**ĐỀ ĐẠT**

Họ và tên: Nguyễn Thị Tường Vi

Email: nttuongvi1192@gmail.com

| ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC **TRƯỜNG THCS TRẦN QUỐC TOẢN 1** | **MA TRẬN****ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II****Năm học: 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 6****Thời gian làm bài:** 90 phút*(Không kể thời gian phát đề)* |
| --- | --- |

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Thơ - Từ đa nghĩa: nhận biết được từ đa nghĩa. | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. | *0* | ***1\**** | ***0*** | ***1\**** | ***0*** | ***1\**** | ***0*** | ***1\**** | **40** |
| **Tổng** | ***0*** | ***4*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***3*** | ***0*** | ***1*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | ***40*** | ***20*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung %** | **60** | **40** |

**Ghi chú \* :** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

##### **Năm học: 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ văn 6**

Thời gian làm bài: 90 phút

| **STT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Đọc hiểu | - Thơ - Từ đa nghĩa: nhận biết được từ đa nghĩa. | **Nhận biết:****-** Nhận biết được thể loại thơ, nhận biết được một số đặc điểm của thể loại thơ: số câu, số chữ, gieo vần,… - Nhận biết được nội dung của câu thơ.- Nhận biết được nghĩa của từ đa nghĩa.**Thông hiểu**: - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua ngôn ngữ thơ, biện pháp tu từ.**Vận dụng:**- Trình bày được thông điệp về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. | 1TL1TL1TL | 1TL | 2TL |  |
| 2 | Viết | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. | **Vận dụng cao**:Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ.  | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| Tổng |  | 4 | 2 | 3 | 1 |
| *Tỉ lệ %* |  | 40 | 20 | 30 | 10 |
| Tỉ lệ chung |  | 60 | 40 |

**Ghi chú \* :** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

| ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC **TRƯỜNG THCS TRẦN QUỐC TOẢN 1** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II****Năm học: 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 6****Thời gian làm bài:** 90 phút*(Không kể thời gian phát đề)* |
| --- | --- |

**Phần I: Đọc hiểu (6.0 điểm)** Đọc ngữ liệu, thực hiện các yêu cầu và câu hỏi bên dưới:

**Gửi em và con**

Lưu Quang Vũ

*Anh mong đợi ngày cha con gặp mặt*

*Con thân yêu người bạn nhỏ của cha*

*Mẹ là cây con là trái là hoa*

*Trong gian khổ con là mầm xanh biếc.*

*…*

*Mẹ bấm ngón tay mong con lắm đấy*

*Cha chờ con càng yêu mẹ của con*

*Thay đổi đời cha sinh nở đời con*

*Mẹ là bến của mênh mông biển thắm*

*Mẹ là mái che đời cha mưa nắng*

*Con là cánh buồm cha gửi đến mai sau.*

(Trích *Sách bài tập Ngữ văn 6 tập 2, trang 17, bộ sách Chân trời sáng tạo*)

**Câu 1:** Em hãy cho biết đoạn thơ trên thuộc thể loại nào? Nêu **hai** đặc điểm thể loại được thể hiện trong đoạn thơ trên*. (1.0 điểm****)***

**Câu 2:** Nêu nội dung chính của đoạn thơ trên. *(1.0 điểm)*

**Câu 3:** Từ “tay” trong câu “Mẹ bấm ngón tay mong con lắm đấy” được hiểu theo nghĩa gốc hay nghĩa chuyển? *(1.0 điểm)*

**Câu 4:** Chỉ ra một phép tu từ và nêu tác dụng của phép tu từ đó trong hai câu thơ sau: *(1.0 điểm)*

*Mẹ là mái che đời cha mưa nắng*

*Con là cánh buồm cha gửi đến mai sau.*

**Câu 5:** Từ nội dung của đoạn thơ trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân về tình cảm dành cho cha mẹ, gia đình của mình? Trình bày câu trả lời từ 4 đến 5 dòng *(2.0 điểm)*

**Phần II: Viết (4.0 điểm)**

Tình cảm gia đình là chiếc nôi nuôi dưỡng tâm hồn chúng ta từ thuở mới chào đời. Bằng giọng thơ giản dị, chân thành, nhà thơ Lưu Quang Vũ đã bày tỏ tình yêu thương thắm thiết dành cho gia đình nhỏ của mình. Em hãy viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm xúc của bản thân về đoạn thơ trên.

