



	tiền (11 tiết)	Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác	<b>1</b> <b>(TN</b> <b>4)</b> <b>0,25</b> <b>đ</b>	2																<b>2</b>		
<b>4</b>	Góc và đườn g thẳng song song (14 tiết)	Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc	<b>1</b> <b>(TN</b> <b>6)</b> <b>0,25</b> <b>đ</b>	2																<b>22,5</b>	<b>2</b>	
		Hai đường thẳng song song.	<b>1</b> <b>(TN</b> <b>7)</b> <b>0,25</b> <b>đ</b>	2			<b>2</b> <b>(TN</b> <b>11,1</b> <b>2)</b> <b>0,5đ</b>	<b>8</b>	<b>1</b> <b>(TL</b> <b>4)</b> <b>0,75</b> <b>đ</b>	<b>5</b>											<b>15</b>	
		Khái niệm định lí, chứng minh một định lí			<b>1</b> <b>(T</b> <b>L2</b> <b>)</b> <b>0,5</b> <b>đ</b>	<b>3</b>																<b>3</b>
<b>5</b>	Một số yếu tố thống kê. (10 tiết)	Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước						<b>1</b> <b>(TL</b> <b>6)</b> <b>0,75</b> <b>đ</b>	<b>5</b>			<b>1</b> <b>(T</b> <b>L9</b> <b>)</b> <b>0,5</b> <b>đ</b>	<b>8</b>								<b>27,5</b>	<b>13</b>
		Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ	<b>2</b> <b>(TN</b> <b>8)</b> <b>0,5đ</b>	<b>4</b>													<b>1</b> <b>(T</b> <b>L1</b> <b>1)</b> <b>1,0</b> <b>đ</b>	<b>10</b>				<b>14</b>

<b>Tổng: Số câu Điểm</b>	<b>8 2,0</b>		<b>2 1,0</b>		<b>4 1,0</b>		<b>4 3,0</b>				<b>3 2,0</b>				<b>1 1,0</b>		<b>22 10,0</b>	<b>90</b>
<b>Tỉ lệ %</b>		<b>30%</b>				<b>40%</b>				<b>20%</b>				<b>10%</b>			<b>100%</b>	
<b>Tỉ lệ chung</b>					<b>70%</b>								<b>30%</b>				<b>100%</b>	

## B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 7

TT	Chương/Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
<b>SỐ - ĐẠI SỐ</b>							
1	<b>Số hữu tỉ</b>	<i>Các phép tính với số hữu tỉ</i>	<p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mô tả được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai lũy thừa cùng cơ số, lũy thừa của lũy thừa).</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.</li> <li>Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).</li> </ul>		<b>1TL (TL3)</b>	<b>1TL (TL7)</b>	
2	<b>Số thực</b>	<i>Căn bậc hai số học</i>	<p><b>Nhận biết:</b></p>	<b>1TN (TN1)</b>			

			<p>– Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm.</p> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <p>- Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay</p>		<p><b>1TN</b> <b>(TN9)</b></p> <p><b>1TL</b> <b>(TL4)</b></p>		
		<i>Số vô tỉ. Số thực</i>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <p>– Nhận biết được số đối của một số thực.</p> <p>– Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.</p> <p>– Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.</p> <p><b>Vận dụng:</b></p> <p>– Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước</p>	<p><b>1TL</b> <b>(TL1)</b></p> <p><b>1TN</b> <b>(TN2)</b></p> <p><b>1TN</b> <b>(TN3)</b></p>		<p><b>1TL</b> <b>(TL8)</b></p>	
3	<b>Các hình khối trong thực tiễn</b>	<i>Hình hộp chữ nhật và hình lập phương</i>	<p><b>Thông hiểu</b></p> <p>– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...).</p>		<p><b>1TN</b> <b>(TN10)</b></p>		
		<i>Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng</i>	<p><b>Nhận biết</b></p> <p>– Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ</p>	<p><b>1TN</b> <b>(TN4)</b></p>			

