|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn:Ngày dạy: |  |

**BÀI 28: SỐ THẬP PHÂN**

Thời gian thực hiện: (01 tiết)

**I. MỤc tiêu**

**1. Về kiến thức:**

Nhận biết được phân số thập phân (dương, âm), cách viết phân số thập phân dưới dạng số thập phân.

Nhận biết được số đối của một số thập phân.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: HS viết được phân số thập phân dưới dạng số thập phân và ngược lại, đọc được số thập phân.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: Tìm được số đối của một số thập phân đã cho, so sánh được hai số thập phân, sử dụng số thập phân trong một số tình huống thực tiễn.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Sưu tầm các đoạn tin, văn bản có xuất hiện số thập phân âm ở nhiều lĩnh vực khác nhau trong đời sống.

**2. Học sinh:**

- Ôn lại cách chia một số tự nhiên cho 10, 100, 1000,…

- Cách viết một phân số thập phân (dương) dưới dạng số thập phân

- Xem lại khái niệm số đối của một phân số, cách so sánh hai số nguyên.z

**III. TiẾn trình dẠy hỌc**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)

**a) Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b) Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c) Sản phẩm:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d) Tổ chức thực hiện:**

Gv trình bày vấn đề: GV cho hs đọc 2 đoạn trích, giới thiệu thêm các hình ảnh, thông tin khác về số thập phân được sử dụng rộng rãi trong đời sống hàng ngày.

|  |  |
| --- | --- |
| Dự báo nhu cầu tiêu thụ trong nước năm 2020 (đã bao gồm cả dự trữ) là 29,96 triệu tấn thóc, trong đó tiêu thụ của người dân là 14,26 triệu tấn: phục vụ chế biến 7,5 triệu tấn; phục vụ chăn nuôi 3,4 triệu tấn...Hình 7,1a Theo baochinhphu.vn) | Theo Trung tâm Dự báo khí tượng thuỷ văn quốc gia, nhiệt độ thấp nhất miền Bắc lúc 6 giờ ngày 25-1 được ghi nhận tại Pha Đin (Điện Biên) là -4,2 độ C, lúc 19 giờ ngày 24-1 là -2,4 độ C...Hình 7.1b (Theo tuoitre.vn ngày 25-1-2016) |

Trong hai đoạn tin trên, ngoài các số thập phân quen thuộc, ta còn gặp cả các số Với dấu "-" đứng trước, đó là các số thập phân âm. Trong bài này chúng ta sẽ tìm hiều ý nghĩa của số thập phân âm trong đời sống và cách dùng chúng.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (40 phút)

**Hoạt động 2.1:** Phân số thập phân và số thập phân (20 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Nắm được phân số thập phân và số thập phân âm, số đối của một số thập phân

- Nêu được mối quan hệ giữa phân số thập phân và số thập phân , cấu tạo số thập phân

**b) Nội dung:**

- Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c) Sản phẩm:**Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** HÐ1: GV nhắc lại cách chia một số tự nhiên cho 10; 100; 1 000; bằng những ví cụ thể (không cần phát biểu quy tắc). + HĐ2: GV yêu cầu HS tìm nhắc lại định nghĩa số đối của một số a và cách tìm số đối của một phân số (trang 16, SGK Toán 6 tập hai) qua những ví dụ cụ thể.+ GV giới thiệu phân số thập phân và số thập phân âm, số đối của số thập phân Câu hỏi:+ GV kết hợp giảng và tổ chức cho HS hoạt động, bổ sung thêm ví dụ nhằm giúp HS nhận biết.+ GV đưa ra 2 ví dụ để hs thấy rõ cách chuyển dạng phân số thập phân sang dạng số thập phân và ngược lại.+LT1: GV gọi hs lên bảng làm+ Câu hỏi: GV kiểm tra kĩ năng nhận biết số thập phân, tìm số đối của một số thập phân**HS thực hiện nhiệm vụ học tập** +HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận. +GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần**Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. +GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá. **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **1.Phân số thập phân và số thập phân**+ HĐ1:  ; ;+ HĐ2:Số đối của  là Số đối của  là Số đối của  là \***Số thập phân âm**:\***Nhận xét****-** Các số thập phân suất hiện trong hình 7.1 a là: - Các số thập phân suất hiện trong hình 7.1 b là: .Luyện tập 1: 1) ; 2) ;  |

**Hoạt động 2.2: So sánh hai số thập phân**(18 phút)

**a) Mục tiêu:**

-Trình bày cách so sánh hai số thập phân khác dấu và so sánh hai phân số thập phân

- Luyện tập sử dụng quy tắc so sánh

**b) Nội dung:**

-Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** + GV yêu cầu hs nhắc lại cách so sánh hai số nguyên khác dấu, cách so sánh hai số nguyên trước khi cho HS ghi cách so sánh hai số thập phân khác dấu và so sánh hai phân số thập phân + GV nhấn mạnh, HS nắm vững cách so sánh hai số thập phân dương + Gv gọi 1 hs lên bảng làm luyện tập 2, cả lớp nhận xét +HS làm vận dụng tại lớp. GV nhận xét và chữa **HS thực hiện nhiệm vụ học tập** + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận. + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. +GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá. **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | 2. **So sánh hai số thập phân**- Số thập phân âm nhỏ hơn 0 và nhỏ hơn số thập phân dương.- Nếu là hai số thập phân dương và thì **Ví dụ:****Luyện tập 2:** Thứ tự từ bé đến lớn là : VD: Vì  nên 19 giờ ngày 24/1/2016 lớn hơn thời điểm 6 giờ ngày 25/1/2016 |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Đọc lại toàn bộ nội dung bài đã học.

- Ôn tập cách viết phân số thập phân dưới dạng số thập phân và ngược lại, cách so sánh hai số thập phân.

- Làm bài tập 7.1 đến 7.4 SGK trang 31.

- Chuẩn bị tiết sau: Bài 29 - Tính toán với số thập phân.