|  |

| Nguyễn Thị Thảo*Gmail: thaohien9808@gmail.com* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II** **Năm học: 2023- 2024****Môn: Ngữ văn – Lớp 6***Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |
| --- | --- |

 |
| --- | --- | --- | --- |

**I. ĐỌC HIỂU (5.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

**CON THỎ TRẮNG THÔNG MINH**

 Một ngày nọ, thỏ, khỉ và dê rủ nhau lên núi chơi. Đột nhiên chúng phát hiện ra con sói già đang lẻn vào nhà gà và lấy trộm trứng.
 Dê giọng nhỏ nhẻ: “Con sói kia hung dữ lắm. Chúng ta chi bằng giả vờ không nhìn thấy, cứ để nó trộm. Nếu mình vào nói có khi bị nó ăn thịt mất”.

 Khỉ tức giận nói: “Làm sao lại để yên khi biết chúng làm việc xấu. Hãy để tôi”. Nói xong, khỉ dũng cảm xông lên: “Con sói già kia, tại sao lại lấy trộm đồ của người khác. Để trứng xuống ngay”.

 Sói nhìn xung quanh không thấy có người liền hung hãn quát: “Con khỉ to gan nhà ngươi, không muốn sống nữa hả. Ngươi dám chen vào chuyện của tao hả. Hôm nay ngươi sẽ phải chết”, vừa dứt lời con sói già giơ móng vuốt vồ nhanh lấy khỉ.

 Khỉ hoảng sợ chờ đợi cái chết thì bất ngờ tiếng súng nổ lên. “Sói, đầu hàng đi, ngươi đã bị bao vây”, tiếng bác cảnh sát vang lên. Hóa ra lúc dê và khỉ đang tranh luận cách giải quyết thì thỏ đã nhanh trí chạy đi báo cảnh sát. Vì vậy mà khỉ đã thoát chết và sói đã bị trừng phạt thích đáng.

# *(Theo -IQSCHOOL.vn chia sẻ - yêu thích giáo dục trải nghiệm)*

**Câu 1:** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

**Câu 2:** Văn bản trên sử dụng ngôi kể thứ mấy?

**Câu 3**: Nhân vật nào trong câu chuyện trên đáng phê phán?

# Câu 4: Xác định tên biện pháp tu từ sử dụng trong câu sau: *“Khỉ tức giận nói: Làm sao lại để yên khi biết chúng làm việc xấu”*

**Câu 5:** Chi tiết “thỏ chạy đi báo cảnh sát” thể hiện phẩm chất gì của thỏ?

# Câu 6: Lúc dê và khỉ đang tranh luận cách giải quyết thì thỏ làm gì?

**Câu 7:** Theo em, có nên hành động như nhân vật khỉ khi đương đầu với sói không? Vì sao?

**Câu 8:** Qua việc làm của thỏem rút ra được bài học gì?

**II. VIẾT (5.0 điểm)**

 **Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau:**

**Đề 1**

Viết đoạn văn nêu cảm nhận về một bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả mà em thích.

**Đề 2**

 Viết đoạn văn trình bày ý kiến của em về hiện tượng nghiện game một số học sinh hiện nay.

**---------------------- Hết--------------------------**

 **HƯỚNG DẪN CHẤM**

| **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- |
| **I. ĐỌC HIỂU**  | **(5 điểm)** |
| **Câu 1:** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên? *-Phương thức biểu đạt chính là tự sự* | 0,5 |
| **Câu 2:** Văn bản trên sử dụng ngôi kể thứ mấy? *-Ngôi kể thứ 3* | 0,5 |
| **Câu 3**: Nhân vật nào trong câu chuyện trên đáng phê phán? *-Nhân vật sói* | 0,5 |
| Câu 4: Xác định tên biện pháp tu từ sử dụng trong câu sau: *“Khỉ tức giận nói: Làm sao lại để yên khi biết chúng làm việc xấu”** *Biện pháp nhân hóa*
 | 0,5 |
| **Câu 5:** Chi tiết “thỏ chạy đi báo cảnh sát” thể hiện phẩm chất gì của thỏ? (0,5đ)* *Thông minh, nhanh trí*
 | 0,5 |
| Câu 6: Lúc dê và khỉ đang tranh luận cách giải quyết thì thỏ làm gì?* *Thỏ đã nhanh trí đi báo cảnh sát*
 | 0,5 |
| **Câu 7:** Theo em, có nên hành động như nhân vật khỉ khi đương đầu với sói không? Vì sao?* *HS có thể trả lời được và lý giải được tại sao theo quan điểm riêng của mỗi em nhưng phải có sức thuyết phục*
* **Gợi ý:**

*Chúng ta không nên hành động như Khỉ đi đương đầu với Sói là một kẻ gian ác. Vì nếu tự mình vội vàng xông lên không có sự bàn bạc tính toán trước thì không giải quyết được việc và có thể chính bản thân ta sẽ gặp nạn* | 1 |
| **Câu 8:** Qua việc làm của thỏem rút ra được bài học gì? * *HS có thể rút ra cho mình được ít nhất một bài học*
* **Gợi ý**:

***+****Phải biết dũng cảm, giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn. +Cần có cách giải quyết thông minh trong mỗi tình huống, không nên hành động một mình. +Bĩnh tĩnh, không hoảng sợ khi gặp nạn.* | 1 |
| **II. VIẾT** | **(5điểm)** |
| a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự với đầy đủ các phần mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn | 0,25 |
| b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài mà mình lựa chọn trong 2 đề.- **Đề 1** *Viết đoạn văn nêu cảm nhận về một bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả mà em thích.***Đề 2** Viết đoạn văn trình bày ý kiến của em về hiện tượng nghiện game trong giới trẻ hiện nay. | 0,25 |
| **c. HS** có thể triển khai bài viết đoạn văn theo cảm nhận và suy nghĩ của mình nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- **Đề 1** *Viết đoạn văn nêu cảm nhận về một bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả mà em thích.** **Triển khai các ý như:**

+Giới thiệu nhan đề và tác giả của bài thơ.+Nêu cảm xúc chung về bài thơ.+Chỉ ra các chi tiết về nội dung và nghệ thuật của bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả đặc sắc mà em yêu thích.+Lí giải vì sao em thích những chi tiết đó (tác dụng, ý nghĩa, sức biểu cảm của chi tiết).+Khái quát cảm nghĩ của bản thân về ý nghĩa bài thơ.**Đề 2** Viết đoạn văn trình bày ý kiến của em về hiện tượng nghiện game ở một số học sinh hiện nay.* **Triển khai các ý như:**

+ Giới thiệu được vấn đề+ Biểu hiện+ Nguyên nhân+ Hậu quả+ Biện pháp khắc phục  | 4 |
| **d.** Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,25 |
| **e.** Sáng tạo:  Có cách diễn đạt mới mẻ, bố cục, lời kể sinh động, sáng tạo, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | 0,25 |

*Trên đây chỉ là sơ lược hướng dẫn chấm. Giáo viên cần căn cứ cụ thể vào bài thi để chấm một cách linh hoạt, hợp lý, phù hợp với đặc trưng bộ môn.*