tầm thường

**C.** largely /ˈlɑːrdʒli/ (adv): rộng rãi

**D.** commonly /ˈkɒmənli/ (adv): thường thường

=> severely >< insignificant => Đáp án là B

**Câu 24: Đáp án D**

***Tình huống giao tiếp***

**Tạm dịch:** Hana và Jenifer đang nói chuyện về cuốn sách mà họ vừa mới đọc

-Hana: “Cuốn sách này thực sự thú vị và mang tính giáo dục.”

-Jenifer: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

**Xét các đáp án:**

**A.** Đừng đề cập đến điều đó. (Dùng để đáp lại lời cảm ơn)

**B.** Bạn thật tốt bụng khi nói như vậy. (Dùng để đáp lại lời khen)

**C.** Tôi thích nó.

**D.** Tôi hoàn toàn đồng ý với bạn.

\*Để bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến của đối phương, khi đồng ý ta dùng “I couldn’t agree more” thể hiện ý đồng tình tuyệt đối với ý kiến đó.

**Câu 25: Đáp án C**

**đáp án C**

**Tình huống giao tiếp**

**Tạm dịch:** James: Bạn có biết rằng nhiều phát minh được lấy cảm hứng từ thế giới tự nhiên?

Anna: "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_."

**A.** Tất nhiên rồi. Bạn nói đúng.

**B.** Không có hy vọng về nó.

**C.** Chà, nghe có vẻ thú vị.

**D.** Có, tôi hoàn toàn đồng ý.

**Câu 26: Đáp án C**

***Kiến thức về mệnh đề quan hệ:***

Ở đây ta cần một trạng từ quan hệ chỉ địa điểm, để thay thế cho danh từ “a place” phía trước.

They tend to move away from a crowded sidewalk and seek out a place (1)\_\_\_\_\_\_ they cannot be heard, such as the far side of a subway entrance or even the edge of a street. *(Họ có xu hướng di chuyển ra khỏi một vỉa hè đông đúc và tìm kiếm một nơi, mà họ không thể bị nghe thấy, chẳng hạn như phía xa của một lối vào tàu điện ngầm hoặc thậm chí ở mép của một con đường.)*

**Câu 27: Đáp án A**

***Kiến thức về từ loại:***

**A.** preferable /ˈprefərəbəl/ (a): tốt hơn

**B.** prefer /prɪˈfɜːr/ (v): thích

**C.** preference /ˈprefərəns/ (n): sự thích hơn, sự ưu tiên

**D.** preferential /prefərˈenʃəl/ (a): ưu đãi

Sau động từ to be ta cần một tính từ. Từ đó, ta loại B, C

They seem to feel that the danger of the traffic is (2)\_\_\_\_\_\_\_  to the risk of having their conversation be overheard. *(Họ dường như cảm thấy rằng mối nguy hiểm của giao thông là tốt hơn so với nguy cơ khiến cuộc trò chuyện của họ bị nghe thấy.)*

**Câu 28: Đáp án B**

***Kiến thức về giới từ:***

Căn cứ vào nghĩa của câu:

They talk (3) \_\_\_\_\_\_\_\_their umbrellas or in a doorway. *(Họ nói chuyện dưới những chiếc ô của mình hoặc ở một khu vực cửa ra vào.)*

**Câu 29: Đáp án D**

**Kiến thức về từ nối:**

**A.** for examples (cụm này sai vì dư chữ “s”)

**B.** moreover /mɔːˈrəʊvər/: hơn thế

**C.** nevertheless /nevəðəˈles/: tuy nhiên

**D.** for instance: ví dụ

**Căn cứ vào nghĩa của câu:**

In Paris, however, there are stricter rules about how and when to use cell phones. It is not considered polite to use a phone in a restaurant, (4)\_\_\_\_ , though it might be acceptable in the more informal setting of a café.

(*Tuy nhiên, tại Paris, có những quy định chặt chẽ hơn về cách thức và thời điểm sử dụng điện thoại di động. Ví dụ, việc sử dụng điện thoại trong nhà hàng không được coi là lịch sự, mặc dù điều đó có thể được chấp nhận trong môi trường không chính thức của quán cà phê.)*

**Câu 30: Đáp án A**

**Kiến thức về cụm động từ:**

**A.** put away: cất đi

**B.** put back: trả lại, thay thế

**C.** put down: dừng, trả tiền

**D.** put aside: tiết kiệm

**Căn cứ vào nghĩa của câu:**

Young women often place their cell phones on the table beside them to signal that they are expecting someone. When the friend arrives, the phone is (5)\_\_\_\_\_\_ . *(Những người phụ nữ trẻ tuổi thường đặt điện thoại di động lên bàn bên cạnh họ để ra hiệu rằng họ đang chờ ai đó. Khi người bạn đó đến, điện thoại sẽ được cất đi.)*

**Câu 31: Đáp án A**

***Đâu là tiêu đề thích hợp nhất cho bài văn?***

**A.** Các mùa trong cuộc đời.

**B.** Quan sát một cái cây.

**C.** Cha và bốn người con.

**D.** Hãy yêu quý cả bốn mùa của năm.

**Giải thích:**

- Đáp án A đúng vì nó là ẩn ý sau câu chuyện của người cha, dùng cây để nói về đời người.

- Đáp án B sai vì nó không nói được ẩn dụ đằng sau mà chỉ đơn giản tường thuật.

- Đáp án C sai vì mẫu “Cha và bốn người con” có thể chỉ một câu chuyện khác với bài học khác.

- Đáp án D sai vì bài văn không chỉ đơn giản là nói về cây.

**Câu 32: Đáp án B**

Theo đoạn 2, người con trai thứ hai đã nhìn thấy gì trong lượt của mình?

**A.** Cây ảm đạm, khô héo và cong queo.

**B.** Cây đã đâm chồi và tràn đầy sức sống.

**C.** Cây đang nở hoa và tỏa ra hương thơm ngào ngạt.

**D.** Cây có nhiều hoa quả, tràn đầy sức sống.

**Căn cứ vào thông tin đoạn 2:**

The first son said that the tree was ugly, bent, and twisted. The second son said no – it was covered with green buds and full of promise. (Người con trai đầu tiên nói rằng cái cây trông xấu xí, cong queo. Người con trai thứ hai nói không - nó chi chít những nụ màu xanh và đầy sức sống.)

**Câu 33: Đáp án A**

Từ "**laden**" trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_\_.

**A.** đầy **B.** trang trí **C.** tăng cường **D.** tặng

Từ đồng nghĩa lade (chồng chất, đầy) = load

The third son disagreed, he said it was laden with blossoms that smelled so sweet and looked so beautiful, it was the most graceful thing he had ever seen. (Người con trai thứ ba không đồng ý, anh ta nói rằng nó đầy hoa, có mùi thơm ngào ngạt và trông rất đẹp, đó là điều tuyệt vời nhất mà anh ta từng thấy.)

**Câu 34: Đáp án C**

Từ “**they**” trong đoạn 3 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** bốn người con trai

**B.** những cái chồi xanh

**C.** cây cối và con người

**D.** ước mơ, niềm vui và tình yêu

Ta thấy từ “**they**” thay thế cho danh từ một cái cây và một người ở trước đó. Căn cứ vào thông tin đoạn 3:

He told them that you cannot judge a tree, or a person, by only one season, and that the essence of who **they** are – and the pleasure, joy, and love that come from that life – can only be measured at the end, when all the seasons are up. (*Ông ấy đã nói với họ rằng mình không thể phán xét một cái cây, hay một người, chỉ bằng một mùa, và bản chất của chúng là gì - và ước mơ, niềm vui và tình yêu, cái đến từ cuộc sống đó - chỉ có thể được xác định vào lúc cuối, khi tất cả các mùa đều đến.*)

**Câu 35: Đáp án D**

***Theo đoạn 4, bài học mà người cha muốn truyền đạt cho con là gì?***

**A.** Bài học đạo đức có thể đến từ những điều bất ngờ và bình thường nhất.

**B.** Bất kể mùa nào bên ngoài, bạn luôn phải trân trọng nó.

**C.** Tuổi già của con người tương tự như mùa đông của thiên nhiên.

**D.** Kiên trì vượt qua những khó khăn và quãng thời gian tốt đẹp hơn chắc chắn sẽ đến một lúc nào đó không sớm thì muộn.

**Căn cứ vào thông tin đoạn cuối:**

Don’t judge a life by one difficult season. Don’t let the pain of one season destroy the joy of all the rest.(*Đừng* *đánh giá cả một cuộc đời bằng một mùa khó khăn. Đừng để nỗi đau của một mùa phá hủy niềm vui của tất cả những mùa còn lại.)*

**Câu 36: Đáp án A**

**Câu nào sau đây có thể sử dụng làm tiêu đề cho đoạn văn?**

**A.** Biến đổi khí hậu – Nguyên nhân chính cho cái chết của hàng trăm con tuần lộc.

**B.** Sự nóng lên toàn cầu – Những tác động lên tự nhiên là gì?

**C.** Tuần lộc – Những sinh vật dễ bị tổn thương nhất trên các hòn đảo Bắc Cực.

**D.** Biến đổi khí hậu – Nguyên nhân là gì?

**Căn cứ thông tin đoạn 1:**

More than 200 reindeer have died of starvation on the Norwegian archipelago of Svalbard, with scientists blaming their deaths on climate change. *(Hơn 200 con tuần lộc đã chết vì đói trên quần đảo Na Uy của Svalbard, các nhà khoa học đổ lỗi cái chết của chúng là do biến đổi khí hậu).*

**Câu 37: Đáp án C**

**Từ “logged” trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với từ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**A.** chặt xuống **B.** thiệt hại

**C.** ghi nhận **D.** khám phá

Từ đồng nghĩa: log (ghi nhận, ghi lại, lưu lại) = record

The wild deer carcasses were found on the Arctic islands this summer by researchers from the Norwegian Polar Institute (NPI), which said it had never **logged** so many deaths at once in 40 years of monitoring the animals’ population level. *(Những bộ xương của loài tuần lộc hoang dã được tìm thấy trên các hòn đảo Bắc Cực hè năm nay bởi những nhà nghiên cứu đến từ Viện địa cực Na Uy (NPI), nơi cho biết chưa từng có ghi nhận về nhiều con tuần lộc chết cùng một lúc như vậy trong 40 năm theo dõi số lượng của loài vật này).*

**Câu 38: Đáp án D**

**Những câu sau đây là đúng về thủ đô Longyearbyen, ngoại trừ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**A.** Nơi đây được tin là nơi định cư có tốc độ ấm lên nhanh nhất trên Trái Đất.

**B.** Người dân ở Longyearbyen phải hứng chịu những cơn mưa lớn bất thường vào cuối năm.

**C.** Nó là một thị trấn cực bắc trên hành tinh của chúng ta.

**D.** Loài tuần lộc ở đây không thể chịu được nhiệt độ thấp khi lượng mưa bị đóng băng.

**Căn cứ thông tin đoạn 2:**

Svalbard’s capital Longyearbyen, the northernmost town on earth, is thought to be warming quicker than any other settlement on the planet, climate scientists warned earlier this year. The milder temperatures in the region led to unusually heavy rainfall in December, leaving a thick layer of ice when the precipitation froze. This meant the reindeer could not dig through the hardened tundra to reach the vegetation they graze on in their usual pastures, the NPI said.

*(Thủ đô Lonyearbyen của Svalbard, thị trấn cực bắc trên Trái Đất, được cho là có tốc độ ấm lên nhanh hơn bất kì nơi định cư nào trên hành tinh của chúng ta, các nhà khí tượng đã cảnh báo như vậy hồi đầu năm nay. Nhiệt độ ấm hơn trong vùng đã dẫn tới lượng mưa cao bất thường vào tháng 12, để lại một lớp băng dày khi lượng mưa bị đóng băng. Theo NPI, điều này có nghĩa là loài tuần lộc không thể đào xuyên qua lớp băng cứng để kiếm được cỏ trên các cánh đồng như thường lệ).*

**Câu 39: Đáp án B**

**Từ “scarce” trong đoạn 2 có thể được thay thế bởi từ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**A.** không phù hợp

**B.** không đủ, khan hiếm

**C.** phong phú, dồi dào

**D.** không giới hạn

Từ đồng nghĩa: scarce (khan hiếm) = insufficient

Svalbard’s reindeer have been observed eating seaweed and kelp when food is **scarce**, but these are less nutritious and cause them stomach problems. *(Loài tuần lộc Svalbard đã từng được nhìn thấy đang ăn rong biển và tảo bẹ khi thức ăn khan hiếm, nhưng những loại này ít dinh dưỡng hơn và gây ra các vấn đề về tiêu hóa cho chúng).*

**Câu 40: Đáp án A**

**Từ “these” trong đoạn 2 đề cập đến từ nào?**

**A.** rong biển và tảo bẹ

**B.** tuần lộc Svalbard

**C.** các đồng cỏ thông thường

**D.** nhiệt độ ấm hơn

**Căn cứ vào thông tin đoạn 2:**

Svalbard’s reindeer have been observed eating seaweed and kelp when food is scarce, but **these** are less nutritious and cause them stomach problems. *(Loài tuần lộc Svalbard đã từng được nhìn thấy đang ăn rong biển và tảo bẹ khi thức ăn khan hiếm, nhưng những loại này ít dinh dưỡng hơn và gây ra các vấn đề về tiêu hóa cho chúng).*

Như vậy, những thứ ít dinh dưỡng là rong biển và tảo bẹ.

**Câu 41: Đáp án B**

**Theo bà Onvik Pedersen, tại sao tỉ lệ tử của loài tuần lộc năm nay lại cao như vậy?**

**A.** Bởi vì số lượng tuần lộc con sinh ra lớn.

**B.** Bởi vì mưa lớn.

**C.** Bởi vì chọn lọc tự nhiên.

**D.** Bởi vì sự thiếu hụt thực vật.

**Căn cứ vào thông tin đoạn 3:**

“Some of the mortality is natural because there were so many calves last year. But the large number we see now is due to heavy rain, which is due to global warming,” said Ms Onvik Pedersen. *(Bà Onvik Pedersen nói, một vài con chết là chuyện bình thường vì năm ngoái có quá nhiều tuần lộc con. Nhưng số lượng lớn như chúng ta thấy năm nay là vì mưa lớn do biến đổi khí hậu.)*

**Câu 42: Đáp án C**

**Theo những đoạn văn cuối, phát biểu nào sau đây là đúng?**

**A.** Sau hơn 2 tháng nghiên cứu, số lượng tuần lộc được báo cáo là suy giảm vì sự tăng lên của các loài thực vật không mong muốn.

**B.** Gần một nửa số lượng tuần lộc đã suy giảm trong hai thập kỉ qua.

**C.** Bên cạnh sự khan hiếm về thức ăn, bệnh tật cũng là nguyên nhân gây ra cái chết của tuần lộc.

**D.** Nhiệt độ trung bình của Trái Đất đã tăng 3.7C kể từ năm 1990.

**Căn cứ vào các thông tin sau:**

A team of three scientists spent 10 weeks investigating population of the Svalbard reindeer earlier this year. Researchers warned the decline of reindeer would cause unwanted plant species, currently kept in check by the animals’ grazing, to spread across Arctic ecosystems in Europe, Asia and North America.

Arctic reindeer and caribou populations have declined 56 per cent in the last two decades, a report by the National Oceanic and Atmospheric Administration said last year. The report said food security was partly to blame for falling herd numbers, while warmer summers could also put the animals at greater risk of diseases spread by flies and parasites.

The average temperature in Longyearbyen has risen by 3.7C since 1900, more than three times the global average increase of about 1**C.**

*(Một nhóm 3 nhà khoa học đã mất 10 tuần nghiên cứu số lượng loài tuần lộc Svalbard hồi đầu năm nay. Những nhà nghiên cứu cảnh báo rằng sự suy giảm của loài tuần lộc có thể khiến những loài thực vật không mong muốn, thường bị kìm hãm bởi các loài động vật ăn cỏ, lan rộng sang hệ sinh thái Bắc Cực ở Châu Âu, Châu Á và Bắc Mĩ.*

*Số lượng loài tuần lộc caribu và tuần lộc Bắc cực đã giảm 56% trong 2 thập kỉ qua, theo một báo cáo năm trước của Cơ quan Khí quyển và Đại dương Quốc gia. Báo cáo này cho biết an ninh lương thực chỉ chịu trách nhiệm một phần cho việc suy giảm các loài ăn cỏ, trong khi đó các mùa hè nóng hơn cũng khiến những loài vật này gặp nhiều nguy cơ mắc bệnh truyền nhiễm do ruồi và kí sinh trùng gây ra.*

*Nhiệt độ trung bình ở Longyearbyen đã tăng 3.7C kể từ năm 1990, nhiều hơn gấp 3 lần so với mức tăng nhiệt độ trung bình toàn cầu là chỉ khoảng 1C).*

**Question 43: Đáp án D**

Sửa was thành is ( every year)

**Question 44:** **Đáp án C**

their thành its ( This new car)

**Question 45: Đáp án D**

**Kiến thức về từ vựng**

**Tạm dịch:** Người ta nói rằng những kĩ năng sống tốt này sẽ khiến cho những người trẻ trở nên tự tin hơn.

Lưu ý hai tính từ sau:

-Confidential /ˌkɑːnfɪˈdenʃl/ (a): bí mật, điều thầm kín

-Confident /ˈkɑːnfədənt/ (a): tự tin

**=>Đáp án D** (confidential -> confident)

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 46:**

**Ta có công thức: S + last + V2/ed + O + khoảng thời gian + ago.**

**= S + has/have + not + VP2 + O + for + khoảng thời gian.**

**= It is + thời gian + since + S + (last) + V2/ed + O**

**= The last time S + V2/ed + O + was + khoảng thời gian + ago**

**Question 47: Đáp án A**

Câu mệnh lệnh được tường thuật bằng động từ “ask sb (not) to V”

**Question 48: Đáp án C**

It’s possible that S + (not) V = S + may (not) V**:** diễn tả một sự việc có thể xảy ra hoặc không xảy ra (mức độ chắc chắn không cao)

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49: Đáp án B**

Ngữ cảnh diễn tả hành nguyên nhân và kết quả xảy ra trong quá khứ => Sử dụng câu điều kiện loại 3

**A.** Điều kiện loại 2 => loại

**C.** Điều kiện loại 3 nhưng MĐC chưa ngược nghĩa lại so với kết quả trên thực tế => loại

**D.** Điều kiện loại 3 nhưng cả MĐ ĐK và MĐC chưa ngược nghĩa lại so với kết quả trên thực tế => loại

**Question 50: Đáp án B**

**Đảo từ:** No sooner + had + S1 + Vp2(hđ xảy ra trước) than + S2 + Vqkd(hđ xảy ra sau)

**A.** Anh ta đến sân bay sớm hơn mong đợi => sai nghĩa

**B.** Ngay sau khi anh ta đến sân bay thì anh ta gọi điện về nhà => Đúng

**C.** Khi gọi điện về nhà anh ta nói rằng anh ta đã đến sân bay => sai nghĩa

**D.** Anh ta đến sân bay và gọi tôi đưa anh ta về nhà => sai nghĩa

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 8** | **ĐỀ ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2024**  **Môn: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1: A.** substantial **B.** initiate **C.** particular **D.** attention

**Question 2:A.** spear B. gear C. fear **D.** pear

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3: A.** express **B.** effort **C.** employ **D.** reduce

**Question 4: A.** preference **B.** attraction **C.** advantage **D.** community

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** Taj Mahal is the second World Heritage site\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_under the campaign which will be carried out by ONGC at this monument.

**A.** covered **B.** covering **C.** to cover **D.** to be covered

**Question 6:** Universities in Vietnam have become \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to foreign students than ever before.

**A.** the most attractive **B.** most attractive **C.** more attractive **D.** attractive

**Question 7:** I will call and tell you something interesting \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** when I come home after work **B.** after I had come home after work

**C.** before I came home after work **D.** while I was coming home after work

**Question 8:** Such approaches should be supported and mainstreamed in health interventions in order to\_\_\_\_\_\_\_\_ positive behavior change.