		<i>tứ giác</i>	đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...).				
4	<b>Các hình học cơ bản</b>	<i>Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc</i>	<b>Nhận biết :</b> – Nhận biết được tia phân giác của một góc.	<b>1TN (TN5)</b>			
		<i>Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song</i>	<b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song. <b>Thông hiểu:</b> – Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song. – Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong.	<b>1TN (TN6)</b>	<b>2TN (TN11, 12)</b>	<b>1TL (TL5)</b>	
		<i>Khái niệm định lí, chứng minh một định lí</i>	<b>Nhận biết:</b> - Nhận biết được thế nào là một định lí.	<b>1TL (TL2)</b>			
5	<b>Thu thập và tổ chức dữ liệu</b>	<i>Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí</i>	<b>Thông hiểu :</b> – Giải thích được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản (ví dụ: tính hợp lí, tính đại diện của một kết luận trong phỏng vấn; tính hợp lí của các quảng cáo;...).		<b>1TL (TL6)</b>		

	<i>cho trước</i>	<p><b>Vận dụng:</b></p> <p>– Thực hiện và lí giải được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: văn bản, bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác và trong thực tiễn.</p>					<b>1TL (TL9)</b>
	<i>Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ</i>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <p>– Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu.</p>					<b>2TN (TN7,8)</b>
<b>Phân tích và xử lí dữ liệu</b>	<i>Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu đã có</i>	<p><b>Vận dụng:</b></p> <p>– Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở cuộc sống thực tế</p>					<b>1TL (TL10)</b>

**Phần I. Trắc nghiệm khách quan. (3,0 điểm)**

Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có một phương án đúng. Hãy ghi phương án em cho là đúng vào giấy làm bài kiểm tra.

**Ví dụ:** Câu 1: em chọn phương án là câu A, em sẽ ghi là **Câu 1: A**.

**Câu 1:** Căn bậc hai số học của 81 là :

- A.  $\sqrt{9}$                       B. -9                      C. 9                      D.  $-\sqrt{9}$

**Câu 2.** Khẳng định nào sau đây đúng?

- A.  $\sqrt{3} \notin \mathbb{I}$                       B.  $5 \in \mathbb{I}$                       C.  $-7 \in \mathbb{R}$                       D.  $2, (3) \notin \mathbb{R}$

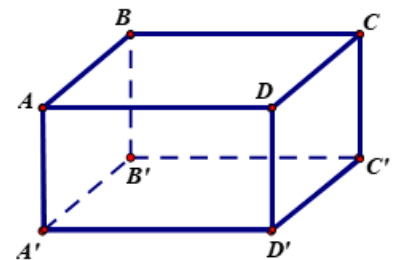
**Câu 3.** Cho  $|x| = 64$  thì giá trị của x là :

- A.  $x = 8$  hoặc  $x = -8$                       B.  $x = 64$                       C.  $x = 64$  hoặc  $x = -64$                       D.  $x = -8$

**Câu 4:** Hình hộp chữ nhật ABCD. A'B'C'D' có  $BC = 8$  cm.

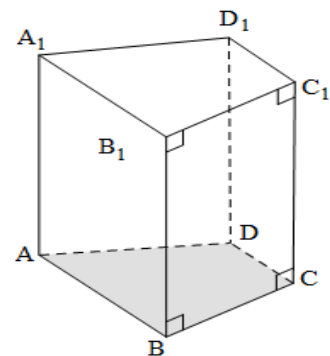
Khẳng định nào sau đây đúng?

- A.  $A'D' = 8$  cm                      B.  $D'C' = 8$  cm  
C.  $CC' = 8$  cm                      D.  $AD' = 8$  cm



**Câu 5:** Quan sát lăng trụ đứng tứ giác ABCD.A<sub>1</sub>B<sub>1</sub>C<sub>1</sub>D<sub>1</sub> như hình bên. Hỏi mặt bên hình lăng trụ đứng tứ giác là hình gì?

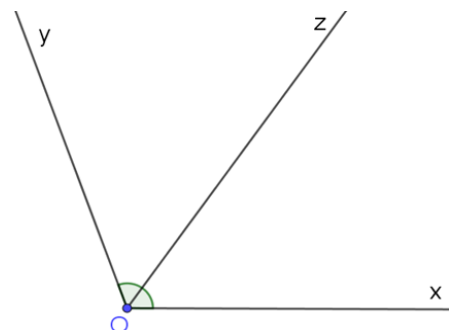
- A. Hình thoi.                      B. Hình bình hành.  
C. Hình thang cân.                      D. Hình chữ nhật.



