**Trường THPT B Kim Bảng Họ và Tên: TRƯƠNG VĂN DUYẾN**

**Tổ: Toán – Tin LÊ THỊ DUYÊN**

**CHỦ ĐỀ EICT: ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**THỰC HÀNH SỬ DỤNG PHẦN MỀM TẠO TRANG WEB**

## **BÀI 1. GIỚI THIỆU PHẦN MỀM TẠO WEBSITE**

Thời gian thực hiên: 2 tiết; Tiết phân phối:

###### I. MỤC TIÊU

###### 1. Về kiến thức

- Phần mềm tạo website.

- Phần mềm tạo Mobirise.

###### 2. Về năng lực

 Năng lực chung

**- Tự chủ và tự học:** Tự lực (Chủ động, tích cực thực hiện công việc của bản thân).

**- Giao tiếp và hợp tác:** Xác định trách nhiệm và hoạt động của bản thân (Phân tích được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ của nhóm trong các hoạt động nhóm).

**- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Hình thành và triển khai ý tưởng mới (Nêu được nhiều ý tưởng mới trong học tập, suy nghĩ không theo lối mòn, tạo ra yếu tố mới dựa trên những ý tưởng khác nhau).

 Năng lực tin học

**- NLc** (Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông): Biết về một số phần mềm tạo web các bước thực hiện tạo một website.

###### 3. Về phẩm chất

**- Chăm chỉ:** Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong việc học tập.

**- Trách nhiệm:** Tích cực, tự giác và nghiêm túc rèn luyện sử dụng thành thạo các mã lệnh.

##### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

###### 1. Đối với giáo viên

- Máy chiếu, máy tính hoặc laptop đã cài đặt sẵn trình duyệt web, phần mềm Visual Studio Code và có kết nối Internet.

- SGK, SGV, kế hoạch bài dạy, phiếu học tập, phiếu đánh giá, bài trình chiếu.

**2. Đối với học sinh:** SGK, dụng cụ học tập.

##### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế vui vẻ, hứng khởi cho HS trước khi vào bài học mới; kích thích sự tò mò cho người học.

**b. Nội dung:** GV cho HS liên hệ thực tế đến việc sử dụng các thiết bị số của bản thân để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS dựa vào kiến thức và hiểu biết cá nhân để đưa ra câu trả lời.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV đặt câu hỏi: Các website trên internet mà em đã từng truy cập em có thể làm được ra không? Hãy giới thiệu một số phần mềm tạo web mà em biết*.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời dựa trên trải nghiệm sử dụng các phương tiện lưu trữ của bản thân.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời HS trả lời câu hỏi.

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương câu trả lời của HS.

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới:Trong bài học này, chúng ta đi tìm hiểu một số phần mềm tạo web. *–* ***Bài 1: Giới thiệu phần mềm tạo website.***

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Phần mềm tạo website**

**a. Mục tiêu:** Nhận biết được các loại phần mềm tạo website, chức năng của trang web.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS tìm hiểu trang 123, đọc thông tin mục 1, thảo luận nhóm và xây dựng kiến thức mới.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hiểu được các loại web, biết một số chức năng website

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS đọc mục 1 SGK trang 123.- GV yêu cầu HS + Các loại phần mềm web gồm những loại nào?+ Các chức năng của web**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tìm hiểu.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện một HS trình bày phân loại và chức năng của web.- HS xung phong phát biểu, trình bày kết quả thảo luận.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, tổng kết, chuyển sang nội dung tiếp theo. | **1. Phần mềm tạo website**- Các loại:+ Phần mềm tạo web trực tuyến: là phần mềm sử dụng trực tiếp trên môi trường mạng không yêu cầu cài đặt trên máy tính. Ví dụ: sites.google.com, wix.com, weebly.com…+ Phần mềm tạo web ngoại tuyến: là phần mềm được cài đặt trên máy tính và sử dụng không cần môi trường mạng. ví dụ: mobirise, rapidweaver, nicepage, adove dreamweaver…- Chức năng:+ Tạo trang web có nội dung dưới dạng văn bản, hình ảnh, video…+ Cung cấp mẫu trang web theo thiết kế, bố cục riêng theo từng chủ đề.+ Chèn nội dung văn bản: các vùng soạn thảo cho phép đưa nội dung văn bản vào web dưới dạng thông báo.+ Chèn hình ảnh video: đưa video,hình ảnh vào trang web.+ Chèn liên kết: giúp dễ dạng di chuyển đến nội dung trong web hoặc đến web khác.+ Chèn biểu mẫu: tạo biểu mẫu với các thông tin có thể tùy chình cho phù hợp với nội dung khác nhau. Biểu mẫu thường kiên kết với một địa chỉ email hoặc csdl để thu thập.+ Tùy chỉnh giao diện: tự động tạo giao diện website hiển thị tốt trên thiết bị người dùng khác.+ Xuất bản web: dưới dạng các tập tin và tải lên máy chủ trên internet để người dung có thể truy cập. |