**A.** put off **B.** set off **C.** bring about **D.** hold up

**Question 9:**  Her parents rarely let her stay out late, \_\_\_\_\_\_\_?

**A.** do they **B.** don’t they **C.** does she **D.** doesn’t she

**Question 10:**It is \_\_\_\_\_\_\_ funniest book that I have ever read.

**A.** a **B.** an **C.** the **D.** Ø (no article)

**Question 11:**The discovery was a major \_\_\_\_\_\_\_\_ for research workers.

**A.** breakthrough **B.** breakdown **C.** break-in **D.** breakout

**Question 12:** I think there's a picture of the hotel \_\_\_\_\_\_\_\_ the first page.

**A.** on **B.** at C. in **D.** to

**Question 13:** To save energy, we should remember \_\_\_\_\_\_\_\_off the lights before going out.

**A.** being turned **B.** turning **C.**to turn **D.** turn

**Question 14:**I tried to talk to her, but she was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** as high as a kite **B.** as high as a house **C.** as high as a sky **D.** as high as a wall

**Question 15:** I \_\_\_\_\_\_\_ along the street when I suddenly heard footsteps behind me.

**A.** was walking **B.** walk **C.** am walking **D.** walked

**Question 16:**The young girl \_\_\_\_\_\_ down completely on hearing of her father’s death.  
**A.** broke **B.** fell **C.** turned **D.** went

**Question 17:** This old wooden chest \_\_\_\_\_\_\_ by my grandfather over 40 years ago.

**A.** built **B.** had built **C.** was built **D.** was building

**Question 18:** Delegates will meet with from industry and the government.

**A.** Represented **B.** representative **C.** representatives **D.** representers

**Question 19:**We usually do go by train, even though the car……………….is a lot quicker.

**A.** travel **B.** journey **C.** trip **D.** voyage

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

**Question 20:** *Tom and Linda are talking about jobs they would like to choose.*

- Tom: “I think working as a doctor is a challenging job.”

- Linda: “\_\_\_\_\_\_”

**A.** It’s a good idea. **B.** Not at all.

**C.** I’m sorry, but I agree with you. **D.** That’s exactly what I think.

**Question 21:** *Two friends are talking about the coming Christmas holiday*.

-Tony :“Are you going to your family reunion this Christmas holiday?”

- Mark: “\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** As a matter of fact, I don't mind it at all.

**B.** I do. I've been excited about it now.

**C.** However, My parents and I are going to take a trip abroad

**D.** You bet. All my uncles and aunts will take their children along, too.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22:**I should be grateful if you would let me keep ***myself to myself****.*

**A.** be lonely **B.** be public **C.** be quiet **D.** be private

**Question 23:**Whatever the activity level, all types of hobbies can require high levels of **expertise**.

**A.**capability **B.** incompetence **C.** expertness **D.** skillfulness

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 24:** During the recession, many small companies were**eradicated.**

1. taken over **B.** wiped out **C.** run on **D.** set up

**Question 25:** With the **dawn** of space exploration, the notion that atmospheric conditions on Earth may be unique in the solar system was strengthened.

**A.** outcome **B.** beginning **C.** expansion **D.** continuation

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 26:**  It’s mandatory for people to check their temperature before entering the bank.

**A.** People should check their temperature before entering the bank.

**B.** People must check their temperature before entering the bank.

**C.** People can’t check their temperature before entering the bank.

**D.** People wouldn’t check their temperature before entering the bank.

**Question 27:**The last time I ate spaghetti was five months ago.

**A.** I didn’t eat spaghetti five months ago. **B.** I would eat spaghetti in five months.

**C.** I have eaten spaghetti for five months. **D.** I haven’t eaten spaghetti for five months.

**Question 28:**Our teacher asked us, ‘What are you most worried about?”

**A.** Our teacher asked us what I was most worried about

**B.** Our teacher asked us what were we most worried about

**C.**  Our teacher asked us what we are most worried about

**D.** Our teacher asked us what we were most worried about

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 29:** She has disappeared three days ago, and they are still looking for her now.

**A.** has disappeared **B.** and **C.** are still **D.** for her

**Question 30:** Ozone has his origin in a number of sources, a prime one being the automobile engine.

**A.** his **B.** prime **C.** being **D.** the

**Question 31:** After going through a protection period that may last from several months to a year, new recruits will be offered a long-term contract.

**A.** going through**. B.** protection. **C.** last**. D.** new recruits

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 32:**I'd prefer to be out with my friends. I have too much homework now.

**A.** I wish I had no homework now and can be out with my friends.

**B.** If only I didn't have too much homework now and could be out with my friends.

**C.** If I don't have much homework now, I will be out with my friends.

**D.** Provided I have no homework now, I will be out with my friends.

**Question 33:** I didn’t recognize my uncle. I did after he raised his voice only.

**A.**Not until I recognized my uncle did he raise his voice.

**B.** My uncle raised his voice as soon as I recognized him.

**C.** Only after my uncle raised his voice did I recognize him.

**D.**No sooner had I recognized my uncle than he raised his voice.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the answer to each of the question.***

Bali, the fabled "Island of the Gods", has been enchanting visitors for centuries with its rich cultural traditions and spectacular panoramas. From lofty, mist enshrouded volcanoes and cool mountain lakes down through terraced rice fields to a golden strand lapped by azure waters, every square inch of Bali offers a fresh and unforgettable image.

No less enchanting are its people, some 2.7 million souls whose artistry and piety are recognized throughout the world Balinese Hinduism, a complex fusion of Indian cosmology. Tantric Buddhism and homegrown mythology, is the primary faith of Bali's inhabitants, and so deeply woven into the fabric of **their** daily lives that the line between the spiritual and the material is blurry at best.

Those of you keen on delving into the island's fascinating culture will have plenty of opportunities, as colorful ceremonies and traditional performances occur with regularity of sunrise. Most hotels offer nightly dance shows of one form or another, tailored to tourist audiences but none the less **exquisite**. The hill town of Ubud, the island's premier arts center, also has a full schedule of performance, and the nearby stone-cutter's village of Batubulan is famed for its Barong lion dances. The shoppers among you will find Bali a treasure house of handicrafts and fine works of art. The Balinese are incredibly gifted artists and craftsmen, and their material creations are imbued with the same sense of wonderment with which they regard their universe. Stone and wood carvings, traditional and modern paintings and intricately designed jewelry in gold and silver are readily in shops and galleries throughout the island.

As for recreation, there is no shortage of option. Nature walks, horseback riding, diving, surfing, even bungy jumping, and white water rafting await the adventurous here.

*(Source: https://books.google.com.vn/books)*

**Question 34:** The topic of the given passage is \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** Balinese life **B.** Scenery in Bali **C.** Tourism in Bali **D.** Bali for recreation

**Question 35:** The second paragraph of the passage mainly discusses \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** Population of Bali **B.** artistry and piety of Bali

**C.** Balinese religion **D.** daily lives of Balinese

**Question 36:** The word "**their**" in the second paragraph refers to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** 2.7 million souls **B.** Bali's inhabitants

**C.** daily lives **D.** the spiritual and the material

**Question 37:** Which of the following might be a synonym of the word "**exquisite**" in the third paragraph?

**A.** skillful **B.** clever **C.** spiritual **D.** material

**Question 38:** You can find all these recreational activities in Bali EXCEPT \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** horseback riding **B.** nature walks **C.** water rafting **D.** parachute jumping

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each the numbered blanks.***

# ChatGPT: New AI chatbot has everyone talking to it

A new chatbot has passed one million users in less than a week, the project behind it says.ChatGPT was publicly released on Wednesday by OpenAI, an artificial intelligence research firm **(39)**\_\_\_\_\_ founders included Elon Musk.ChatGPT is the latest in a series of AIs which the firm refers to as GPTs, an acronym which **(40)**\_\_\_\_\_ for Generative Pre-Trained Transformer.To develop the system, an early version was fine-tuned through conversations with human trainers.The system also learned from access to Twitter data according to a tweet from Elon Musk who is no longer part of OpenAI's board. The Twitter boss wrote that he had paused access "for now".The results have impressed **(41)**\_\_\_\_\_ who've tried out the chatbot. OpenAI chief executive Sam Altman revealed the level of interest in the artificial conversationalist in a tweet.The project says the chat format allows the AI to answer "follow-up questions, admit its mistakes, challenge incorrect premises and reject inappropriate requests"A journalist for technology news site Mashable who tried out ChatGPT reported it is hard to provoke the model into saying offensive things.**(42)**\_\_\_\_\_, OpenAI warns that "ChatGPT sometimes writes plausible-sounding but incorrect or nonsensical answers".Training the model to be more cautious, says the firm, causes it to decline to answer questions that it can answer correctly.Briefly questioned by the BBC for this article, ChatGPT revealed itself to be a cautious interviewee **(43)**\_\_\_\_\_ of expressing itself clearly and accurately in English.

https://www.bbc.com/news/technology

**Question 39:** **A.** where **B.** which **C.** who **D.** whose

**Question 40:** **A.** care **B.** take **C.** stand **D.** look

**Question 41:** **A.** little **B.** few **C.** much **D.** many

**Question 42: A.**As a result **B.** Therefore **C.** However **D.**So

**Question 43:** **A.** afraid **B.** fond **C.** able **D.** capable

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions***

Advocates of the laws and journalists who cover the issue often neglect to ask what will replace plastic bags and what the environmental impact of that replacement will be. People still need bags to bring home **their** groceries. And the most common substitute, paper bags, may be just as bad or worse, depending on the environmental problem you are most concerned about.

That is leading to a split in the anti-bag movement. Some bills, like in Massachusetts, try to reduce the use of paper bags as well as plastic, but still favour paper. Others, like in New York City, treat all single-use bags equally. Even then, the question remains as to whether single-use bags are necessarily always worse than reusable ones.

Studies of bags’ environmental impacts over their life cycle have reached widely varying conclusions. Some are funded by plastic industry groups, like the ironically named American Progressive Bag Alliance. Even studies conducted with the puret of intentions depend on any number of assumptions. How many plastic bags are replaced by one cotton tote bag? If a plastic bag is reused in the home as the garbage bag in a bathroom waste bin, does that reduce its footprint by eliminating the need for another small plastic garbage bag?

If your chief concern is climate change, things get even **muddier**. One of the most comprehensive research papers on the environmental impact of bags, published in 2007 by an Australian state government agency, found that paper bags have a higher carbon footprint than plastic. That is primarily because more energy is required to produce and transport paper bags.

“People look at paper and say it’s degradable, therefore it’s much better for the environment, but it’s not in terms of climate change impact,” says David Tyler, a professor of chemistry at the University of Oregon who has examined the research on the environmental impact of bag use. The reasons for paper’s higher carbon footprint are complex but can mostly be understood as **stemming** from the fact that paper bags are much thicker than plastic bags. “Very broadly, carbon footprints are proportional to mass of an object,” says Tyler. For example, because paper bags take up so much more space, more trucks are needed to ship paper bags to a store than to ship plastic bags.

*(Adapted from https://www.wired.com/)*

**Question 44:** Which of the following best serves as the title for the article?

**A.** Paper bags are a good substitute for plastic ones. **B.** Is plastic really worse than paper?

**C.** Activities of American Progressive Bag Alliance **D.** What people think about paper bags

**Question 45:** The word “**their**” in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** people **B.** groceries **C.** paper bags **D.** plastic bags

**Question 46:** American Progressive Bag Alliance is the name of a \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** plastic bag seller **B.** paper bag company **C.** law company **D.** plastic industry group

**Question 47:** The word “**muddier**” in paragraph 4 most probably means \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** uglier **B.** luckier **C.** rarer **D.** vaguer

**Question 48:** Which of the following is TRUE, according to the article?

**A.** Paper bags can be the substitute for plastic bags.

**B.** New York City prefers single-use bags.

**C.** Studies reach the same conclusion on bags’ environmental impacts.

**D.** Plastic bags have a higher carbon footprint than paper according to research in 2007.

**Question 49:** The word “**stemming**” in paragraph 5 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** looking for **B.** asking for **C.** deriving from **D.** keeping from

**Question 50:** What can be inferred the reason for paper’s higher carbon footprint?

**A.** Paper bags are difficult to ship. **B.** Paper bags are much thicker than plastic bags.

**C.** Paper bags take less space. **D.** Paper bags are easily torn.

**ĐÁP ÁN CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.C** | **2.D** | **3.B** | **4.A** | **5.D** | **6.C** | **7.A** | **8.C** | **9.A** | **10.C** |
| **11.A** | **12.A** | **13.C** | **14.A** | **15.A** | **16.A** | **17.C** | **18.C** | **19.B** | **20.D** |
| **21.D** | **22.B** | **23.B** | **24.B** | **25.B** | **26.B** | **27.D** | **28.A** | **29.A** | **30.A** |
| **31.B** | **32.B** | **33.C** | **34.C** | **35.B** | **36.B** | **37.A** | **38.D** | **39.D** | **40.C** |
| **41.D** | **42.C** | **43.D** | **44.B** | **45.A** | **46.D** | **47.D** | **48.A** | **49.C** | **50.B** |

**Question 1:C**

**A.** substantial /səbˈstænʃl/

**B.** initiate / ɪˈnɪʃieɪt/

**C.** particular /pərˈtɪkjələr/

**D.** attention /əˈtenʃn/

***Nguyên tắc nhận dạng phụ âm /t/***

• [t] đứng trước [ia, ie, io] -> [t] sẽ đọc là /ʃ/

• [t] đứng trước [u] + nằm trong âm tiết không được nhấn trọng âm -> [t] đọc thành /tʃ/

VD: nature /ˈneɪtʃər/, congratulate / kənˈɡrætʃuleɪt/,…

• [t] đọc giữ nguyên là [t] trong các trường hợp còn lại.

Đáp án chính xác là đáp án D vì phần gạch chân đọc là /tʃ/ khác với các từ còn lại đọc là /k/

**Question 2:** Chọn D

* Spear/ spiə / (n) *(cái giáo, cái mác, cái thương)*
* Gear/ giə/ (n) *(cơ cấu, thiết bị, dụng cụ; đồ gá lắp, phụ tùng)*
* Fear/ fiə/ (n) *(sự sợ, sự sợ hãi)*
* Pear/ peə / (n) (quả lê)

Đáp án chính xác là D vì phần gạch chân được đọc là âm /eə/ khác với những đáp án còn lại đọc âm /eə/.

**Question 3: B**

**A.** express /ɪkˈspres/

**B.** effort /ˈefət/

**C.** employ /ɪmˈplɔɪ/

**D.** reduce /rɪˈdjuːs/

***Nguyên tắc nhấn trọng âm của từ có 2 âm tiết:***

• Danh từ+ tính từ có 2 âm tiết -> trọng âm nhấn vào âm tiết 1

VD: artist, driver, brother, content, empty, friendly, famous,…

• Ngoại lệ [danh từ có trọng âm 2] : machine, mistake, police, desire, canal,…

• Động từ có 2 âm tiết -> trọng âm nhấn vào âm tiết 2

VD: enjoy, destroy, attract, remove, escape, forget, relax,…

• Ngoại lệ [động từ có trọng âm 1]: promise, realize, listen, follow, offer, open, happen, answer,…

**Question 4: A**

**A.** preference /ˈprefrəns/

**B.** attraction /əˈtrækʃn/

**C.** advantage /ədˈvɑːntɪdʒ/

**D.** Community (n) (cộng đồng). vào âm 1 đuôi ity đẩy vào trước nó

Trọng âm chính rơi vào vào âm tiết đứng trước các hậu tố: -ence, -ion, -age, -itive

**Question 5:: D.** to be covered

**Giải thích**: Trước cụm danh từ “World Heritage site” có từ chỉ số thứ tự “second” nên ta rút gọn thành động từ nguyên mẫu

**Dịch nghĩa:** Taj Mahal is the second World Heritage site to be covered under the campaign which will be carried out by ONGC at this monument. *(Taj Mahal là di sản thế giới thứ hai nằm trong chiến dịch sẽ được ONGC thực hiện tại di tích này.)*

u “to V”. Bi động của to v là to be PII

**Question 6:C**  Từ chìa khóa la than. Suy ra đây cấp so sánh hơn của tính từ dài

Become +adj :trở lên

Tạm dịch: Các trường đại học ở Việt Nam trở lên hấp dẫn đối với sinh viên nước ngoài hơn đã từng trước đó

**Question 7:**  **A**

Căn cứ vào mệnh đề chính I will call and tell you something interesting.

S +WILL +V When S + V(HT,HTHT)

Tạm dịch:Tôi sẽ gọi và kể cho bạn nghe điều gì đó thú vị khi tôi về nhà sau giờ làm việc

**Question 8 (TH) Đáp án B**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

put off: trì hoãn                                            bring about: mang lại

hold up: làm trì hoãn                                   set off: khởi hành

**Tạm dịch:**Cách tiếp cận như vậy nên được hỗ trợ và lồng ghép trong các can thiệp sức khỏe để mang lại sự thay đổi hành vi tích cực.

**Question 9:** **Đáp án : A**

Kiến thức: câu hỏi đuôi

Giải thích:

Câu hỏi đuôi luôn hỏi cho động từ và chủ ngữ ở mệnh đề chính. Trong trường hợp này, chủ ngữ của mệnh đề chính là “Her parents” nên hai đáp án C và D (hỏi cho She) bị loại.

Câu khẳng định có câu hỏi đuôi dạng phủ định còn câu phủ định có câu hỏi đuôi dạng khẳng định. Câu đề bài cho có “rarely” là trạng từ phủ định nên nó là câu phủ định. Vì vậy, chọn đáp án A - do they (có phần hỏi đuôi khẳng định).

Tạm dịch: Bố mẹ cô ấy không cho cô ấy ra ngoài quá muộn đâu, có đúng không?

**Question 10 :C :** the + ss hơn nhất

**Question 11:** Đáp án: A

- breakthrough (n): sự đột phá, bước đột phá

- breakdown (n): sự hỏng hóc, sự không thành

- break-in (n): sự đột nhập, vụ đột nhập

- breakout (n): sự vượt ngục  
Dịch: Khám phá đó là một bước đột phá lớn của các công nhân nghiên cứu.

**Question 12 A**

**Tạm dịch:** Tôi nghĩ là có một bức ảnh khách sạn ở trang đầu tiên.

* On the first page: ở trang đầu tiên.

Trang báo là bề mặt, đối với các bề mặt ta dùng giới từ “on”.

**Question 13: C**

**Remember to V: nhớ phải làm gì**

**Remember to V: nhớ đã làm gì. Vậy suy ra đáp án C là đúng**

**Tạm dịch:**Để tiết kiệm năng lượng, chúng ta nên nhớ tắt đèn trước khi ra ngoài.

**Question 14:A**

as high as a kite: quá phấn khích, thường là do bị ảnh hưởng bởi đồ uống có cồn hoặc ma tuý

**Tạm dịch:** Tôi đã cố gắng nói chuyện với cô ấy, nhưng cô ấy quá phấn khích.

**Question 15:** A

- Thì quá khứ tiếp diễn dùng để chỉ một hành động đang xảy ra trong quá khứ thì có một hành động khác xen vào (Hành động đang xảy ra chia ở thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia ở thì quá khứ đơn)

Tạm dịch:Tôi đang đi bộ trên đường thì đột nhiên nghe thấy tiếng bước chân phía sau.

**Question 16:A**

break down (v): suy sụp

break down (v): bị hỏng  
Dịch: Cô gái trẻ suy sụp hoàn toàn khi nghe tin về cái chết của người cha.



**Question 17:** **C**

Bị động của thì quá khứ đơn

Tạm dịch:Chiếc rương gỗ cũ kỹ này được ông nội tôi đóng cách đây hơn 40 năm.

**Question 18:** Chọn C

* Represent (v): đại diện cho
* Representative (a): tính đại diện
* Representatives (n): người đại diện
* Representer: *người trình bày*

Vậy chọn đáp án C: Representatives (n): *người đại điện (phù hợp với deligates - phái đoàn)*

**Tạm dịch:** *Phái đoàn sẽ gặp gỡ đại diện ngành công nghiệp* và *chính phủ.*

**Question 19:**Chọn B

**Tạm dịch:** *Chúng tôi thường xuyên đi bằng tàu hỏa mặc dù đi bằng ô tô thì nhanh hơn nhiều.*

* Car journey: *chuyển đi bằng xe ô tô, hành trình*
* Travel: *Chuyển đi chơi tới nhiều địa điểm khác nhau, có thể là dài ngày*
* Trip: *chuyến đi chơi hoặc công tác, thường là ngắn ngày và đi từ địa điểm A đến B rồi quay lại A (chỉ có 2 địa điểm)*
* Voyage: du lịch trên biển

**Question 20:** **Đáp án D**

Kiến thức : Giao tiếp

Giải thích:

Lời đáp cần đưa ra ý kiến về suy nghĩ của Tom, chỉ phương án D phù hợp.

1. Đó là ý kiến hay.

**B.** Không chút nào.

**C.** Tôi xin lỗi nhưng tôi đồng ý với bạn.

**D.** Đó chính xác là những gì tôi nghĩ./Tôi hoàn toàn đồng ý.

Dịch nghĩa: Tom và Linda đang nói về công việc họ muốn chọn.

- Tom: "Tôi nghĩ làm việc như một bác sĩ là một công việc đầy thách thức."

- Linda: “Đó chính xác là những gì tôi nghĩ.”/Tôi hoàn toàn đồng ý.

**Question 21:** **Đáp án D**

Kiến thức : Giao tiếp

Giải thích:

-Tony: Bạn có muốn đoàn tụ gia đình vào dịp Giáng sinh này không?

