GV: Trương Thị Tình

Email: tinh160378@gmail.com

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II, MÔN: NGỮ VĂN 8**

 **– NĂM HỌC 2023 – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đoạn trích thơ tự do | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| **2** | **Viết** | Bài văn phân tích tác phẩm truyện | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***0*** | ***35*** | ***0*** | ***25*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **35%** | **25%** | **30%** | **10%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đoạn trích thơ tự do | **Nhận biết:**- Nhận biết được thể thơ tự do và đặc điểm hình thức của thể thơ.- Chỉ ra được hai hình ảnh mà tác giả đã nhìn thấy ở cô gái thanh niên xung phong giữa cuộc hành quân - Nhận biết được thán từ**Thông hiểu:**- Hiểu được nghĩa của từ**Vận dụng**: - Trình bày quan điểm của bản thân về một vấn đề/quan điểm/ tình cảm đặt ra trong đoạn trích- Liên hệ được những việc cần làm của bản thân để thể hiện lòng yêu nước | 3 TL |  1 TL |  2 TL |  |
| **2** | **Viết** | Bài văn nghị luận  | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn phân tích tác phẩm truyện | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | 3 TL | 1 TL | 2 TL | 1 TL |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***35*** | ***25*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
|   *(Đề thi gồm có: 01 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: Ngữ văn lớp 8****Ngày kiểm tra: 11/3/2024***Thời gian làm bài 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**I. PHẦN ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm).**

 Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới.

*Ở giữa rừng đâu có gương soi*

*Làm sao em thấy được vết bầm trên má*

*Chuyển tải thương về mấy lần trượt ngã*

*Vì mùa mưa nào đã chịu dứt ở đây*

*(…)*

*Em là người thanh niên xung phong*

*Không có súng, chỉ có đôi vai cáng thương, tải đạn*

*Giữa tầm đạn thù, tấm lòng dũng cảm*

*Em vượt đường dài tiếp thêm lửa chiến công.*

*Tôi thấy rồi em ơi, giữa cuộc hành quân*

*Niềm kiêu hãnh trong mắt em kỳ lạ*

*Trên chiếc áo bạc màu trăm miếng vá*

*Cô gái Việt Nam đẹp đến lạ thường.*

*Ôi! Những bông hoa nở giữa chiến trường,*

*Nở rực rỡ cả hương lẫn sắc.*

*Nhìn vết bầm trên má em mà tôi muốn khóc*

*Sao em cười đôn hậu quá em ơi!*

 (Trích Nhữ*ng bông hoa trên tuyến lửa*, Đỗ Trung Quân, 1979)

**Câu 1**. Đoạn trích thuộc thể thơ nào? Yếu tố nào giúp ta nhận biết thể thơ của đoạn trích?

**Câu 2**: Chỉ ra hai hình ảnh mà tác giả đã nhìn thấy ở cô gái thanh niên xung phong giữa cuộc hành quân.

**Câu 3**. Từ “Ôi” trong câu thơ: *“Ôi! Những bông hoa nở giữa chiến trường”* là từ loại nào?

**Câu 4.** Em hiểu nghĩa của từ “*hương*” và “*sắc*” trong đoạn trích trên là gì?

**Câu 5**. Nêu nhận xét của em về tình cảm của tác giả đối với những cô gái thanh niên xung phong được thể hiện trong đoạn trích.

**Câu 6**. Qua đoạn trích, em thấy mình cần phải làm gì để thể hiện lòng yêu nước? (*trình bày ngắn gọn, không phân tích*)