**Câu 6:**

Quan sát hình vẽ bên, hãy chọn **đáp án sai** biết  $\widehat{xOy} = 120^\circ$

- A.  $\widehat{xOz} = 60^\circ$                       B.  $\widehat{xOz} = \widehat{zOy} = 60^\circ$   
C.  $\widehat{xOz} = \widehat{xOy} = 60^\circ$                       D. Oz là tia phân giác của  $\widehat{xOy}$



**Câu 7:** Hai đường thẳng phân biệt cùng vuông góc với đường thẳng thứ ba thì chúng.....

Hãy điền vào chỗ “...” để được khẳng định đúng.

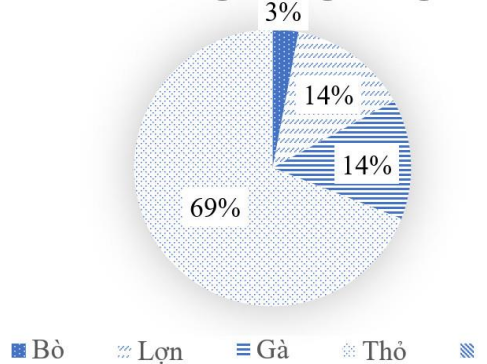
- A. vuông góc                      B. song song                      C. trùng nhau                      D. cắt nhau

**Câu 8:** Tỷ lệ phần trăm gà và thỏ được nuôi ở nông trường

Phong Phú là

- A. 69%                                      B. 28%  
C. 72%                                      D. 14%

Tỷ lệ phần trăm các loại con vật được nuôi tại nông trường Phong Phú

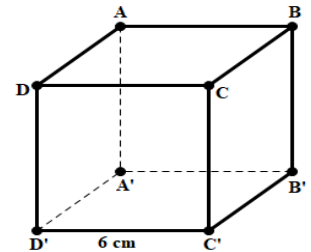


**Câu 9:** Giá trị của  $\sqrt{2675}$  làm tròn với độ chính xác  $d=0,05$

- A.  $2675^2$                                       B. 51,7                                      C. 51,72                                      D. 51,720

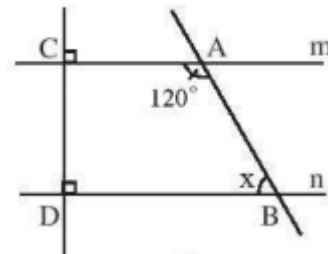
**Câu 10:** Một hình lập phương với độ dài cạnh là 6 cm. Tính thể tích của hình lập phương đó.

- A.  $261 \text{ cm}^3$                                       B.  $216 \text{ cm}^2$   
C.  $18 \text{ cm}^2$                                       D.  $216 \text{ cm}^3$



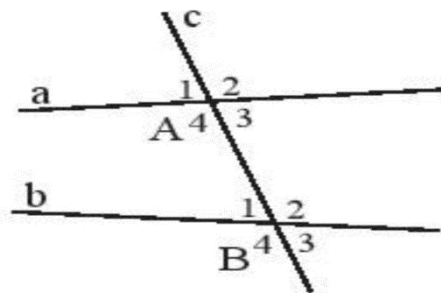
**Câu 11:** Cho hình vẽ bên, biết  $m \parallel n$ . Số đo  $x$  là:

- A.  $120^\circ$                                       B.  $70^\circ$   
C.  $60^\circ$                                       D.  $100^\circ$



**Câu 12:** Cho hình vẽ bên. Hãy chọn khẳng định sai:

- A.  $\widehat{A_3}$  và  $\widehat{B_1}$  là hai góc so le trong.  
B.  $\widehat{A_3}$  và  $\widehat{B_3}$  là hai góc đồng vị.  
C.  $\widehat{A_3}$  và  $\widehat{B_4}$  là hai góc so le trong.  
D.  $\widehat{A_2}$  và  $\widehat{A_4}$  là hai góc đối đỉnh.



Hình 1



**Phần II. Tự luận. (7,0 điểm)**

**Bài 1:** (0,5 điểm) Tìm số đối của các số sau :  $-\frac{21}{18}$  ;  $\sqrt{117}$

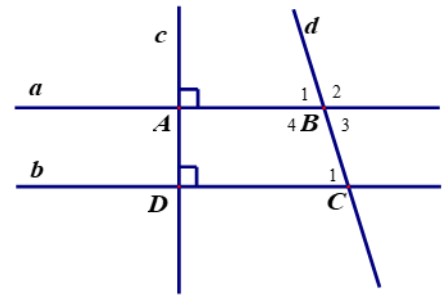
**Bài 2:** (0,5 điểm) Viết giả thiết, kết luận của định lí: “Nếu hai đường thẳng a và b phân biệt cùng song song với một đường thẳng c thì a và b song song với nhau”.

