Ngày soạn: 18/01/2023

**Tuần 20**

**Tiết 58 - CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**SHDC: TỌA ĐÀM “LẮNG NGHE TÍCH CỰC ĐỂ THẤU HIỂU”**

1. **MỤC TIÊU**
2. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được ý nghĩa và sự cần thiết của việc lắng nghe tích cực.

- Kể được những yêu cầu cần thể hiện sự lắng nghe tích cực.

- Có nhu cầu vận dụng các yêu cầu cần thể hiện khi lắng nghe tích cực.

- Hình thành được kĩ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá.

- Phát triển được năng lực hợp tác, tư duy phản biện, tôn trọng giá trị.

1. Năng lực:
* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kĩ năng tổ chức, thiết kế hoạt động, tự đánh giá.

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. Đối với TPT và GV
* Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
* Phân công lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản và dẫn chương trình.
* Đưa ra các câu hỏi về sự lắng nghe tích cực cho các lớp suy nghĩ, chuẩn bị cho toạ đàm, ví dụ:

- Vì sao chúng ta phải biết lắng nghe tích cực/ vì sao nói “lắng nghe để thấu hiểu”?

- Thế nào là lắng nghe tích cực? Đưa ra những ví dụ thực tế thể hiện sự lắng nghe tích cực và chưa biết lắng nghe tích cực.

- Những điều cần thể hiện khi lắng nghe tích cực hoặc những yêu cầu về lắng nghe tích cực.

- TPT phối hợp với GVCN các lớp giám sát, hỗ trợ và góp ý cho HS chuẩn bị các nhiệm vụ do lớp mình đảm nhiệm.

1. Đối với HS:
* Lớp trực tuần viết báo cáo để dẫn HS ở lứa tuồi THCS thường gặp các vấn đề gì nảy sinh hằng ngày trong gia đình và trách nhiệm của HS.
* Tìm hiểu các tình huống thường gặp hằng ngày của bản thân trong gia đình.
1. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Tổ chức

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết  | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Bài mới:**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
3. Tổ chức thực hiện:
* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.
1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

Hoạt động 1: Chào cờ

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các the hệ cha anh đã hi sinh xương máu đổ đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

b. Tổ chức thực hiện:

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề: “Lắng nghe tích cực để thấu hiểu”**

* MC giới thiệu những người thể hiện tiểu phẩm và yêu cầu HS toàn trường theo dõi, nhận xét về thái độ, hành vi của nhân vật trong tình huống khi nghe ý kiến của người khác.
* MC hỏi ý kiến nhận xét của các bạn ngồi dưới sau khi xem xong tiểu phẩm và ghi nhận những ý kiến không trùng lặp.
* MC mời các bạn tham gia toạ đàm tập trung làm rõ những nội dung sau:
	+ Vì sao chúng ta phải biết lắng nghe tích cực/vì sao nói “lắng nghe để thấu hiểu”?
	+ Thế nào là lắng nghe tích cực? Đưa ra những ví dụ thực tế thể hiện sự lắng nghe tích cực và chưa biết lắng nghe tích cực.
	+ Những điều cần thể hiện khi lắng nghe tích cực hoặc những yêu cầu về lắng nghe tích cực.
* MC yêu cầu các bạn ngồi dưới lắng nghe để hiểu và có thể tham gia ý kiến. Sau từng câu hỏi/ nội dung trên có thể mời các bạn ngồi đưới bổ sung ý kiến của mình.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

1. **Mục tiêu:** Hs biết lắng nghe, thấu hiểu người thân trong gia đình.
2. **Tổ chức thực hiện:**

Yêu cầu HS thực hiện những việc sau:

**-** Tự giác giúp đỡ gia đình các việc vừa sức; Chia sẻ khó khăn với bố mẹ. Quan tâm anh chị em trong nhà.

**-** Biết cách giải quyết tích cực khi có các vấn để xảy ra trong gia đình.

**4. Hướng dẫn về nhà:**

HS vận dụng kiến thức vào trong cuộc sống.

**Tiết 59 - CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**HDGD CHỦ ĐỀ: LẮNG NGHE TÍCH CỰC Ý KIẾN NGƯỜI THÂN**

 **TRONG GIA ĐÌNH**

**I.MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

-HS thể hiện được quan tâm của mình về bổn phận, trách nhiệm đối với gia đình.

