|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT XX** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG CUỐI NĂM**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian phát đề*  *(Đề khảo sát gồm 02 trang)* |

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

*Ngày xưa, ở một gia đình kia, có hai anh em. Lúc nhỏ, anh em rất hòa thuận. Khi lớn lên, anh có vợ, em có chồng, tuy mỗi người một nhà nhưng vẫn hay va chạm.*

*Thấy các con không yêu thương nhau, người cha rất buồn phiền. Một hôm, ông đặt một bó đũa và một túi tiền trên bàn, rồi gọi các con, cả trai, gái, dâu, rể lại và bảo:*

*- Ai bẻ gãy được bó đũa này thì cha thưởng túi tiền.*

*Bốn người con lần lượt bẻ bó đũa. Ai cũng cố hết sức mà không sao bẻ gãy được. Người cha bèn cởi bó đũa ra, rồi thong thả bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng.*

*Thấy vậy, bốn người con cùng nói:*

*- Thưa cha, lấy từng chiếc mà bẻ thì có khó gì!*

*Người cha liền bảo:*

*- Đúng. Như thế là các con đều thấy rằng chia lẻ ra thì yếu, hợp lại thì mạnh. Vậy các con phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. Có đoàn kết thì mới có sức mạnh.*

(Nguồn: Câu chuyện bó đũa, NXB Văn học, 2020)

**1.** **Lựa chọn đáp án đúng nhất cho các câu từ 1 đến 8:**

**Câu 1.** Xác định ngôi kể và lời của người kể chuyện trong *“Câu chuyện bó đũa”*?

A. Ngôi thứ nhất, lời kể của người cha B. Ngôi thứ nhất, lời kể người anh cả

C. Ngôi thứ ba, lời kể của tác giả D. Ngôi thứ nhất, lời kể người em gái

**Câu 2.** Khi thấy các con va chạm, không thương yêu nhau, tâm trạng người cha như thế nào?

A. Người cha buồn phiền B. Người cha tức giận

C. Người cha đau khổ D. Người cha buồn phiền và đau khổ.

**Câu 3**. Đề tài của truyện “Câu chuyện bó đũa”:

A. Đề tài gia đình B. Đề tài xã hội

C. Đề tài thiên nhiên D. Cả A,C đều đúng

**Câu 4.** Câu văn “*Ngày xưa, ở một gia đình kia, có hai anh em.”* có mấy số từ?

A. Một B. Hai C. Ba D. Bốn

**Câu 5**. Nghĩa của từ ***“hòa thuận***” trong câu: “*Lúc nhỏ, anh em rất hòa thuận*” ?

Top of Form

A. Đoàn kết, yêu thương nhau

B. Yêu thương, đùm bọc nhau

C. Hài hòa trong quan hệ anh em

D. Êm ấm, không [xích mích](https://vi.wiktionary.org/wiki/x%C3%ADch_m%C3%ADch), [mâu thuẫn](https://vi.wiktionary.org/wiki/m%C3%A2u_thu%E1%BA%ABn)

**Câu 6.** Trong câu chuyện, chi tiết một chiếc đũa và cả bó đũa có ý nghĩa gì?

**A.** Một chiếc đũa hay cả bó đũa ngầm so sánh với một người con trong câu chuyện

**B.** Một chiếc đũa được ngầm so sánh với một người con; cả bó đũa ngầm so sánh với cả bốn người con

**C.** Một chiếc đũa được ngầm so sánh với bốn người con; cả bó đũa ngầm so sánh với một người con

**D.** Một chiếc đũa hay cả bó đũa ngầm so sánh với cả bốn người con trong câu chuyện

**Câu 7.** Người cha muốn khuyên nhủ các con điều gì qua việc đưa ra thử thách bẻ đũa thưởng tiền?

**A.** Các con không cần quan tâm, tương trợ lẫn nhau, mỗi người phải tự thân xây dựng cuộc sống của mình

**B.** Các con phải cùng tập hợp nhau lại, đồng lòng chung sức thì mới bẻ gẫy được cả bó đũa

**C.** Các con không so đo, tính toán thiệt hơn số tài sản cha để lại cho mỗi người.

**D.** Các con phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau; có đoàn kết thì mới tạo ra sức mạnh

**Câu 8.** Nhận xét nào sau đây đúng với chủ đề của truyện *Câu chuyện bó đũa*?

A. Ca ngợi tình cảm cộng đồng bền chặt.

B. Ca ngợi tình cảm anh em đoàn kết, thương yêu nhau.

C. Giải thích các bước bẻ đũa.

D. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên

**2. Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9**. Em có đồng tình với cách dạy con của người cha trong câu chuyện không? Vì sao?

