**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **Nhận biết**:- Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu của văn bản.- Nhận biết được ngôi kể, đặc điểm của lời kể trong truyện.- Nhận diện được nhân vật, tình huống, cốt truyện, không gian, thời gian trong truyện ngụ ngôn.- Xác định được số từ, phó từ, các thành phần chính và thành phần trạng ngữ trong câu (mở rộng bằng cụm từ).**Thông hiểu**:- Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Trình bày được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại; qua lời của người kể chuyện. - Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; nghĩa của từ trong ngữ cảnh; công dụng của dấu chấm lửng; biện pháp tu từ nói quá, nói giảm nói tránh; chức năng của liên kết và mạch lạc trong văn bản.**Vận dụng:**- Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm.**-** Thể hiện được thái độ đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần với bài học được thể hiện qua tác phẩm.  | 3TN | 5TN | 2TL |  |
|  |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về vấn đề nghị luận.**Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)**Vận dụng:** Viết được một bài văn nghị luận về một vấn đề trong cuộc sống. Lập luận mạch lạc, biết kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng để làm rõ vấn đề nghị luận; ngôn ngữ trong sáng, giản dị; thể hiện được cảm xúc của bản thân trước vấn đề cần bàn luận.**Vận dụng cao:**  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. |  |  |  | 1TL |
| **Tổng** |  | **3TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**TRƯỜNG THCS TRƯNG NHỊ**

 **Năm học 2023-2024 ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

 **Môn Ngữ văn lớp 7**

 *(Thời gian làm bài: 90 phút)*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

CON QUẠ VÀ CÁI BÌNH NƯỚC

Vào một năm nọ, hạn hán kéo dài, suốt mấy tháng liền trời không có lấy một giọt mưa. Đất đai khô cằn, cây cỏ héo úa, nước trong các ao hồ đều cạn khô hết cả. Sự sống của muôn loài bị đe dọa như đang đứng trước lưỡi gươm của Thần Chết.

Có một chú quạ đậu trên cành cây khô để nghỉ chân. Chú quạ rất khát nước nhưng không biết cách nào để tìm được nước cả. Sau đó tình cờ nhìn thấy trên mặt đất có một cái bình nước. Ngay lập tức, nó bèn sà xuống và thò mỏ vào chiếc bình để uống nước.

Thế nhưng, chú quạ không làm cách nào để uống nước được vì miệng bình nhỏ quá mà cổ bình lại cao, nước trong bình không dâng lên đủ để cho chú uống được. Dù nó đã cố gắng hết sức nhưng vẫn không uống được một giọt nước nào.

Đang trong lúc tuyệt vọng không biết phải làm thế nào thì nó nhìn thấy một viên sỏi. Một ý nghĩ vụt lóe lên trong đầu nó là sẽ dùng chiếc mỏ để cắp những viên sỏi bỏ vào trong bình. Bỏ càng nhiều sỏi, nước trong bình sẽ càng dâng cao. Khi nước dâng lên đến miệng bình là nó có thể uống được rồi.

Ngay lập tức, quạ đi khắp nơi để tìm sỏi bất chấp cái nắng nóng như đổ lửa. Sau một thời gian bỏ công đi tìm kiếm những viên sỏi trở về, lúc này nó chỉ việc thả những viên sỏi bỏ vào bình. Sỏi trong bình càng nhiều, nước trong bình càng dâng lên cao hơn. Khi bỏ viên sỏi cuối cùng vào thì mực nước trong bình cũng vừa dâng lên đến miệng và quạ ung dung uống ngụm nước trong bình.

 *(Truyện ngụ ngôn Ê-dốp)*

**Câu 1:** Văn bản trên được viết theo phương thức biểu đạt chính nào?

A. Miêu tả B. Biểu cảm C. Tự sự D. Nghị luận

**Câu 2: Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu văn sau:** *“Ngay lập tức, quạ đi khắp nơi để tìm sỏi bất chấp cái nắng nóng như đổ lửa.”*

A. Nhân hóa, so sánh C. Ẩn dụ, nhân hóa

B. So sánh, ẩn dụ D. Hoán dụ, nhân hóa

**Câu 3: Câu tục ngữ nào sau đây chỉ tính cách của chú quạ trong câu chuyện trên?**

A. Lửa thử vàng gian nan thử sức C. Có công mài sắt có ngày nên kim

B. Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo D. Thua keo này, bày keo khác

**Câu 4: Có bao nhiêu phó từ được sử dụng trong câu: “Chú quạ rất khát nước nhưng không biết cách nào để tìm được nước cả”.**