-Mark : “\_\_\_\_\_\_\_”

**A.**Thật ra thì tôi không bận tâm điều đó.

**B.**Vâng. Tôi đã rất hào hứng với điều đó bây giờ.

( Hỏi Are you..? trả lời I do là không phù hợp)

**C.** Tuy nhiên, bố mẹ tôi và tôi sẽ có một chuyến đi nước ngoài

**D.**Tất nhiên rồi. Tất cả các chú và dì của tôi cũng sẽ đưa con đi cùng.

- Chú ý : You bet : Dùng để nói nhấn mạnh Certainly

**Question 22:B**

keep ***myself to myself = be priavte :riêng tư***

be lonely:cô đơn

be quiet:yên tĩnh

Tạm dịch: Tôi rất cảm kích nếu bạn để tôi riêng tư

**Question 23:B**

expertise(n) :Có trình độ >< incompetence(n):thiếu trình độ

capability(n):sự có khả năng,có năng lực

expertness(n):sự thành thạo,sự tinh thông,sự lão luyện

skillfulness(n):khéo léo

Tạm dịch:Bất kể mức độ hoạt động nào, tất cả các loại sở thích đều có thể yêu cầu trình độ chuyên môn cao.

**Question 24:** **B**

Wipe out=  eradicated: xóa sổ

Take over:đảm nhiệm

Run on: xoay quanh,trở đi trở lại...

Set up = establish : thành lập,thiết lập

Trong thời kỳ suy thoái, nhiều công ty nhỏ đã bị trừ sạch.

**Question 25:** **B**

dawn: bình minh, sự khởi đầu = beginning

**A.** outcome: kết quả, hậu quả

**C.** expansion: mở rộng, phát triển

**D.** continuation: sự tiếp tục

**Tạm dịch:**Với buổi bình minh/khởi đầu của khám phá không gian, quan điểm cho rằng các điều kiện khí quyển trên Trái đất có thể là duy nhất trong hệ mặt trời đã được củng cố.

**Question 26 Đáp án B**

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

Ta có: be mandatory to V = must + V: Phải làm gì đó

Mọi người bắt buộc phải kiểm tra thân nhiệt trước khi vào ngân hàng.

= **B.** Mọi người phải kiểm tra thân nhiệt trước khi vào ngân hàng.

**Question 27: Đáp án D**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa – Thì hiện tại hoàn thành/ quá khứ đơn

Giải thích:

Câu đề bài: The last time I ate spaghetti was five months ago.

=I haven’t eaten spaghetti for five months.

Ta có công thức: S + last + V2/ed + O + khoảng thời gian + ago.

= S + has/have + not + VP2 + O + for + khoảng thời gian.

= It is + thời gian + since + S + (last) + V2/ed + O

= The last time S + V2/ed + O + was + khoảng thời gian + ago.

**Question 28: Đáp án A**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa - Lời nói gián tiếp dạng Wh-questions

Tạm dịch:

Giáo viên của chúng tôi đã hỏi chúng tôi: 'Bạn lo lắng nhất về điều gì?

**A.** Giáo viên của chúng tôi đã hỏi chúng tôi điều gì khiến tôi lo lắng nhất

**B.** Giáo viên của chúng tôi đã hỏi chúng tôi điều gì khiến chúng tôi lo lắng nhất

**C.** Giáo viên của chúng tôi đã hỏi chúng tôi điều gì khiến chúng tôi lo lắng nhất

**D.** Giáo viên của chúng tôi đã hỏi chúng tôi điều gì khiến chúng tôi lo lắng nhất

**Question 29: Đáp án: A**

Kiến thức: Thì của động từ

Giải thích:

Ta có: trạng ngữ chỉ thời gian “ three day ago” thì động từ phải chia ở quá khứ đơn nên sai ở đáp án **A.**

Sửa lỗi: has disappeared => disappeared

Tạm dịch: Cô ấy đã biến mất ba ngày trước, và họ vẫn đang tìm kiếm cô ấy

**Question 30:** **Đáp án : A**

Kiến thức: Đại từ nhân xưng

Giải thích:

- Tính từ sở hữu thay thế cho danh từ “Ozone” (không phải danh từ chỉ người) là “ITS” nên sai ở đáp án **A.**

Sửa lỗi: his => its

Tạm dịch: Ozone có nguồn gốc từ một số nguồn, nguồn chính là động cơ ô tô.

**Question 31:** **B sửa thành probation**

-protection(n):sự bảo vệ

- probation (n):tập sự

- Cụm a protection period :thời gian tập sự

- go through (v) : vượt qua

-last (v):kéo dài

-new recruits(n):tuyển dụng mới

Tạm dịch:Sau khi trải qua thời gian thử việc có thể kéo dài từ vài tháng đến một năm, các tân binh sẽ được ký hợp đồng dài hạn.

**Question 32:**B

**Kiến thức:** Câu ước

**Giải thích:**

Động từ trong câu gốc đề bài cho được chia ở thì hiện tại => cần câu ước trái với hiện tại, hoặc câu điều kiện loại 2 (đưa ra điều kiện trái với hiện tại dẫn đến kết quả trái với hiện tại).

Câu ước trái với hiện tại: S + wish + S + V-quá khứ đơn = If only + S + V-quá khứ đơn

Câu điều kiện loại 2: If + S + V-quá khứ đơn, S + would/could + V-nguyên thể

**Tạm dịch:** Tôi muốn ra ngoài với bạn bè của tôi. Bây giờ tôi có quá nhiều bài tập về nhà.

**A.** Sai ở “can” => could

**B.** Giá như bây giờ tôi không có quá nhiều bài tập về nhà và có thể đi chơi với bạn bè.

**C.** Sai câu điều kiện

**D.** Sai câu điều kiện (Provided S + V-hiện tại đơn = If + S + V-hiện tại đơn)

**Question 33:C**

Loại đáp án A vì not until + mệnh đề chính và đảo ngữ mênh đề phụ nên sai về nghĩa

Loại đáp án B sai về nghĩa

Loại đáp án D sai về nghĩa

Đáp án C đúng vì only after + mênh đề phụ + đảo ngữ mệnh đề chính:cấu trúc ngữ pháp và nghĩa đều phù hợp

**Tạm dịch:**

Tôi không nhận ra chú tôi. Tôi đã làm sau khi anh ấy lên tiếng chỉ.

**A.** Mãi cho đến khi tôi nhận ra chú tôi, anh ấy mới lên tiếng.

**B.** Chú tôi lên tiếng ngay khi tôi nhận ra chú ấy.

**C.** Chỉ sau khi chú tôi lớn tiếng, tôi mới nhận ra chú ấy.

**D.** Ngay khi tôi nhận ra chú tôi thì chú ấy đã cao giọng.

**Question 34:** **Đáp án: C**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Chủ đề của đoạn văn là \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** Cuộc sống của con người Bali **B.** Cảnh đẹp ở đất nước Bali

**C.** Du lịch ở Bali **D.** Ba li cho những thú tiêu khiển, giải trí

Với dạng câu hỏi này, các bạn nên để xuống làm cuối để hiệu quả hơn về thời gian và độ chính xác sau khi đã làm các câu hỏi yêu cầu tìm thông tin chi tiết còn lại.

=>Suy ra từ toàn bài: xuyên suốt bài đọc cho thấy một bức tranh toàn cảnh về một chuyến phiêu lưu, khám phá của tác giả trong chuyến đi đến đất nước Bali cùng những con người nơi đây. Tác giả lần lượt nêu ra từ truyền thống văn hóa, đến cuộc sống con người cùng những cảnh đẹp và thú vui tiêu khiển tại đất nước xinh đẹp này. Như vậy, chỉ có đáp án C là bao quát được toàn bộ những luận điểm mà tác giả đã nêu ra trong toàn bài đọc, các đáp án còn lại chỉ là một khía cạnh trong số tất cả cho nên chưa chính xác.

**Question 35:** **Đáp án: B**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Đoạn thứ hai của đoạn văn chủ yếu thảo luận về \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** Dân số ở Bali **B.** Nghệ thuật và lòng mộ đạo của đất nước Bali

**C.** Tôn giáo của người Bali **D.** Cuộc sống hàng ngày của người dân Bali

Căn cứ vào thông tin trong đoạn 2 như sau:

“No less enchanting are its people, some 2.7 million souls whose artistry and piety are recognized throughout the world Balinese Hinduism, a complex fusion of Indian cosmology. Tantric Buddhism and homegrown mythology, is the primary faith of Bali's inhabitants, and so deeply woven into the fabric of their daily lives that the line between the spiritual and the material is blurry at best.”

Tạm dịch: Không kém phần mê hoặc là người dân ở Bali, khoảng 2,7 triệu linh hồn có nghệ thuật và lòng mộ đạo được công nhận trên khắp thế giới Ấn Độ giáo Balani, một sự hợp nhất chặt chẽ của vũ trụ học Ấn Độ. Phật giáo Mật tông và thần thoại quê hương, là đức tin chủ yếu của cư dân Bali, và được khắc sâu vào kết cấu cuộc sống hàng ngày của họ rằng ranh giới giữa tinh thần và vật chất bị mờ nhạt ở mức độ tối đa.

→ Như vậy, đoạn này chủ yếu bàn về nghệ thuật và lòng mộ đạo của đất nước Bali, tức là của những con người ở đất nước này.

**Question 36:** **Đáp án: B**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Từ “their” ở đoạn 2 ám chỉ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** 2,7 triệu linh hồn **B.** những cư dân ở Bali

**C.** cuộc sống hàng ngày **D.** tinh thần và vật chất

Với dạng câu hỏi này, hãy đọc câu chứa từ đó hoặc câu phía trước câu chứa từ đó để suy luận từ được quy chiếu.

Căn cứ vào ngữ cảnh trong câu sau:

Thông tin: “Tantric Buddhism and homegrown mythology, is the primary faith of Bali's inhabitants, and so deeply woven into the fabric of their daily lives that the line between the spiritual and the material is blurry at best.”

Tạm dịch: Phật giáo Mật tông và thần thoại quê hương, là đức tin chủ yếu của cư dân Bali, và được khắc sâu vào kết cấu cuộc sống hàng ngày của họ rằng ranh giới giữa tinh thần và vật chất bị mờ nhạt ở mức độ tối đa.

→ Như vậy, “their” ở đây muốn ám chỉ “Bali’s inhabitants”.

**Question 37:** **Đáp án: A**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Từ nào dưới đây đồng nghĩa với từ ‘**exquisite**” trong đoạn 3?

**A.** skillful (a): kỹ xảo, khéo léo **B.** clever (a): thông minh

**C.** spiritual (a): thuộc về tâm linh, tinh thần **D.** material (a): thuộc về vật chất, hữu hình

Thông tin: Those of you keen on delving into the island's fascinating culture will have plenty of opportunities, as colorful ceremonies and traditional performance occur with regularity of sunrise. Most hotels offer nightly dance shows of one form or another, tailored to tourist audiences but none the less exquisite.

Tạm dịch: Những ai muốn tìm hiểu sâu về văn hóa hấp dẫn của hòn đảo sẽ có rất nhiều cơ hội, vì các nghi lễ đầy màu sắc và biểu diễn truyền thống diễn ra với sự đều đặn vào lúc bình minh. Hầu hết các khách sạn cung cấp các chương trình khiêu vũ hàng đêm dưới hình thức này hay hình thức khác, phù hợp với khán giả du lịch nhưng không kém phần kỹ xảo.

**Question 38:** **Đáp án: D**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Bạn có thể tìm thấy tất cả những hoạt động tiêu khiển này ở Bali, NGOẠI TRỪ \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** cưỡi lưng ngựa **B.** đi dạo thiên nhiên

**C.** thả bè dưới nước **D.** nhảy dù

Thông tin: As for recreation, there is no shortage of option. Nature walks, horseback riding, diving, surfing - even bungy jumping and white water rafting - await the adventurous here.

Tạm dịch: Đối với giải trí, không thiếu các lựa chọn. Đi dạo thiên nhiên, cưỡi ngựa, lặn, lướt sóng - thậm chí nhảy bungy và đi bè dưới nước trong suốt - đang chờ đợi những người thích phiêu lưu ở đây.

→Như vậy, chỉ có môn nhảy dù không có trong các thú tiêu khiển.

**Question 39:** **A**

**Sử dụng đại từ quan hệ whose mang nghĩa sở hữu**ChatGPT was publicly released on Wednesday by OpenAI, an artificial intelligence research firm whose founders included Elon Musk.

**Tạm dịch:**ChatGPT đã được OpenAI, một công ty nghiên cứu trí tuệ nhân tạo, một công ty nghiên cứu trí tuệ nhân tạo có những người sáng lập bao gồm cả Elon Musk ra mắt công khai vào thứ Tư

**Question 40: C**

**Cụm stand for :viết tắt cho**

ChatGPT is the latest in a series of AIs which the firm refers to as GPTs, an acronym which **stand** for Generative Pre-Trained Transformer

**Tạm dịch:**ChatGPT là sản phẩm mới nhất trong một loạt các AI. công ty gọi là GPT, một từ viết tắt của Generative Pre-Trained Transformer.

**Question 41:D**

**Sau chỗ cần điền câu 41 là who nên chọn đại từ không xác định many là phù hợp nhất (mang nghĩa là nhiều người**

The results have impressed **many** who've tried out the chatbot.

**Tạm dịch:** Kết quả đã gây ấn tượng với nhiều người đã dùng thử chatbot.

**Question 42: C**

**Ta dùng từ nối mang nghĩa đối lập however :tuy nhiên là phù hợp nhất về nghĩa**

However, OpenAI warns that "ChatGPT sometimes writes plausible-sounding but incorrect or nonsensical answers"

Tạm dịch:Tuy nhiên, OpenAI cảnh báo rằng "ChatGPT đôi khi viết những câu trả lời nghe có vẻ hợp lý nhưng không chính xác hoặc vô nghĩa"

**Question 43: D**

**A.** afraid **B.** fond **C.** able **D.** capable

Be afraid of: e rằng,sợ rằng

Be fond of :thích

Be able to :có thể

Be capable of : có khả năng

Briefly questioned by the BBC for this article, ChatGPT revealed itself to be a cautious interviewee capable of expressing itself clearly and accurately in English.

**Tạm dịch:**Được BBC đặt câu hỏi ngắn gọn cho bài viết này, ChatGPT tiết lộ mình là một người được phỏng vấn thận trọng có khả năng diễn đạt rõ ràng và chính xác bằng tiếng Anh.

Tạm dịch

Một chatbot mới đã vượt qua một triệu người dùng trong vòng chưa đầy một tuần, dự án đằng sau nó cho biết. ChatGPT đã được OpenAI, một công ty nghiên cứu trí tuệ nhân tạo, một công ty nghiên cứu trí tuệ nhân tạo có những người sáng lập bao gồm cả Elon Musk ra mắt công khai vào thứ Tư. ChatGPT là sản phẩm mới nhất trong một loạt các AI. công ty gọi là GPT, một từ viết tắt của Generative Pre-Trained Transformer. Để phát triển hệ thống, một phiên bản ban đầu đã được tinh chỉnh thông qua các cuộc trò chuyện với người huấn luyện con người. Hệ thống cũng đã học được từ quyền truy cập vào dữ liệu Twitter theo một tweet từ Elon Musk không còn là thành viên hội đồng quản trị của OpenAI. Ông chủ Twitter đã viết rằng ông đã tạm dừng quyền truy cập "vào lúc này". Kết quả đã gây ấn tượng với nhiều người đã dùng thử chatbot. Giám đốc điều hành OpenAI Sam Altman đã tiết lộ mức độ quan tâm đến người đối thoại nhân tạo trong một tweet. Dự án cho biết định dạng trò chuyện cho phép AI trả lời "các câu hỏi tiếp theo, thừa nhận sai lầm của mình, thách thức các cơ sở không chính xác và từ chối các yêu cầu không phù hợp"Một nhà báo cho trang tin tức công nghệ Mashable, người đã dùng thử ChatGPT đã báo cáo rằng rất khó để kích động mô hình này nói những điều xúc phạm. Tuy nhiên, OpenAI cảnh báo rằng "ChatGPT đôi khi viết những câu trả lời nghe có vẻ hợp lý nhưng không chính xác hoặc vô nghĩa". Công ty nói việc đào tạo/lập trình mô hình cẩn trọng hơn nên khiến nó làm giảm những câu trả lời những câu hỏi mà nó có thể trả lời đúng. Được BBC đặt câu hỏi ngắn gọn cho bài viết này, ChatGPT tiết lộ mình là một người được phỏng vấn thận trọng có khả năng diễn đạt rõ ràng và chính xác bằng tiếng Anh.

**Question 44: Đáp án B**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích:

Lựa chọn nào sau đây làm tiêu đề tốt nhất cho bài viết?

**A.** Túi giấy là một thay thế tốt cho túi nhựa.

**B.** Nhựa có thực sự tệ hơn giấy?

**C.** Hoạt động của Liên minh túi tiến bộ Mỹ

**D.** Điều mọi người nghĩ về túi giấy

Giải thích: Bài đọc chủ yếu nói về nghi ngờ việc túi nhựa có thực sự tệ hơn túi giấy thông qua phân tích về quá trình sản xuất và vận chuyển nên phương án B phù hợp nhất.

**Question 45: Đáp án A**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**their**” trong đoạn 1 đề cập đến \_\_\_\_\_\_.

**A.** người **B.** cửa hàng tạp hóa

**C.** túi giấy **D.** túi nhựa

Thông tin: People still need bags to bring home their groceries.

Tạm dịch: Mọi người vẫn cần túi để mang đồ tạp hóa về nhà

**Question 46: Đáp án D**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích:

Liên minh túi tiến bộ của Mỹ là tên của một \_\_\_\_\_\_.

**A.** đơn vị bán bán túi nhựa **B.** công ty túi giấy

**C.** công ty luật **D.** tập đoàn công nghiệp nhựa

Thông tin: Some are funded by plastic industry groups, like the ironically named American Progressive Bag Alliance.

Tạm dịch: Một số được tài trợ bởi các nhóm ngành công nghiệp nhựa, chẳng hạn như Liên minh Túi Tiến bộ của Mỹ.

**Question 47: Đáp án D**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**muddier**” trong đoạn 4 nhiều khả năng có nghĩa là \_\_\_\_\_\_.

**A.** xấu hơn **B.** may mắn hơn

**C.** hiếm hơn **D.** mơ hồ hơn

“muddier” có nghĩa là “mập mờ hơn”, gần nghĩa với phương án **D.**

Thông tin: If your chief concern is climate change, things get even muddier. One of the most comprehensive research papers on the environmental impact of bags, published in 2007 by an Australian state government agency, found that paper bags have a higher carbon footprint than plastic.

Tạm dịch: Nếu mối quan tâm chính của bạn là biến đổi khí hậu, mọi thứ thậm chí còn trở nên mơ hồ hơn. Một trong những tài liệu nghiên cứu toàn diện nhất về tác động môi trường của túi, được xuất bản vào năm 2007 bởi một cơ quan chính phủ bang của Úc, đã phát hiện ra rằng túi giấy có lượng khí thải carbon cao hơn túi nhựa.

**Question 48: Đáp án A**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích: Điều nào sau đây là ĐÚNG, theo bài báo?

**A.** Túi giấy có thể thay thế cho túi nhựa.

**B.** Thành phố New York thích túi sử dụng một lần.

**C.** Các nghiên cứu đi đến cùng kết luận tác động môi trường của túi.

**D.** Túi nhựa có lượng khí thải carbon cao hơn túi giấy theo nghiên cứu năm 2007.

Thông tin: And the most common substitute, paper bags, may be just as bad or worse, depending on the environmental problem you are most concerned about.

Tạm dịch: Và vật thay thế phổ biến nhất, túi giấy, có thể kém hoặc tệ hơn, tùy thuộc vào vấn đề môi trường mà bạn quan tâm nhất.

**Question 49: Đáp án C**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**stemming**” trong đoạn 5 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_\_.

**A.** tìm kiếm **B.** yêu cầu

**C.** xuất phát từ **D.** cố không

“stemming from” có nghĩa là “xuất phát từ”, đồng nghĩa với phương án **C.**

Thông tin: The reasons for paper’s higher carbon footprint are complex but can mostly be understood as **stemming** from the fact that paper bags are much thicker than plastic bags.

Tạm dịch: Lý do khiến lượng khí thải carbon cao hơn của giấy rất phức tạp nhưng hầu hết có thể được hiểu là xuất phát từ thực tế là túi giấy dày hơn nhiều so với túi nhựa.

**Question 50: Đáp án B**

Kiến thức : Đọc hiểu

Giải thích:

Điều gì có thể ĐƯỢC SUY LUẬN là lý do cho việc giấy có lượng khí thải carbon cao hơn?

**A.** Túi giấy khó vận chuyển. **B.** Túi giấy dày hơn nhiều so với túi nhựa.

**C.** Túi giấy chiếm ít không gian. **D.** Túi giấy dễ bị rách.

Thông tin: The reasons for paper’s higher carbon footprint are complex, but can mostly be understood as stemming from the fact that paper bags are much thicker than plastic bags.

Tạm dịch: Lý do khiến lượng khí thải carbon cao hơn của giấy rất phức tạp nhưng hầu hết có thể được hiểu là xuất phát từ thực tế là túi giấy dày hơn nhiều so với túi nhựa.