**Hoạt động 2: Giới thiệu phần mềm Mobirise**

**a. Mục tiêu:** Nhận biết một số chức năng của Mobirise trên màn hình làm việc.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS tìm hiểu trang 124, đọc thông tin mục 2, thảo luận nhóm và xây dựng kiến thức mới.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hiểu và thực hiện được một số thành phần trên màn hình làm việc của Mobirise.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS đọc mục 2 SGK trang 124.- GV yêu cầu HS + Cách tải phần mềm Mobirise?+ Các thành phần chính trên màn hình làm việc của Mobirise.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tìm hiểu.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện một HS trình bày giới thiệu về chức năng các cài đặt phần mềm.- HS xung phong phát biểu, trình bày kết quả thảo luận.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, tổng kết, chuyển sang nội dung tiếp theo. | **2. Giới thiệu phần mềm Mobirise**- Cách tải và cài đặt trên trang: Mobirise.com- Chức năng:+ Thanh Công cụ: Nút lệnh mở trình đơn làm việc với dự án trang web, chế độc xem trang web trên thiết bị đienẹ thoại hoặc máy tính, chế độ xem trước tráng web và xuất bản web.+ Vùng làm việc chính: hiển thị thành phần đưa vào trang web.+ Nút lệnh Add Block to page: thêm các nội dung vào trang web.  |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: THỰC HÀNH**

**a. Mục tiêu:** Hs biết cách khởi động, chỉnh sửa, thay hình ảnh, xem trước trang web.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS tìm hiểu trang 127, đọc thông tin mục 3, thảo luận nhóm và xây dựng kiến thức mới.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hiểu và thực hiện được một số thành phần trên màn hình làm việc của Mobirise.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS đọc mục 3 SGK trang 127.- GV yêu cầu HS + Thực hiện 4 bước trong sgk trên máy tính.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tìm hiểu.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện một HS trình bày kết quả trang web của mình.- HS xung phong phát biểu, trình bày kết quả thảo luận.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, tổng kết, chuyển sang nội dung tiếp theo. | Trang web do học sinh thực hiện được 4 bước theo yêu cầu. |

**4. HOẠT ĐỘNG 4: LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Hs ôn lại các kiến thức đã học trong bài học.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS tìm hiểu trang 128, đọc phần vận dụng, thảo luận nhóm và trr lời các câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả học sinh trả lời.

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS đọc phần vận dụng SGK trang 128 trả lời các câu hỏi từ a-g.

- Hãy thêm vào trang web một số nội dung mới, sau đó chỉnh sửa phần văn bản và hình ảnh của nội dung này.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tìm hiểu.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện một HS trình bày kết quả.

- HS xung phong phát biểu, trình bày kết quả thảo luận.

- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, tổng kết, chuyển sang nội dung tiếp theo.

**5. HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC:**

**- Hướng dẫn học bài cũ:**

+ Phần mềm tạo website: phân loại và chức năng.

+ Giới thiệu phần mềm Mobirise: Cách tải và các thành phần.

+ 4 bước sửa văn bản, hình ảnh trên web.

***-* Hướng dẫn chuẩn bị bài mới:**

+ Đọc trước bài 2: Tạo website bằng phần mềm.

**Trường THPT B Kim Bảng Họ và Tên: TRƯƠNG VĂN DUYẾN**

**Tổ: Toán – Tin LÊ THỊ DUYÊN**

**CHỦ ĐỀ EICT: ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**THỰC HÀNH SỬ DỤNG PHẦN MỀM TẠO TRANG WEB**

## **BÀI 2. TẠO WEBSITE BẰNG PHẦN MỀM**

Thời gian thực hiên: 2 tiết; Tiết phân phối:

###### I. MỤC TIÊU

###### 1. Về kiến thức

- Cấu trúc cơ bản của một website.