-Sử dụng những tư duy phản biện để phản đối những quan điểm chưa phù hợp thuyết phục người khác tham gia bổn phận trách nhiệm của con người đối với gia đình trên cơ sở đó phát triển tình cảm gắn bó và trách nhiệm với gia đình.

- Lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình.

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm với gia đình.

**2.Năng lực**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và học tập: vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.

+ Giao tiếp và hợp tác: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

- Năng lực hoạt động trải nghiệm**:**

+ Năng lực thích ứng với cuộc sống: Hiểu biết về bản đối với gia đình, biết điều chỉnh bản thân để đáp ứng sự thay đổi.

+ Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Kĩ năng lập kế hoạch, kĩ năng thể hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động.

+ Năng lực định hướng về nghề nghiệp: Hiểu biết về nghề nghiệp, đưa ra quyết định và lập kế hoạch học tập.

**3.Phẩm chất :** nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**4.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**a. Đối với giáo viên**

- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

- Các bài hát, trò chơi phù hợp với lứa tuổi HS về gia đình.

- Video về hoạt động lao động của HS tại gia đình, sưu tầm những câu chuyện về lao động tại gia đình

- Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong sgk, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

**b. Đối với học sinh**

- SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7

- Sưu tầm một số tình huống và một số câu chuyện về kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.

- Thực hiện nhiệm vụ trong sgk, sbt trước khi đến lớp

- Thực hiện những việc làm thể hiện sự chăm sóc, yêu thương người thân trong gia đình và chụp ảnh ghi lại kết quả.

- Những công việc đã làm, kế hoạch lao động đã thực hiện tại gia đình nếu có.

- Sưu tầm những tình huống và các câu chuyện về lao động tại gia đình của các bạn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Tổ chức

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết  | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu trách nhiệm của bản thân trong gia đình, chỉ rõ được những việc cẩn làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS nghe bài hát “Cả nhà thương nhau”.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a.Mục tiêu:**

**-Nhận biết và chia sẻ được những biểu hiện của sự lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình.**

**- Thể hiện được kĩ năng lắng nghe tích cực của các thành viên trong gia đình.**

**b.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **HĐ 1. LẮNG NGHE TÍCH CỰC GÓP Ý KIẾN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GVtổ chức cho hs nghiên cứu trường hợp trong sgk và thảo luận để  +Nhận xét thái độ và cách tiếp nhận ý kiến của bạn hiếu.+ Đưa ra cách thể hiện với tình huống này.+ Chỉ ra ý nghĩa của việc lắng nghe tích cực của các thành viên trong gia đình. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS hình thành nhóm, thảo luận .**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trả lời trước lớp**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV cùng HS phân tích cách các bạn trong từng nhóm sau đó nhận xét và gv kết luận. **HĐ2. Sắm vai thể hiện cách lắng nhe tích cực****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS thảo luận theo cặp sau đó sắm vai thể hiện cách giải quyết 2 tình huống trong SGK.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** - GV tổ chức cho HS tham gia nhận xét , đưa ra các biểu hiện lắng nghe tích cực, cùng phân tích điểm phù hợp của từng biểu hiện.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.****GV kết luận kết quả hoạt động dựa vào cách thể hiện lắng nghe tích cực của HS và bổ sung them những biểu hiện tích cực lắng nghe khác**  | I. LẮNG NGHE TÍCH CỰC GÓP Ý KIẾN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH+ Thái độ của Hiếu chưa thể hiện sự tôn trọng và muốn lắng nghe góp ý, khuyên bảo của bố mẹ.+Trong tình huống này, để thể hiện sự lắng nghe tích cực Hiếu phải dừng xem ti vi, tập trung nghe bố mẹ nói để hiểu cảm xúc và tâm trạng cũng như mông muốn của bố mẹ , chờ bố mẹ nói xong mói trình bày xuy nghĩ , ý kiến của mình , không nên cãi lại bố mẹ mà phải tự dặt mình vào vị trí của bố mẹ để thấu hiểu nỗi lòng của bố mẹ.+ Chúng ta phải biết lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ người thân trong gia đình vì họ luôn muốn nhũng điều tốt đẹp nhất cho chúng ta, cần tránh việc làm cho những người thân bị tổn thương khi họ có những góp ý vói mông muốn tốt hơn cho chúng ta.\*GV tổng kết:+ Dừng những việc làm đang làm để tập trung nghe người thân nói, chia sẻ.+ Dõi theo cảm xúc của người thân nói.+Đặt mình vào vị trí người thân để thấu hiểu.+ Nghe với thiện trí và suy nghĩ tích cực người thân luôn muốn tốt cho mình.+Chỗ nào chưa chắc chắn hiểu đúng cần hỏi lại cho rõ tránh hiểu lầm.+ Nếu có gì còn khúc mắc nên thật lòng trình bày.**II.Sắm vai thể hiện cách lắng nhe tích cực** Lắng nghe tích cực là một kĩ năng cần thiết trong giao tiếp hằng ngày với người thân trong gia đình. Nó giúp mọi thành viên trong gia đình thấu hiểu nhau , chia sẻ và đồng cảm với nhau, tạo nên sự gắn bó chặt chẽ và tạo dựng hạnh phúc bền vững của gia đình.vì vậy các em cần phải thường xuyên thực hiện các yêu cầu thể hiện sự lắng nghe tích cự và thường xuyên rèn luyện để có kĩ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP- VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:HS vận dụng được những yêu cầu lắng nghe tích cực người thân trong gia đình để nhận ra những điều cần thay đổi trong các tình huống giao tiếp hàng ngày.**

