|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT CẦU GIẤY  **TRƯỜNG THCS** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024** |
| ĐỀ CHÍNH THỨC SỐ 2  **(***Đề gồm 02 trang)* | **Môn: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  *Ngày kiểm tra: 27/10/2023* |

**Phần I. Đọc- Hiểu (6,0 điểm)**

Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu:

**LỤC BÁT YÊU THƯƠNG**

|  |  |
| --- | --- |
| *Cho con về lại ngày xưa Tìm hình dáng mẹ nắng mưa bốn mùa Vai gầy gánh buổi chợ trưa Áo nâu ướt đẫm chẳng chừa chỗ khô.*  *Ngoài đồng con diếc, con rô Bóng cha đổ xuống những bờ mương xanh Bao nhiêu hoa trái ngọt lành Cơm cha, áo mẹ kết thành đời con* | *Nửa đời chưa đủ vuông tròn Mẹ ơi! Má thắm môi son phai màu Vệt thời gian thẳm hằn sâu Mẹ ơi! con sợ bể dâu cuộc đời.*  *Ngoài kia rộng lớn biển khơi Chẳng bằng cha mẹ... đất trời yêu thương.*  *(Dạ Quỳnh)* |

Ghi lại vào giấy kiểm tra một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng (từ câu 1- câu 8):

**Câu 1.** Bài thơ trên viết theo thể thơ nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Lục bát | B. Tự do | C. Bốn chữ | D. Năm chữ |

**Câu 2**: Câu thơ “*Vai gầy gánh buổi chợ trưa/ Áo nâu ướt đẫm chẳng chừa chỗ khô.*” gieo vần ở những tiếng nào?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Chợ - khô | 1. Trưa - khô |
| 1. Trưa – chừa | 1. Trưa – chỗ |

**Câu 3.** Nhận xét nào đúng vềcách ngắt nhịp trong các bài thơ lục bát?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ngắt nhịp chẵn là chủ yếu 2. Ngắt nhịp lẻ là chủ yếu 3. Không ngắt nhịp là chủ yếu 4. Ngắt nhịp linh hoạt |  |

**Câu 4.** Hình ảnh *“vuông tròn”* trong câu thơ *“Nửa đời chưa đủ vuông tròn”* là biện pháp tu từ gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. So sánh | B. Nhân hóa | C. Ẩn dụ | D. Miêu tả |

**Câu 5.** Biện pháp tu từ so sánh được sử dụng mấy lần trong bài thơ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Một lần | B. Hai lần | C. Ba lần | D. Bốn lần |

**Câu 6.** Câu thơ “*Tìm hình dáng mẹ nắng mưa bốn mùa”*đã gợi hình ảnh người mẹ như thế nào?

A. Làm việc không ngơi nghỉ dù nắng hay mưa trong suốt bốn mùa.

B. Bận rộn không có thời gian nghỉ ngơi.

C. Làm việc trong điều kiện thời tiết khắc nghiệt.

D. Tần tảo, chịu thương chịu khó .

**Câu 7.** Lời khẳng định “*Cơm cha, áo mẹ kết thành đời con”* có ý nghĩa gì?

A. Con được lớn lên từ cội nguồn sinh dưỡng quê hương.

B. Con được lớn lên từ trong khó khăn, gian khổ của gia đình.

C. Con được lớn lên từ sự yêu thương và chăm lo của cha mẹ.

D. Con được lớn lên từ khó nhọc vất vả của đời cha.

**Câu 8**. Cảm xúc chủ đạo của tác giả được thể hiện trong bài thơ là gì?

A. Yêu thương, biết ơn, tự hào về cha mẹ

B. Quyết tâm học tập để báo đáp công ơn cha mẹ

C. Kính yêu, biết ơn cha mẹ đã chăm sóc khi còn thơ bé

D. Ca ngợi tấm lòng hiếu thảo của con cái dành cho cha mẹ

**Câu 9.** Bằng một chuỗi khoảng 5 câu văn, em hãy trình bày tác dụng của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong câu thơ:

*“Ngoài kia rộng lớn biển khơi  
Chẳng bằng cha mẹ... đất trời yêu thương.”*

**Câu 10**. Bài thơ trên đã gợi cho em suy nghĩ và tình cảm gì với cha mẹ?

**Phần II. Viết (6,0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích đã học hay đã đọc bằng lời văn của em.

-------------- Hết --------------

*GV coi: không giải thích gì thêm và thu lại đề sau khi thu bài làm của HS.*

*Họ và tên HS:.................................................. Lớp: ............*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I 2023-2024 –ĐỀ 2**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** |  | **Trắc nghiệm** | **2,0** |
|  | **1** | A | 0,25 |
| **2** | C | 0,25 |
| **3** | A | 0,25 |
| **4** | C | 0,25 |
| **5** | D | 0,25 |
| **6** | A | 0,25 |
| **7** | C | 0,25 |
| **8** | A | 0,25 |
| **2** |  | **Tự luận** | 4,0 |
|  | **1** | \* Hình thức: HS viết được thành chuỗi 5 câu văn  \* Nội dung:  - HS chỉ ra hình ảnh so sánh: tình yêu thương của cha mẹ được so sánh với “rộng lớn biển khơi”-các tình cảm khác của con người  - HS nêu được tác dụng:  + gợi tình yêu thương của cha mẹ với con cái vô bờ bến hơn mọi tình cảm khác trong cuộc đời-> cha mẹ rất quan trọng với con  + Thể hiện thái độ trân trọng, ngợi ca và tự hào, biết ơn cha mẹ  ... | 0,5  2,0 |
|  | **2** | - HS nêu được suy nghĩ hợp lý ( nêu được 3 ý mới cho điểm tối đa)  + cha mẹ là rất quan trọng với mỗi chúng ta  + cha mẹ đem đến cho ta cuộc sống, tình yêu thương, hạnh phúc  …  -HS nêu được tình cảm hợp lý (nêu được 3 ý mới cho điểm tối đa)  + Yêu thương cha mẹ  + Biết ơn, kính trọng cha mẹ  … | 0,75 đ  0,75 đ |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn kể chuyện* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: *kể 1 truyện truyền thuyết hoặc cổ tích Việt Nam* | 0,25 |
|  | *c. Kể được đúng nội dung câu chuyện*  HS có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 2,5 |
|  | - Giới thiệu câu chuyện  - Kể lần lượt các sự việc trong truyện (sử dụng hợp lý các lời văn của mình)  - Nêu được cảm nghĩ về câu chuyện (ý nghĩa, tình cảm, suy nghĩ) và mở rộng (bài học liên hệ) |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, có nét riêng, độc đáo trong cách kể chuyện và diễn đạt | 0,5 |

-------------- Hết --------------