**II. PHẦN VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn phân tích truyện ngắn “Áo Tết” dưới đây:

*Con bé Em cười tủm tỉm khi nghĩ tới cái áo đầm màu hồng mà má nó mới mua cho:*

*- Tết này, mình mà mặc cái áo đó đi chơi, đẹp như tiên cho mà coi.*

*Nó nghĩ và nó muốn chia sẻ với con Bích, bạn nó.*

*Con Bích ở trong hẻm, nhà nó nghèo, má nó đi bán bắp nướng ngoài đầu hẻm, con bé Em thích con Bích vì nó hiền, với lại ngồi kế nhau từ lớp một tới lớp năm, làm sao mà không thân cho được. Hôm hai mươi sáu, học buổi cuối năm, hai đứa nôn Tết quá trời nên tính trước, nếu mùng một con bé Em đi về ngoại thì mùng hai hai đứa đi tới nhà cô giáo. Bây giờ con bé Em tính trong đầu, tới bữa đó chắc nhiều bạn nữa, cho nên nó sẽ mặc cái áo đầm mới thắt nơ, bâu viền kim tuyến cho tụi bạn lé con mắt luôn.*

*Con Bích đang ngồi nướng bắp thế cho má nó đi xách cặn cho heo. Bé Em muốn khoe liền nhưng bày đặt nói gièm:*

*- Còn mấy ngày nữa Tết rồi hen, mầy có đồ mới chưa?*

*- Có, má tao đưa vải cho cô Ba thợ cắt rồi, má tao nói gần Tết đồ nhiều, dồn đống, chắc tới hai mươi tám mới lấy được.*

*- Vậy mầy được mấy bộ?*

*- Có một bộ hà.*

*Con bé Em trợn mắt:*

*- Ít quá vậy?*

*- Con Út Mót với con Út Hết được hai bộ. Tao lớn rồi, nhường cho tụi nó.*

*- Vậy à?*

*Bé Em mất hứng hẳn, nó lựng khựng nửa muốn khoe, nửa muốn không.*

*Nhưng rõ ràng là con Bích không quên nó:*

*- Còn mầy?*

*- Bốn bộ. Má tao mua cho đủ mặc từ mùng một tới mùng bốn, bữa nào cũng mặc đồ mới hết trơn. Trong đó có bộ đầm hồng nổi lắm, hết sẩy luôn.*

*- Mầy sướng rồi.*

*Con Bích nói xong vẫn cười nhưng mắt nó xịu xuống, buồn hẳn. Nhà nó nghèo, sao bì được với nhà con bé Em. Hồi nhỏ nó chuyên mặc áo con trai của anh hai nó để lại. Áo nó thì chuyền cho mấy đứa em, tới con Út Hết là đồ đã cũ mèm, mỏng tang, kéo nhẹ cũng rách. Được cái mấy chị em nó biết thân, lo học chớ không so đo chuyện cũ mới. Má nó nói hoài: “Nhà mình nghèo quá hà, ráng vài năm nữa, khá giả rồi má sắm cho”. Con bé Em nhìn con Bích lom lom rồi cúi xuống, trở trở trái bắp nướng:*

*- Bộ đồ mầy may chắc đẹp lắm, bữa mùng hai mầy mặc bộ đó đi nhà cô hen?*

*Rồi tới mùng một, mùng hai, bé Em lại rủ con Bích đi chơi. Hai đứa mặc đồ hơi giống nhau, chỉ khác là con Bích mặc áo trắng bâu sen, con bé Em thì mặc áo thun có in hình mèo bự. Cô giáo tụi nó khen:*

*- Coi hai đứa lớn hết trơn rồi, cao nhòng.*

*Hai đứa cười. Lúc đó con bé Em nghĩ thầm, mình mà mặc bộ đầm hồng, thế nào cũng mất vui. Bạn bè phải vậy chớ. Đứa mặc áo đẹp, đứa mặc áo xấu coi gì được, vậy sao coi là bạn thân. Nhưng Bích lại nghĩ khác, bé Em thương bạn như vậy, tốt như vậy, có mặc áo gì Bích vẫn quý bé Em. Thiệt đó.*

*(****Áo Tết****, Nguyễn Ngọc Tư, in trong* ***Bánh trái mùa xưa****, NXB Văn học).*