 **b.Tổ chức hoạt động**: giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ lên lớp .

**\*Hoạt động 4: Khảo sát cuối chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

**- Giúp HS vận dụng đánh giá sự tiến bộ của bản thân sau khi học chủ đề.**

**- Thể hiện được ít nhất 3 kĩ năng chăm sóc người thân trong các tình huống mệt, ốm.**

**- Thể hiện được ít nhất 5 kĩ năng lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp của người thân.**

**- Lập được kế hoạch lao động tại gia đình của bản thân.thực hiện được kế hoạch lao động đã lập.**

**b.Tổ chức hoạt động**: giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ lên lớp .

- Hướng dần HS sau khi xác định mức độ thì tính điếm của mình theo thang điểm như sau:

- Thường xuyên thực hiện: 3 điểm;

- Thỉnh thoảng thực hiện: 2 điểm;

- Chưa thực biện: 1 điểm.

* GV yêu cầu HS tính tống điểm và đưa ra nhận xét từ số liệu thu được. Điếm càng cao chứng tỏ kĩ năng làm những việc chăm sóc gia đình và biết quan tâm chia sẻ những khó khăn bố mẹ và gia đình.

GV mời một số HS chia sẻ kết quả của mình trước lớp

 **Tiết 60 - CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**SHL: CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG**

**LẮNG NGHE TÍCH CỰC Ý KIẾN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Hs chia sẻ những thay đổi để rèn kĩ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình

- Thu thập thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của hs .

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Tổ chức

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết  | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Tổ chức thực hiện**:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

a. Mục tiêu: giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

b. Tổ chức thực hiện:

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ những việc đã làm được để thể hiện kĩ năng chăm sóc người thân khi bị ốm

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV và HS** |  Nội Dung |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV tích cực khích lệ hs chia sẻ về: + Việc xin lỗi bố mẹ, người thân về việc không chịu lắng nghe một cách tích cực.+ Sự thay đổi của bản thân để thực hiện lắng nghe tích cực người thân trong các tình huống hằng ngày.+ cảm xúc của người thân khi em thể hiện lắng nghe tích cực. Em cảm thấy như nào khi thay đổi những điểu đó? **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS thực hiện nhiệm vụ+ GV giải đáp băn khoăn, thắc mắc của HS.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS nêu cảm nhận GV khen ngợi những hs đã thay đổi để thực hiện lắng nghe tích cực người thân và động viên hs khác học tập những việc mà bạn mình đã làm được**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ Hs đánh giá những hoạt động đã tham gia của chủ đề 5 + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. |  |

**b. Tổ chức thực hiện:**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**4. Hướng dẫn về nhà:** Vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống.

*\*Đánh giá chủ đề:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS- Trao đổi, thảo luận |  |

**TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**

 **Phùng Thúy Huyền**