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 9** | **ĐỀ ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2024**  **Môn: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1:** **A.** health **B.** smooth **C.** bath **D.** depth

**Question 2:** **A.** climate **B.** livable **C.** city **D.** discuss

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3:** **A.** express **B.** depend **C.** discuss **D.** struggle

**Question 4:** **A.** solution **B.** principal **C.** passenger **D.** continent

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** We can also see the stone dragons of Kinh Thien Palace and relics associated with many Vietnamese royal families, \_\_\_\_ during archaeological excavations.

**A.** discovered **B.** being discovered **C.** to discover **D.** discovering

**Question 6:** Going by air is sometimes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than going by train.

**A.** dangerous **B.** most dangerous **C.** the most dangerous **D.** more dangerous

**Question 7:** I will send you some postcards, \_\_\_\_\_\_.

**A.** until I will arrive at the destination **B.** as soon as I arrive at the destination

**C.** when I arrived at the destination **D.** after I had arrived at the destination

**Question 8:** The Iphone 14 Pro Max is very popular \_\_\_\_\_\_\_ young adults because of its notable features.

**A.** with **B.** on **C.** for **D.** about

**Question 9:** The flowers in our school garden are very beautiful, \_\_\_\_\_\_\_?

**A.** aren't we **B.** is it **C.** isn't he **D.** aren’t they

**Question 10:** The concert is expected to attract a lot of audience, so you should book \_\_\_\_\_\_\_ tickets in advance.

**A.** a **B.** an **C.** the **D.** x

**Question 11:** Oprah Winfrey has been an important role model for black American women, breaking down many invisible \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** barriers **B.** trends **C.** gaps **D.** races

**Question 12:** I am thinking of changing my current job because I can’t \_\_\_\_\_\_\_ my low salary.

**A.** live on **B.** pay out **C.** save up **D.** set out

**Question 13:** The acupoints are stimulated \_\_\_\_\_\_\_ the healing capability of the body itself.

**A.** enhance **B.** to enhance **C.** enhancing **D.** enhanced

**Question 14:** After congratulating his team, the coach left, allowing the players to let their\_\_\_\_\_\_ down for a while.

**A.** hearts **B.** hair **C.** souls **D.** heads

**Question 15:** When she came home from school yesterday, her mother \_\_\_\_\_\_\_in the kitchen.

**A.** cooked **B.** was cooking **C.** is cooking **D.** cooks

**Question 16:** At the beach, seagulls \_\_\_\_\_\_\_ a bad reputation for swooping down on unsuspecting people to steal their food.

**A.** pay **B.** take **C.** have **D.** get

**Question 17:** The contract \_\_\_\_\_\_\_\_ when we reach an agreement on the price .

**A.** will have signed **B.** signs **C.** is signing **D.** will be signed

**Question 18:** For a public campaign to\_\_\_\_\_\_\_, it is important to make use of existing social organizations as well as other relations.

**A.** successful **B.** success **C.** succeed **D.** successfully

**Question 19:** The\_\_\_\_\_\_\_\_lay with the organizers, who failed to make the necessary arrangements for dealing with so many people.

**A.** mistake **B.** foul **C.** fault **D.** error

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

**Question 20:** *John was in Hanoi and wanted to send a parcel to his parents. He asked a local passer-by the way to the post-office*.

- **John**: "Can you show me the way to the nearest post office, please?"

- **Passer-by**: "\_\_\_\_\_\_"

**A.** Look it up in a dictionary! **B.** Just round the corner over there.

**C.** There's no traffic near here. **D.** No way! I hate him.

**Question 21:** *Mrs Brown and Mr Smith are talking about teaching soft skills at school*.

- **Mrs Brown**: “Some soft skills should be taught to children.”

- **Mr Smith**: “\_\_\_\_\_\_. They are necessary for them.”

**A.** I don’t either **B.** I agree with you **C.** You’re quite wrong **D.** You’re welcome

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22:** In this writing test, candidates will not be **penalized** for minor mechanical mistakes.

**A.** punished **B.** rewarded **C.** motivated **D.** discouraged

**Question 23:** John has been unemployed for the past three years – he’s really **in dire straits**.

**A.** in a serious situation **B.** in a bad situation

**C.** in a difficult situation **D.** in a pleasant situation

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 24:** My neighbor is a **reckless** driver. He has been fined for speeding this month.

**A.** enormous **B.** cautious **C.** careless **D.** famous

**Question 25:** Young couple got divorced after they realized that they were not **compatible**.

**A.** able to share an apartment or house **B.** able to budget their money

**C.** capable of living harmoniously **D.** capable of having children

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 26:** Every student is required to write an essay on the topic of lifelong learning.

**A.** Every student might write an essay on the topic of lifelong learning.

**B.** Every student must write an essay on the topic of lifelong learning.

**C.** Every student can’t write an essay on the topic of lifelong learning.

**D.** Every student needn’t write an essay on the topic of lifelong learning.

**Question 27:** He last cooked for the whole family five months ago.

**A.** He didn’t cook for the whole family five months ago.

**B.** He has cooked for the whole family for five months.

**C.** He hasn’t cooked for the whole family for five months.

**D.** He would cook for the whole family in five months.

**Question 28:** “How long have you been working as a journalist?” She asked him.

**A.** She asked him how long he has been working as a journalist.

**B.** She asked him how long has he been working as a journalist.

**C.** She asked him how long he had been working as a journalist.

**D.** She asked him how long had he been working as a journalist.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 29:** The company had better develop more rapid and reliant systems for handling customers’ complaints.

**A.** company **B.** rapid **C.** reliant **D.** complaints

**Question 30:** My brother leaves his job last week because he did not have any chance to travel.

**A.** leaves **B.** because **C.** did not have **D.** to travel

**Question 31:** Commercial airliners do not fly in the vicinity of volcanic eruptions because even a small amount of volcanic ash can damage its engines.

**A.** do not fly **B.** vicinity **C.** because **D.** its

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 32:** She is snowed under with work. She cannot go out with her friends at weekend.

**A.** If she weren't snowed under with work, she could go out with her friends at weekend.

**B.** Provided that she is snowed under with work, she cannot go out with her friends at weekend.

**C.** She wishes she were snowed under with work, she could go out with her friends at weekend.

**D.** If she were snowed under with work, she couldn’t go out with her friends at weekend.

**Question 33:** Ngoc’s personal information was leaked. She was aware of the danger of the Internet.

**A.** No sooner had Ngoc realised that the Internet was dangerous than her personal information was leaked.

**B.** Only after Ngoc’s personal information had been leaked did she realise how dangerous the Internet was.

**C.** Not until Ngoc’s personal information had been leaked was she aware of the benefit of the Internet.

**D.** Hardly had Ngoc’s personal information been leaked when she realised how beneficial the Internet was.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each the numbered blanks.***

**Teen spending**

A large-scale study has been done by advertisers on the spending habits of today’s teenagers. It has come up with some fascinating results. Girls across Europe ranging in age from 15 to 18 were interviewed. The researchers discovered that these girls want to be successful and sophisticated and are willing to spend to (34) \_\_\_\_\_\_ the look they want — when they have the money, that is!

Feeling confident is the most important factor when it comes to buying clothes. (35) \_\_\_\_\_\_ interesting piece of information coming out of the study is that German teenagers go for clothes that are practical and comfortable, while British and French teenagers are more concerned about appearance, (36) \_\_\_\_\_\_ they all agreed that the clothes should fit them properly. All the girls (37) \_\_\_\_\_\_\_ were interviewed shop for clothes regularly, half of them buying something from a department store or a large clothes shop at least once a month. They also see it as a social (38) \_\_\_\_\_\_ and going round the shops with their friends is the main way they learn what the latest trends are.

*(Adapted from “Laser B2” by Malcomn Mann and Steve Taylor-Knowles)*

**Question 34:** **A.** reach **B.** manage **C.** succeed **D.** achieve

**Question 35:** **A.** Many **B.** Another **C.** Few **D.** Other

**Question 36:** **A.** although **B.** so **C.** but **D.** for

**Question 37:** **A.** who **B.** whom **C.** which **D.** whose

**Question 38:** **A.** circumstance **B.** aspiration **C.** activity **D.** commitment

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the answer to each of the question.***

Scientists have dreamed for a long time about building a 'flying train' which can float through the air above the tracks. With Maglev technology, their dreams are now a reality. Maglev trains have no wheels. Instead, **powerful** magnets lift them into the air and push them forward, at speeds of up to 500 km per hour.

As well as speed, Maglev has a number of advantages over other transport systems. The trains are quieter and the journey is smoother because **they** don't have wheels. They are also greener because they don't use fuel and so create less pollution. Right now there is only one high-speed Maglev train system in the world. It carries passengers from Shanghai city centre to the airport. However, work has started on a new, longer Maglev track in Japan. Trains will go from Tokyo to Nagoya in 40 minutes. But don't expect to ride on it on your next trip to Japan. It won't open until 2027! Then, in 2045, the line will extend to Osaka.

There is one major problem with Maglev technology: it is incredibly expensive to build the tracks. Transport planners predict that the Tokyo to Osaka line will cost 91 billion dollars. The high cost means that Maglev technology probably won't replace other forms of transport in the near future. However, the technology is still in development and somebody might find a cheaper and simpler way to build the tracks. And then, who knows? In the future, some of us might fly to work by train.

*(Adapted from Navigate by Caroline Krantz and Julie Norton)*

**Question 39:**Which of the following can be the best title for the passage?

**A.** The End of Trains? **B.** Flying by Train

**C.** Train System in Shanghai **D.** The Next Generation of Technology

**Question40.**The word “**powerful**” in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** heavy **B.** simple **C.** standard **D.** strong

**Question 41:**According to paragraph 2, Maglev trains \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** don’t do much harm to the environment **B.** require a special type of fuel

**C.** travel faster than other vehicles **D.** don’t make any noise

**Question 42:**The word “**they**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_.

**A.** wheels **B.** transport systems **C.** Maglev trains **D.** advantages

**43.**Which of the following is **NOT** true, according to the passage?

**A.** A high-speed Maglev train system was first developed in Shanghai.

**B.** The cost of building Maglev train tracks can be enormous.

**C.** Maglev train system in Japan will come into operation in 2045.

**D.** Maglev trains can travel at an incredibly fast speed.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the answer to each of the question.***

The world's population reached five billion on the day I was born. That was in Indonesia back in 1987, and my parents were amazed that there were so many people on the planet. However, since then the population has continued to increase.

The growth of our human population is **extraordinary**. For more than two million years, humans lived with no permanent home, finding plants to eat and hunting animals for meat. Then, just 10,000 years ago, we invented agriculture. At that time, there were only about five million humans, but this fgure quickly doubled. The population reached a billion in 1805, and since then **it** has multiplied seven times.

The human population has never been bigger, but in some ways the planet seems to be getting smaller. In the past, travellers from Europe to Indonesia spent months at sea. Now you just have to sit on a plane for a few hours. When you arrived in another country a hundred years ago, you saw unfamiliar styles of clothing and architecture and **discovered** a completely diﬀerent culture. In many places today, clothing and new buildings are very similar, and people enjoy the same sports, music, flms and TV shows. We also buy the same products from huge, global companies. In our diﬀerent continents, we are starting to live the same lives. Even the languages that we use are becoming more global. There are around seven thousand languages in use today, but the number is decreasing fast.

The same thing is happening around the world. Experts think that the number of diﬀerent languages will halve to just 3,500 by the end of this century. Where will it stop? Will there be a time in the future when Earth's billions all speak just one language, and there are no cultural diﬀerences to divide us? Perhaps the planet would be more peaceful if this happened, but I must admit that the idea is quite depressing. I prefer to think that, as our population grows, we can celebrate not the similarity but the fascinating diversity of the human race.

*(Adapted from Insight by Roberts and Sayer)*

**Question 44:** Which best serves as the title for the passage?

**A.** Languages: Why Saving Endangered Tongues Matters?

**B.** More People, Fewer Problems?

**C.** Going Global

**D.** Impressive Progress Across the Globe

**Question 45:** According to paragraph 1, the world’s population \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** is set to stop at a certain time **B.** follows an upward trend

**C.** reached more than 5 billion in 1987 **D.** decreased quite a long time ago

**Question 46:** The word “**extraordinary**” in paragraph 2 mostly means \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** unusual **B.** disappointing **C.** expected **D.** positive

**Question 47:** The word “**it**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** agriculture **B.** meat **C.** home **D.** population

**Question 48:** The word “**discovered**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** quit **B.** found **C.** sought **D.** brought

**Question 49:** Which of the following is true, according to the passage?

**A.** In the past, humans only consumed plant-based products.

**B.** The global population rose considerably after the appearance of agriculture.

**C.** Taking a ﬂight to travel from Europe to Indonesia is quite common nowadays.

**D.** Global products can only be bought at big companies.

**Question 50:** Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** The writer is in favour of a world with cultural diﬀerences.

**B.** People living in this world will ultimately speak the same language.

**C.** There certainly won’t be any cultural conﬂicts if a global language is in use.

**D.** Earth citizens should embrace the idea of cultural assimilation.

THE END

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. B** | **6. D** | **11. A** | **16. C** | **21. B** | **26. B** | **31. D** | **36. A** | **41. A** | **46. A** |
| **2. A** | **7. B** | **12. A** | **17. D** | **22. B** | **27. C** | **32. A** | **37. A** | **42. C** | **47. D** |
| **3. D** | **8. A** | **13. B** | **18. C** | **23. D** | **28. C** | **33. B** | **38. C** | **43. C** | **48. B** |
| **4. A** | **9. D** | **14. B** | **19. C** | **24. C** | **29. C** | **34. D** | **39. B** | **44. C** | **49. B** |
| **5. A** | **10. C** | **15. B** | **20. B** | **25. C** | **30. A** | **35. B** | **40. D** | **45. B** | **50. A** |

**ĐÁP ÁN CHI TIẾT**

**Question 1:** **Đáp án: B**

Kiến thức: Phát âm phụ âm

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** health: /helθ/ **B.** smooth: /smuːð/

**C.** bath: /bɑːθ/ **D.** depth: /depθ/

Ta thấy, các phương án A, C, D “th” được phát âm /θ/ còn phương án B “th” được phát âm là /ð/.

Vậy đáp án đúng là B

**Question 2:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Phát âm nguyên âm

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** climate**:** /ˈklaɪmət/ **B.** livable: /ˈlɪvəbəl/

**C.** city: /ˈsɪti/ **D.** discuss: /dɪˈskʌs/

Ta thấy, các phương án B, C, D “i” được phát âm /i/ còn phương án A “i” được phát âm là /ai/.

Vậy đáp án đúng là A

**Question 3:** **Đáp án: D**

Kiến thức: Trọng âm của từ có 2 âm tiêt

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** express /ɪkˈspres/(v): Trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai vì theo quy tắc động từ hai âm tiết trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ hai.

**B.** depend /diˈpend/(v): Trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai vì theo quy tắc động từ hai âm tiết trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ hai.

**C.** discuss /disˈkɜːs/(v): Trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai vì theo quy tắc động từ hai âm tiết trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ hai.

**D.** struggle / ˈstrʌɡəl /(v): Trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất vì theo quy tắc động từ hai âm tiết có đuôi –LE thì trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ nhất.

Đáp án D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

**Question 4:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiêt

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** solution / /səˈluː.ʃən/ /(n): trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi –ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.

**B.** principal /ˈprɪn.sə.pəl/ (n): trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.

**C.** passenger /ˈpæs.ən.dʒər/(n): trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc trọng âm ưu thường rơi vào âm tiết chứa nguyên âm dài.

**D.** continent / ˈkɒn.tɪ.nənt /(n): trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.

Phương án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

Vậy đáp án đúng là A

**Question 5:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Câu đầy đủ khi chưa rút gọn mệnh đề quan hệ:

We can also see the stone dragons of Kinh Thien Palace and relics associated with many Vietnamese royal families, which were discovered during archaeological excavations.

Động từ của mệnh đề quan hệ chia ở bị động, để rút gọn mệnh đề quan hệ trong câu này thì chúng ta dùng V-p2.

Tạm dịch: Chúng ta cũng có thể thấy những con rồng đá của điện Kính Thiên và các di vật gắn liền với nhiều hoàng gia Việt Nam, được phát hiện trong các cuộc khai quật khảo cổ học.

\* Chú ý :

- Khi động từ của mệnh đề quan hệ chia ở chủ động có thể rút gọn bằng cụm hiện tại phân từ (V-ing).

- Khi động từ của mệnh đề quan hệ chia ở bị động có thể rút gọn bằng cụm quá khứ phân từ (V-p2).

- Khi mệnh đề quan hệ đứng sau next, last, only, số thứ tự, so sánh hơn nhất … có thể rút gọn bằng cụm động từ nguyên thể có TO (to V/ to be V-p2)

Vậy đáp án đúng là A

**Question 6:** **Đáp án: D**

Kiến thức: So sánh

Giải thích:

Ta có công thức so sánh hơn:

+ Tính từ/ trạng từ ngắn: adj-er/ adv-er + than

+ Tính từ/ trạng từ dài: more + adj/ adv + than

+ Bất quy tắc:

Ta thấy, sau chỗ trống là THAN nên đáp án là D

Tạm dịch: Đi máy bay đôi khi còn nguy hiểm hơn đi tàu hỏa.

**Question 7:** **Đáp án: B**

Kiến thức: Trạng từ chỉ thời gian

Giải thích:

Ta thấy, ở mệnh đề chính động từ chia ở thì tương lai đơn nên động từ ở mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian chia ở hiện tại.

Ta có công thức: S1 + will + V1 + O1 + when/ until/ as soon as/ once + S2 + V2(s/es) + O2

Vậy đáp án đúng là B

Tạm dịch: Tôi sẽ gửi cho bạn một số bưu thiếp, ngay sau khi tôi đến đích.

**Question 8:** **Đáp án A**

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Ta có cấu trúc: be popular with: phổ biến với/ ưa chuộng với

Vậy đáp án đúng là A

Tạm dịch: Iphone 14 Pro Max rất được giới trẻ ưa chuộng vì những tính năng nổi bật của nó.

**Question 9:** **Đáp án: D**

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Ta có:

- Câu trần thuật bắt đầu bằng “The flowers in our school garden are” – động từ có hình thức khẳng định và ở thì hiện tại đơn nên câu hỏi đuôi ở thể phủ định và hiện tại đơn.

- Chủ ngữ “The flowers in our school garden” – số nhiều nên đại từ thay thế là THEY

Vậy đáp án đúng là D

Tạm dịch: Những bông hoa trong vườn trường của chúng ta rất đẹp phải không?

**Question 10:** **Đáp án C**

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

Ta thấy, sau chỗ trống là danh từ số nhiều “tickets” – đã được xác định bởi “the concert” đã nhắc đến trước đó nên dùng mạo từ THE trước nó.

Vậy đáp án đúng là: C

Tạm dịch: Buổi hòa nhạc dự kiến ​​sẽ thu hút rất nhiều khán giả, vì vậy bạn nên đặt vé trước.

**Question 11:** **Đáp án A**

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** barriers: rào cản **B.** trends: xu hướng

**C.** gaps: khoảng cách **D.** races: chủng tộc

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là A

Tạm dịch: Oprah Winfrey là một hình mẫu quan trọng đối với phụ nữ Mỹ da đen, phá bỏ nhiều rào cản vô hình.

**Question 12:** **Đáp án A**

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** live on: sống bằng **B.** pay out: trả hết

**C.** save up: tiết kiệm **D.** set out: đặt ra

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là A

Tạm dịch: Tôi đang nghĩ đến việc thay đổi công việc hiện tại vì tôi không thể sống với mức lương thấp của mình.

**Question 13:** **Đáp án: B**

Kiến thức: Hình thức động từ

Giải thích:

Ta có cấu trúc: stimulate st/ sb to do st: kích thích/ khuyến khích làm gì đó

Vậy đáp án đúng là B

Tạm dịch: Các huyệt được kích thích để tăng cường khả năng chữa bệnh của chính cơ thể.

**Question 14:** **Đáp án B**

Kiến thức : Thành ngữ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** hearts: trái tim **B.** hair: tóc

**C.** souls: linh hồn **D.** heads: đầu

Ta có thành ngữ: let one’s hair down: nghỉ ngơi/ thư giãn

Vậy đáp án đúng là: B

Tạm dịch: Sau khi chúc mừng đội của mình, huấn luyện viên rời đi, cho phép các cầu thủ thư giãn một lúc.

**Question 15:** **Đáp án B**

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Ta thấy, ở mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian (WHEN) động từ chia ở thì quá khứ đơn nên động từ ở mệnh đề chính chia ở quá khứ tiếp diễn.

Ta có công thức: S1 + was/ were + V1-ing + O1 + when + S2 + V2(p1) + O2

Vậy đáp án đúng là B

Tạm dịch: Hôm qua khi cô ấy đi học về, mẹ cô ấy đang nấu ăn trong bếp.