###### - Tạo website bằng phần mềm.

###### 2. Về năng lực

 Năng lực chung

**- Tự chủ và tự học:** Tự lực (Chủ động, tích cực thực hiện công việc của bản thân).

**- Giao tiếp và hợp tác:** Xác định trách nhiệm và hoạt động của bản thân (Phân tích được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ của nhóm trong các hoạt động nhóm).

**- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Hình thành và triển khai ý tưởng mới (Nêu được nhiều ý tưởng mới trong học tập, suy nghĩ không theo lối mòn, tạo ra yếu tố mới dựa trên những ý tưởng khác nhau).

 Năng lực tin học

**- NLc** (Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông): Biết sử dụng được một số chức năng chính của phần mềm tạo website.

###### 3. Về phẩm chất

**- Chăm chỉ:** Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong việc học tập.

**- Trách nhiệm:** Tích cực, tự giác và nghiêm túc rèn luyện sử dụng thành thạo các bước thực hiện sửa web.

##### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

###### 1. Đối với giáo viên

- Máy chiếu, máy tính hoặc laptop đã cài đặt sẵn trình duyệt web, phần mềm Visual Studio Code và có kết nối Internet.

- SGK, SGV, kế hoạch bài dạy, phiếu học tập, phiếu đánh giá, bài trình chiếu.

**2. Đối với học sinh:** SGK, dụng cụ học tập.

##### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế vui vẻ, hứng khởi cho HS trước khi vào bài học mới; kích thích sự tò mò cho người học.

**b. Nội dung:** GV cho HS liên hệ thực tế đến việc sử dụng các thiết bị số của bản thân để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS dựa vào kiến thức và hiểu biết cá nhân để đưa ra câu trả lời.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV đặt câu hỏi: Các website trên internet mà em đã từng truy cập em có thể làm được ra không? Hãy giới thiệu một số phần mềm tạo web mà em biết*.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời dựa trên trải nghiệm sử dụng các phương tiện lưu trữ của bản thân.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời HS trả lời câu hỏi.

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương câu trả lời của HS.

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới:Trong bài học này, chúng ta đi tìm hiểu một số phần mềm tạo web. *–* ***Bài 2: Tạo web bằng phần mềm.***

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Cấu trúc cơ bản website**

**a. Mục tiêu:** Nhận biết được cấu trúc cơ bản của website.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS tìm hiểu trang 129, đọc thông tin mục 1, thảo luận nhóm và xây dựng kiến thức mới.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hiểu được cấu trúc của website.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS đọc mục 1 SGK trang 129.- GV yêu cầu HS + Trang web gồm những loại nào?+ Các thành phần cơ bản của web**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tìm hiểu.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện một HS trình bày câu hỏi.- HS xung phong phát biểu, trình bày kết quả thảo luận.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, tổng kết, chuyển sang nội dung tiếp theo. | **1. Cấu trúc cơ bản của website.**- Các loại web:+ Trang chủ: là trang đầu tiên khi truy cập web, Trang chủ thường có các mục nội dung chính, nổi bật nhất web.+ Trang chuyên mục: Các nội dung cungfchur đề hoawcjlinhx vực được nhóm lại thành chuyên mục. Giúp người xem giới hạn phạm vi tìm kiếm thuộc chủ đề mình quan tâm.+ Trang chi tiết: Hiển thị nội dung cụ thể trong các mục nôi dung.- Thành phần:+ Đầu trang: là phần nằm trên đầu của trang web và chứa thông tin như logo tổ chức, thanh tìm kiếm, giỏ hàng, số điện thoại, ngôn ngữ chọn.+ Thanh điều hướng: là bảng chọn chính được hiển thị ở tất cả các trang web. Nó chứa tập hợp các liên kết web.+ Phần nội dung: chứa nội dung trang web cung cấp thông tin cụ thể cho người xem. Nội dung có thể ở các dạng khác nhau như: văn bản, âm thanh, hình ảnh, video, đường liên kết đến trang web khác.+ Phần chân trang: là phần nằm ở cuối của trang web chứa thông tin bản quyền, liên kết nhanh, kết nối mạng xã hội, mục lục khác… |

**Hoạt động 2: Các bước tạo website bằng phần mềm**

**a. Mục tiêu: B**iết các bước cơ bản để tạo web.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS tìm hiểu trang 130, đọc thông tin mục 2, thảo luận nhóm và xây dựng kiến thức mới.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hiểu và thực hiện được các bước tạo web.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS đọc mục 2 SGK trang 130.- GV yêu cầu HS + Tìm hiểu các bước tạo web**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tìm hiểu.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện một HS trình bày các bước tạo web.- HS xung phong phát biểu, trình bày kết quả thảo luận.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, tổng kết, chuyển sang nội dung tiếp theo. | **2. Các bước tạo website bằng phần mềm**- Phác thảo và thiết kế cấu trúc của một web: những trang web cần có trong web, cách sắp xếp nội dung trên mỗi trang web.- Chuẩn bị nội dung và tư liệu hình ảnh, video…- Tạo dự án web và các trang cần có trong web, mỗi trang có thể là trang trắng hoặc lựa chọn các mẫu trang web phù hợp từ thư viện của phần mềm tạo web.- Tạo và chỉnh sửa các thành phần trên các trang web: tạo phần đầu trang, thanh điều hướng, nội dung bài viết, hình ảnh, biểu mẫu, chân trang…- Xem trước và xuất bản website.  |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: THỰC HÀNH**

**a. Mục tiêu:** Hs biết cách tạo dự án web, tạ trang web.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS tìm hiểu trang 131, đọc thông tin mục 3, thảo luận nhóm và xây dựng kiến thức mới.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hiểu và thực hiện được các bước tạo web.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS đọc mục 3 SGK trang 131.- GV yêu cầu HS + Thực hiện 2 bước trong sgk trên máy tính.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tìm hiểu.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện một HS trình bày kết quả trang web của mình.- HS xung phong phát biểu, trình bày kết quả thảo luận.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, tổng kết, chuyển sang nội dung tiếp theo. | Trang web do học sinh thực hiện được 4 bước theo yêu cầu. |

**4. HOẠT ĐỘNG 4: LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Hs ôn lại các kiến thức đã học trong bài học.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS tìm hiểu trang 133, đọc phần vận dụng, thảo luận nhóm và trr lời các câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả học sinh trả lời.

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS đọc phần vận dụng SGK trang 128 trả lời các câu hỏi từ a-d.

- Hãy phác thảo thiết kế cấu trúc 1 website sau đó tạo dự án web với chủ đề giới thiệu phần mềm học tập.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tìm hiểu.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện một HS trình bày kết quả.

- HS xung phong phát biểu, trình bày kết quả thảo luận.

- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, tổng kết, chuyển sang nội dung tiếp theo.

**5. HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC:**

**- Hướng dẫn học bài cũ:**

+ Cấu trúc cơ bản website: Trang chủ, trang chuyên mục, trang chi tiết.

+ Các bước tạo website bằng phần mềm: gồm có 5 bước.

+ 2 bước tạo web giới thiệu trường.

***-* Hướng dẫn chuẩn bị bài mới:**

+ Đọc trước bài 2: Tạo thanh điều hướng cho trang web.

**Trường THPT B Kim Bảng Họ và Tên: TRƯƠNG VĂN DUYẾN**

**Tổ: Toán – Tin LÊ THỊ DUYÊN**

**CHỦ ĐỀ EICT: ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**THỰC HÀNH SỬ DỤNG PHẦN MỀM TẠO TRANG WEB**

## **BÀI 3. TẠO NHANH ĐIỀU HƯỚNG CHO TRANG WEB**

Thời gian thực hiên: 2 tiết; Tiết phân phối:

###### I. MỤC TIÊU

###### 1. Về kiến thức

- Thanh điều hướng.

###### 2. Về năng lực

 Năng lực chung

**- Tự chủ và tự học:** Tự lực (Chủ động, tích cực thực hiện công việc của bản thân).

**- Giao tiếp và hợp tác:** Xác định trách nhiệm và hoạt động của bản thân (Phân tích được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ của nhóm trong các hoạt động nhóm).

**- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Hình thành và triển khai ý tưởng mới (Nêu được nhiều ý tưởng mới trong học tập, suy nghĩ không theo lối mòn, tạo ra yếu tố mới dựa trên những ý tưởng khác nhau).

 Năng lực tin học

**- NLc** (Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông): Biết cách sử dụng thanh điều hướng trong website.

- **NLD** (ứng dụng công nghệ thông tin trong học và tự học): tạo được thanh điều hướng cho trang web bằng phần mềm Mobirise.

###### 3. Về phẩm chất

**- Chăm chỉ:** Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong việc học tập.

**- Trách nhiệm:** Tích cực, tự giác và nghiêm túc rèn luyện sử dụng thành thạo các mã lệnh.

##### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

###### 1. Đối với giáo viên

- Máy chiếu, máy tính hoặc laptop đã cài đặt sẵn trình duyệt web, phần mềm Visual Studio Code và có kết nối Internet.

