| ĐẠT    Nguyễn Thị Thảo  Gmail: thaohien9808@gmail.com | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **Môn Ngữ văn lớp 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |
| --- | --- |

1. **ĐỌC- HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện theo yêu cầu bên dưới:**

**HƯƠNG NHÃN**

Hàng năm mùa nhãn chín

Anh em về thăm nhà

Anh trèo lên thoăn thoắt

Tay với những chùm xa

Năm nay mùa nhãn đến

Anh chưa về thăm nhà

Nhãn nhà ta bom giội

Vẫn dậy vàng sắc hoa

Mấy ngàn ngày bom qua

Nhãn vẫn về đúng vụ

Cùi nhãn vừa vào sữa

Vỏ thẫm vàng nắng pha

Em ngồi bên bàn học

Hương nhãn thơm bay đầy

Ve kêu rung trời sao

Một trời sao ban ngày

Vườn xanh biếc tiếng chim

Dơi chiều khua chạng vạng

Ai dắt ông trăng vàng

Thả chơi trong lùm nhãn

Đêm. Hương nhãn đặc lại

Thơm ngoài sân trong nhà

Mẹ em nằm thao thức

Nhớ anh đang đi xa...

(Nguồn: Trần Đăng Khoa, *Góc sân và khoảng trời*, NXB Văn hóa dân tộc, 1999)

**Câu 1.** *(0,5 điểm)*Bài thơ trên thuộc thể thơ gì?

**Câu 2.** *(0,5 điểm)* Chỉ ra các phương thức biểu đạt có trong bài thơ.

**Câu 3.** *(0,5 điểm)* Yếu tố tự sự được sử dụng trong bài thơ có tác dụng gì?

**Câu 4.** *(0,5 điểm)* Chỉ ra các từ láy được sử dụng trong bài thơ.

**Câu 5.** *(1,0 điểm*) Hình ảnh trong hai dòng thơ “Ai dắt ông trăng vàng/Thả chơi trong lùm nhãn” sử dụng biện pháp tu từ gì? Nêu tác dụng?

**Câu 6.** *(0,5 điểm)* Câu thơ: “Ve kêu rung trời sao/ Một trời sao ban ngày” muốn gợi tả điều gì?

**Câu 7.** *(0,5 điểm)*Em hiểu thế nào về câu thơ: “Đêm. Hương nhãn đặc lại”

**Câu 8.** *(0,5 điểm)*Nhân vật trữ tình và người mẹ trong bài thơ đều hướng nỗi niềm về ai?

**Câu 9.** *(0,5 điểm)* Vì sao người mẹ trong bài thơ lại nằm thao thức không ngủ được?

**Câu 10.** *(1,0 điểm)* Nêu nội dung của bài thơ.

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn phân tích đặc điểm một nhân vật trong truyện ngụ ngôn mà em yêu thích.

-------------------------------- Hết ------------------------------

|  |
| --- |

| PHÒNG GD&ĐT BẮC GIANG  **TRƯỜNG THCS TRẦN PHÚ** | **HDC ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **Môn Ngữ văn lớp 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |
| --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
|  | **1** | Năm chữ | 0,5 |
| **2** | Biểu cảm, tự sự, miêu tả | 0,5 |
| **3** | Yếu tố tự sự được sử dụng trong bài thơ để kể về người anh hàng năm về thăm nhà, kể về mùa nhãn năm nay bị bom dội, kể về người mẹ hàng đêm thao thức nhớ anh | 0,5 |
| **4** | Ba từ: thoăn thoắt, chạng vạng, thao thức | 0,5 |
| **5** | - NT: Nhân hóa: Nhân hóa vầng trăng bằng với những gì dùng cho con người, với cách gọi ( ông ) và miêu tả hành động ( dắt, thả chơi ).  - Hiệu quả về nghệ thuật:  • Giúp cho câu thơ trở nên hay và hấp dẫn hơn, tăng sức gợi hình gợi cảm.  • Giúp hình ảnh vầng trăng trở nên sinh động, có tình cảm, cảm xúc như con người,…  • Gợi sự liên tưởng, tưởng tượng độc đáo, thú vị, gợi cảm giác gần gũi giữa con người và thiên nhiên,… | 1,0 |
| **6** | Tiếng ve lay động những chùm hoa nhãn như những chùm sao. | 0,5 |
| **7** | Mùi hương nhãn về đêm nồng nàn như ướp ngọt cả không gian | 0,5 |
| **8** | Người anh đi xa nhà đã mấy năm | 0,5 |
| **9** | Người mẹ trong bài thơ lại nằm thao thức không ngủ được vì cứ mỗi năm mùa nhãn chín, người con trai nơi phương xa lại trở về thăm nhà nhưng năm nay nhãn đã chín, hương thơm lừng cả không gian vườn nhà nhưng người con ấy chưa về thăm. Người mẹ nằm thao thức nhớ con, mong con về... | 0,5 |
|  | **10** | - Bài thơ Hương nhãn nói lên nỗi nhớ của người em về những mùa nhãn chín có anh trai về sum vầy bên gia đình, riêng năm nay vào mùa nhãn chín người anh đi xa không về để người mẹ ngày đêm thao thức, ngóng trông, người em cũng nhớ anh da diết. Bài thơ thể hiện tình cảm gia đình thân thiết, gắn bó, rộng hơn là tình yêu quê hương, đất nước. | 0,25  0,75 |
| **II** | **VIẾT** | | **4,0** |
| **Hình thức** | Bố cục đủ 3 phần MB-TB-KB  Phần thân bài chia đoạn hợp lý theo luận điểm  Chữ viết sạch sẽ, rõ ràng, không mắc lỗi chính tả | **0,25** |
| **Kĩ năng** | Đúng kiểu bài văn nghị luận văn học: Luận điểm rõ ràng, có dẫn chứng lý lẽ phù hợp, lập luận chặt chẽ… | **0,25** |
| **Nội dung** | **\* Mở bài:** Giới thiệu truyện ngụ ngôn và nhân vật cần phân tích; nêu khái quát ấn tượng về nhân vật.  **\* Thân bài:** Phân tích đặc điểm của nhân vật:  Lần lượt trình bày hệ thống luận điểm, luận cứ và dẫn chứng theo một trình tự nhất định để làm sáng tỏ vấn đề đã nêu ở mở bài:   * Chỉ ra các đặc điểm của nhân vật dựa trên các bằng chứng trong tác phẩm (Lai lịch, bối cảnh xuất hiện, suy nghĩ, hành động...) * Nhận xét, đánh giá nghệ thuật xây dựng nhân vật của nhà văn   - Nêu được ý nghĩa, bài học của hình tượng nhân vật  - Đánh giá, mở rộng: HS liên hệ với các tác phẩm chuyện ngụ ngôn khác cùng chủ đề)  **\* Kết bài:**  **-** Nêu ấn tượng và đánh giá về nhân vật.  - Liên hệ bản thân về cách ứng xử trong tình huống như vậy | **0, 25**  **1,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,25** |