**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn/Thơ (4 chữ, 5 chữ) | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **25** | | **35** | | **30** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận Dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn/Thơ (4 chữ, 5 chữ) | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu trong văn bản; ngôi kể, đặc điểm của lời kể, sự thay đổi ngôi kể; tình huống, cốt truyện, không gian, thời gian trong truyện ngắn.  - Nhận biết được đặc điểm của thơ: thể thơ, từ ngữ, vần nhịp, bố cục, những hình ảnh tiêu biểu; các yếu tự sự, miêu tả được sử dụng trong thơ.  - Nhận biết được biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.  - Nhận ra trạng ngữ, các thành phần của câu (thành phần câu được mở rộng)  - Xác định được nghĩa của từ.  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện; nêu được chủ đề, thông điệp của văn bản; hiểu được tình cảm, cảm xúc, thái độ của người kể chuyện thông qua ngôn ngữ, giọng điệu và cách kể; phân tích được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại.  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ; rút ra chủ đề, thông điệp của tác phẩm; phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần nhịp, biện pháp tu từ.  - Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ, một số yếu tố Hán Việt.  **Vận dụng:**  - Thể hiện được thái độ đồng tình/ không đồng tình/đồng tình một phần với những vấn đề đặt ra trong tác phẩm.  - Rút ra được thông điệp/bài học / lời khuyên cho bản thân và người khác từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | 4 TN | 4 TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về vấn đề nghị luận.  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản)  **Vận dụng:** Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. Lập luận mạch lạc, biết kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng để làm rõ vấn đề nghị luận; ngôn ngữ trong sáng, giản dị; thể hiện cảm xúc của bản thân trước sự việc cần bàn luận.  **Vận dụng cao:** Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN** | **4 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | **25** | **35** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I. NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ văn 7**

**Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)***

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:**

**SANG NĂM CON LÊN BẢY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Sang năm con lên bảy*  *Cha đưa con đến trường*  *Giờ con đang lon ton*  *Khắp sân vườn chạy nhảy*  *Chỉ mình con nghe thấy*  *Tiếng muôn loài với con.* | *Mai rồi con lớn khôn*  *Chim không còn biết nói*  *Gió chỉ còn biết thổi*  *Cây chỉ còn là cây*  *Đại bàng chẳng về đây*  *Đậu trên cành khế nữa*  *Chuyện ngày xưa, ngày xửa*  *Chỉ là chuyện ngày xưa.* | *Đi qua thời ấu thơ*  *Bao điều bay đi mất*  *Chỉ còn trong đời thật*  *Tiếng người nói với con*  *Hạnh phúc khó khăn hơn*  *Mọi điều con đã thấy*  *Nhưng là con giành lấy*  *Từ hai bàn tay con.* |

(Vũ Đình Minh, theo <http://www.thivien.net>)

**Chọn một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng và ghi vào bài làm của em**

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thơ tự do C. Thơ bốn chữ

B. Thơ năm chữ D. Thơ lục bát

**Câu 2.** Những câu thơ dưới đây được gieo vần như thế nào?

*Bao điều bay đi mất*

*Chỉ còn trong đời thật*

*Tiếng người nói với con*

*Hạnh phúc khó khăn hơn*

A. Vần chân, vần liền C. Vần hỗn hợp

B. Vần chân, vần cách D. Vần lưng

**Câu 3.** Chỉ ra biện pháp tu từ trong các câu thơ dưới đây:

*Gió chỉ còn biết thổi*

*Cây chỉ còn là cây*

A. Ẩn dụ C. Điệp ngữ

B. Hoán dụ D. Nói giảm nói tránh

**Câu 4.** Nêu tác dụng của biện pháp tu từ em đã tìm được ở câu 3.

A. Làm cho câu thơ hay hơn, hấp dẫn hơn, gợi hình ảnh, gợi cảm xúc; nhấn mạnh các sự vật không còn kì diệu như trong truyện cổ tích mà trở thành những kỉ niệm đẹp.

B. Làm cho câu thơ hay hơn, hấp dẫn hơn, gợi hình ảnh, gợi cảm xúc; nhấn mạnh giá trị, vai trò to lớn của sức lao động, chính nó sẽ giúp con đạt được thành công trong cuộc đời.

