**HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN GDCD 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1**  **( 3,0 đ )** | \*Môi trường bao gồm các yếu tố tự nhiên và vật chất nhân tạo bao quanh con người, có ảnh hưởng đến đời sống, sản xuất, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên.  Ví dụ:…  \*Tài nguyên thiên nhiên là những của cải vật chất có sẵn trong trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng, phục vụ cuộc sống của con người.Tài nguyên thiên nhiên là một bộ phận thiết yếu của môi trường, có quan hệ chặt chẽ với môi trường.  Ví dụ:…  ***\*Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là vấn đề cấp thiết toàn cầu vì:***  ***- Môi trường và tài nguyên thiên nhiên có vai trò quan trọng trong đời sống của con người đó là:***  + Môi trường và tài nguyên thiên nhiên cung cấp cho con người để sinh sống, phát triển mọi mặt. Nếu không có môi trường con người không thể tồn tại được.  Ví dụ…  + Tạo nên cơ sở vật chất để phát triển kinh tế, văn hóa xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống con người.  Ví dụ…  ***- Hiện nay, môi trường và tài nguyên thiên nhiên đang bị ô nhiễm, bị khai thác bừa bãi, điều đó ảnh hưởng đến sức khỏe, tính mạng con người.*** Cụ thể một số nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường như:  + Do tác động tiêu cực của con người trong đời sống và trong các hoạt động kinh tế, không thực hiện các biện pháp bảo vệ môi trường, tài nguyên, chỉ nghĩ đến lợi ích trước mắt.  + Ví dụ về ô nhiễm môi trường: Những con sông bị tắc nghẽn, đục ngầu do rác thải; khói, bụi, rác bẩn từ các nhà máy, khu dân cư xả ra; không khí ngột nghạt; khí hậu biến đổi bất thường,…  + Ví dụ về cạn kiệt tài nguyên: Rừng bị chặt phá bừa bãi, diện tích rừng ngày càng bị thu hẹp; đất bị bạc màu; nhiều loài động – thực vật bị biến mất; nạn khan hiếm nước sạch;…  \****Những quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên:***  - Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là nhiệm vụ trọng yếu, cấp bách của quốc gia, là sự nghiệp của toàn dân.  - Một số quy định về bảo vệ nguồn nước, không khí, bảo vệ rừng, bảo vệ động - thực vật quý hiếm. Cụ thể, một số hành vi bị pháp luật nghiêm cấm như: thải chất thải chưa được xử lí, các chất độc, chất phóng xạ vào đất, nguồn nước; thải khói, bụi, khí có chất hoặc mùi độc hại vào không khí; phá hoại khai thác trái phép rừng; khai thác, kinh doanh các loài động thực vật hoang dã quý hiếm thuộc danh mục cấm do Nhà nước quy định…  *\**Ngày **5** tháng **6** hằng năm được Liên hợp quốc chọn làm ngày môi trường thế giới.  Chủ đề của ngày môi trường thế giới năm 2022 là “ Chỉ một trái đất” | 0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,5  0,25  0,25 |
| **Câu 2**  **( 3.0 đ)** | ***\*Khái niệm***: Tình bạn là tình cảm gắn bó giữa hai hoặc nhiều người trên cơ sở hợp nhau về tính tình, sở thích hoặc có chung xu hướng hành động, có cùng lí tưởng sống .  \****Nêu những biểu hiện của tình bạn trong sáng, lành mạnh:***  ***-*** Những biểu hiện cơ bản của tình bạn trong sáng, lành mạnh: Phù hợp nhau về quan niệm sống, bình đẳng và tôn trọng nhau, chân thành, tin cậy, có trách nhiệm, thông cảm, đồng cảm sâu sắc với nhau, giúp đỡ nhau lúc khó khăn,..  - Những thái độ, hành vi, việc làm không phù hợp với tình bạn trong sáng, lành mạnh như: Lợi dụng bạn bè, bao che khuyết điểm cho nhau, dung túng cho nhau làm điều xấu, a dua theo nhau ăn chơi, đua đòi, đàm đúm, đua xe máy, sử dụng ma túy, vi phạm pháp luật.  \* ***Làm rõ nghĩa của tình bạn trong sáng lành mạnh:***  Tình bạn trong sáng, lành mạnh giúp con người thấy ấm áp, tự tin hơn, yêu con người và cuộc sống hơn, biết tự hoàn thiện bản thân để sống tốt hơn, xứng đáng với bạn bè hơn.  Ví dụ…  ***\* Bản thân em phải làm để xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh***  - Biết xây dựng tình bạn trong sáng lành mạnh với các bạn trong lớp, trong trường và ở cộng đồng.  Ví dụ….  - Tôn trọng và mong muốn xây dựng tình bạn trong sáng lành mạnh.  Ví dụ…  - Quý trọng những người có ý thức xây dựng tình bạn trong sáng lành mạnh.  Ví dụ...  **\* *Em không đồng ý với ý kiến: “ Là bạn thân thì không bao giờ người này chống đối lại người khác, luôn luôn tán thành ý kiến của nhau, trong bất cứ hoàn cảnh nào cũng phải bảo vệ và che chở cho nhau. Đó mới là tình bạn thật sự*** ” Vì mỗi người chúng ta ai cũng có những thiếu sót, sai lầm, mắc khuyết điểm mà chúng ta có thể không nhận thấy.Nếu là một người bạn thật sự thì phải chỉ ra cho bạn biết để bạn sửa chữa, giúp bạn ngày một tốt hơn chứ không nên bao che cho bạn. Có như vậy mới xây dựng được tình bạn trong sáng, lành mạnh… | 0,25  0,5  0,5  0,5  0,25  0,25  0,25  0,5 |
| **Câu 3**  **( 4.0 đ)** | ***\**** Lao động tự giác, sáng tạo là chủ động làm việc không đợi ai nhắc nhở, không phải do áp lực từ bên ngoài; luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động.  Ví dụ:….  \* ***Những biểu hiện của sự tự giác và sáng tạo trong lao động, trong học tập:***Tự giác học bài, làm bài; đổi mới phương pháp học tập; luôn suy nghĩ tìm ra những cách giải bài tập, những cách lập luận, giải quyết vấn đề khác nhau; biết nhìn nhận, phân tích vấn đề từ nhiều góc độ khác nhau; biết đưa ra ý kiến, quan điểm riêng của bản thân…  ***\* Những biểu hiện của thiếu tự giác, sáng tạo trong lao động, trong học tập:*** Có lối sống tự do, cá nhân, cẩu thả; ngại khó, ngại khổ; lười suy nghĩ, gặp chăng hay chớ; thiếu trách nhiệm với bản thân, xã hội, gia đình…  **\**Mỗi người cần phải rèn luyện lao động tự giác và sáng tạo vì:***  Lao động tự giác và sáng tạo là giúp con người học tập mau tiến bộ, nâng cao năng suất và chất lượng lao động, phát triển nhân cách; thúc đẩy sự phát triển xã hội.  Ví dụ…  **\**Trách nhiệm:***  - Biết lập kế hoạch học tập, lao động. Biết điều chỉnh, lựa chọn các biện pháp, cách thức thực hiện để đạt kết quả cao trong lao động, học tập.  Ví dụ: Biết lập kế hoạch học tập, lao động của bản thân; biết tìm tòi đổi mới phương pháp học tập, lao động...  - Tích cực, tự giác và sáng tạo trong học tập, lao động.  Ví dụ: Tích cực, tự giác học bài, làm bài; tích cực đổi mới phương pháp học tập…  - Quý trọng những người tự giác, sáng tạo trong học tập và lao động.  Ví dụ: Biết quý trọng, ủng hộ và học tập, làm theo những người tự giác, sáng tạo trong học tập và lao động,…  - Biết phê phán, đấu tranh với những biểu hiện lười nhác trong học tập, trong lao động của bạn bè và những người xung quanh.  Ví dụ: Lười suy nghĩ, gặp chăng hay chớ; ngại khó, ngại khổ; sống ỷ lại vào người khác,…  ***\*Em không đồng ý với ý kiến: “ Chỉ có thể rèn luyện được tính tự giác vì đó là phẩm chất đạo đức, còn sự sáng tạo không rèn luyện được vì đó là yếu tố trí tuệ do bẩm sinh di truyền mà có ”***  ***Giải thích:*** Quan điểm này sai vì yếu tố di truyền cũng góp phần quan trọng ảnh hưởng đến sự sáng tạo nhưng không phải là yếu tố quyết định sự sáng tạo của một con người.Người có sự sáng tạo hay không chủ yếu nhờ quá trình kiên trì rèn luyện, say mê nghiên cứu, suy nghĩ, tìm tòi mới có được. Ngược lại người có tố chất thông minh nhưng lười suy nghĩ và hành động thì sẽ không thể trở thành người sáng tạo… | 0,25  0,25  0,5  0,5  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,75 |
