**TÊN BÀI GIẢNG: BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG III (tiết 1)**

**MÔN: TOÁN – KHỐI 10**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

**-** Ôn tập và củng cố kiến thức: Hàm số, tập xác định và đồ thị của hàm số,tính đồng biến, nghịch

biến của hàm số trên một khoảng.Ứng dụng của hàm số .

- Ôn tập và củng cố kiến thức: Hàm số bậc hai. Đồ thị của hàm số bậc hai.

**2. Về năng lực:**

- Tìm được tập xác định, tập giá trị của hàm số( Năng lực tư duy và lập luận toán học).

- Vẽ được đồ thị hàm số bậc hai ( năng lực sử dụng công cụ toán học)

- Chỉ ra tính đồng biến nghịch biến , tọa độ đỉnh, trục đối xứng dấu của hệ số...dựa vào đồ thị (năng lực ngôn ngữ)

- Phát hiện và phân dạng được các dạng bài tập đưa ra được cách thức giải quyết các bài tập từ 1 đến 5 (Năng lực giải quyết vấn đề toán học) .

- Xác định được hàm số thể hiện số tiền phải trả theo mỗi gói A, B . Giải quyết được vấn đề gia

đình bạn Minh dùng 15 tháng thì sẽ chọn gói nào trong 2 gói A hoặc B trong bài tập số 3 trang 60(Năng lực mô hình hóa toán học)

**3. Về phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Xác định nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm của

bản thân, tiếp thu ý kiến thảo luận, có thái độ tôn trọng, lắng nghe, có phản ứng tích cực trong hoạt

động nhóm.

- Có ý thức hỗ trợ, hợp tác với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ,có tinh thần trách

nhiệm, hợp tác, xây dựng cao

-Tự chủ , trung thực khi làm bài tập về nhà

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Máy chiếu (TV); SGK, kế hoạch bài giảng, phiếu học tập số 1 ( phụ lục 1)( 25 phiếu )

- Các phụ lục:

Phụ lục 1:

CH1: Định nghĩa hàm số, các cách cho hàm số. Nêu cách xét điểm thuộc, không thuộc

đồ thị của hàm số cho bởi công thức . Nêu cách xác định TXĐ của hàm số. Em hãy nhắc lại

khái niệm hàm số đồng biến, hàm số nghịch biến trên một khoảng và mô tả hàm số đồng biến,

hàm số nghịch biến bằng đồ thị.

CH2: Khái niệm hàm số bậc nhất ,TXĐ, đồ thị hàm số bậc nhất

Phụ lục 2:

CH 3: Em hãy nhắc lại định nghĩa hàm số bậc hai và nêu các bước vẽ đồ thị của HS bậc 2

Vẽ đồ thị hàm số .

CH 4: Nêu các bước xét sự biến thiên của hàm số bậc 2. Xét sự biến thiên của hàm số .

Phụ lục 3: Ảnh chụp bài làm của một số học sinh.

**2. Học sinh**:

- Bút, thước thẳng, SGK,

- Học sinh chuẩn bị bài tập đã giao về nhà chụp gửi cho GV qua nhóm zalo của lớp trước ngày

học bài ôn tập chương 3

-Giấy A0 hoặc bảng phụ, bút dạ ,hoặc bản trình chiếu

Làm các bài tập 1,2,3,4,5 trang 60-61 (SGK). Chuẩn bị bảng phụ hoặc giấy A0 theo phụ lục 2

riêng bài 3 trang 60 làm vào giấy A0 (4 nhóm 1,2,3,4)

* Kiến thức về hàm số, hàm số bậc nhất, hàm số bậc hai

**III. Tiến trình dạy học:**

**Hoạt động 1: ( 5 phút)Ôn tập kiến thức chung về hàm số, hàm số bậc nhất .**

**a) Mục tiêu:** Ôn tập khái niệm hàm số và các khái niệm liên quan, hàm số bậc nhất

**b) Tổ chức thực hiện:**

GV phát phiếu học tập số 1, học sinh nhận phiếu và thực hiện nhiệm vụ theo cặp đôi (phụ lục 1)

HS thực hiện nhiệm vụ

Học sinh báo cáo kết quả nếu được giáo viên chỉ định.

GV đánh giá thái độ thực hiện nhiệm vụ của các cặp học sinh, tuyên dương các cặp tích cực

GV nhận xét bài làm của nhóm được chỉ định, chuẩn hóa kiến thức và dẫn dắt vào bài học.

**Hoạt động 2: (7 phút)Luyện tập**

**a)Mục tiêu:** Củng cố việc tìm tập xác định, kĩ năng đọc đồ thị của hàm số, kĩ năng giải quyết bài

toán thực tế.

**b) Tổ chức thực hiện:**

Học sinh được yêu cầu làm Bài 1, Bài 2 / trang 60 – SGK( được giao về nhà từ tiết trước)

GV gọi 5 học sinh lên bảng ( lần lượt từng học sinh làm các câu 1a,1b,1c,2a,2b(trang 60 (SGK))

yêu cầu các học sinh khác làm vào vở hoặc đưa vở bài tập về nhà để GV kiểm tra.

GV quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ HS làm bài.

GV gọi HS nhận xét bài làm của HS lên bảng, chiếu một số bài làm

GV: Chuẩn hóa lời giải bài 1, bài 2. (HS làm bài và nhận xét đúng được cho điểm )

**Hoạt động 3:(7 phút) Ôn tập kiến thức về hàm số bậc hai**

**a) Mục tiêu:** Củng cố các kiến thức về hàm số bậc hai.

**b) Tổ chức thực hiện:**

Từ tiết trước GV chia lớp thành 4 nhóm, giao nhiệm vụ trình bày vào giấy A0 hoặc bảng phụ

Nhóm 1,3: CH3(phụ lục 2)

Nhóm 2,4: CH4(phụ lục 2)

HS hiểu nhiệm vụ, thảo luận, trao đổi đưa ra phương án giải quyết, ghi vào bảng phụ hoặc giấy

A0. (làm ở nhà) HS hệ thống vào vở kết quả bài làm của các nhóm đã được thống nhất chuẩn hóa trên bảng phụ hoặc A0

Các nhóm treo bài làm của mình vào vị trí quy định.

