GV: Nguyễn Thị Minh

Email: pminhepu@gmail.com

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I LỚP 6**  **Năm học 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn**  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Đề gồm 02 trang)* |

**CHƯA CÓ MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ**

**I. PHẦN ĐỌC - HIỂU** *(5,0 điểm)*

**Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi:**

*Tôi chỉ có tội ham chơi chứ học không đến nỗi dốt lắm, vì cha tôi dạy tôi chữ Nho rồi chữ Quốc ngữ chung với vài đứa em họ tôi và con một người bạn của mẹ tôi. Chúng đều hơn tôi hai, ba tuổi mà học kém tôi.*

*[...]*

*Buổi học đầu tiên của tôi nhằm ngày mùng 7 tháng Giêng âm lịch.**Cha tôi dậy sớm, sắp xếp bút mực, thước kẻ, sách vở vào cái cặp da nhỏ (một xa xỉ phẩm thời đó) rồi khăn áo chỉnh tề, thuê một chiếc xe kéo bánh sắt (chưa có bánh cao su) để đưa tôi tới trường ở dưới chân đê Yên Phụ, cách nhà tôi hai cây số, dắt tôi lại chào thầy Hà Ngọc Chử, gởi gắm tôi với thầy. Ngày nay, đọc lại hai trang đầu bài Tựa cuốn Thế hệ ngày mai, trong đó, tôi chép lại một buổi học đầu tiên của tôi và buổi học đầu tiên của con tôi ngoài hai chục năm sau vẫn còn bùi ngùi: tình cha tôi đối với tôi, và tình vợ chồng tôi đối với con tôi, sự săn sóc của chúng tôi đối với con y như nhau, hai thế hệ một tấm lòng, một tinh thần.*

*[...]*

*Hôm đó, cả sáng lẫn chiều, cha tôi đưa tôi tới trường, rồi đợi tan học lại đưa tôi về. Nhưng chỉ ngày hôm sau, cha tôi kiếm được một bạn học cùng lớp với tôi, lớn hơn tôi một, hai tuổi, nhà ở Hàng Mắm gần nhà tôi, và nhờ em đó hễ đi học thì rẽ vào nhà tôi, đón tôi cùng đi. Từ đó, người khỏi phải đưa tôi nữa, và mỗi ngày tôi với bạn đi đi về về bốn lượt, từ nhà tôi tới trường, từ trường về nhà. Mùa hè để tránh nắng, chúng tôi theo bờ đê Nhị Hà, qua phố Hàng Nâu, Ô Quan Chưởng gần cầu Đu-me (Doumer) (cầu Long Biên), bến Nứa để hưởng hương thơm ngào ngạt của vài cây đuôi chồn (loại lilas) ở khỏi dốc Hàng Than, lá mùa xuân xanh như ngọc thạch, mùa đông đỏ như lá bàng. Mùa đông để tránh gió bấc từ sông thổi vào, chúng tôi theo con đường ở phía trong, xa hơn, qua phố Hàng Đường, Hàng Than, sau nhà máy nước, nhà máy thuốc lá. Có lẽ, nhờ đi bộ như vậy, mỗi ngày tám cây số, luôn năm, sáu năm trời nên thân thể cứng cáp, mặc dầu thiếu ăn thiếu mặc.*

*(Trích Buổi đi học đầu tiên ở trường Yên Phụ-Nguyễn Hiến Lê NXB Văn học, Hà Nội 1993)*

**Câu 1** *(0,5 điểm)***:** **Văn bản trên thuộc thể loại gì?**

1. Hồi kí B. Du kí C. Truyện ngắn D. Tiểu thuyết

**Câu 2** *(0,5 điểm)***: Dòng nào sau đây nêu đúng tác dụng của ngôi kể được sử dụng trong văn bản?**

1. Trực tiếp kể lại những gì tác giả đã chứng kiến, trải qua, trực tiếp thể hiện suy nghĩ, tình cảm, cảm xúc của tác giả.
2. Câu chuyện được kể một cách chân thực, giản dị, xúc động.
3. Kể lại một cách khách quan toàn bộ những gì tác giả đã trải qua.
4. Kể lại câu chuyện một cách tự do, linh hoạt toàn bộ những gì đã diễn ra.

**Câu 3** *(0,5 điểm)***: Xác định nội dung chính của văn bản trên?**

1. Kể về kỉ niệm êm đềm bên người cha.
2. Kể về kỉ niệm đi học cùng bạn.
3. Kể về kỉ niệm học trò hồn nhiên.
4. Kể về kỉ niệm buổi đầu tiên .

**Câu 4** *(0,5 điểm)***: Câu văn nào trong văn bản chứa cảm xúc của người viết?**

1. Buổi học đầu tiên của chúng tôi nhằm ngày 7 tháng Giêng Âm lịch.  
   B. Lúc đó vào giữa năm học, chắc tôi không được ghi tên chính thức vào sổ.  
   C. Tôi còn thấy rõ nét mặt của cha tôi, … thế mà đã sáu chục năm qua rồi!