**Bài 3:** (0,75 điểm) Viết các biểu thức sau dưới dạng lũy thừa của một số hữu tỉ:

a)  $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2$  ; b)  $(-5,3)^7 : (-5,3)^3$  ; c)  $\left[\left(-\frac{2}{7}\right)^4\right]^2$

**Bài 4:** (0,75 điểm) Quan sát hình vẽ bên . Giải thích vì sao a//b?

( Lưu ý học sinh vẽ lại hình bên trước khi làm bài)



**Bài 5:** (1,0 điểm)

a) Hãy nêu dữ liệu chưa hợp lí trong mỗi bảng thống kê sau:

Lớp	Sĩ số	Số học sinh vắng tham gia thi văn hay chữ tốt cấp trường
7A1	49	10
7A2	48	13
7A3	52	17
7A4	50	12
Tổng	198	52

b) Kết quả tìm hiểu về khả năng tự nấu ăn của tất cả học sinh lớp 7B cho bởi bảng thống kê sau:

Khả năng tự nấu ăn	Không đạt	Đạt	Giỏi	Xuất sắc
Số bạn tự đánh giá	20	12	8	10

Tính tỉ lệ % những bạn có khả năng tự nấu ăn xuất sắc so với sĩ số lớp?

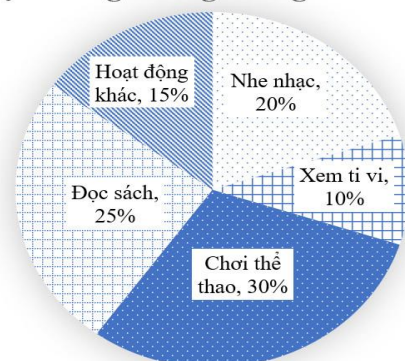
**Bài 6:** (0,5 điểm) Biểu đồ hình quạt bên biểu thị tỉ lệ

phần trăm hình thức giải trí của học sinh lớp 7A :

Hỏi tổng số học sinh thích nghe nhạc và xem tivi

chiếm bao nhiêu phần trăm học sinh cả lớp?

**Bạn làm gì trong thời gian rảnh rỗi?**



**Bài 7:** (1,0 điểm)

a) Tính:  $\frac{3}{7} + \frac{3}{7} : \left(\frac{-3}{2}\right) - \frac{1}{2}$

b) Tìm  $x$ , biết:  $\left(\frac{2}{3} - x\right) - \frac{1}{6} = 2\frac{1}{3}$

**Bài 8:** (0,5 điểm) Dân số quận Bình Tân và quận Gò Vấp ở TPHCM tính đến ngày 12/05/2022 lần lượt là 784 173 người và 635 990 người. Hãy làm tròn 2 số này đến độ chính xác  $d=500$

**Bài 9:** (0,5 điểm) Kết quả tìm hiểu về khả năng chạy 100m của các bạn học sinh lớp 7B được cho bởi bảng thống kê sau:

Khả năng chạy 100 m	Chưa đạt	Đạt	Khá	Tốt
Số bạn nam được đánh giá	3	4	6	7

- a) Hãy phân loại các dữ liệu trong bảng thống kê trên dựa trên tiêu chí định tính và định lượng.  
b) Dữ liệu trên có đại diện cho học sinh lớp 7B hay không? Vì sao?

**Bài 10:** (1,0 điểm) ) Bạn An xin làm việc tại một quán cà phê và bạn ấy được trả 50 000 đồng cho mỗi giờ làm việc. Do đi học nên mỗi ngày bạn làm được 3 giờ và làm hết tuần.

- a) Hỏi sau 1 tuần bạn An được nhận bao nhiêu tiền?  
b) Mỗi giờ làm thêm được trả nhiều hơn 50% số tiền lương mỗi giờ.

Hỏi bạn An phải làm thêm bao nhiêu giờ để trong tuần đó bạn được trả 1 500 000 đồng ?

--- Hết ---

**ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM****Môn : Toán – Lớp: 7****I. TRẮC NGHIỆM:** (3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng được 0,25 điểm.