..................... HẾT....................

|  *ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC****TRƯỜNG THCS TRẦN QUỐC TOẢN 1*** | ***HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA*** ***GIỮA HỌC KỲ II******Năm học 2023 - 2024*****MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI 6** |
| --- | --- |

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC** | **6,0 điểm** |
| **1** | * Thể loại thơ tự do.
* HS nêu ra ***hai*** đặc điểm của thể loại thơ tự do được thể hiện trong đoạn thơ.

HS nêu được hai đặc điểm thể loại theo gợi ý sau:+ Thơ tự do không có quy tắc nhất định về số câu, số chữ, gieo vần.+ Được chia thành nhiều khổ thơ (cụ thể: hai khổ thơ, không quy định số câu thơ trong một khổ)+ Ngôn ngữ thơ ngắn gọn, súc tích, chỉ nêu những hình ảnh tiêu biểu.+ Sử dụng yếu tố tự sự, miêu tả trong thơ.*Giáo viên linh hoạt khi chấm bài* | *0,5 điểm**0,5 điểm* |
| **2** | Nội dung chính: Tình yêu thương tha thiết dành cho vợ con, trân trọng gia đình và đặt niềm hi vọng lớn lao vào đứa con sắp chào đời của mình.*Giáo viên linh hoạt khi chấm bài* | 1. *điểm*
 |
| **3** | * Từ “tay” trong câu “Mẹ bấm ngón tay mong con lắm đấy” là nghĩa gốc
 | *1,0 điểm* |
| **4** | * Biện pháp tu từ: so sánh

+ *Mẹ là mái che đời cha mưa nắng**+ Con là cánh buồm cha gửi đến mai sau.** Tác dụng: Việc so sánh mẹ với mái che đời cha, con với cánh buồm gửi đến mái sau làm cho câu thơ thêm phần sinh động, tăng sức gợi hình, gợi cảm; giúp người đọc hiểu thêm được tình cảm của người cha dành cho vợ (yêu thương, tin cậy) và con (hi vọng)

*Giáo viên linh hoạt khi chấm bài* | *0,5 điểm**0,5 điểm* |
| **5** | Gợi ý:* Tình cảm gia đình là tình cảm thiêng liêng, cao quý.
* Cha mẹ luôn là những người dành cho con rất nhiều tình yêu thương, sự hy sinh (trông chờ, mang nặng đẻ đau) và cả biết bao niềm hy vọng
* Mỗi người chúng ta hãy trân trọng, yêu thương cha mẹ, gia đình mình bằng những việc làm cụ thể….

*(HS nêu được ít nhất 2 việc làm cụ thể thể hiện tình yêu thương với cha mẹ, gia đình)**Tùy theo cách diễn đạt của học sinh. Giáo viên linh hoạt khi chấm bài.* | *2,0 điểm* |
| **II** |  |  **VIẾT** | **4,0 điểm** |
|  | \* Yêu cầu về kỹ năng:- Đảm bảo cấu trúc đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ.- Xác định đúng yêu cầu của đề: Ghi lại cảm xúc của mình sau khi đọc bài thơ.- Viết đúng chính tả, không mắc lỗi diễn đạt. | *0,5 điểm* |
|  | \* Yêu cầu về nội dung: Ghi lại cảm xúc của bản thân về một bài thơ: - HS có thể triển khai sự việc theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:+ Mở đoạn: giới thiệu nhan đề, tác giả và cảm xúc chung về bài thơ (câu chủ đề).+ Thân đoạn: trình bày cảm xúc của người đọc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ; làm rõ cảm xúc bằng những hình ảnh, từ ngữ được trích từ bài thơ.+ Kết đoạn: khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân. | *3,0 điểm* |
|  | \* Yêu cầu về hình thức:**-**Trình bày sạch đẹp, sáng tạo.*-* Bố cục rõ ràng. | *0,5 điểm* |