 **………………. Hết ………………….**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HDC ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II** **NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: Ngữ văn lớp 8** *(Bản hướng dẫn chấm có 02 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Phần I** **( 6.0 đ)** | 1 | - **Mức tối đa**: HS xác định đúng thể thơ: *tự do* và chỉ ra đúng yếu tố nhận biết thể thơ tự do: *số tiếng ở mỗi dòng thơ không cố định*- **Mức chưa đạt**: HS chỉ trả lời đúng 1 trong 2 ý trên- **Mức không đạt**: Không làm hoặc làm sai. | **1.0****0.5****0** |
| 2 | **- Mức tối đa**: Chỉ ra đúng 2 hình ảnh trong các hình ảnh sau: *Niềm kiêu hãnh trong mắt em; chiếc áo bạc màu trăm miếng vá; vết bầm trên má em; em cười đôn hậu*.**- Mức chưa đạt**: HS chỉ ra được đúng 1 hình ảnh. **- Mức không đạt**: Không làm hoặc làm sai. | **1.0****0,5****0** |
| 3 | - **Mức tối đa**: HS xác định đúng từ “Ôi” là thán từ- **Mức không đạt**: Không làm hoặc làm sai. |  **1.0****0** |
| 4 | - **Mức tối đa**: HS nêu được đúng cách hiểu về nghĩa của 2 từ:+ “*sắc*”: nhan sắc đẹp / hình thức đẹp+ “*hương*”: tinh thần dũng cảm, tấm lòng yêu nước, quyết chiến đấu hy sinh cho tổ quốc của những thanh niên xung phong.- **Mức chưa tối đa:** HS nêu được đúng cách hiểu về nghĩa của 1 từ hoặc cả 2 từ nhưng diễn đạt chưa sáng rõ- **Mức không đạt**: Không làm hoặc làm sai. | **1.0****0.5** **0** |
| 5 | **- Mức tối đa**: HS bày tỏ được nhận xét của mình một cách hợp lý, có thể như sau:+ Đồng cảm, thương xót trước những gian khổ, hy sinh của những cô gái thanh niên xung phong.+ Ngợi ca, trân trọng, tự hảo về vẻ đẹp, về phẩm chất kiên cường bất khuất của những cô gái thanh niên xung phong**- Mức chưa đạt**: HS bày tỏ được nhận xét của mình một cách hợp lý nhưng chưa đầy đủ hoặc diễn đạt chưa sáng rõ**- Mức không đạt**: Không làm hoặc làm sai. | **1.0** **0. 5****0** |
| 6 | **- Mức tối đa**: HS bày tỏ được những hành động, việc làm cụ thể thể hiện lòng yêu nước của mình ( ít nhất 4 hành động, việc làm)**- Mức chưa đạt**: HS bày tỏ được những hành động, việc làm thể hiện lòng yêu nước của mình nhưng còn chung chung hoặc có cụ thể nhưng chỉ được 2 hành động, việc làm.**- Mức không đạt**: Không làm hoặc làm sai. | **1.0** **0.5****0** |
| **Phần II** **(4.0 đ)** |  | *a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận:* có đủ mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài giới thiệu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | **0.25** |
| *b. Xác định đúng kiểu bài:* Phân tích tác phẩm truyện | **0.25** |
| c. *Triển khai vấn đề nghị luận*: Học sinh có thể triển khai bài làm theo nhiều cách nhưng về cơ bản cần đáp ứng được những yêu cầu sau :\* Mở bài: Giới thiệu tác phẩm và nêu ý kiến khái quát về tác phẩm\* Thân bài:- Nêu ngắn gọn nội dung chính của tác phẩm- Nêu chủ đề của tác phẩm- Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm\* Kết bài: Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm | **0.25****2.0****0.25** |
| *d. Sáng tạo:* Sử dụng tốt cách lập luận, có cách diễn đạt mới mẻ. | **0.5** |
| *e. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | **0.5** |

**Lưu ý khi chấm bài:**

 *Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm. Việc chi tiết hóa điểm số các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm.*

 *Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

 *Khuyến khích những bài viết sáng tạo, nội dung bài viết có thể không trùng với yêu cầu trong đáp án nhưng lập luận thuyết phục, văn phong sáng rõ.*

 **……………………. Hết ………………………**