**Question 16:** **Đáp án: C**

Kiến thức: Cụm từ cố định

Giải thích:

Ta có cụm từ cố định: have a reputation for : có danh tiếng/ nổi tiếng

Vậy đáp án đúng là C

Tạm dịch: Ở bãi biển, hải âu có tiếng xấu là sà xuống những người nhẹ dạ để cướp thức ăn của họ.

**Question 17:** **Đáp án D**

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

Ta thấy:

- Chủ ngữ “The contract” (hợp đồng) và động từ chính là “sign” (kí) – hợp đồng không thể tự kí nên động từ phải ở thể bị động.

- Mênh đề trạng ngữ chỉ thời gian “when” – động từ chia ở thì hiện tại đơn nên động từ ở mệnh đề chính chia ở thì tương lai đơn.

Do đó, đáp án là D

Tạm dịch: Hợp đồng sẽ được ký kết khi chúng tôi đạt được thỏa thuận về giá cả.

**Question 18:** **Đáp án C**

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** successful (adj): thành công **B.** success (n): thành công

**C.** succeed (n): thành công **D.** successfully (adv): một cách thành công

Ta thấy, chỗ trống sau “to” nên từ cần điền là một động từ.

Vậy đáp án đúng là C

Tạm dịch: Để một chiến dịch công thành công, điều quan trọng là tận dụng các tổ chức xã hội hiện có cũng như các mối quan hệ khác.

**Question 19:** **Đáp án: C**

Kiến thức: Từ vựng – từ cùng trường nghĩa

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** mistake: lỗi/ sai lầm (trong hành động/ ý nghĩ dẫn đến kết quả không mong muốn)

**B.** foul: lỗi (vi phạm trong thể thao)

**C.** fault: lỗi (trong hành vi/ trách nhiệm làm sai việc gì)/ khuyết điểm

**D.** error: lỗi (trong máy móc/ kĩ thuật)

Ta có cấu trúc: pay (regular) visits to sb: ghé thăm ai (thường xuyên)

Vậy đáp án đúng là C

Tạm dịch: Lỗi thuộc về ban tổ chức, họ đã không thực hiện các sắp xếp cần thiết để đối phó với quá nhiều người.

**Question 20:** **Đáp án B**

Kiến thức : Giao tiếp

Giải thích:

Tình huống giao tiếp:

John đang ở Hà Nội và muốn gửi một bưu kiện cho bố mẹ anh ấy. Anh hỏi một người qua đường địa phương đường đến bưu điện.

- John: "Làm ơn chỉ cho tôi đường đến bưu điện gần nhất được không?"

- Người qua đường: "\_\_\_\_\_\_"

Xét các đáp án:

**A.** Hãy tra từ điển! **B.** Chỉ quanh góc ở đằng kia.

**C.** Không có giao thông gần đây. **D.** Không đời nào! Tôi ghét anh ấy.

Dựa vào nghĩa và ngữ cảnh, đáp án đúng là B

**Question 21:** **Đáp án B**

Kiến thức: Giao tiếp

Giải thích:

Tình huống giao tiếp:

Bà Brown và ông Smith đang nói về việc dạy các kỹ năng mềm ở trường.

- Bà Brown: “Nên dạy một số kỹ năng mềm cho trẻ.”

- Ông Smith: "\_\_\_\_\_\_. Chúng cần thiết cho họ.”

Xét các đáp án:

**A.** Tôi cũng không **B.** Tôi đồng ý với bạn

**C.** Bạn hoàn toàn sai rồi **D.** Không có gì

Dựa vào nghĩa và ngữ cảnh, đáp án đúng là B

**Question 22:** **Đáp án B**

Kiến thức: Trái nghĩa (từ đơn)

Giải thích:

Ta có: penalize (v): phạt

Xét các đáp án:

**A.** punished: phạt **B.** rewarded: thưởng

**C.** motivated: kích thích **D.** discouraged: làm nản lòng

Từ trái nghĩa: penalize (v): phạt >< reward (v): thưởng

Vậy đáp án đúng là B

Tạm dịch: Ở phần thi viết này, thí sinh sẽ không bị trừ điểm nếu mắc lỗi máy móc nhỏ.

**Question 23:** **Đáp án D**

Kiến thức: Trái nghĩa (cụm từ/ thành ngữ)

Giải thích:

Ta có cụm từ: in dire straits: trong tình huống khó khăn/ éo le

Xét các đáp án:

**A.** in a serious situation: trong một tình huống nghiêm trọng

**B.** in a bad situation: trong một tình huống xấu

**C.** in a difficult situation: trong một tình huống khó khăn

**D.** in a pleasant situation: trong một tình huống dễ chịu

Cụm từ trái nghĩa:

in dire straits: trong tình huống khó khăn/ éo le >< in a pleasant situation: trong một tình huống dễ chị

Vậy đáp án đúng là D

Tạm dịch: John đã thất nghiệp trong ba năm qua – anh ấy thực sự đang ở trong tình trạng rất khó khăn.

**Question 24:** **Đáp án C**

Kiến thức: Đồng nghĩa (cụm từ hoặc thành ngữ)

Giải thích:

Ta có: reckless (a): ẩu/ cẩu thả

Xét các đáp án:

**A.** enormous (a): rất lớn **B.** cautious (a): thận trọng

**C.** careless (a): câu thả/ ẩu **D.** famous (a): nổi tiếng

Từ đồng nghĩa: reckless (a): ẩu/ cẩu thả = careless (a): câu thả/ ẩu

Vậy đáp án đúng là C

Tạm dịch: Hàng xóm của tôi là một tài xế liều lĩnh. Anh ấy đã bị phạt vì chạy quá tốc độ trong tháng này.

**Question 25:** **Đáp án C**

Kiến thức: Đồng nghĩa (từ đơn)

Giải thích:

Ta có: compatible (a): hợp nhau/ tương thích

Xét các đáp án:

**A.** able to share an apartment or house: có thể chia sẻ một căn hộ hoặc nhà

**B.** able to budget their money: có thể lập ngân sách tiền của họ

**C.** capable of living harmoniously: có khả năng chung sống hòa thuận

**D.** capable of having children: có khả năng sinh con

Từ đồng nghĩa: compatible (a): hợp nhau/ tương thích

= capable of living harmoniously: có khả năng chung sống hòa thuận

Vậy đáp án đúng là C

Tạm dịch: Đôi vợ chồng trẻ ly hôn sau khi nhận ra không hợp nhau.

**Question 26: Đáp án B**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa – Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

Câu đề bài: Every student is required to write an essay on the topic of lifelong learning.

(Mỗi học sinh được yêu cầu viết một bài luận về chủ đề học tập suốt đời.)

= **B.** Every student must write an essay on the topic of lifelong learning.

(Mỗi học sinh phải viết một bài luận về chủ đề học tập suốt đời.)

Ta có cấu trúc: be required to V… = must + V: phải làm gì

Xét các đáp án:

**A.** Every student might write an essay on the topic of lifelong learning. (sai nghĩa)

**C.** Every student can’t write an essay on the topic of lifelong learning. (sai nghĩa)

**D.** Every student needn’t write an essay on the topic of lifelong learning. (sai nghĩa)

Vậy đáp án đúng là B

**Question 27: Đáp án C**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa – Thì hiện tại hoàn thành/ quá khứ đơn

Giải thích:

Câu đề bài: He last cooked for the whole family five months ago.

(Lần cuối cùng anh ấy nấu ăn cho cả gia đình là 5 tháng trước.)

= **C.** He hasn’t cooked for the whole family for five months.

(Anh ấy đã không nấu ăn cho cả gia đình trong năm tháng rồi.)

Ta có công thức: S + last + V2/ed + O + khoảng thời gian + ago.

= S + has/have + not + VP2 + O + for + khoảng thời gian.

= It is + thời gian + since + S + (last) + V2/ed + O

= The last time S + V2/ed + O + was + khoảng thời gian + ago.

Xét các đáp án còn lại:

**A.** He didn’t cook for the whole family five months ago. (Sai nghĩa)

**B.** He has cooked for the whole family for five months. (Sai nghĩa)

**D.** He would cook for the whole family in five months. (Sai nghĩa)

Vậy đáp án đúng là C

**Question 28: Đáp án C**

Kiến thức: Câu đồng nghĩa - Lời nói gián tiếp

Giải thích:

Câu đề bài: “How long have you been working as a journalist?” She asked him.

(“Bạn đã làm việc với tư cách là một nhà báo được bao lâu rồi?” Cô ấy đã hỏi anh ấy.)

= **C.** She asked him how long he had been working as a journalist.

(Cô ấy hỏi anh ấy đã làm việc với tư cách là một nhà báo được bao lâu rồi.)

Xét các đáp án còn lại:

**A.** She asked him how long he has been working as a journalist. (Sai thì)

**B.** She asked him how long has he been working as a journalist. (Sai thì và sai cấu trúc)

**D.** She asked him how long had he been working as a journalist. (Sai cấu trúc)

Vậy đáp án đúng là C

**Question 29: Đáp án C**

Kiến thức: Lỗi sai – Từ vựng

Giải thích:

Ta có: reliant (adj): có thể dựa vào, nhờ vào

reliable (adj): đáng tin cậy

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là C

Sửa lỗi: reliant → reliable

Tạm dịch: Công ty đã phát triển tốt hơn các hệ thống nhanh chóng và đáng tin cậy hơn để xử lý các khiếu nại của khách hàng.

**Question 30: Đáp án A**

Kiến thức: Lỗi sai – Thì của động từ

Giải thích:

Ta thấy, trạng ngữ chỉ thời gian “last week” (tuần trước) – nên động từ phải chia ở quá khứ đơn.

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là A

Sửa lỗi: leaves → left

Tạm dịch: Anh trai tôi đã nghỉ việc vào tuần trước vì anh ấy không có cơ hội đi du lịch.

**Question 31:** **Đáp án: D**

Kiến thức: Lỗi sai – Đại từ nhân xưng/ tính từ sở hữu

Giải thích:

Ta có, “Commercial airliners” là danh từ số nhiều nên tính từ sở hữu thay thế là “their”

Đáp án đúng là D

Sửa lỗi: its → their

Tạm dịch: Máy bay thương mại không bay trong vùng lân cận của núi lửa phun trào vì ngay cả một lượng nhỏ tro bụi núi lửa cũng có thể làm hỏng động cơ của chúng.

**Question 32:** **Đáp án: A**

Kiến thức: Kết hợp câu – Câu điều kiện

Giải thích:

Câu đề bài:

She is snowed under with work. She cannot go out with her friends at weekend.

(Cô ấy đang chìm trong công việc. Cô ấy không thể đi chơi với bạn bè vào cuối tuần.)

= **A.** If she weren't snowed under with work, she could go out with her friends at weekend.

(Nếu cô ấy không bận bịu với công việc, cô ấy có thể đi chơi với bạn bè vào cuối tuần.)

Xét các phương án khác:

**B.** Provided that she is snowed under with work, she cannot go out with her friends at weekend. (Sai nghĩa)

**C.** She wishes she were snowed under with work, she could go out with her friends at weekend. (Sai nghĩa)

**D.** If she were snowed under with work, she couldn’t go out with her friends at weekend. (Sai nghĩa)

Vậy đáp án đúng là A

**Question 33:** **Đáp án: B**

Kiến thức: Kết hợp câu – Đảo ngữ

Giải thích:

Câu đề bài:

Ngoc’s personal information was leaked. She was aware of the danger of the Internet.

(Thông tin cá nhân của Ngoc bị lộ. Cô ấy hiểu về sự nguy hiểm của internet. )

= **B.** Only after Ngoc’s personal information had been leaked did she realise how dangerous the Internet was.

(Chỉ sau khi thông tin cá nhân của Ngoc bị lộ cô ấy nhận ra internet nguy hiểm như thế nào.)

Xét các phương án còn lại:

**A.** No sooner had Ngoc realised that the Internet was dangerous than her personal information was leaked. (sai nghĩa)

**C.** Not until Ngoc’s personal information had been leaked was she aware of the benefit of the Internet. (sai nghĩa)

**D.** Hardly had Ngoc’s personal information been leaked when she realised how beneficial the Internet was. (sai nghĩa)

Vậy đáp án đúng là B

**Question 34:** **Đáp án: D**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** reach (v): đạt được (sau khi cân nhắc thỏa thuận)

**B.** manage (+ to V): xoay sở làm gì

**C.** succeed (+ in + V-ing): thành công khi làm gì đó

**D.** achieve: đạt được điều mong muốn

Dựa và nghĩa và ngữ cảnh, đáp án đúng là: D

Thông tin: The researchers discovered that these girls want to be successful and sophisticated and are willing to spend to (34) \_\_\_**achieve**\_\_\_ the look they want — when they have the money, that is!

Tạm dịch: Các nhà nghiên cứu phát hiện ra rằng những cô gái này muốn thành công, sành điệu và sẵn sàng chi tiêu để đạt được vẻ ngoài mà họ muốn - nghĩa là khi họ có tiền!

**Question 35:** **Đáp án: B**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** Many (+ N-số nhiều): nhiều … **B.** Another (+ N-số ít): một … khác

**C.** Few (+ N-số nhiều): vài ... **D.** Other (+ N-số nhiều): nhiều …. khác

Vậy đáp án đúng là B

Thông tin: (35) \_\_\_**Another**\_\_\_ interesting piece of information coming out of the study is that German teenagers go for clothes that are practical and comfortable, while British and French teenagers are more concerned about appearance, although they all agreed that the clothes should fit them properly.

Tạm dịch: Một thông tin thú vị khác rút ra từ nghiên cứu là thanh thiếu niên Đức thích quần áo thiết thực và thoải mái, trong khi thanh thiếu niên Anh và Pháp quan tâm nhiều hơn đến ngoại hình, mặc dù họ đều đồng ý rằng quần áo phải vừa vặn với họ.

**Question 36: Đáp án A**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** although (+ mệnh đề): mặc dù **B.** so (+ mệnh đề): vì vậy

**C.** but (+ mệnh đề): nhưng **D.** for (+ mệnh đề): bởi vì

Dựa vào nghĩa, đáp án phù hợp là A

Thông tin: Another interesting piece of information coming out of the study is that German teenagers go for clothes that are practical and comfortable, while British and French teenagers are more concerned about appearance, (36) \_\_\_ **although** \_\_\_ they all agreed that the clothes should fit them properly.

Tạm dịch: Một thông tin thú vị khác rút ra từ nghiên cứu là thanh thiếu niên Đức thích quần áo thiết thực và thoải mái, trong khi thanh thiếu niên Anh và Pháp quan tâm nhiều hơn đến ngoại hình, mặc dù họ đều đồng ý rằng quần áo phải vừa vặn với họ.

**Question 37: Đáp án A**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** who: được dùng để thay thế cho danh từ chỉ người, có chức năng làm chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan hệ.

**B.** whom: được dùng để thay thế cho danh từ chỉ người, có chức năng làm tân ngữ trong mệnh đề quan hệ.

**C.** which: được dùng để thay thế cho danh từ chỉ vật, có chức năng làm chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan hệ.

**D.** whose: được dùng để thay thế cho danh từ chỉ người, có chức năng làm tính từ sở hữu trong mệnh đề quan hệ.

Ta thấy, trước chỗ trống là “All the girls” – tất cả các cô gái, danh từ chỉ người và sau chỗ trống là động từ TO BE nên cần một đại từ quan hệ thay thế cho danh từ người, có chức năng làm chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ.

Dựa vào nghĩa, đáp án phù hợp là A

Thông tin: All the girls (37) \_\_\_**who**\_\_\_ were interviewed shop for clothes regularly, half of them buying something from a department store or a large clothes shop at least once a month.

Tạm dịch: Tất cả những cô gái được phỏng vấn thường xuyên mua sắm quần áo, một nửa trong số họ mua thứ gì đó từ cửa hàng bách hóa hoặc cửa hàng quần áo lớn ít nhất mỗi tháng một lần.

**Question 38: Đáp án C**

Kiến thức: Đọc điền từ

Giải thích:

Xét các đáp án:

**A.** circumstance (n): hoàn cảnh **B.** aspiration (n): nguyện vọng

**C.** activity (n): hoạt động **D.** commitment (n): cam kết

Ta có cụm từ: a social activity: một hoạt động xã hội

Vậy đáp án đúng là C

Thông tin: They also see it as a social (38) \_\_\_**activity**\_\_\_ and going round the shops with their friends is the main way they learn what the latest trends are.

Tạm dịch: Họ cũng coi đó là một hoạt động xã hội và đi vòng quanh các cửa hàng với bạn bè là cách chính để họ tìm hiểu những xu hướng mới nhất.

**Question 39: Đáp án B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây có thể là tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn?

Xét các đáp án:

**A.** Sự kết thúc của những chuyến tàu? **B.** Bay bằng tàu hỏa

**C.** Hệ thống xe lửa ở Thượng Hải **D.** Thế hệ công nghệ tiếp theo

Ta thấy, cả bài đọc đều nói về công nghệ tàu Maglev – tàu sử dụng nam châm cực mạnh và bay trên không với tốc độ lên đến 500 km/h, không gây ô nhiễm môi trường.

Vậy đáp án đúng là B

**Question 40: Đáp án D**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**powerful”** trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_.

Ta có: powerful (a): mạnh / có sức mạnh lớn

Xét các đáp án:

**A.** heavy (a): nặng **B.** simple (a): đơn giản

**C.** standard (n): tiêu chuẩn **D.** strong (a): mạnh/ khỏe

Từ đồng nghĩa. powerful (a): mạnh / có sức mạnh lớn = strong (a): mạnh/ khỏe

Thông tin: Instead, **powerful** magnets lift them into the air and push them forward, at speeds of up to 500 km per hour.

Tạm dịch: Thay vào đó, nam châm cực mạnh sẽ nâng chúng lên không trung và đẩy chúng về phía trước, với tốc độ lên tới 500 km/h.

Vậy đáp án đúng là D

**Question 41: Đáp án A**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 2, tàu Maglev \_\_\_\_\_\_\_\_.

Xét các đáp án:

**A.** không gây hại nhiều cho môi trường **B.** yêu cầu một loại nhiên liệu đặc biệt

**C.** di chuyển nhanh hơn các phương tiện khác **D.** không gây ra bất kỳ tiếng ồn nào

Thông tin: They are also greener because they don't use fuel and so create less pollution.

Tạm dịch: Chúng cũng xanh hơn vì chúng không sử dụng nhiên liệu và do đó ít gây ô nhiễm hơn.

Vậy đáp án đúng là A

**Question 42: Đáp án C**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**they**” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_\_.

Xét các đáp án:

**A.** wheels: bánh xe **B.** transport systems: hệ thống giao thông

**C.** Maglev trains: tàu đệm từ **D.** advantages: lợi thế

Thông tin: As well as speed, Maglev has a number of advantages over other transport systems. The trains are quieter and the journey is smoother because **they** don't have wheels.

Tạm dịch: Cũng như tốc độ, Maglev có một số lợi thế so với các hệ thống giao thông khác. Các đoàn tàu yên tĩnh hơn và hành trình suôn sẻ hơn vì chúng không có bánh xe.

Ta thấy, “Maglev” = they

Vậy đáp án đúng là C

**Question 43: Đáp án: C**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây KHÔNG đúng, theo đoạn văn?

Xét các đáp án:

**A.** Hệ thống tàu Maglev tốc độ cao lần đầu tiên được phát triển ở Thượng Hải.

**B.** Chi phí xây dựng đường ray Maglev có thể rất lớn.

**C.** Hệ thống tàu Maglev ở Nhật Bản sẽ đi vào hoạt động vào năm 2045.

**D.** Tàu đệm từ có thể di chuyển với tốc độ cực nhanh.

Thông tin 1: Right now there is only one high-speed Maglev train system in the world. It carries passengers from Shanghai city centre to the airport. (Đáp án A – đúng)

Tạm dịch: Hiện tại chỉ có một hệ thống tàu cao tốc Maglev trên thế giới. Nó chở hành khách từ trung tâm thành phố Thượng Hải đến sân bay.

Thông tin 2: There is one major problem with Maglev technology: it is incredibly expensive to build the tracks. Transport planners predict that the Tokyo to Osaka line will cost 91 billion dollars. (Đáp án B – đúng)

Tạm dịch: Có một vấn đề lớn với công nghệ Maglev: xây dựng đường ray cực kỳ tốn kém. Các nhà hoạch định giao thông dự đoán rằng tuyến Tokyo đến Osaka sẽ tiêu tốn 91 tỷ đô la.

Thông tin 3: However, work has started on a new, longer Maglev track in Japan. Trains will go from Tokyo to Nagoya in 40 minutes. But don't expect to ride on it on your next trip to Japan. It won't open until 2027! Then, in 2045, the line will extend to Osaka. (Đáp án C – sai)

Tạm dịch: Tuy nhiên, công việc đã bắt đầu trên một tuyến Maglev mới, dài hơn ở Nhật Bản. Các chuyến tàu sẽ đi từ Tokyo đến Nagoya trong 40 phút. Nhưng đừng mong đợi được cưỡi nó trong chuyến đi tới Nhật Bản tiếp theo của bạn. Nó sẽ không mở cho đến năm 2027! Sau đó, vào năm 2045, tuyến sẽ mở rộng đến Osaka.

