**Trịnh Thị Hạnh Nhân**

**trinhhanhnhan@gmail.com**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Đường luật | **4** | **0** | **3** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***10*** | ***15*** | ***25*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **40%** | | **20%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | |

\* Ghi chú: Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Đường luật | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể thơ.  - Nhận biết được đặc điểm của thơ thất ngôn bát cú Đường luật.  - Nhận biết được các biện pháp nghệ thuật.  **Thông hiểu**:  - Hiểu được giá trị nội dung của văn bản.  - Hiểu được giá trị nghệ thuật của văn bản.  - Phân tích được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua văn bản.  - Xác định được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt đó được sử dụng trong văn bản.  - Hiểu được đặc điểm và tác dụng của biện pháp nghệ thuật đảo ngữ.  **Vận dụng:**  - Nhận xét được vấn đề gợi ra từ văn bản.  - Trình bày suy nghĩ của bản thân về một vấn đề, bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được rút ra từ văn bản. | 4TN | 3 TN  1TL | 1TL | 1TL |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích. | **Nhận biết:**  - Xác định được cấu trúc bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện.  - Xác định được kiểu bài phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện; vấn đề nghị luận (chủ đề, những đặc sắc về hình thức nghệ thuật và tác dụng của chúng).  - Giới thiệu tác giả, tác phẩm.  **Thông hiểu:**  - Những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của tác phẩm truyện.  - Phân tích cụ thể, rõ ràng về tác phẩm truyện (chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật và tác dụng của chúng)  **Vận dụng:**  – Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận để phân tích, cảm nhận về nội dung, nghệ thuật của tác phẩm truyện.  – Nhận xét về nội dung, nghệ thuật của tác phẩm truyện  **Vận dụng cao:** Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn già sức thuyết phục. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4TN** | **3TN**  **1TL** | **1TL** | **1TL** |
| **1TL\*** | **1TL\*** | **1TL\*** | **1TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***40%*** | ***30%*** | ***20%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | |

\* Ghi chú: Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:**

**CHIỀU XUÂN Ở THÔN TRỪNG MẠI**

*Phân phất mưa phùn xâm xẩm bay*

*Mặc manh áo ngắn giục trâu cày*

*Nàng dâu sớm đã gieo dưa đó*

*Bà lão chiều còn xới đậu đây*

*Mía cạnh giậu tre đang nảy ngọn*

*Khoai trong đám cỏ đã xanh cây*

*Điền viên nghĩ thật nguồn vui thú*

*Dẫu chẳng “hành môn” đói cũng khuây.*

(Nguyễn Bảo)