C. Tạo nhịp điệu, làm câu thơ hay hơn, dễ đọc, dễ nhớ; nhấn mạnh các sự vật không còn kì diệu như trong truyện cổ tích mà trở thành những kỉ niệm đẹp.

D. Làm cho câu thơ giảm đi sự mất mát, tiếc nuối khi con đã trưởng thành, thế giới của con không còn xoay quanh những câu chuyện kì diệu mà là một thế giới chân thực hơn.

**Câu 5.** Nghĩa của từ *lon ton* trong câu thơ: *Giờ con đang lon ton/Khắp sân vườn chạy nhảy* là:

A. đi chân cao chân thấp, làm lệch người sang một bên.

B. dáng đi nghiêng nghiêng ngả ngả, không vững

C. dáng đi nhanh nhẹn với những bước ngắn.

D. dáng đi chậm rãi, cẩn thận.

**Câu 6.** Sự việc, nhân vật được nhắc đến trong các dòng thơ sau gợi nhớ đến truyện cổ tích nào?

*Chim không còn biết nói*

*Gió chỉ còn biết thổi*

*Cây chỉ còn là cây*

*Đại bàng chẳng về đây*

*Đậu trên cành khế nữa*

A. *Cây khế* B. *Sọ Dừa*

C. *Thạch Sanh* D. *Tấm Cám*

**Câu 7.** Lời của người cha tâm sự với con trong bài thơ được thể hiện qua ngôn ngữ, hình ảnh như thế nào?

A. Ngôn ngữ trau chuốt, hàm súc; hình ảnh trong sáng, gợi cảm, phù hợp với tâm hồn trẻ thơ.

D. Ngôn ngữ trau chuốt, hàm súc; hình ảnh có ý nghĩa biểu trưng cao, phù hợp với trẻ thơ.

B. Ngôn ngữ mộc mạc, bình dị, gần gũi; hình ảnh trong sáng, phù hợp với tâm hồn trẻ thơ.

C. Ngôn ngữ mộc mạc, bình dị, gần gũi; hình ảnh thơ có ý nghĩa biểu trưng cao, phù hợp với tâm hồn trẻ thơ.

**Câu 8.** Đề tài của bài thơ *Sang năm con lên bảy* là gì?

A. Tình yêu quê hương C. Tình yêu thiên nhiên

B. Tình mẫu tử D. Tình phụ tử

**Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Cho các câu thơ sau:

*Hạnh phúc khó khăn hơn*

*Mọi điều con đã thấy*

*Nhưng là con giành lấy*

*Từ hai bàn tay con.*

Em có đồng tình với ý kiến được nêu ra trong các câu thơ trên không? Vì sao?

