**Mã đề 6.1.14**

**BẢNG MÔ TẢ KỈ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Dơn vị kiến thức / kĩ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng Số****CH** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **A.** | **LISTENING** | I. Nghe 5 đoạn hội thoại với các chủ đề giao tiếp hàng ngày trong 5 phút để chọn đáp án đúng. | **Nhận biết:** Nhận biết được các từ khoá. Các diễn đạt khẳng định, phủ định. Yes/No/Not today. Từ vựng về hoa quả (coconut, banana, pineapple) và quà tặng (guitar, computer, photo). | 2 |  |   |  |  |  |  |  |  2 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu được nội dung chính của đoạn hội thoại để tìm câu trả lời đúng về Bữa tối Daisy thích, Nơi Peter đi vào cuối tuần, và vấn đề sức khoẻ của Mary. |  |  |  3  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**- Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. Nghe 1 đoạn hội thoại về “Sports centre” khoảng 5 phút và điền tên hoặc số vào chỗ trống. | **Nhận biết:** Nhận diện được cách đánh vần tên đường và thời gian đến trung tâm thể thao. | 2  |  |  |  |  |  |  |  | 2  |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu được nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng về môn thể thao yêu thích, đến bằng phương tiện gì và thường mua gì. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3  |  |
| **Vận dụng:**- Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| **B.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation****Communication** | **Nhận biết:** Nhận biết được các âm /a:/ và /^/ | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**Đọc các câu giao tiếp để hiểu và chọn phản hồi về chào hỏi, ngoại hình, và gợi ý. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học “My new school” “My house” và “My friend”  | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề. -My house: living room- Cụm giới từ: In the city- Cụm động từ: do karate  | 3 |  |   |  |   |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề.Về tính cách của bạnVề đồ dùng học tập Vị trí đồ vật |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  | **Grammar** | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp về: Hiện tại đơnHiện tại tiếp diễnSở hữu cáchGiới từ vị tríThere is/There are | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp. |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp vào bài viết/nói/nghe/đọc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C.** | **READING** | **I. True/False**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 120 từ về chủ đề My school. | **Nhận biết:**Nhận ra được các từ khoá trong câu hỏi và bài đọc về Thời gian học và Tên thú cưng. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Biết hiểu, suy luận thông tin bài đọc về tên riêng của người, trường học, và số lượng máy tính trong trường. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kĩ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| **II. Reading comprehension**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 120 từ về chủ đề My best friend. | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết từ các từ khoá về đến từ đâu và tuổi của Jennifer.  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu được câu hỏi về tính cách của Jennifer. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời sai với thông tin trong bài đọc về Jennifer. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **D.** | **WRITING** | **I. Sentence transformation**Viết lại câu giữ nguyên nghĩa theo từ gợi ý. | **Nhận biết:**Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| **Thông hiểu:**Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |
| **Vận dụng:**Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. - There are…- Have/has (sở hữu)- Like most – Favourite- Giới từ đối nhau về vị trí- Cấu trúc đề nghị: How about…? /Let’s…. |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| **3. Write a paragraph**Sử dụng câu hỏi gợi ý để viết một đoạn văn ngắn (50-70 từ) về chủ đề My house. | **Vận dụng cao:**Dựa vào câu hỏi để tự viết đoạn văn về chru đề nhà của em. |  |  |  |  |  |  |  | 5-7 |  | 5-7 |
| **Tổng** |  |  | 15 |  | 16 |  | 4 |  |  | 10-12 |  | 45-47 |