A. Một B. Hai C. Ba D. Bốn

**Câu 5: Cụm từ “ngay lập tức” trong câu chuyện được lặp lại 2 lần có tác dụng gì?**

A. Thể hiện ấn tượng của con quạ khi tìm được nước uống

B. Nhấn mạnh ý nghĩ của con quạ

C. Nhấn mạnh hành động dứt khoát của con quạ

D. Thể hiện chí thông minh của con quạ

**Câu 6: Ý nào sau đây không phải là đặc điểm của truyện ngụ ngôn có trong câu chuyện trên?**

A. Câu chuyện ngắn gọn, viết bằng văn xuôi

B. Nhân vật trong câu chuyện là con người

C. Truyện nêu lên những tư tưởng, đạo lí và bài học cuộc sống sâu sắc

D. Sử dụng lối diễn đạt ám chỉ ngụ ý, bóng gió

**Câu 7**: Nguyên nhân nào đã giúp quạ

**Câu 8:** Bài học tâm đắc nhất mà em rút ra từ câu chuyện trên ?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Có ý kiến cho rằng: *“Ngoài học tập, trải nghiệm sẽ mang lại những kỹ năng sống quý báu cho tuổi trẻ”.* Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
|  | **7** | Nhờ vào trí thông minh và sự cố gắng nỗ lực của bản thân mà quạ đã cứu sống được chính bản thân mình, thoát ra khỏi hoàn cảnh khó khăn nhất. | 1,0 |
|  | **8** | **Bài học rút ra**: + Sự kiên trì, bình tĩnh, không nóng vội là chìa khóa để giải quyết mọi vấn đề cho dù tình hình có nghiêm trọng đến đâu. thì bạn cũng sẽ tìm thấy một giải pháp. + Khi gặp khó khăn, chớ vội nản lòng từ bỏ, hãy suy nghĩ tìm cách giải quyết+ Trong bất cứ hoàn cảnh khó khăn, thử thách nào trong cuộc sống, sự nỗ lực sẽ đem đến cho chúng ta sức mạnh giúp chúng ta tìm ra cách giải quyết, là động lực giúp chúng ta vượt quan những khó khăn, thử thách…Hoặc: Sự ứng biến trong mọi hoàn cảnh… | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Viết bài văn nghị luận trình bày quan điểm: *“Trải nghiệm sẽ mang lại những kĩ năng sống quí báu”.* | 0,25 |
|  | *c. Yêu cầu đối với* bài văn nghị luận HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 0,5 |
|  | **- Nêu được vấn đề cần nghị luận:** Trải nghiệm mang lại những kĩ năng sống quí báu- Giải thích được khái niệm “ Trải nghiệm”là gì? “ Kĩ năng sống” là gì? + **Trải nghiệm**: Trải nghiệm là quá trình hoặc cảm nhận của conngười khi là tự mình trải qua một hoạt động, tiếp xúc với một sự vật hoặc một tình huống cụ thể để có được hiểu biết, kinh nghiệm; tích lũy được nhiều kiến thức và vốn sống.+ Kỹ năng sống: những hành vi tích cực và mức độ thích nghi cho phép của mỗi con người khi đối đầu với thách thức của cuộc sống hàng ngày. Những kỹ năng này cần được trau dồi qua giao tiếp, giáo dục và thực hành qua việc xử lý những vấn đề thực tế trong đời sống.**- Bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên:** - Sử dụng lí lẽ, - Nêu bằng chứng*.*- Kết hợp lí lẽ và bằng chứng. *Ví dụ:* Hs tán thành và chỉ ra được những mặt lợi của trải nghiệm trong xã hội hiện nay đối với các bạn trẻ....)*-* Mặt lợi trải nghiệm: +Trải nghiệm đem lại hiểu biết và kinh nghiệm thực tế; giúp con người trưởng thành về cách nghĩ, cách sống, bồi đắp tình cảm, tâm hồn+ Trải nghiệm giúp mỗi người khám phá chính mình để biết được những điểm mạnh và điểm yếu của bản thân.+ Trải nghiệm giúp mỗi người dấn thân, thử nghiệm để sáng tạo; biết cách vượt qua những trở ngại khó khăn, tôi luyện bản lĩnh, ý chí để thành công.+ Thiếu trải nghiệm cuộc sống của con người sẽ nghèo nàn, thụ động, nhàm chán, vô ích; không cảm nhận được sự thú vị của cuộc sống.Lấy dẫn chứng để chứng minh...+ Thực tế, nhiều bạn trẻ chưa coi trọng hoạt động trải nghiệm để bản thân trưởng thành. Đó là những người chỉ chú ý vào việc học tập, thi cử mà chưa chủ động, tích cực trải nghiệm, rèn kỹ năng sống. Một số khác lại đắm chìm trong thế giới ảo. Đặc biệt hơn nữa, có những bạn trẻ lại lao vào thử nghiệm những điều có hại, sa vào tệ nạn…**\* Khẳng định lại ý kiến của bản thân.**- Trải nghiệm có ý nghĩa to lớn đối với sự trưởng thành và phát triển của con người.- Cần nhận thức được vai trò quan trọng và cần thiết của trải nghiệm, biết trải nghiệm tích cực để giúp bản thân trưởng thành, vững vàng và sống đẹp hơn. - Đánh giá, khẳng định tính đúng đắn của vấn đề nghị luận. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | 0,25 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**