Thông tin 4: Instead, powerful magnets lift them into the air and push them forward, at speeds of up to 500 km per hour. (Đáp án D – đúng)

Tạm dịch: Thay vào đó, các nam châm cực mạnh sẽ nâng chúng lên không trung và đẩy chúng về phía trước, với tốc độ lên tới 500 km một giờ.

Vậy đáp án đúng là C

**Question 44:** **Đáp án: C**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đâu là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

Xét các đáp án:

**A.** Ngôn ngữ: Tại sao phải bảo vệ những ngôn ngữ nguy cấp lại quan trọng?

**B.** Nhiều người hơn, ít vấn đề hơn?

**C.** Hội nhập toàn cầu

**D.** Sự tiến bộ đầy ấn tượng trên toàn cầu

Đoạn văn nói về việc thế giới ngày càng hội nhập hơn khi dân số tăng lên, văn

hóa, các kiến trúc, quần áo, đồ ăn, ngôn ngữ cũng dần có sự tương đồng.

==> Đoạn văn nói về sự hội nhập toàn cầu

Vậy đáp án đúng là C

**Question 45:** **Đáp án: B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 1, dân số thế giới \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Xét các đáp án:

**A.** sẽ dừng lại tại một thời điểm nhất định **B.** đi theo xu hướng tăng lên

**C.** đã đạt mốc hơn 5 tỷ vào năm 1987 **D.** đã giảm sút vào khá lâu trước đây

Thông tin: The world's population reached five billion on the day I was born. That was in Indonesia back in 1987, and my parents were amazed that there were so many people on the planet. However, since then the population has continued to increase.

Tạm dịch: Dân số thế giới đã đạt 5 tỷ người vào ngày tôi chào đời. Đó là ở Indonesia vào năm 1987, và bố mẹ tôi đã ngạc nhiên bởi có quá nhiều người trên hành tinh. Tuy nhiên, kể từ đó dân số tiếp tục gia tăng.

Dựa vào nghĩa, đáp án đúng là B

**Question 46:** **Đáp án A**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**extraordinary**” trong đoạn 2 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_\_\_\_.

Ta có: extraordinary (n): phi thường/ kì lạ

Xét các đáp án:

**A.** unusual (adj): lạ thường **B.** disappointing (adj): đáng thất vọng

**C.** expected (adj): được kỳ vọng, mong đợi **D.** positive (adj): tích cực

Từ đồng nghĩa: extraordinary (adj): phi thường, kỳ lạ = unusual (adj): lạ thường

Thông tin: The growth of our human population is **extraordinary**. For more than two million years, humans lived with no permanent home, finding plants to eat and hunting animals for meat.

Tạm dịch: Sự tăng trưởng của dân số loài người chúng ta là phi thường. Trong hơn hai triệu năm, con người sống không có nhà cố định, tìm kiếm thực vật để ăn và săn bắt động vật để lấy thịt.

Vậy đáp án đúng là A

**Question 47:** **Đáp án D**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**it**” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_\_.

Xét các đáp án:

**A.** agriculture (n): nông nghiệp **B.** meat (n): thịt

**C.** home (n): nhà **D.** population (n): dân số

Thông tin: The population reached a billion in 1805, and since then **it** has multiplied seven times.

Tạm dịch: Dân số đã chạm mốc 1 tỷ vào năm 1805, và kể từ đó nó đã tăng lên gấp 7 lần.

Ta thấy, “it” thay thế cho “population”, vậy đáp án đúng là D

**Question 48:** **Đáp án B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**discovered**” trong đoạn 3 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_\_\_\_.

Ta có: discovered: khám phá/ phát hiện

Xét các đáp án:

**A.** quit: từ bỏ **B.** found: tìm thấy, phát hiện ra

**C.** sought: tìm kiếm **D.** brought: mang lại

Từ đồng nghĩa: discovered: khám phá/ phát hiện = found: tìm thấy, phát hiện ra

Thông tin: When you arrived in another country a hundred years ago, you saw unfamiliar styles of clothing and architecture and **discovered** a completely diﬀerent culture.

Tạm dịch: Khi bạn đặt chân đến một quốc gia khác cách đây một trăm năm, bạn đã nhìn thấy những kiểu quần áo và kiến ​​trúc xa lạ và khám phá ra một nền văn hóa hoàn toàn khác.

Vậy đáp án đúng là B

**Question 49:** **Đáp án B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây là đúng, theo đoạn văn?

Xét các đáp án:

**A.** Trong quá khứ, con người chỉ tiêu thụ các sản phẩm làm từ thực vật.

**B.** Dân số toàn cầu đã gia tăng đáng kể sau sự xuất hiện của nông nghiệp.

**C.** Việc đi máy bay để di chuyển từ châu Âu đến Indonesia khá phổ biến ngày nay.

**D.** Các sản phẩm toàn cầu chỉ có thể được mua tại các công ty lớn.

Thông tin 1: For more than two million years, humans lived with no permanent home, finding plants to eat and hunting animals for meat.

Tạm dịch: Trong hơn 2 triệu năm, loài người đã sống mà không có nhà ở cố định, tìm các loài thực vật để ăn và săn bắt động vật để lấy thịt.

→ đáp án A sai

Thông tin 2: In the past, travellers from Europe to Indonesia spent months at sea. Now you just have to sit on a plane for a few hours.

Tạm dịch: Trong quá khứ, những lữ khách đi từ châu Âu đến Indonesia đã dành hang tháng ở biển khơi. Bây giờ bạn chỉ phải ngồi trên máy bay một vài giờ.

→ đáp án C không được đề cập

Thông tin 3: We also buy the same products from huge, global companies.

Tạm dịch: Chúng ta cũng mua các sản phẩm tương tự từ các công ty lớn toàn cầu.

→ đáp án D sai

Thông tin 4: Then, just 10,000 years ago, we invented agriculture. At that time, there were only about five

million humans, but this figure quickly doubled.

Tạm dịch: Sau đó, chỉ 10,000 năm sau, chúng ta phát minh ra nông nghiệp. Vào thời điểm đó, chỉ có khoảng 5 triệu người, nhưng con số này nhanh chóng tăng gấp đôi.

Vậy đáp án đúng là B

**Question 50:** **Đáp án A**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?

Xét các đáp án:

**A.** Người viết thích một thế giới tồn tại những sự khác biệt về văn hóa.

**B.** Những người sống trong thế giới này cuối cùng sẽ nói cùng một ngôn ngữ.

**C.** Chắc chắn sẽ không có bất kỳ sự xung đột văn hóa nào nếu một ngôn ngữ toàn cầu được sử dụng.

**D.** Cư dân trên Trái Đất nên chấp nhận ý tưởng về sự đồng hóa văn hóa.

Thông tin: Perhaps the planet would be more peaceful if this happened, but I must admit that the idea is quite depressing. I prefer to think that, as our population grows, we can celebrate not the similarity but the fascinating diversity of the human race.

Tạm dịch: Có lẽ hành tinh sẽ yên bình hơn nếu điều này diễn ra, nhưng tôi phải thừa nhận rằng ý tưởng này khá phiền muộn. Tôi lại cho rằng, khi dân số tăng, chúng ta có thể chào đón không chỉ sự tương đồng mà còn là sự đa dạng đầy hấp dẫn của loài người.

Vậy đáp án đúng là A

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 10** | **ĐỀ ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2024**  **Môn: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

**Question 1: A.** solution **B.** spatial **C.** contractual **D.** patience

**Question 2: A.** arrange **B.** engagement **C.** orientation **D.** stomach

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.**

**Question 3:** **A.** mutual **B.** sleepy **C.** Chinese **D.** crucial

**Question 4:** **A.** emphasis **B.** tragedy **C.** counselor **D.** guarantee

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 5:** The little girl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in mud is now receiving a beating.

**A.** covered **B.** covering **C.** iscovered **D.** is covering

**Question 6:** Our new products are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the USA than in Europe.

**A.** more popular **B.** most popular **C.** popular **D.** the most popular

**Question 7:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, I will discuss them with you.

**A.** As soon as I finish all required readings in our class.

**B.** When I will finish all required readings in our class.

**C.** After I had finished all required readings in our class.

**D.** By the time I finished all required readings in our class.

**Question 8:** Nam Dong Market is famous \_\_\_\_\_\_\_\_ delicious che (sweet soup), such as Thai sweet soup, grapefruit sweet soup, taro sweet soup, etc.

**A.** by **B.** at **C.** on **D.** for

**Question 9:** Your brother is reading books in the library, \_\_\_\_\_\_\_\_?

**A.** doesn’t he **B.** **is he** **C.** isn’t he **D.** isn’t she

**Question 10:** Our teacher often gives us videos to watch at \_\_\_\_\_\_\_home.

**A.** the **B.** Ø **C.** a **D.** an

**Question 11:** Cosmetic or plastic surgery often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ images of famous personalities wanting to alter their appearances through elective surgical procedures.

**A.** prohibits **B.** evokes **C.** exterminates **D.** publicizes

**Question 12:** We must continually learn and acquire new knowledge if we are to adapt and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ changing events.

**A.** lose contact with **B.** catch sight of **C.** do away with **D.** keep up with

**Question 13:** BeforeTom decides \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a gap year, he must make sure that the university will hold his place for him till the following year.

**A.** taking **B.** take **C.** to take **D.** taken

**Question 14:** We were ready to pack our bags and go on vacation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** at the drop of a hat **B.** few and far between **C.** in vain **D.** when pigs fly

**Question 15:** The bus driver \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ into town when the brakes broke down.

**A.** drove **B.** was driving **C.** drives **D.** will drive

**Question 16:** She has had three heart attacks, so now she has to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an operation.

**A.** make **B.** have **C.** try **D.** come

**Question 17:** The 33rd SEA Games \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Thailand from December 9th to 20th, 2025

**A.** hold **B.** will be held **C.** takes place **D.** be held

**Question 18:** For sedentary workers, a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lifestyle helps them limit obesity and prevent diseases (cancer, disc herniation, etc.)

**A.** health **B.** healthily **C.** healthiness **D.** healthy

**Question 19:** Fog smothered districts 1, 4 and 7, where many drivers complained of poor \_\_\_\_\_\_\_\_ until noon.

**A.** tension **B.** view **C.** visibility **D.** vision

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

**Question 20:** **Jack:** “You have a sweet voice! You sang the Italian song "Santa Lucia” so beautifuly!”

**Mary:** “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Your compliment is encouraging. **B.** Better than you are thinking.

**C.** Don’tjoke me. **D.** Your compliment isn’tcorrect.

**Question 21:** John and Martha are discussing women and men in society.

**John:** " In my opinion, women usually drive more carefully than men."

**Martha:** "\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Yes, please. **B.** Absolutely. **C.** What nonsense. **D.** Never mind.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 22: “Study abroad” is a thorny but extremely attractive path because it can bring about a big change in thinking, awareness, and upgrading of self-worth.**

**A.** provoke **B.** downtown **C.** downsize **D.** downgrade

**Question 23:**  She was extremely pleased that her new books were **selling like hot cakes**.

**A.** money burns a hole in one’s pocket **B.** like a streak of lightning

**C.** go out of business **D.** go into business

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 24:** When young people tend to disconnect from society from 6 months or more, it can be considered a **psychological** problem.

**A.** mental **B.** physical **C.** behavioural **D.** facial

**Question 25:**  The psychology of girls **at puberty** will have many changes leading to different personalities, thoughts and habits.

**A.** in infancy  **B.** in adolescence **C.** in youth **D.** inthe lees of life

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is closest in the meaning to each of the following questions.**

**Question 26:** I'm sure his mother was very disappointed because he got his hands on e-cigarettes at school.

**A.** His mother may be very disappointed when he got his hands on e-cigarettes at school.

**B.** His mother should have been very disappointed when he got his hands on e-cigarettes at school.

**C.** His mother must have been very disappointed when he got his hands on e-cigarettes at school.

**D.** His mother must be very disappointed when he got his hands on e-cigarettes at school.

**Question 27:** I last visited Truc Lam monastery in Da Lat last week.

**A.** I haven’t visited Truc Lam monastery in Da Lat since last week.

**B.** I visited Truc Lam monastery in Da Lat since last week.

**C.** I didn’t visit Truc Lam monastery in Da Lat for last week.

**D.** I have visited Truc Lam monastery in Da Lat since last week.

**Question 28:** “When will Pixar release its next animated project?”, asked my brother.

**A.** My brother asked me when will Pixar release its next animated project.

**B.** My brother asked me when Pixar will release its next animated project.

**C.** My brother asked me when Pixar would release its next animated project.

**D.** My brother asked me when Pixar released its next animated project.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**Question 29:** Australians tend to drink water while on the road, so they often buy at convention stores

**A.** often buy **B.** tend to drink **C.** on **D.** convention

**Question 30:** Currently, Singapore provides an anti-fraud hotline and a website warning about online scams.

**A.** provides **B.** hotline **C.** online **D.** a

**Question 31:** These students are visual learners because he prefer to see models of the patterns they are expected to learn

**A.** he **B.** models **C.** to learn **D.** visual learners

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.**

**Question 32:** Minh doesn’t passthe Competency Assessment Exam 2023 this month, his mother won’t buy him a new latop.

**A.** IfMinh didn’t passthe Competency Assessment Exam 2023 this month, his mother won’t buy him a new latop.

**B.** IfMinh passedthe Competency Assessment Exam 2023 this month, his mother wouldn’t buy him a new latop.

**C.** IfMinh passedthe Competency Assessment Exam 2023 this month, his mother will buy him a new latop.

**D.** IfMinh passedthe Competency Assessment Exam 2023 this month, his mother would buy him a new latop.

**Question 33:** Mr. Manh finished doing his projects at work. He wanted to spend more time with his little daughter then.

**A.** Only after Mr. Manh wanted to spend more time with his little daughter did he finish doing his projects at work.

**B.** No sooner had Mr. Manh finished doing his projects at work when he wanted to spend more time with his little daughter.

**C.** No sooner had Mr. Manh finished doing his projects at work than he wanted to spend more time with his little daughter.

**D.** Hardly had Mr. Manh finished doing his projects at work when he didn’t want to spend more time with his little daughter.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 34 to 38**

Superstitions still play an important part of life for many people in Viet Nam. For example, a lot of people choose a favourable date for occasions such as weddings, funerals, or house moving days. Some people may argue that being superstitious has no place in today’s society. (34) \_\_\_\_\_, superstitions have existed in all human societies throughout history. As a country (35) \_\_\_\_\_ in Asia, where many mysteries, and legends originate, Viet Nam has also kept various superstitious beliefs about daily activities. There are numerous rituals (36) \_\_\_\_\_ to daily activities. During the Vietnamese New Year, for example, many people believe that the first person (37) \_\_\_\_\_ visits their home on the first day of the new year will affect their life. Thus, they try to choose this person very carefully. If this person is rich, prestigious or happy, then the family will have good fortune that year. People also believe that if you sweep the floor during the first three days of the festival, you might sweep out any wealth. For (38) \_\_\_\_\_ things, such as setting out for an examination or starting up a business venture, people will try to avoid crossing the path of a woman as this may not bring good luck to them.

(Adapted from **Tiếng Anh 10 thí điểm – Unit 7 - page 19**)

**Question 34: A.** However **B.** Because **C.** Therefore **D.** **Despite**

**Question 35: A.** connected **B.** situated **C.** united **D.** assimilated

**Question 36: A.** depended **B.** related **C.** suitable **D.** consisted

**Question 37: A.** which **B.** who **C.** whom **D.** whose

**Question 38: A.** each **B.** others **C.** other **D.** every

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 39 to 43**

**There have been a lot of scientific studies into what makes a friendship. It seems today that ideas of what friendship is are also changing. A study in 1993 at the University of Oxford showed that people could only maintain 150 relationships. However, with the explosion of social media since then, many people now have over 300 people who they think of as friends. Some people think that these friends are not real friends, but others believe that social media has helped us to expand and keep our friendships because we have more time and opportunities.**

**Another change from the past is that people don't stay in the place where they were born. They go to different cities and countries for education and jobs. People are in general more geographically mobile nowadays. This means that we have more chances to meet and make friends with people from different cultures and different backgrounds. People still often make friends at college who remain friends for life, but making new friends at work is more difficult. People now have less security at work and this also means that they find  
it harder to build new relationships.**

**As people get older, they sometimes also have less free time. They become busier with their jobs and families and have less time to spend with friends. Friendships can be very  
different when we are at different ages. Young children often choose their friends because of convenience, for example, they go to the same school, they live near each other or** their **parents are friends. As we get older, friendships are more** connected **with having similar interests and opinions.**

**One thing is definitely true though, it doesn't matter how old we are or how many friends we have on social media, friendship is good for our health. People who spend time  
with friends have fewer mental health problems and are generally happier and in a better physical state of health than people who spend their free time alone.**

(Adapted from **Mindset for IELTS - Student’s book 1 - page 11**)

**Question 39.** What is the author’s main idea in the passage?

**A.** The older they get, the happier theybecome

**B.** The ways to make friends at college and at work

**C.** Social media and friendship are good for our health

**D.** Social media and the meaning of friendship

**Question 40:** The word “**their**” in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_

**A.** **friends B.** **ages** **C.** **young children D.** **schools**

**Question 41:** The word “connected” in the paragraph 3 is closet in meaning to \_\_\_\_\_\_\_

**A.** devoted **B.** motivative **C.** joined together **D.** frank

**Question** **42.** According to paragraph **2**, making friends at work is more difficult than at college because \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** they don’t have so much safety at work

**B.** **they have more time and opportunities at work**

**C.** **they meet many people from different countries at work**

**D.** they **have less free time at work**

**Question** **43.** Which of the following is **NOT MENTIONED** according to the passage?

**A.** As people get older, they find it unnecessary to get married.

**B.** People who only stay alone in their free time are generally not as happy as people who spend more time with their friends.

**C.** When **going to different cities and countries for education and jobs, they also have more chances to make friends**

**D.** More and more people have new friends on social media.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 44 to 50**

Social and emotional changes are part of your child’s journey to adulthood. You have a big role to play in helping your child develop adult emotions and social skills. Strong relationships with family and friends are **vital** for your child’s healthy social and emotional development. Here are some ideas to help you support your child’s social and emotional development.

You can be a role model for positive relationships with your friends, children, partner and colleagues. Your child will learn from seeing relationships that have respect, empathy and positive ways of resolving conflict. You can also role-model positive ways of **dealing with** difficult emotions, moods and conflict. For example, there’ll be times when you’re feeling cranky, tired and unsociable. Instead of withdrawing from your child or getting into an argument, you could say, “I’m tired and cross. I feel I can’t talk now without getting upset. Can we have this conversation after dinner?”

Getting to know your child’s friends and making **them** welcome in your home will help you keep up with your child’s social relationships. It also shows that you recognise how important your child’s friends are to your child’s sense of self. If you’re concerned about your child’s friends, you might be able to guide your child towards other social groups. But banning a friendship or criticising your child’s friends could have the opposite effect. That is, your child might want to spend even more time with the group of friends you’ve banned.

Active listening can be a powerful way of strengthening your relationship with your child in these years. To listen actively, you need to stop what you’re doing when your child wants to talk. If you’re in the middle of something, make a time when you can listen. Respect your child’s feelings and opinions and try to understand their perspective, even if it’s not the same as yours. For example, “It sounds like you’re feeling left out because you’re not going to the party on Thursday night”.

Telling your child how you feel when they behave in particular ways helps your child learn to read and respond to emotions. It also models positive and constructive ways of relating to other people. It can be as simple as saying something like “I felt really happy when you invited me to your school performance”.

(**Adapted from** https://raisingchildren.net.au)

**Question 44:** Which of the following could be the best title of the passage?

**A. Be a role model** with your children in adolescence

**B.** **Share your feelings with** your children in adolescence

**C.** The benefits of social and emotional development in adolescence

## D. Supporting social and emotional development in adolescence

**Question 45:** The word “**them**” in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_

**A.** your **child’s relationships B.** **role models**

**C.** **your child D.** your **child’s friends**

**Question 46:** The word “vital” in the paragraph 1 is closet in meaning to \_\_\_\_\_\_\_

**A.** simple **B.** positive **C.** essential **D.** sociable

**Question 47:** According to paragraph 3, why shouldn’t you criticize your child’s friends?

**A.** It has negatively affected your child **B.** It makes them satisfied

**C.** It makes them welcome in your home  **D.** It has positive effects on your child

**Question 48:** The word “**deal with**” in paragraph 2 is closet in meaning to \_\_\_\_\_\_\_

**A.** reject **B.** handle **C.** imitate **D.** cherish

**Question 49:** According to the passage, which of the following is **NOT TRUE** about the ideas to support your child’s healthy social and emotional development in adolescence?

**A.** Be a role model

**B.** Learn to connect with others by keeping his real feelings back

**C.** Listen to your child’s feelings

**D.** Get to know your child’s friends

**Question 50:** Which of the following can be inferred from the saying like “***I felt really happy when you invited me to your school performance***” in paragraph 5?