<b>Câu</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Đáp án</b>	C	C	C	A	D	C	B	B	B	D	C	C

**II. TỰ LUẬN:** (7,0 điểm)

<b>Bài</b>	<b>Lời giải</b>	<b>Điểm</b>
<b>1</b> (0,5đ)	- Số đối của $-\frac{21}{8}$ là $\frac{21}{8}$  - Số đối của $\sqrt{117}$ là $-\sqrt{117}$	0,25  0,25
<b>2</b> (0,5đ)	- Giả thiết: hai đường thẳng a và b phân biệt cùng song song với một đường thẳng c - Kết luận: a và b song song với nhau.	0,25  0,25
<b>3</b> (0,75đ)	a/ $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \left(\frac{2}{3}\right)^5$  b/ $(-5,3)^7 : (-5,3)^3 = (-5,3)^4$  c/ $\left[\left(-\frac{2}{7}\right)^4\right]^2 = \left(-\frac{2}{7}\right)^8$	0,25  0,25  0,25
<b>4</b> (0,75đ)	Ta có : $\left. \begin{array}{l} a \perp c(gt) \\ b \perp c(gt) \end{array} \right\}$  $\Rightarrow a // b$ ( Hai đường thẳng phân biệt cùng vuông góc với đường thẳng thứ ba)	0,5  0,25
<b>5</b> (1.0đ)	a/ Bảng thống kê này chưa hợp lí vì tổng số học sinh các lớp là 199 (lớn hơn 198) . b/ Tổng số học sinh của lớp: $20+12+8+10=50$ Tỉ số phần trăm học sinh có khả năng tự nấu ăn suất sắc chiếm: $10: 50 = 0,2 = 20\%$ ( học sinh lớp 7B)	0,5  0,25  0,25
<b>6</b> (0,5đ)	Tổng số học sinh lớp 7A thích nghe nhạc và xem ti vi chiếm : $20\% + 10\% = 30\%$ (số học sinh lớp 7A)	0,5

<p><b>7</b> (1đ)</p>	<p>a) <math>\frac{3}{7} + \frac{3}{7} : \left(\frac{-3}{2}\right) - \frac{1}{2} = \frac{3}{7} + \frac{3}{7} \cdot \left(\frac{-2}{3}\right) - \frac{1}{2}</math></p> $= \frac{3}{7} \cdot \left(1 + \frac{-2}{3}\right) - \frac{1}{2} = \frac{3}{7} \cdot \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$ $= \frac{1}{7} - \frac{1}{2} = -\frac{5}{14}$ <p>b) <math>\left(\frac{2}{3} - x\right) - \frac{1}{6} = 2\frac{1}{3}</math></p> $\left(\frac{2}{3} - x\right) = \frac{7}{3} + \frac{1}{6}$ $\left(\frac{2}{3} - x\right) = \frac{5}{2}$ $x = \frac{2}{3} - \frac{5}{2}$ $x = \frac{-11}{6}$	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
<p><b>8</b> (0,5đ)</p>	<p>- Làm tròn đến độ chính xác d=500          Dân số ở quận Bình Tân : 784 173 <math>\approx</math> 784 000 người          Dân số ở quận Gò Vấp : 635 988 <math>\approx</math> 636 000 người</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>
<p><b>9</b> (0,5đ)</p>	<p>a/ - Dữ liệu định tính là: khả năng chạy 100m (chưa đạt, đạt, khá, tốt)          - Dữ liệu định lượng là: số bạn nam ( 3; 4; 6;7)          b/ - Dữ liệu trên chưa đại diện được cho khả năng chạy 100 m của các bạn học sinh lớp 7B vì đối tượng khảo sát còn thiếu các bạn nữ.</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>
<p><b>10</b> (1,0đ)</p>	<p>Số tiền nhận được sau 1 tuần làm việc:  <math>50\ 000 \cdot 3 \cdot 7 = 1\ 050\ 000</math> (đồng)</p> <p>Số tiền trả cho việc tăng lương:  <math>1\ 500\ 000 - 1\ 050\ 000 = 450\ 000</math> (đồng)</p> <p>Số tiền trả cho 1 giờ tăng ca:  <math>50\ 000 \cdot (1 + 50\%) = 75\ 000</math> (đồng)</p> <p>Số giờ tăng ca:  <math>450\ 000 : 75\ 000 = 6</math> (giờ)</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>