D. Hôm đó, cả sáng lẫn chiều, cha tôi đưa tôi tới trường, rồi đợi tan học lại đưa tôi về.

**Câu 5** *(0,25 điểm)***: Ý nào nói đúng tính chất xác thực của sự việc được kể trong văn bản?**

1. Làm người đọc thấy xúc động bởi câu chuyện được kể.
2. Có thời gian, địa điểm diễn ra sự việc, có sự tham gia của người kể chuyện.”
3. Người kể bộc lộ cảm xúc một cách trực tiếp.
4. Chuyện được kể mới lạ, độc đáo, hấp dẫn.

**Câu 6** *(0,5 điểm)***:** **Câu nào sau đây khái quát đúng ý nghĩa của văn bản trên?**

A. Sự quan tâm của người cha tới việc học hành của con cái là hết sức quan trọng, đặc biệt là buổi học đầu tiên.  
 B. Sự quan tâm của bạn bè cùng thế hệ là hết sức quan trọng, đặc biệt là buổi học đầu tiên.  
 C. Sự quan tâm của thầy cô giáo với học trò là hết sức quan trọng, đặc biệt là buổi học đầu tiên.  
 D. Sự quan tâm của nhà trường đối với học trò là hết sức quan trọng, đặc biệt là buổi học đầu tiên.

ĐÁP ÁN CHƯA HỢP LÝ VÌ Ở ĐÂY ĐỀU NHẤN MẠNH VAI TRÒ CỦA CHA VÀ BẠN BÈ.

**Câu 7** *(0,25 điểm)***: Trong các từ sau từ nào là từ láy?**

1. Thân thể B. Ngào ngạt C. Sắp xếp D. Tinh thần

**Câu 8** *(0,25 điểm)***:** **Câu văn nào sau đây sử dụng biện pháp tu từ so sánh ngang bằng?**

A. Sự săn sóc của chúng tôi đối với con y như nhau, hai thế hệ một tấm lòng, một tinh thần.

B. *Chúng đều hơn tôi hai, ba tuổi mà học kém tôi.*

C. *Có lẽ, nhờ đi bộ như vậy, mỗi ngày tám cây số, luôn năm, sáu năm trời nên thân thể cứng cáp, mặc dầu thiếu ăn thiếu mặc.*

D. Lá mùa xuân xanh như ngọc thạch, mùa đông đỏ như lá bàng.

**Câu 9** *(1,0 điểm)***:**Trong câu văn: *“Mùa hè để tránh nắng, chúng tôi theo bờ đê Nhị Hà, qua phố Hàng Nâu, Ô Quan Chưởng gần cầu Đu-me (Doumer) (cầu Long Biên), bến Nứa để hưởng hương thơm ngào ngạt của vài cây đuôi chồn (loại lilas) ở khỏi dốc Hàng Than, lá mùa xuân xanh như ngọc thạch, mùa đông đỏ như lá bàng”.*

- Giải nghĩa của từ “xuân” trong câu văn trên.

- Cho biết từ “xuân” trong câu văn trên và từ “xuân” trong câu thơ sau là từ đồng âm hay từ đa nghĩa.

*Sáu mươi tuổi vẫn còn xuân chán*

*So với ông Bành vẫn thiếu niên.*

**Câu 10** (*1,5 điểm*)**:**Qua văn bản trên, theo em người cha có vai trò như thế nào đối với mỗi người con trong cuộc sống?(trình bày bằng một đoạn văn ngắn từ 5- 7 dòng).

**II. VIẾT** *(5.0 điểm)*

Viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.

---------------- Hết ----------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HKI – MÔN NGỮ VĂN 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1. **ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)** | | |
| 1 | A | *0,5* |
| 2 | A | *0,5* |
| 3 | D | *0,5* |
| 4 | C | *0,5* |
| 5 | B | *0,5* |
| 6 | A | *0,5* |
| 7 | B | *0,5* |
| 8 | D | *0,5* |
| 9 | - HS giải thích được nghĩa của từ “xuân” trong câu văn: Chỉ mùa đầu tiên trong năm, thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc…  - Từ “xuân” trong 2 trường hợp trên là từ đa nghĩa. | *0,5*  *0,5* |
| 10 | - HS nêu được vai trò của người cha đối với con cái: là người luôn yêu thương, động viên, chia sẻ, dạy dỗ, đồng hành…  - Đúng cấu trúc đoạn văn | *1,0*  *0,5* |
| ***II. VIẾT (4.0 điểm)*** | | |
| 1 | **a.** Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự:Bài viết có bố cục chặt chẽ, rõ ràng, sắp xếp hệ thống mạch lạc, chính xác.  **b.**Xác định đúng yêu cầu bài viết:Kể lại trải nghiệm của bản thân. | *0,25*  *0,25* |
| 2 | *c. Kể lại trải nghiệm:*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu được trải nghiệm của bản thân.  - Các sự kiện chính trong trải nghiệm: bắt đầu – diễn biến – kết thúc.  - Cảm xúc sau trải nghiệm đó. | *0,25*  *0,5*  *1,5*  *0,5* |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo.  - Trình bày được những suy ngẫm, cảm xúc, bài học sâu sắc đối với bản thân từ trải nghiệm.  - Sử dụng ngôn ngữ kể chuyện phù hợp.  - Biết lựa chọn sự việc, chi tiết, sắp xếp diễn biến câu chuyện mạch lạc, logic. | 0,5 |
|  | ***Lưu ý: Trong quá trình chấm, GV có thể linh hoạt để cho điểm học sinh; cần khuyến khích những bài viết hay, sáng tạo.*** |  |