**Câu 10.** Bài học sâu sắc nhất em rút ra được từ truyện “Câu chuyện bó đũa”?

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: *"Trong quá trình học tập thì tự học là con đường ngắn nhất để dẫn đến thành công”.*

Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên.

**--------------- Hết ---------------**

*Cán bộ coi khảo sát không giải thích gì thêm*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG CUỐI NĂM**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | \* HS trình bày quan điểm đồng tình/ không đồng tình/ vừa đồng tình vừa không đồng tình và lí giải hợp lý:  - Sau đây là 1 gợi ý: Đồng tình.  - Lí giải:  + Đó là cách giáo dục con khéo léo, tế nhị, sâu sắc giúp các con hiểu được lời dạy của cha  + Cách giáo dục giúp các con dễ dàng tiếp nhận và thực hiện mong muốn của người cha  + Cách giáo dục khiến các con không ngại ngùng, xấu hổ mà vô cùng thấm thía…  (**Lưu ý:** Thể hiện quan điểm: 0,25 điểm; Lí giải hợp lý: 0,75 điểm) | **1,0** |
|  | **10** | \* HS có thể rút ra **một** trong số các bài học sau và lý giải hợp lý:  - Bài học về sức mạnh của tinh thần đoàn kết, tình yêu thương, đùm bọc, sẻ chia...  - Xây dựng mối quan hệ thân thiện, tạo nên một xã hội đoàn kết, giàu tình nhân ái,…  - Bài học về tình cảm gia đình, tình anh em ....  (**Lưu ý:** Nêu được bài học: 0,5 điểm; Lí giải hợp lý: 0,5 điểm) | **1,0** |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Viết bài văn nghị luận trình bày quan điểm về tinh thần tự học | 0,25 |
|  | *c. Yêu cầu đối với* bài văn nghị luận  HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 3,0 |
|  | - **Nêu được vấn đề cần nghị luận**:  + *Trong quá trình học tập thì tự học là con đường ngắn nhất để dẫn đến thành công.*  + Thể hiện quan điểm: Đồng tình với ý kiến  - **Giải thích**:  + Tự học là quá trình bản thân chủ động tích lũy tri thức, không ỷ lại phụ thuộc vào các yếu tố tác động bên ngoài.  + Thành công là những thành quả mà con người đạt được sau những nỗ lực phấn đấu của mình.  => Câu nói khẳng định vai trò của việc tự học trên bước đường thành công của mỗi người.  - **Những lí lẽ, bằng chứng thể hiện sự tán thành là đúng đắn:**  + Tự học giúp ta nhớ lâu và vận dụng những kiến thức đã học một cách hữu ích hơn trong cuộc sống.  + Tự học còn giúp con người trở nên năng động, sáng tạo, không ỷ lại, không phụ thuộc vào người khác.  + Người biết tự học là người có ý thức cao, chủ động trong cuộc sống của chính mình, những người này sẽ đi nhanh đến thành công hơn...  (Dẫn chứng về những người ham học, có tinh thần tự học và thành công)  **- Phê phán một số người không có tinh thần tự học.**  **- Bài học nhận thức - hành động:**  + Nhận thức đượcvai trò quan trọng của tự học, mỗi chúng ta cần nêu cao tinh thần tự học trong suốt cuộc đời  + Xây dựng phương pháp tự học phù hợp: Từ việc học kiến thức trên lớp học, trong sách vở… tự tìm tòi, khám phá, mở rộng để khắc sâu kiến thức  + Không chỉ học lý thuyết mà còn cần kết hợp với thực hành và rèn luyện.  + Biết vận dụng kiến thức tự học vào cuộc sống  - Đánh giá, khẳng định tính đúng đắn của vấn đề + Liên hệ. | *(0,25)*  *(0,5)*  *(1,5)*  *(0,25)*  *(0,5)* |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | 0,25 |

(\***Lưu ý:** *Giám khảo vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm)*