| **Câu 4**  **(3,0 đ)** | ***Hiểu biết về phòng ngừa tai nạn do vũ khí, chất cháy, chất nổ, chất độc hại:***  **\*** Vũ khí thông thường bao gồm: các loại súng, đạn, lựu đạn, bom mìn, lưỡi lê…Chất nổ gồm: thuốc nổ, thuốc pháo, ga,... Chất cháy bao gồm: xăng, dầu hỏa,....Chất độc hại bao gồm: chất phóng xạ, chất độc da cam, thuốc bảo vệ thực vật, thủy ngân,..  **\*** Hiện nay tai nạn do vũ khí, chất cháy, chất nổ, chất độc hại gây ra vẫn tồn tại do nhiều nguyên nhân: Do thiếu hiểu biết của con người ,thiếu ý thức chấp hành pháp luật, vì lợi ích cá nhân, do sơ suất bất cẩn của con người…  Ví dụ: - Gây cháy, nổ: Do hậu quả của chiến tranh; sơ suất, bất cẩn khi sử dụng vũ khí, chất cháy nổ; Do sự cố kĩ thuật; Đốt rừng làm nương rẫy; do vi phạm các quy định về phòng cháy chữa cháy,…  - Chất độc hại: Sử dụng thuốc trừ sâu, thuốc bảo vệ thực vật sai quy định; ăn các loại thức ăn, thực phẩm ôi, thiu; ô nhiễm nguồn nước,…  \* Các tai nạn do vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại đã gây ra những tổn thất to lớn cả về người và tài sản cho cá nhân ,gia đình và xã hội.  Cụ thể: ảnh hưởng đến sức khỏe, tính mạng, tài sản của con người (gây tàn phế, chết người) gây ô nhiễm môi trường, tài nguyên bị cạn kiệt, mất trật tự an ninh công cộng; gây thiệt hại kinh tế gia đình đất nước…  \* Để phòng ngừa, hạn chế các tai nạn do vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại gây ra. Nhà nước ta đã ban hành Luật phòng cháy và chữa cháy, Bộ luật Hình sự và một số văn bản quy phạm pháp luật khác, trong đó:  - Cấm tàng trữ, vận chuyển, buôn bán, sử dụng trái phép các loại vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.  - Các cơ quan, tổ chức, cá nhân có trách nhiệm bảo quản, chuyên chở và sử dụng vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại phải được huấn luyện về chuyên môn, có đủ phương tiện cần thiết và luôn tuân thủ quy định về an toàn.  \*Là công dân ,học sinh cần phải :  + Tự giác tìm hiểu và thực hiện nghiêm chỉnh các quy định về phòng ngừa tai nạn vũ khí,cháy,nổ và các chất độc hại.  Ví dụ…  + Biết phòng chống tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại trong cuộc sống hằng ngày.  Ví dụ : Không tham gia và vận động bạn bè và người thân không tham gia vào các hoạt động sản xuất, tàng trữ, vân chuyển, buôn bán, sử dụng trái phép các loại vũ khí,các chất cháy,nổ và các chất độc hại;…  + Thường xuyên cảnh giác, đề phòng tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại ở mọi lúc, mọi nơi.  Ví dụ: Thường xuyên có ý thức tuân thủ đúng quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại…  + Có ý thức nhắc nhở mọi người đề phòng tai nạn vũ khí cháy, nổ và các chất độc hại.  Ví dụ: Thường xuyên tuyên truyền, vận động nhắc nhở mọi người xung quanh cẩn thận tránh để xảy ra tai nạn đáng tiếc… | 0,25  0,5  0,5  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Câu 5**  **( 4.0 đ)** | Điều 25 Hiến pháp 2013 quy định: ***“ Công dân có quyền tự do ngôn luận, tự do báo chí, tiếp cận thông tin, hội họp, lập biểu, biểu tình. Việc thực hiện các quyền này do pháp luật quy định ”.