GV mời đại diện các nhóm lên báo cáo, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

GV gọi học sinh nhận xét bài làm của các nhóm.

GV chốt kiến thức đưa ra kết quả , lời giải đúng để học sinh chữa hoặc đối chiếu với bài

làm ở nhàvà dẫn dắt vào hoạt động tiếp theo.

**Hoạt động 4:( 7 phút) Luyện tập hàm số bậc hai**

**a) Mục tiêu:** Củng cố kĩ năng đọc đồ thị của hàm số bậc hai

**b) Tổ chức thực hiện:** (Kĩ thuật khăn trải bàn).

Diagram, timeline

Description automatically generated with medium confidence

Bài 4/ trang 61 - SGK

GV chia lớp thành 4 nhóm

Nhóm 1,2: làm với hình 37a.

Nhóm 3,4: làm với hình 37b.

Yêu cầu các nhóm làm vào bảng phụ.

HS các nhóm nghe, hiểu nhiệm vụ, thảo luận, trao đổi đưa ra phương án giải quyết, ghi vào bảng phụ.

GV quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ các nhóm làm bài.

Các nhóm treo bài làm của mình vào vị trí quy định.

GV mời đại diện 2 nhóm lên báo cáo, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

GV chữa bài và nhận xét bài làm của các nhóm. GV chốt kiến thức về hàm số bậc 2.

**Hoạt động 5: (7 phút)Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Củng cố kĩ năng vẽ đồ thị của hàm số bậc hai.

**b) Tổ chức thực hiện:**

Bài 5/ trang 61 – SGK

GV gọi 3 học sinh lên bảng làm các câu 5a,5b,5c trang 61 SGK

GV yêu cầu các học sinh khác làm vào vở hoặc đưa vở bài tập về nhà để GV kiểm tra.

GV quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ HS làm bài.

GV gọi HS nhận xét bài làm của HS lên bảng

Giáo viên chốt: Chuẩn hóa lời giải Bài 5/ trang 61 – SGK.

**Hoạt động 6: (10 phút)Vận dụng kiến thức về hàm số để giải bài toán thưc tế**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức về hàm số để giải bài toán thực

**b) Tổ chức thực hiện:**

GV chia lớp thành 4 nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm làm Bài 3/ trang 60-SGK, yêu cầu các nhóm làm vào giấy A0

HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà

HS treo sản phẩm đồng loạt trên bảng

GV tổng hợp từ một số bài nộp của HS và và sản phẩm của 4 nhóm nhận xét, đánh giá chung để các HS khác tự xem lại bài của mình.

Kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở.

a.Gói A:

Gói B: 

b. Nếu dùng 15 tháng thì chọn gói B.

**Nhiệm vụ ở nhà (2 phút)**

**Nhiệm vụ bắt buộc:**

- Hoàn thành các bài tập: 6;7;8,9 sgk trang 61, chia nhóm để phân công công việc cho tiết 2

**Nhiệm vụ khuyến khích:** hệ thống lại kiến thức đã ôn tập dưới dạng bảng; hoặc sơ đồ cây

**TÊN BÀI GIẢNG: BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG III**

**MÔN: TOÁN – KHỐI 10**

**( tiết 2)**

**I. MỤCTIÊU**

**1. Kiến thức:**

**-** Ôn lại định lí về dấu của tam thức bậc hai.

- Ôn lại giải bất phương trình bậc hai, phương trình có chứa căn thức.

- Vận dụng phương trình bậc hai vào giải quyết bài toán thực tiễn.

**2. Năng lực:**

– Xét được dấu của một tam thức bậc hai, phương trình có chứa căn thức (GQVĐ)

– Vận dụng phương trình bậc hai vào giải quyết bài toán thực tiễn (MHH)

**3. Phẩm chất:**

**-** Bồi dưỡng khả năng tưởng tượng, hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS

- Chăm chỉ, trách nhiệm trong thực hiện các nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Máy chiếu (TV); SGK, giáo án.

- Các phụ lục:

+ Phụ lục 1: Ảnh chụp bài làm của một số học sinh.

+ Phiếu học tập số 1 : 20 phiếu (hoạt động cặp đôi)

+ Phiếu học tập số 2: 20 phiếu(hoạt động cặp đôi)

+ Phiếu học tập số 3: trình chiếu

**2. Học sinh**:

- Bút, thước thẳng, SGK,

- Học sinh chuẩn bị bài tập đã giao về nhà chụp gửi cho GV qua nhóm zalo của lớp trước ngày….

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a) Mục tiêu:** Giúp học sinh ôn tập lại định lý dấu tam thức bậc hai, cách giải bất phương trình bậc hai , cách giải phương trình dạng:  , . Giúp học sinh thấy được ứng dụng của phương trình bậc hai vào giải quyết bài toán thực tiễn.

**b)Tổ chức thực hiện:**

- Đại diện nhóm 1 trình bày nội dung định lý dấu tam thức bậc 2.

- Các nhóm khác nhận xét.

- Giáo viên chính xác và chốt lại.

Nhóm 1: Cho tam thức bậchai, có biệt thức

**Table

Description automatically generated**

- Đại diện nhóm 2 tình bày phương pháp giải bất phương trình bậc hai một ