

NHÓM 7: Nguyễn Thị Hân, Hà Thị Diễm, Bùi Thị Đạt, Lê Thị Hằng
KHUNG BẢNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II
MÔN: GDCD 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 phút

T T	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng		Tổng điểm	
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Số CH			
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL		
1	1. Giáo dục kĩ năng sống	1.1 Ứng phó với tâm lí căng thẳng	2		2			1				4		3.0
		1.2 Phòng, chống bạo lực học đường	2		2					1		4		4.0
2	2. Giáo dục kinh tế	2.1. Quản lí tiền	2		2			1				4		3.0
Tổng			6		6			2		1		12	3	15

Tỉ lệ (%)	15%	15%	40%	30%	30%	70%					
Tỉ lệ chung (%)	30%		70%			100%					

BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II
MÔN: GDCD 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 phút

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục kỹ năng sống	1. Ứng phó với tâm lí căng thẳng	Nhận biết - Nêu được các tình huống thường gây căng thẳng. - Nêu được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng. Thông hiểu - Xác định được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng - Dự kiến được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. Vận dụng - Xác định được một cách ứng	2TN	2 TN	1 TL	

		<p>phó tích cực khi căng thẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành được một số cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. 				
	<p>2. Bạo lực học đường.</p>	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường. - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường. - Trình bày được các cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực học đường. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức - Phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường 	2 TN	2 TN		1 TL

			Vận dụng cao Sống tự chủ, không để bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường					
Giáo dục kinh tế	3.Quản lí tiền	Nhận biết -Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả. Thông hiểu Trình bày được một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả. Vận dụng: Bước đầu biết quản lí tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân. - Bước đầu biết quản lí tiền của bản thân. Bước đầu biết tạo nguồn thu nhập của cá nhân.	2 TN	2 TN	1 TL			
Tổng			6	6	2	1		
Tỉ lệ %			1 5 %	15%	40%	30%		
Tỉ lệ c hung			30%			70%		

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II
MÔN: GDCD 7
NĂM HỌC:2022-2023

Thời gian làm bài: 45 phút (Không tính thời gian phát đề)

I. PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3, 0 điểm)

Khoanh vào chữ cái trước phương án đúng nhất .

Câu 1: Em đồng tình với cách ứng phó với tâm lí căng thẳng nào dưới đây?

- A. Xem ti vi, xem phim liên tục.
- B. Dành nhiều thời gian chơi điện tử.
- C. **Đọc sách, nghe nhạc nhẹ nhàng.**
- D. Hút thuốc, uống rượu, bia.

Câu 2: Mệt mỏi, chán ăn, khó ngủ là một số biểu hiện của

- A. học sinh lười học.
- B. **cơ thể bị căng thẳng.**
- C. học sinh chăm học.
- D. người trưởng thành.

Câu 3: Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta **không nên** làm gì sau đây?

- A. Luyện tập thể thao, hòa mình với thiên nhiên.
- B. Xác định phương pháp học tập khoa học, phù hợp.
- C. Chia sẻ, tâm sự với người thân và bạn bè xung quanh.
- D. **Tách biệt với mọi người, không trò chuyện với bất kì ai.**

Câu 4: Khi thấy bạn thân của mình bị tâm lí căng thẳng về học tập em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. **Động viên, giúp đỡ bạn vượt qua được khó khăn.**
- B. Làm bài cho bạn để bạn không phải căng thẳng.

C. Kệ bạn, bạn thân - thân ai người ấy lo.

D. Cho bạn chép bài khi đến giờ kiểm tra.

Câu 5: Nguyên nhân chủ quan dẫn đến bạo lực học đường là gì?

A. Thiếu sự quan tâm, giáo dục từ gia đình.

B. Đặc điểm tâm sinh lí lứa tuổi học sinh.

C. Tác động tiêu cực từ môi trường xã hội.

D. Tác động từ các game có tính bạo lực.

Câu 6: Nội dung nào dưới đây **không** phản ánh đúng về tác hại của bạo lực học đường?

A. Gây ra những tổn thương về thân thể và tâm lý cho nạn nhân

B. Người bị bạo lực học đường có thể bị giảm sút kết quả học tập.

C. Gây không khí căng thẳng trong gia đình và xã hội thiếu an toàn.

D. Người gây bạo lực học đường không phải chịu các hình thức kỉ luật.

Câu 7: Khi đối diện với các hành vi bạo lực học đường, học sinh cần tránh hành vi nào dưới đây?

A. Giữ kín và tự tìm cách giải quyết mâu thuẫn.

B. Rời khỏi vị trí nguy hiểm.

C. Kêu cứu để thu hút sự chú ý.

D. Yêu cầu sự trợ giúp về mặt y tế hoặc tâm lí.

Câu 8: Nếu nhìn thấy tình trạng các bạn học sinh đang đánh nhau, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

A. Không làm gì cả vì đó không phải việc của mình

B. Lấy điện thoại quay clip rồi tung lên fakebook.

C. Reo hò, cổ vũ các bạn tiếp tục đánh nhau.

D. Nhanh chóng báo cho những người lớn đáng tin cậy.

Câu 9: Việc làm nào sau đây **không** thể hiện tính tiết kiệm?

A. Bố cho A tiền tiêu ăn sáng mỗi ngày 20.000d, A chỉ ăn hết 10.000d và số tiền còn lại A bỏ vào lợn tiết kiệm.

B. Bạn B đang trên đường đi học, thấy một cụ bà chuẩn bị sang đường, bạn B đã giúp cụ bà qua đường an toàn.

C. Thấy T xả nước ra chậu rất nhiều để nghịch nước, mẹ đã tắt vòi nước và dạy cho T hiểu cần phải tiết kiệm nước.

D. H có thói quen khóa vòi nước và tắt điện nhà vệ sinh sau khi sử dụng xong.

Câu 10: Thiếu đức tính tiết kiệm, con người dễ rơi vào

A. phung phí, hư hỏng.

B. hoàn thiện.

C. hà tiện.

D. bao dung.

Câu 11: Trong các câu thành ngữ, tục ngữ dưới đây, câu nào nói về đức tính tiết kiệm?

A. Học, học nữa, học mãi.

B. Có công mài sắt có ngày nên kim.

C. Tích tiểu thành đại.

D. Đi một ngày đàng học một sàng khôn.

Câu 12: Câu nói: "*Cơm thừa gạo thiếu*" nói đến vấn đề gì?

A. Lãng phí, thừa thãi.

B. Cần cù, siêng năng.

C. Trung thực, thẳng thắn.

D. Tiết kiệm.

II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm)

Câu 1: Thế nào là quản lý tiền? Nêu một số nguyên tắc quản lý tiền có hiệu quả?

Câu 2: Nêu một số cách ứng phó tích cực với tâm lí căng thẳng mà em biết?

Câu 3: Tình huống:

Biết tin Đ bị S bạn học cùng lớp bắt nạt nhiều lần, bạn thân của Đ là T vô cùng tức giận. T có ý định sẽ rủ thêm bạn chặn đường dạy cho S một bài học.

a. Em hãy nhận xét về hành vi của S, T trong tình huống trên?

b. Nếu biết sự việc đó, em sẽ nói gì với Đ và T?

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2 LỚP 7

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm): Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	C	B	D	A	B	D	A	D	B	A	C	A

Câu 1:

*** Khái niệm.**

Quản lí tiền là biết cách sử dụng tiền hợp lí, có hiệu quả.

*** Một số nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả.**

Để quản lí tiền hiệu quả, em cần:

- Sử dụng tiền hợp lí: Chi tiêu có kế hoạch, chỉ vay tiền khi thực sự cần thiết và phải trả đúng hạn.
- Đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền: Đặt mục tiêu tiết kiệm, không lãng phí điện nước, thức ăn.
- Học cách kiếm tiền phù hợp: Kiếm tiền bằng việc tái chế, làm đồ thủ công để bán, làm phụ giúp bố mẹ

Câu 2 : Nêu một số cách ứng phó tích cực với tâm lí căng thẳng :

- Khi bị căng thẳng, em cần nhận diện được những biểu hiện của cơ thể và cảm xúc của bản thân.
- Tìm hiểu nguyên nhân gây ra căng thẳng sau đó có cách ứng phó tích cực.
- Một số cách ứng phó tích cực khi bị căng thẳng là:
 - + Đối mặt và suy nghĩ tích cực.
 - + Vận động thể chất.
 - + Tập trung vào hơi thở.
 - + Yêu thương bản thân.
- Khi cảm thấy quá căng thẳng hay mối lo quá lớn không thể tự mình xử lí được, hãy tìm kiếm sự giúp đỡ từ những người đáng tin cậy như người thân, thầy cô, bạn bè,...

Câu 3:

- Hành vi của Đ và T trong tình huống trên là sai vì đó là những biểu hiện của bạo lực học đường, vi phạm kỷ luật trường lớp, vi phạm pháp luật.
- Nếu chứng kiến sự việc trên em sẽ khuyên Đ và T trước tiên phải thật bình tĩnh, không được chặndường đánh S, vì như thế là vi phạm pháp luật. Thay vào đó, T phải động viên, khích lệ Đ nói chuyện bị S bắt nạt với bố mẹ hoặc thầy cô giáo để nhận được sự trợ giúp kịp

thời. Đồng thời khuyên Đ dừng ngay lại những hành vi bắt nạt bạn. Nếu bạn không nghe sẽ báo cho thầy cô, cha mẹ biết để xử lý.