**Lựa chọn đáp án đúng cho các câu từ 1 đến 8:**

**Câu 1.** Bài thơ trên viết theo thể thơ nào?

A. Thất ngôn tứ tuyệt Đường luật B. Ngũ ngôn

C. Thất ngôn bát cú Đường luật D. Song thất lục bát

**Câu 2.** Bài thơ được gieo vần gì?

A. Vần chân B. Vần lưng

C. Vần cách D. Vần liền

**Câu 3.** Bài thơ có thể chia bố cục theo thứ tự nào**?**

A. Luận, kết, đề, thực B. Đề, thực, luận, kết

C. Đề, luận, kết, thực D. Thực, luận, đề, kết

**Câu 4.** Biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ:*“Phân phất mưa phùn xâm xẩm bay”*

A. Nhân hoá B. So sánh

C. Đảo ngữ D. Điệp ngữ

**Câu 5.** Theo em, việc sử dụng biện pháp nghệ thuật trong câu thơ “*Phân phất mưa phùn xâm xẩm bay”*có tác dụng gì?

A. Gợi trạng thái mưa đầu xuân.

B. Gợi bức tranh mùa xuân thôn dã thật bình dị với mưa xuân hoà vào không khí thật nhẹ nhàng.

C. Gợi bức tranh lao động đầu xuân.

D. Đầu xuân có mưa phùn khiến cây cối đâm chồi nảy lộc.

**Câu 6.** Từ *“thú điền viên”* trong câu *“Điền viên nghĩ thật nguồn vui thú”*có ý nghĩa gì?

A. Thú vui nơi thôn dã, ruộng vườn, thường để chỉ những vị quan lui về ở ẩn.

B. Thú vui nơi thôn dã, ruộng vườn của các nho gia.

C. Thú vui ở ẩn của các vị quan sau khi thôi chốn quan trường.

D. Thú vui ở ẩn của các vị vua sau khi nhường ngôi.

**Câu 7.** Nội dung chính của bài thơ là gì?

A. Thể hiện tình yêu với những vần thơ giản dị, chân chất.

B. Thể hiện tình cảm dành dành cho cảnh quê.

C. Thể hiện tình yêu quê hương, đất nước; yêu cuộc sống, con người của tác giả.

D. Thể hiện vẻ đẹp của bức tranh lao động bình dị trong một gia đình dân cày.

**Câu 8.** Tình cảm, cảm xúc tác giả gửi gắm trong bài thơ là:

A. Thương người dân cày vất vả, lam lũ.

B. Nhớ cảnh mưa phùn của quê hương tác giả.

C. Tiếc nhớ cảnh điền viên khi ở quê nhà.

D. Tấm lòng yêu thương, gắn bó tha thiết với quê hương của tác giả.

**Trả lời câu hỏi/Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Em cảm nhận như thế nào về bức tranh quê hương trong bài thơ trên?

**Câu 10.** Qua bài thơ trên, em sẽ làm gì để góp phần xây dựng quê hương?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | **C** | 0,5 |
| **2** | **A** | 0,5 |
| **3** | **B** | 0,5 |
| **4** | **C** | 0,5 |
| **5** | **B** | 0,5 |
| **6** | **A** | 0,5 |
| **7** | **C** | 0,5 |
| **8** | **D** | 0,5 |
| **9** | Học sinh tự nêu cảm nhận của mình về bài thơ. Gợi ý:  Bài thơ vẽ lên *bức tranh sinh động về cuộc sống bình dị, giản đơn ở một làng quê Việt Nam vào một buổi chiều xuân thật ấm áp, yên bình với những hình ảnh quen thuộc, mộc mạc. Qua đó, thể hiện tấm lòng yêu quê hương, đất nước của tác giả.* | 1,0 |
| **10** | Học sinh tự nêu được những việc làm cụ thể của bản thân để góp phần xây dựng quê hương. Gợi ý :  *- Tích cực học tập, rèn luyện đạo đức; lối sống trong sáng, tránh xa các tệ nạn xã hộị.*  *- Đoàn kết, thân thiện, hòa đồng với bạn bè; vâng lời và lễ phép với thầy cô, cha mẹ.*  *- Tự hào về quê hương, thực hiện và tuyên truyền cho mọi người bảo vệ môi trường: không vứt rác bừa bãi, trồng cây xanh,…* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** |  |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học:* Mở bài, Thân bài, Kết bài. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: phân tích một tác phẩm truyện. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề*  Học sinh có thể triển khai phân tích tác phẩm theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài**  - Nêu tên tác phẩm, thể loại và tên tác giả mà mình yêu thích. Nêu khái quát đặc sắc của tác phẩm (chủ đề, hình thức nghệ thuật nổi bật).  **\* Thân bài**  - Nêu chủ đề của tác phẩm.  - Nêu một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.  - Phân tích giá trị của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật.  - Sử dụng các bẳng chứng trong tác phẩm.  - Sử dụng các phương tiện để liên kết các luận điểm, lí lẽ, bằng chứng.  **\* Kết bài**  - Khẳng định lại thành công nổi bật của tác phẩm (chủ đề, hình thức nghệ thuật).  - Nêu suy nghĩ, cảm xúc hoặc bài học rút ra từ tác phẩm. | 2,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Có cách diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng ; suy nghĩ, kiến giải mới mẻ về nội dung hoặc nghệ thuật của tác phẩm. | 0,5 |