- SGK, SGV, kế hoạch bài dạy, phiếu học tập, phiếu đánh giá, bài trình chiếu.

**2. Đối với học sinh:** SGK, dụng cụ học tập.

##### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế vui vẻ, hứng khởi cho HS trước khi vào bài học mới; kích thích sự tò mò cho người học.

**b. Nội dung:** GV cho HS liên hệ thực tế đến việc sử dụng các thiết bị số của bản thân để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS dựa vào kiến thức và hiểu biết cá nhân để đưa ra câu trả lời.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV đặt câu hỏi: Trong website có 4 thành phần cơ bản là những thành phần nào? Để tạo được bảng chọn chính được hiển thị ở tất cả các trang web thì ta làm như thế nào?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời dựa trên trải nghiệm sử dụng các phương tiện lưu trữ của bản thân.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời HS trả lời câu hỏi.

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương câu trả lời của HS.

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới:Trong bài học này, chúng ta trả lời câu hỏi thứ 2 bằng cách tìm hiểu. *–* ***Bài 3: Tạo thanh điều hướng cho trang web.***

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Giới thiệu thanh điều hướng**

**a. Mục tiêu:** Biết chức năng của thanh điều hướng.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS tìm hiểu trang 134, đọc thông tin mục 1, thảo luận nhóm và xây dựng kiến thức mới.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hiểu ý nghĩa và cách sử dụng thanh điều hướng.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS đọc mục 1 SGK trang 134.- GV yêu cầu HS + Chức năng, ý nghĩa, vị trí, cách sử dụng của thanh điều hướng.+ Vị trí thanh điều hướng trong trang web sau.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tìm hiểu.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện một HS trình bày chức năng của thanh điều hướng.- HS xung phong phát biểu, trình bày kết quả thảo luận.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, tổng kết, chuyển sang nội dung tiếp theo. | **1. Giới thiệu thanh điều hướng**- Thanh điều hướng liệt kê các mục nội dung chính của web. Mỗi mục nội dung sẽ liên kết đến 1 hay nhiều web.- Một số trang web có thể gộp thanh điều hướng với phần đầu của trang web, khi đó các thành phần của phần đầu được sắp xếp trên cùng vị trí thanh điều hướng.- Thanh điều hướng trên các trang web thường hiển thị trên 1 dòng, vì vậy các trang web không thể hiển thị hết tất cả các liên kết ở cạnh nhau. Khi đó liên kết được phân thành các nhóm.- Các phần mềm tạo web thường cung cấp chức năng tạo thanh điều hướng với các khối mẫu được xây dựng sẵn và cho phép tùy chỉnh theo nhu cầu người dùng. |

**3. HOẠT ĐỘNG 2: THỰC HÀNH**

**a. Mục tiêu:** Hs biết cách tạo thanh điều hướng cho trang web.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS tìm hiểu trang 135, đọc thông tin mục 2, thảo luận nhóm và xây dựng kiến thức mới.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hiểu và thực hiện được tạo thanh điều hướng.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS đọc mục 2 SGK trang 135.- GV yêu cầu HS Thực hiện 3 bước trong sgk trên máy tính.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tìm hiểu.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện một HS trình bày kết quả trang web của mình.- HS xung phong phát biểu, trình bày kết quả thảo luận.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, tổng kết, chuyển sang nội dung tiếp theo. | Trang web do học sinh thực hiện được 3 bước theo yêu cầu. |

**4. HOẠT ĐỘNG 4: LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Hs ôn lại các kiến thức đã học trong bài học.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS tìm hiểu trang 139, đọc phần vận dụng, thảo luận nhóm và trr lời các câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả học sinh trả lời.

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS đọc phần vận dụng SGK trang 139 trả lời các câu hỏi từ a-e.

- Tạo thanh điều hướng như sgk trang 139.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tìm hiểu.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện một HS trình bày kết quả.

- HS xung phong phát biểu, trình bày kết quả thảo luận.

- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, tổng kết, chuyển sang nội dung tiếp theo.

**5. HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC:**

**- Hướng dẫn học bài cũ:**

+ Giới thiệu thanh điều hướng.

+ 4 bước tạo thanh điều hướng trên web.

***-* Hướng dẫn chuẩn bị bài mới:**

+ Đọc trước bài 2: Tạo website bằng phần mềm.