***  \* Điều luật trên liên quan đến quyền tự do ngôn luận của công dân.  \* Quyền tự do ngôn luận là quyền công dân được tham gia bàn bạc, thảo luận, đóng góp ý kiến đối với những vấn đề chung của đất nước, của xã hội.  Ví dụ: Viết bài đăng báo phản ánh việc làm thiếu trách nhiệm, gây lãng phí, thiệt hại đến tài sản Nhà nước…  **\**Những quy định của pháp luật về quyền tự do ngôn luận***  - Quyền công dân được cung cấp thông tin theo quy định của pháp luật, tự do báo chí.  - Sử dụng quyền tự do ngôn luận trong các cuộc họp ở cơ sở, trên các phương tiện thông tin đại chúng…  - Kiến nghị với đại biểu Quốc hội, đại biểu Hội đồng nhân dân, góp ý vào các dự thảo cương lĩnh, chiến lược, dự thảo văn bản luật, bộ luật quan trọng,…  - Sử dụng quyền tự do ngôn luận phải tuân theo quy định của pháp luật, để phát huy quyền làm chủ của công dân, góp phần xây dựng Nhà nước, quản lí xã hội.  **\**Trách nhiệm của Nhà nước trong việc bảo đảm quyền tự do ngôn luận của công dân:***  Nhà nước tạo điều kiện thuận lợi để công dân thực hiện quyền tự do ngôn luận, tự do báo chí và để báo chí phát huy đúng vai trò của mình.  Ví dụ: Đài phát thanh, truyền hình và một số báo có mở những chuyên mục để công dân tham gia đóng góp ý kiến, phản ánh nguyện vọng của mình như: Hộp thư truyền hình; Đường dây nóng; Ý kiến bạn đọc; Trả lời bạn nghe đài…  **\**Trách nhiệm của công dân, học sinh trong việc thực hiện quyền tự do ngôn luận:***  - Phân biệt được tự do ngôn luận đúng đắn với lợi dụng tự do ngôn luận để làm việc xấu.  Ví dụ: Lợi dụng tự do ngôn luận để làm việc xấu như: Thông tin sai sự thật nhằm mục đích trục lợi hoặc bôi nhọ người khác; Tuyên truyền chống Đảng, chống chế độ; chia rẻ, phá hoại khối đoàn kết dân tộc; …  - Thực hiện đúng quyền tự do ngôn luận của mình.  Ví dụ: Tham gia bàn bạc, thảo luận, đóng góp ý kiến trong các cuộc họp, sinh hoạt của trường, của lớp, của cộng đồng, địa phương; không phát ngôn bừa bãi, thiếu trách nhiệm…  - Tôn trọng quyền tự do ngôn luận của mọi người.  Ví dụ: Tôn trọng quyền được cung cấp thông tin, tự do báo chí, tham gia các cuộc họp ở cơ sở, kiến nghị với đại biểu Quốc hội, đại biểu Hội đồng nhân dân,…  - Phê phán những hiện tượng vi phạm quyền tự do ngôn luận của công dân.  Ví dụ: Bưng bít thông tin hoặc cung cấp thông tin không chính xác; Ngăn cản tự do báo chí; ngăn cản công dân tham gia các cuộc họp ở cơ sở… | 0,25  0.5  0,25  1,0  0,5  0,5  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Câu 6**  **( 3,0 đ )** | a. Theo em H đã có những vi phạm:  - Vi phạm đạo đức và kỉ luật của nhà trường: H đã không thực hiện tốt bổn phận của mình với bản thân và gia đình; ăn chơi, đua đòi theo nhóm bạn xấu; thường xuyên bỏ học.  - Vi phạm pháp luật: Vận chuyển trái phép chất ma túy.  b. Việc làm của H sẽ bị truy cứu trách nhiệm Hình sự theo quy định của bộ luật Hình sự về tội vận chuyển trái phép chất ma túy.  c. Nếu em là H, em cần phải:  - Sống giản dị, lành mạnh, không ăn chơi đua đòi, chăm chỉ học tập, rèn luyện, không tham gia vận chuyển ma túy.  - Khi phát hiện đối tượng buôn bán, vận chuyển ma túy cần báo cho chính quyền địa phương hoặc cơ quan chức năng biết. | 0,5  0,5  1,0  0,5  0,5 |