**A.** It means that your child should learn to socialize with others in more positive ways

**B.** It means that your child may behave impolitely.

**C.** It means that your child needn’t learn to read your emotions

**D.** It means that your child doesn’t know how to response his emotions.

**THE END**

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. C** | **2. D** | **3. C** | **4. D** | **5. A** | **6. A** | **7. A** | **8. D** | **9. C** | **10. B** |
| **11. B** | **12. D** | **13. C** | **14. A** | **15. B** | **16. B** | **17. B** | **18. D** | **19. C** | **20. A** |
| **21. B** | **22. D** | **23. C** | **24. A** | **25. B** | **26. C** | **27. A** | **28. C** | **29. D** | **30. A** |
| **31. A** | **32. D** | **33. C** | **34. A** | **35. B** | **36. B** | **37. B** | **38. C** | **39. D** | **40. C** |
| **41. C** | **42. A** | **43. A** | **44. D** | **45. D** | **46. C** | **47. A** | **48. B** | **49. B** | **50. A** |

**HƯỚNG DẪN LỜI GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1: C**

**Kiến thức: Phát âm của phụ âm**

**Giải thích:**

**A.**solution/sə'lu:∫n/ (n): giải pháp **B.** spatial /'spei∫l/(a): (thuộc) không gian

**C.** contractual /kənˈtræktʃuəl/ (a): bằng khế ước  **D.** patience /'pei∫ns/ (n): sự nhẫn nại

🡪 Đáp án C

**Question 2: D**

**Kiến thức: Phát âm của nguyên âm**

**Giải thích:**

**A.** arrange /ə'reindʒ/ (v): sắp đặt **B.** engagement /in'geidʒmənt/ (n): sự hứa hôn

**C.** orientation/,ɔ:rien'tei∫n/ (n):sự định hướng **D.** stomach /'stʌmək/ (n): dạ dày; bụng dạ

🡪 Đáp án D

**Question 3: C**

**Kiến thức: Trọng âm của từ 2 âm tiết**

**Giải thích:**

**A.** mutual /ˈmjuːtʃuəl/ (a): của nhau; lẫn nhau **B.** sleepy /ˈsliːpi/(a): buồn ngủ

**C.**Chinese /tʃaɪˈniːz/ (a) thuộc Trung Quốc **D.** crucial /ˈkruːʃl/ (a): chủ yếu

🡪 Đáp án C

**Question 4: D**

**Kiến thức: Trọng âm của từ 3 âm tiết**

**Giải thích:**

**A.** emphasis /ˈemfəsɪs/ (n): sự nhấn mạnh **B.** tragedy /ˈtrædʒədi/(n): bi kịch

**C.**counselor /ˈkaʊnsələ(r)/ (n): cố vấn **D.** guarantee /ˌɡærənˈtiː/ (n): sự bảo hành

🡪 Đáp án D

# Question 5: A

# Kiến thức: Rút gọn mệnh đề quan hệ

**Giải thích:** Ta có mệnh đề quan hệ ở thể chủ động ta sẽ rút gọn động từ thành V-ing, bị động rút gọn thành V3/ed, danh từ có the first, last, only…. chuyển thành to V

- Để rút gọn mệnh đề quan hệ thể bị động, ta lược bỏ đại từ quan hệ và lược bỏ trợ động từ to be (nếu có), sau đó chuyển động từ chính sang dạng V3/ed

**Viết đầy đủ:** The little girl **who is covered** in mud is now receiving a beating.

**Rút gọn:** The little girl **~~who is~~ covered** in mud is now receiving a beating.

🡪 Đáp án A

**Tạm dịch:** Cô bé lấm lem bùn đất bây giờ đang ăn một trận đòn.

**Question 6: A**

**Kiến thức:** **So sánh của tính từ và trạng từ - Cấu trúc so sánh hơn của tính từ**

**Giải thích:**

Trong câu có "than" nên ta sử dụng so sánh hơn.

Popular /ˈpɒpjələ(r)/ (adj) ưa chuộng, phổ biến 🡪 more popular than

🡪 Đáp án A

**Tạm dịch**:Sản phẩm mới của chúng ta được ưa chuộng ở Mỹ hơn là ở châu Âu.

**Question 7: A**

**Kiến thức: Mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian**

**Giải thích:**

Cấu trúc: **As soon as + S + (hiện tại đơn / hiện tại hoàn thành), S + V (tương lại đơn)** 🡪 để diễn tả hành động xảy ra nối tiếp nhau

Loại luôn được các phương án B, C, D do sai cấu trúc hòa hợp về thì

🡪 Đáp án A

**Tạm dịch:** Đến khi tôi đã hoàn thành tất cả các bài đọc bắt buộc trong lớp học của chúng ta, tôi sẽ thảo luận với bạn.

**Question 8: D**

**Kiến thức: giới từ**

**Giải thích:**

**Cấu trúc:** be famous for: nổi tiếng về

🡪 Đáp án D

**Tạm dịch:** Chợ Nam Dong nổi tiếng với các loại chè ngon, như là chè Thái, chè bưởi, chè khoai sọ, v.v.

# Question 9: C

**Kiến thức: Câu hỏi đuôi**

Mệnh đề thể khẳng định, trợ động từ thể phủ định + chủ ngữ?

Mệnh đề thể phủ định, trợ động từ thể khẳng định + chủ ngữ?

**🡪** Your brother is reading 🡪 dùng **isn’t** ở câu hỏi đuôi

🡪 Đáp án C

**Tạm dịch:** Anh trai của bạn đang đọc sách ở thư viện phải không?

**Question 10: B**

**Kiến thức: Mạo từ**

# Giải thích: Cụm từ at home: ở nhà 🡪 không dùng mạo từ

🡪 Đáp án B

**Tạm dịch:** Cô giáo của chúng tôi thường gửi cho chúng tôi video để xem ở nhà

**Question 11: B**

**Kiến thức: Từ vựng**

**Giải thích:**

**A.** prohibits /prəˈhɪbɪts/ (v): ngăn cấm

**B.** evokes /ɪˈvəʊks/(v): gợi nhớ, gợi lên

**C.** exterminates /ɪkˈstɜːmɪneɪts/(v): tiêu diệt

**D.** publicizes /ˈpʌblɪsaɪziz/ (v): công khai

🡪 Đáp án B

**Tạm dịch:** Phẫu thuật thẩm mỹ hoặc phẫu thuật thẩm mỹ thường **gợi nhớ** đến hình ảnh của những người nổi tiếng muốn thay đổi ngoại hình thông qua các thủ tục phẫu thuật có chọn lọc.

**Question 12: D**

**Kiến thức: Cụm động từ**

Ta có một số cụm động từ sau:

**A.** lose contact with (phr.v): mất liên lạc

**B.** catch sight of (phr.v): thoáng thấy, bắt gặp

**C.** do away with (phr.v): xóa bỏ, thủ tiêu

**D.** keep up with (phr.v): theo kịp

Căn cứ vào nghĩa ta chọn đáp án D là phù hợp

🡪 Đáp án D

**Tạm dịch:** Chúng ta phải không ngừng học hỏi và tiếp thu những kiến thức mới nếu chúng tôi muốn thích nghi và theo kịp với những biến cố liên tục.

**Question 13: C**

**Kiến thức: Danh động từ và động từ nguyên thể**

**Giải thích:**

Ta có cấu trúc: **decide to do something**: quyết định làm gì

🡪 Đáp án C

**Tạm dịch**: Trước khi Tom quyết định nghỉ ngơi 1 năm, anh ta phải đảm bảo rằng trường đại học sẽ giữ chỗ cho anh ta cho đến năm sau.

**Question 14: A**

**Kiến thức: Thành ngữ**

**Giải thích:**

**A.** at the drop of a hat (idiom): ngay lập tức, không chần chờ

**B.** few and far between (idiom): hiếm khi

**C.** in vain (idiom): uổng công, vô ích

**D.** when pigs fly (idiom): không thể xảy ra

🡪 Đáp án A

**Tạm dịch**: Chúng tôi luôn sẵn sàng gói ghém đồ đạc để đi nghỉ ngay lập tức

**Question 15: B**

**Kiến thức: Sự phối hợp về thì của động từ**

**Giải thích**:

Thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn kết hợp trong cấu trúc:

S + were/was + Ving + **when** + S + V2/ed

**When** + S + V2/ed, S + were/was + Ving

🡪 Đáp án B

**Tạm dịch**: Tài xế xe buýt đang lái xe vào thành phố thì phanh bị hỏng.

**Question 16: B**

**Kiến thức: Từ vựng, cụm từ cố định**

**Giải thích: have an operation ( collocation):** mổ, phẫu thuật **(**= undergo an operation = perform an operation)

🡪 Đáp án B

**Tạm dịch:** Cô ấy đã có 3 lần đau tim, vì thế cô phải được phẫu thuật.

**Question 17: B**

**Kiến thức:** **Câu bị động**

**Giải thích:**

from December 9th to 20th, 2025 🡪 chia thì tương lai đơn

The 33rd SEA Games 🡪 câu bị động

Câu bị động của thì tương lai đơn: S + will be + V3/ed ……+ trạng từ nơi chốn (+ by O) + trạng từ thời gian

🡪 Đáp án B

**Tạm dịch:** Đại hội Thể thao Đông Nam Á lần 33 sẽ được tổ chức tại Thái Lan từ ngày 9 đến 20 tháng 12 năm 2025

**Question 18: D**

**Kiến thức: Từ loại**

**Giải thích:**

**A.** health /ˈhelθi/ (n): sức khỏe

**B.** healthily /ˈhelθɪli/ (adv): một cách khỏe mạnh

**C.** healthiness /ˈhelθinəs/ (n): sự khỏe mạnh, tính lành mạnh

**D.** healthy /ˈhelθi/(a): lành mạnh,

🡪 lifestyle (n): lối sống

Trước vị trí danh từ ta cần tính từ

🡪 a healthy lifestyle: 1 lối sống lành mạnh

🡪 Đáp án D

**Tạm dịch:** Đối với người lao động ít vận động, một lối sống lành mạnh giúp họ giảm béo phì và ngăn ngừa bệnh tật (ung thư, thoát vị đĩa đệm…)

**Question 19: C**

**Kiến thức: Từ vựng, từ cùng trường nghĩa**

**Giải thích:**

**A.** tension /ˈtɛnʃn/(n): sự căng thẳng

**B.** view /vjuː/ (n): quan điểm

**C.** visibility /ˌvɪzəˈbɪləti/ (n): tầm nhìn (tính chất có thể trông thấy được)

**D.** vision /ˈvɪʒn/ (n): thị lực (sự nhìn), tầm nhìn rộng

🡪 poor visibility: tầm nhìn kém

🡪 high visibility: tầm nhìn xa, trông thấy rõ

🡪 poor vision: thị lực kém, mắt kém

🡪 Đáp án C

**Tạm dịch:** Sương mù bao phủ các quận 1,4 và 7, nơi mà rất nhiều người lái xe đã phàn nàn về tầm nhìn kém cho đến trưa.

**Question 20: A**

**Kiến thức: Tình huống giao tiếp**

**Giải thích:**

**Jack:** "Bạn có một chất giọng ngọt ngào quá! Bạn hát bài hát tiếng Ý "Santa Lucia” thật tuyệt! "

**Mary:** "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"

**A.** Lời khen của bạn rất khích lệ tôi. => Đáp lại lời khen

**B.** Tốt hơn bạn nghĩ.

**C.** Đừng có đùa tôi.

**D.** Lời khen của bạn không chính xác.

**Question 21: B**

**Kiến thức: Tình huống giao tiếp**

**Giải thích:** John và Martha đang thảo luận vềphụnữ và đàn ông ởtrong xã hội.

**John:** “Theo quan điểm của tôi thì phụ nữ thường lái xe cẩn thận hơn đàn ông”

**Martha:** “\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Có, cảm ơn. **B.** Đương nhiên rồi. **C.** Thật vớ vẩn. **D.** Đừng bận tâm.

🡪 Đáp án B

**Question 22: D**

**Kiến thức : Trái nghĩa - từ đơn**

**Giải thích:**

upgrade /ˌʌpˈɡreɪd/ (v): nâng cấp >< downgrade /ˌdaʊnˈɡreɪd/ (v): giáng cấp, hạ cấp

**A.** provoke /prəˈvəʊk/ (v): chọc tức, gây ra

**B.** downtown /ˌdaʊnˈtaʊn/(n): khu thương mại

**C.** downsize /ˈdaʊnsaɪz/(v): giảm kích thước, cắt giảm

**D.** downgrade /ˌdaʊnˈɡreɪd/ (v): giáng cấp, hạ cấp

🡪 Đáp án D

**Tạm dịch: “Du học” là con đường đầy chông gai nhưng lại cực kỳ hấp dẫn bởi có thể mang đến sự thay đổi lớn về tư duy, nhận thức, nâng cấp giá trị của bản thân.**

**Question 23: C**

**Kiến thức: Trái nghĩa - cụm từ/thành ngữ**

**Giải thích:**

**sell/go like hot cakes**: bán rất đắt (bán chạy như tôm tươi) = to be bought quickly and in large numbers

>< **go** **out of business**:tụt giảm, ngừng hoạt động, vỡ nợ

**A.** money burns a hole in one’s pocket: hoang phí đến cháy túi

**B.** like a streak of lightning: cực kỳ nhanh, trong nháy mắt

**C.** go out of business: tụt giảm, ngừng hoạt động, vỡ nợ

**D.** go into business: đi vào con đường kinh doanh

🡪 Đáp án C

**Tạm dịch:** Cô rất vui vì những cuốn sách mới của mình bán rất chạy.

**Question 24: A**

**Kiến thức : Đồng nghĩa - từ đơn**

psychological /ˌsaɪkəˈlɒdʒɪkl/ (a): (thuộc) tâm lý

**A.** mental /ˈmentl/(a): (thuộc) tinh thần

**B.** physical /ˈfɪzɪkl/ (a): (thuộc) vật chất, thân thể

**C.** behavioural /bɪˈheɪvjərəl/(a): (thuộc) hành vi, cách cư xử

**D.** facial /ˈfeɪʃl/(a): (thuộc) mặt

🡪 Đáp án A

**Tạm dịch:** Khi thanh niên có xu hướng mất kết nối với xã hội từ 6 tháng trở lên thì có thể coi đó là vấn đề tâm lý.

**Question 25: B**

**Kiến thức: Đồng nghĩa - từ đơn**

**Giải thích:**

**To be at puberty**: ở tuổi dậy thì = **in adolescence**

**A.** in infancy /ˈɪnfənsi/: lúc mới sinh

**B.** inadolescence /ˌædəˈlesns/: thời thanh niên, tuổi dậy thì

**C.** in youth /juːθ/: khi còn trẻ, ở tuổi trẻ

**D.** inthe lees of life: lúc tuổi già sức yếu

🡪 Đáp án B

**Tạm dịch:** Tâm lý con gái ở tuổi dậy thì sẽ có nhiều sự thay đổi dẫn đến tính cách, suy nghĩ và thói quen có nhiều điểm khác biệt.

**Question 26:** **C**

**Kiến thức:** **Động từ khuyết thiếu**

**Giải thích:**

**get one’s hands on** (idiom) : chạm tay vào, tiếp xúc với

**may V1:** có lẽ, có thể, suy đoán về 1 sự việc ở hiện tại hoặc tương lai (khả năng thấp)

**should have V3/ed:** lẽ ra đã nên, diễn tả 1 lời khiển trách với 1 hành động trong quá khứ lẽ ra nên làm mà đã không làm

**must have V3/ed:** ắt hẳn đã, chắc là đã, suy đoán gần đúng về 1 sự việc ở quá khứ (khả năng cao)

**must V1:** chắc là, suy đoán về 1 sự việc ở hiện tại hoặc tương lai (có cơ sở)

**A.** Mẹ anh ấy có lẽ rất thất vọng khi anh ấy tiếp xúc với thuốc lá điện tử ở trường. 🡪 sai về thì

**B.** Mẹ anh ấy đáng lẽ nên rất thất vọng khi anh ấy tiếp xúc với thuốc lá điện tử ở trường. 🡪 sai về nghĩa

**C.** Mẹ anh ấy chắc là đã rất thất vọng khi anh ấy tiếp xúc với thuốc lá điện tử ở trường. 🡪 đúng về nghĩa

**D.** Mẹ anh ấy chắc là rất thất vọng khi anh ấy tiếp xúc với thuốc lá điện tử ở trường. 🡪 sai về thì

🡪 Đáp án C

**Tạm dịch:** Tôi chắc là mẹ anh ấy rất thất vọng vì anh ấy tiếp xúc với thuốc lá điện tử ở trường.

= Mẹ anh ấy chắc là đã rất thất vọng khi anh ấy tiếp xúc với thuốc lá điện tử ở trường

**Question 27: A**

**Kiến thức:** **Viết lại câu chuyển đổi thì của động từ.**

Ta có: S + last + V2/ed + O + time + ago.

= S + haven’t/hasn’t + V3/ed + O + for/since + time.

🡪 Đáp án A

**Dịch nghĩa:** Lần cuối cùng tôi ghé thiền viện Trúc Lâm ở Đà Lạt là vào tuần trước.

**Question 28: C**

**Kiến thức:** **Câu tường thuật**

**Giải thích:**   
Ta có cấu trúc: Chuyển từ câu trực tiếp sang câu gián tiếp dạng câu hỏi với từ để hỏi:

- S + asked (O) / wanted to know / wondered + WH-word + S + V(lùi thì)

Vậy:

“When will Pixar release its next animated project?”, asked my brother.

(“Khi nào Pixar sẽ phát hành dự án hoạt hình tiếp theo của hãng?”, anh tôi hỏi)

= My brother asked me when Pixar would release its next animated project.

(Anh tôi hỏi tôi là khi nào Pixar sẽ phát hành dự án hoạt hình tiếp theo của hãng.)

**Tạm dịch:** “Khi nào Pixar sẽ phát hành dự án hoạt hình tiếp theo của hãng?”, anh tôi hỏi

**Question 29: D**

**Kiến thức: Lỗi sai từ vựng**

**Giải thích:**

convention /kənˈvenʃn/ (n) hội nghị, hiệp định

🡪 convenience /kənˈviːniəns/(n): sự tiện lợi

🡪 convenience stores: cửa hàng tiện lợi, cửa hàng bán vật phẩm tiện dụng

🡪 Đáp án D

**Tạm dịch:** Người Australia có xu hướng uống nước khi đang di chuyển trên đường, nên họ thường mua hàng tại các cửa hàng tiện ích.

**Question 30: A**

**Kiến thức: Lỗi sai thì của động từ**

**Giải thích:**

Currently 🡪 chia thì hiện tại hoàn thành, vậy ta chuyển: provides 🡪 has provided

🡪 Đáp án A

**Tạm dịch:** Hiện nay, Singapore đã cung cấp đường dây nóng chống lừa đảo và một trang web cảnh báo về các hình thức lừa đảo qua mạng.

**Question 31: A**

**Kiến thức: Lỗi sai đại từ**

**Giải thích:**

🡪 they là đại từ thay thế cho **These students**

🡪 Đáp án A

**Tạm dịch:** Những học sinh này là những người học trực quan bởi vì họ thích xem các mô hình của các mẫu mà họ phải học.

**Question 32: D**

**Kiến thức: Mệnh đề giả định – Điều kiện loại 2**

**Giải thích:**

Dùng câu điều kiện loại 2 hoặc cấu trúc tương đương để đưa ra giả định trái ngược với thực tế ở hiện tại, tương lai:

**If + S + V (quá khứ đơn), S + would/could/might + V nguyên mẫu**

**(tobe: were, cho mọi ngôi)**

**A.** Sai cấu trúc điều kiện loại 2

**B.** Sai nghĩa

**C.** Sai cấu trúc điều kiện loại 2

**D.** Đúng cấu trúc điều kiện loại 2

**Tạm dịch:** Minh không đậu kỳ thi Đánh giá Năng lực năm 2023 tháng này, mẹ anh ấy sẽ không mua cho anh một cái máy tính mới.

**Question 33: C**

**Kiến thức:** **Câu đảo ngữ**

**Giải thích:**

**A.** Sai nghĩa

**B.** Sai cấu trúc

**C.** Đúng: Ngay khi anh Mạnh hoàn thành dự án của mình tại nơi làm việc thì anh muốn dành nhiều thời gian hơn cho cô con gái nhỏ của mình.

**No sooner** + had + S + V3/ed + **than** + S + V2/ed: Vừa mới / Ngay khi ... thì ....

**D.** Sai nghĩa

**Tạm dịch**:Anh Mạnh hoàn thành dự án của mình tại nơi làm việc. Sau đó anh muốn dành nhiều thời gian hơn cho cô con gái nhỏ của mình.