**Câu 10.** Từ nội dung bài thơ, em rút ra bài học gì cho bản thân?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

**Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về tình yêu thương giữa con người trong xã hội.**

-Hết đề-

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **B** | **0,5** |
| **2** | **A** | **0,5** |
| **3** | **C** | **0,5** |
| **4** | **C** | **0,5** |
| **5** | **C** | **0,5** |
| **6** | **A** | **0,5** |
| **7** | **B** | **0,5** |
| **8** | **D** | **0,5** |
|  | **9** | - HS đưa ra quan điểm cá nhân về nhận định (đồng tình/không đồng tình/đồng tình một nửa)  - Lí giải vì sao (*HS đưa ra 3 lí giải hợp lí GV cho điểm tối đa*)  \*Gợi ý:  - Em có đồng tình với ý kiến đưa ra trong câu thơ trên.  - Vì:  + Ai cũng phải lớn lên, từ giã tuổi ấu thơ để bước vào cuộc đời thực với biết bao thử thách, khó khăn, vất vả.  + Nhưng cuộc đời ấy vẫn có những niềm vui, hạnh phúc. Để có được những điều ấy, mỗi người phải dùng chính sức lao động, trí tuệ của chính mình.  + Hạnh phúc do chính mình tạo dựng mới là cuộc sống thực, đáng trân trọng.  *(GV chấm bài linh hoạt theo bài làm của HS)* | **0,25**  **0,75** |
|  | **10** | Bài học: *(HS nêu được 3 bài học hợp lí GV cho điểm tối đa)*  + Khi lớn lên, từ giã thế giới tuổi thơ sẽ là một cuộc sống thật sự do chính tay ta gây dựng nên. Phải tự tìm hạnh phúc bằng công sức, trí tuệ của mình, đừng ích kỉ làm tổn hại đến người khác.  + Cần kiên trì, cố gắng để xây dựng hạnh phúc, tương lai tươi sáng,...  + Em cần học tập, rèn luyện bản thân để tìm vun đắp hạnh phúc bằng chính sức lực của mình,...  + Phê phán những người ích kỉ, làm mọi cách để đoạt lấy hạnh phúc cho riêng mình  *(GV chấm bài linh hoạt theo bài làm của HS)* | **1,0** |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| **1. Hình thức, kĩ năng:**  - Bố cục rõ ràng; đúng kiểu bài nghị luận xã hội  - Diễn đạt rõ ràng; câu và chữ đúng văn phạm | **0,5** |
| **2. Nội dung**  **a. Mở bài**  - Dẫn dắt  - Nêu vấn đề nghị luận: vai trò của tình yêu thương trong cuộc sống.  **b. Thân bài**  **\*Giải thích**  - Tình thương là tình cảm tốt đẹp của con người, được xuất phát từ tấm lòng, từ tâm tưởng mỗi người giúp đỡ người khác.  **\*Biểu hiện**  - Trong gia đình:  + Ông bà, cha mẹ, anh chị em yêu thương, đùm bọc lẫn nhau.  + Cha mẹ hy sinh, chấp nhận những khó khăn, gian khổ để đổi lấy cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho con.  + Con cái biết hiểu thảo với người lớn, hòa thuận với nhau.  ...  - Trong xã hội:  + Giúp đỡ các hoàn cảnh khó khăn, cảm động trước những nghĩa cử cao đẹp.  + Quan tâm, sẻ chia vật chất và tinh thần cho những người thiếu thốn.  + Sống vì tập thể, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.  ...  **\* Vai trò của tình yêu thương**.  - Gắn bó tình cảm giữa con người với con người.  - Giúp ta cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc và ấm áp.  - Là động lực, sức mạnh và ý chí để vượt qua thử thách, đạt được những thành công trong cuộc sống.  - Giúp sưởi ấm những trái tim băng giá, chữa lành những đau thương, mất mát và bất hạnh.  - Rèn luyện nhân đức, [nuôi dưỡng](https://luatduonggia.vn/nuoi-duong-la-gi-so-sanh-giua-nuoi-duong-va-cap-duong/) tâm hồn và nhân phẩm.  - Được mọi người yêu mến và quý trọng hơn, nâng cao giá trị bản thân.  - Giúp cuộc sống thêm ý nghĩa, xã hội văn minh và tiến bộ hơn.  *- Dẫn chứng:*  + Giúp đỡ đồng bào lũ lụt  + Sự hy sinh của các bác sĩ và các tình nguyện viên trong mùa dịch covid  + Tấm lòng cao đẹp, đùm bọc lẫn nhau của người dân trong mùa dịch covid  ...  **4. Bài học**  - Tình yêu thương đóng vai trò rất lớn trong cuộc sống của mỗi người chúng ta.  - Thông qua việc yêu thương để sẻ chia, chúng ta thêm trân quý những gì mình đang có.  - Lan tỏa tình yêu thương của mình đến với mọi người bằng cách tham gia các hoạt động tình nguyện, thể hiện ý thức của bản thân trong các hoạt động tập thể….  - “Sống chậm lại, nghĩ khác đi, yêu thương nhiều hơn”.  **5. Mở rộng**  - Thói vô cảm trước những hoàn cảnh khó khăn.  - Những lối sống ích kỷ vẫn còn len lỏi trong xã hội.  => Phê phán và loại trừ những thói xấu này ra khỏi xã hội để có được một thế giới văn minh hơn.  **c. Kết bài**  - Khẳng định lại vấn đề cần nghị luận: Tình yêu thương là phẩm chất tốt đẹp và đáng quý cần gìn giữ và phát huy.  - Liên hệ bản thân.  *(GV chấm bài linh hoạt theo bài làm của HS)* | 0,5  0,25  0,25  1,0  0,5  0,25  0,5 |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,25** |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, thuyết phục, sáng tạo, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | **0,25** |