**Question 34: A**

**Kiến thức: Liên từ**

**A.** However: tuy nhiên **B.** Because: bởi vì

**C.** Therefore: do đó **D.** Despite: Mặc dù

**Tạm dịch:** Some people may argue that being superstitious has no place in today’s society. (34) \_\_\_\_\_, superstitions have existed in all human societies throughout history. (Một số người có thể tranh luận rằng việc mê tín không còn tồn tại trong xã hội ngày nay. Tuy nhiên, mê tín đã tồn tại trong tất cả xã hội loài người qua khắp các giai đoạn lịch sử.)

**Question 35: B**

**Kiến thức: Từ vựng**

**A.** connect /kəˈnekt/(v): kết nối

**B.** situate /ˈsɪtʃueɪt/ (v): đặt ở vị trí, nằm ở

**C.** unite /juˈnaɪt/ (v): đoàn kết

# D. assimilate /əˈsɪməleɪt/ (v): tiêu hóa ( nghĩa đen và nghĩa bóng), lĩnh hội

**Tạm dịch:** As a country (35) \_\_\_\_\_ in Asia, where many mysteries, and legends originate, Viet Nam has also kept various superstitious beliefs about daily activities. (Vì là một quốc gia nằm ở châu Á, nơi sinh ra nhiều huyền thoại và truyền thuyết, Việt Nam cũng còn giữ nhiều niềm tin mê tín về những hoạt động hàng ngày.)

**Question 36: B**

**Kiến thức: Từ vựng**

Ta có cụm từ: **related to**: liên quan đến

**A.** depend on /dɪˈpend ɑːn/ (v.phr): phụ thuộc vào

**B.** relate to /rɪˈleɪt/ (v.phr): liên quan đến

**C.** suitable for /ˈsuːtəbl/: phù hợp với

**D.** consist of /kənˈsɪst/: bao gồm

🡪 There are numerous rituals related to daily activities.

Tạm dịch:As a country situated in Asia, where many mysteries, and legends originate, Viet Nam has also kept various superstitious beliefs about daily activities. There are numerous rituals (36) \_\_\_\_\_ to daily activities. (Vì là một quốc gia nằm ở châu Á, nơi sinh ra nhiều huyền thoại và truyền thuyết, Việt Nam cũng còn giữ nhiều niềm tin mê tín về những hoạt động hàng ngày. Có những lễ nghi liên quan đến những hoạt động hàng ngày.)

**Question 37: B**

**Kiến thức: Đại từ quan hệ**

Trong mệnh đề quan hệ:

**A.** which: thay thế cho danh từ chỉ vật; đóng vai trò chủ ngữ/ tân ngữ

**B.** who: thay thế cho danh từ chỉ người; đóng vai trò chủ ngữ; danh từ chỉ người + who + động từ

**C.** whom: thay thế cho danh từ chỉ người; đóng vai trò tân ngữ; danh từ chỉ người + whom + chủ ngữ

**D.** whose: thay thế cho tính từ sở hữu; N + whose + N

**Tạm dịch** During the Vietnamese New Year, for example, many people believe that the first person (37) \_\_\_\_\_ visits their home on the first day of the new year will affect their life. (Trong suốt năm mới của người Việt Nam, chẳng hạn, nhiều người tin rằng người đầu tiên người mà xông nhà vào ngày đầu năm mới sẽ ảnh hưởng đến cuộc sống của họ.)

**Question 38: C**

**Kiến thức: Lượng từ**

**A.** each + danh từ số ít: mỗi

**B.** others: thay thế cho cụm: other + danh từ số nhiều, xác định

**C.** other + danh từ số nhiều = others

**D.** every + danh từ số ít: mỗi

**Tạm dịch:** For (38) \_\_\_\_\_ things, such as setting out for an examination or starting up a business venture, people will try to avoid crossing the path of a woman as this may not bring good luck to them. (Đối với những việc khác, như chuẩn bị cho kỳ kiểm tra hoặc bắt đầu một công việc kinh doanh, người ta sẽ cố gắng tránh chạm mặt một người phụ nữ bởi vì điều này không mang đến may mắn cho họ.)

**Dịch toàn bài:**

Mê tín vẫn đóng một vài trò quan trọng trong đời sống của nhiều người ở Việt Nam. Ví dụ, nhiều người chọn một ngày thích hợp cho đám cưới, đám tang, hay chuyển nhà. Một số người có thể tranh luận rằng việc mê tín không còn tồn tại trong xã hội ngày nay. Tuy nhiên, mê tín đã tồn tại trong tất cả xã hội loài người qua khắp các giai đoạn lịch sử. Vì là một quốc gia nằm ở châu Á, nơi sinh ra nhiều huyền thoại và truyền thuyết, Việt Nam cũng còn giữ nhiều niềm tin mê tín về những hoạt động hàng ngày. Có những lễ nghi liên quan đến những hoạt động hàng ngày. Trong suốt năm mới của người Việt Nam, chẳng hạn, nhiều người tin rằng người đầu tiên người mà xông nhà vào ngày đầu năm mới sẽ ảnh hưởng đến cuộc sống của họ. Vì vậy, họ cố gắng chọn người này rất cẩn thận. Nếu người này giàu, có uy tín hoặc vui vẻ, gia đình này sẽ có sự may mắn vào năm đó. Người ta tin rằng nếu bạn quét nhà trong 3 ngày đầu năm mới, bạn sẽ quét đi sự thịnh vượng của mình. Đối với những việc khác, như chuẩn bị cho kỳ kiểm tra hoặc bắt đầu một công việc kinh doanh, người ta sẽ cố gắng tránh chạm mặt một người phụ nữ bởi vì điều này không mang đến may mắn cho họ.

**Question 39. D**

Ý chính của tác giả trong đoạn văn là gì?

**A.** Càng già đi, họ càng hạnh phúc. 🡪 Sai vì thông tin đoạn cuối cho thấy, càng giành nhiều thời gian bên bạn bè thì họ càng hạnh phúc hơn so với người ở 1 mình trong lúc rảnh.

**B.** Những cách để kết bạn ở trường đại học và tại nơi làm việc. 🡪 Sai, vì so sánh việc kết bạn tại đại học và nơi làm việc chỉ đề cập ở đoạn 2, không nói về cách để kết bạn

**C.** Phương tiện truyền thông xã hội và tình bạn tốt cho sức khỏe của chúng ta. 🡪 Sai vì thông tin ở đoạn cuối chỉ nhắc đến việc, tình bạn tốt cho sức khỏe của chúng ta.

**D.** Truyền thông xã hội và ý nghĩa của tình bạn. 🡪 Đúng.

**Căn cứ vào:** Vì toàn bài nói về mạng xã hội là 1 trong những yếu tố xây dựng tình bạn và ý nghĩa của tình bạn.

**Question 40:** Từ “**their**” trong đoạn 3 nhằm chỉ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** **những người bạn B.** **tuổi tác** **C.** **trẻ nhỏ D.** **trường học**

**Question 40:** **C**

**Căn cứ vào:**

**Young children often choose their friends because of convenience, for example, they go to the same school, they live near each other or** their **parents are friends. (**Trẻ nhỏ thường chọn bạn vì sự thuận tiện, ví dụ như, đi học cùng trường, ở gần nhau, hoặc bố mẹ **của chúng** là bạn bè.**)**

**Question 41:** Từ "connected" trong đoạn 3 tương tự nghĩa với \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**connected** /kəˈnektɪd/(a): gắn liền = joined together: gắn liền (2 hoắc nhiều thứ với nhau)

**A.** hết lòng, tận tụy **B.** có động lực **C.** gắn liền với nhau **D.** thành thật

**Question 41: C**

**Căn cứ vào:**

**As we get older, friendships are more** connected **with having similar interests and opinions.** (Càng lớn tuổi, tình bạn càng **gắn liền** với những sở thích và quan điểm tương đồng.)

**Question** **42.** Theo đoạn 2, việc kết bạn ở nơi làm việc còn khó hơn ở trường đại học vì \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** Họ không an toàn như vậy ở nơi làm việc.

**B.** Họ có nhiều thời gian và cơ hội hơn ở nơi làm việc.

**C.** Họ gặp nhiều người từ các quốc gia khác nhau ở nơi làm việc.

**D.** Họ ít có thời gian rảnh rỗi ở nơi làm việc.

**Question 42. A**

**Căn cứ vào:**

**People still often make friends at college who remain friends for life, but making new friends at work is more difficult. People now have less security at work and this also means that they find it harder to build new relationships.** (Mọi người vẫn thường kết bạn ở trường đại học người mà vẫn là bạn bè suốt đời, nhưng việc kết bạn mới ở nơi làm việc còn khó khăn hơn nhiều. Mọi người hiện nay cảm thấy bất an trong công việc, điều đó cũng có nghĩa là họ tìm thấy việc xây dựng các mối quan hệ mới trở nên khó khăn hơn.)

**Question** **43. A**

**Question** **43.** Điều nào sau đây **KHÔNG ĐỀ CẬP** theo đoạn văn?

Căn cứ vào:

**A.** Khi chúng ta già đi, mọi người thấy rằng không cần thiết phải kết hôn. 🡪 không đề cập đến việc kết hôn trong bài đọc

**B.** Những người chỉ ở một mình trong thời gian rảnh rỗi thì nhìn chung không thể hạnh phúc bằng những người dành nhiều thời gian hơn cho bạn bè. 🡪 thông tin đề cập ở đoạn 4

**C.** Khi đến các thành phố và quốc gia khác nhau để học hành và làm việc, họ cũng có nhiều cơ hội kết bạn hơn. **🡪** thông tin được đề cập ở đoạn 2

**D.** Ngày càng có nhiều người có bạn mới trên mạng xã hội. **🡪** thông tin được đề cập ở đoạn 1

**Dịch toàn bài:**

Có rất nhiều nghiên cứu khoa học về điều gì tạo nên tình bạn. Ngày nay, quan niệm thế nào là tình bạn dường như cũng đang thay đổi. Một nghiên cứu của Đại học Oxford năm 1993 cho thấy mọi người chỉ có thể duy trì 150 mối quan hệ. Tuy nhiên, với sự bùng nổ của mạng xã hội, nhiều người hiện đã có hơn 300 người mà họ coi là bạn bè. Một số người cho rằng những người bạn này không thực sự là bạn bè, nhưng số khác lại cho rằng mạng xã hội giúp chúng ta mở rộng và duy trì tình bạn vì chúng ta có nhiều thời gian và cơ hội hơn.

Một thay đổi khác so với quá khứ là con người không còn ở nơi họ sinh ra. Họ đi đến các thành phố và quốc gia khác nhau để được giáo dục và làm việc. Ngày nay, con người di chuyển nhiều hơn về mặt địa lý. Điều này đồng nghĩa với việc chúng tôi có nhiều cơ hội gặp gỡ, kết bạn với những người đến từ nhiều nền văn hóa và hoàn cảnh khác nhau. Mọi người vẫn thường kết bạn ở trường đại học người mà vẫn là bạn bè suốt đời, nhưng việc kết bạn mới ở nơi làm việc còn khó khăn hơn nhiều. Mọi người hiện nay cảm thấy bất an trong công việc, điều đó cũng có nghĩa là họ tìm thấy việc xây dựng các mối quan hệ mới trở nên khó khăn hơn.

Khi người ta già đi, họ đôi khi cũng có ít thời gian rảnh rỗi hơn. Họ trở nên bận rộn hơn với công việc và gia đình, dành ít thời gian hơn cho bạn bè. Tình bạn có thể rất khác nhau khi chúng ta ở những độ tuổi khác nhau. Trẻ nhỏ thường chọn bạn vì sự thuận tiện, ví dụ như, đi học cùng trường, ở gần nhau, hoặc bố mẹ **của chúng** là bạn bè. Càng lớn tuổi, tình bạn càng **gắn liền** với những sở thích và quan điểm tương đồng.

Nhưng có một điều hoàn toàn đúng, dù chúng ta có bao nhiêu tuổi hay có bao nhiêu bạn bè trên mạng xã hội, tình bạn vẫn tốt cho sức khỏe của chúng ta. Những người dành thời gian cùng với bạn bè thì ít gặp vấn đề về sức khỏe tinh thần hơn, thường hạnh phúc hơn và có sức khỏe thể chất tốt hơn so với những người ở một mình trong thời gian rảnh rỗi.

**Question 44:** Điều nào sau đây là tiêu đề phù hợp nhất của bài viết này?

**A.** Làm gương cho con ở tuổi dậy thì. 🡪 Sai, vì thông tin này chỉ đề cập đến ở đoạn 2

**B.** Chia sẻ cảm xúc với trẻ vị thành niên. 🡪 Sai, vì thông tin này chỉ đề cập đến ở đoạn 5

**C.** Lợi ích của sự phát triển xã hội và cảm xúc ở tuổi dậy thì. 🡪 Sai vì thông tin này chỉ đề cập ở đoạn 1 và không nói đến lợi ích

**D.** Hỗ trợ sự phát triển xã hội và cảm xúc cho thanh thiếu niên. 🡪 Đúng, vì toàn bài nói về 4 ý tưởng để có thể hỗ trợ sự phát xã hội và cảm xúc cho thanh thiếu niên nói chung và con của bạn nói riêng.

**Question 44: D**

**Căn cứ vào:** Vì toàn bài nói về mạng xã hội là 1 trong những yếu tố xây dựng tình bạn và ý nghĩa của tình bạn

**Question 45:** **D**

**Căn cứ vào:**

Getting to know your child’s friends and making **them** welcome in your home will help you keep up with your child’s social relationships. (Biết về những người bạn bè của trẻ và khiến chúng được chào đón trong ngôi nhà của bạn sẽ giúp bạn theo kịp các mối quan hệ xã hội của trẻ)

**Question 46:** Từ "vital" trong đoạn 1 tương tự nghĩa với \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vital /ˈvaɪtl/(a) = essential /ɪˈsenʃl/: cần thiết

**A.** đơn giản **B.** tích cực

**C.** cần thiết **D.** hòa đồng

**Question 46: C**

**Căn cứ vào:**

Strong relationships with family and friends are **vital** for your child’s healthy social and emotional development. (Mối quan hệ bền chặt với gia đình và bạn bè là điều cần thiết cho sự phát triển xã hội và cảm xúc lành mạnh của trẻ.)

**Question 47:** Theo đoạn 3, tại sao không nên chỉ trích bạn bè của con?

**A.** Điều đó ảnh hưởng một cách tiêu cực đến con của bạn.

**B.** Điều đó khiến bạn bè của con bạn hài lòng.

**C.** Điều đó khiến bạn bè của con bạn cảm thấy được chào đón trong nhà của bạn.

**D.** Điều đó có những ảnh hưởng tích cực đến con bạn.

**Question 47: A**

**Căn cứ vào:**

But banning a friendship or criticising your child’s friends could have the opposite effect. That is, your child might want to spend even more time with the group of friends you’ve banned. (Nhưng việc cấm đoán tình bạn hoặc chỉ trích bạn bè của con bạn có thể gây ra tác dụng ngược. Điều đó có nghĩa là con bạn có thể muốn dành nhiều thời gian hơn cho những người bạn mà bạn cấm đoán.)

**Question 48:** Từ "**deal with**" trong đoạn 2 tương tự nghĩa với \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

deal with: đối phó, giải quyết = handle /ˈhændl/: đối phó

**A.** deploy /dɪˈplɔɪ/: triển khai **B.** handle /ˈhændl/: đối phó

**C.** imitate /'imiteit/ (v): noi gương; bắt chước **D.** cherish /ˈtʃerɪʃ/ (v): yêu thương

**Question 48: B**

**Căn cứ vào:**

Your child will learn from seeing relationships that have respect, empathy and positive ways of resolving conflict. You can also role-model positive ways of **dealing with** difficult emotions, moods and conflict. (Con sẽ học được từ mối quan hệ biết tôn trọng, cảm thông và chủ động giải quyết mâu thuẫn. Bạn cũng có thể nêu ra những tấm gương tích cực để đối phó với những cảm xúc, tâm trạng khó khăn và những mâu thuẫn.)

**Question 49:** Theo đoạn văn, quan điểm nào sau đây **KHÔNG ĐÚNG** về ý tưởng để hỗ trợ sự phát triển xã hội và cảm xúc lành mạnh của con bạn ở tuổi dậy thì?

**A.** Làm gương

**B.** Học cách giao tiếp với người khác bằng cách che giấu cảm xúc thật của bản thân

**C.** Lắng nghe cảm xúc của trẻ

**D.** Gặp gỡ bạn bè của con

**Question 49: B**

**Căn cứ vào:**

**A.** Đúng vì: thông tin này đề cập ở đoạn 1

**B.** Không đúng vì: thông tin ở đoạn cuối nói về ý tưởng hãy dạy trẻ cởi mở cảm xúc của mình 1 cách tích cực và có tính xây dựng với người khác

**C.** Đúng vì: thông tin này đề cập ở đoạn 4

**D.** Đúng vì: thông tin này đề cập ở đoạn 3

**Question 50:** Câu nào dưới đây có thể suy ra từ câu "***Bố/mẹ cảm thấy rất hạnh phúc khi con mời bố/mẹ đi đến buổi biểu diễn ở trường của con***" trong đoạn 5?

**A.** Điều này có nghĩa là con của bạn nên học cách giao tiếp với người khác một cách tích cực hơn.

**B.** Điều này có nghĩa là con của bạn có thể cư xử bất lịch sự.

**C.** Điều này có nghĩa là con của bạn không cần học cách hiểu cảm xúc của bạn.

**D.** Điều này có nghĩa là con của bạn không biết phản ứng với cảm xúc của mình như thế nào.

**Question 50: A**

**Căn cứ vào:** It also models positive and constructive ways of relating to other people. It can be as simple as saying something like “I felt really happy when you invited me to your school performance”.

Đó cũng là một ví dụ điển hình về cách tiếp xúc tích cực và mang tính xây dựng với người khác. Nó có thể đơn giản đến mức nói rằng "Bố/mẹ cảm thấy rất hạnh phúc khi con mời bố/mẹ đi đến buổi biểu diễn ở trường của con".

Dịch toàn bài:

Những thay đổi về mặt xã hội và cảm xúc là một phần trong hành trình trưởng thành của một đứa trẻ. Bạn đóng vai trò quan trọng trong việc giúp con bạn phát triển cảm xúc và kỹ năng xã hội của người lớn. Mối quan hệ bền chặt với gia đình và bạn bè là điều cần thiết cho sự phát triển xã hội và cảm xúc lành mạnh của trẻ. Dưới đây là một số ý tưởng có thể giúp bạn hỗ trợ sự phát triển xã hội và cảm xúc của trẻ.

Bạn có thể là hình mẫu để xây dựng các mối quan hệ tích cực với bạn bè, con cái, đối tác và đồng nghiệp. Con sẽ học được từ mối quan hệ biết tôn trọng, cảm thông và chủ động giải quyết mâu thuẫn. Bạn cũng có thể nêu ra những tấm gương tích cực để đối phó với những cảm xúc, tâm trạng khó khăn và những mâu thuẫn. Ví dụ, đôi khi bạn cảm thấy cáu kỉnh, mệt mỏi và mất đoàn kết. Bạn có thể nói, ‘Tôi mệt mỏi và tức giận’ thay vì lùi bước trước con hoặc lao vào một cuộc tranh luận. Tôi cảm thấy mình không thể nói mà không cảm thấy bất an lúc này. Chúng ta có thể nói chuyện này sau bữa tối không?

Biết về những người bạn bè của trẻ và khiến chúng được chào đón trong ngôi nhà của bạn sẽ giúp bạn theo kịp các mối quan hệ xã hội của trẻ. Điều này cũng cho thấy bạn nhận ra tầm quan trọng của bạn bè đối với ý thức tự giác của trẻ. Nếu bạn quan tâm đến bạn bè của con bạn, bạn có thể hướng con bạn đến các nhóm xã hội khác. Nhưng việc cấm đoán tình bạn hoặc chỉ trích bạn bè của con bạn có thể gây ra tác dụng ngược. Điều đó có nghĩa là con bạn có thể muốn dành nhiều thời gian hơn cho những người bạn mà bạn cấm đoán.

Trong những năm qua, lắng nghe tích cực là một cách mạnh mẽ để củng cố mối quan hệ giữa bạn và con. Để lắng nghe một cách tích cực, bạn cần dừng lại những gì đang làm khi con muốn nói. Nếu bạn đang làm điều gì đó, hãy lắng nghe vào một thời điểm nào đó. Hãy tôn trọng cảm xúc và ý kiến của trẻ, cố gắng hiểu quan điểm của chúng, ngay cả khi chúng không giống với bạn. Ví dụ, "nghe có vẻ như bạn cảm thấy bị bỏ rơi bởi vì bạn sẽ không đi dự tiệc vào tối thứ Năm".

Nói cho trẻ biết cảm xúc của bạn khi chúng cư xử theo một cách cụ thể sẽ giúp trẻ học cách hiểu được và phản ứng với cảm xúc. Đó cũng là một ví dụ điển hình về cách tiếp xúc tích cực và mang tính xây dựng với người khác. Nó có thể đơn giản đến mức nói rằng "Bố/mẹ cảm thấy rất hạnh phúc khi con mời bố/mẹ đi đến biểu diễn ở trường của con".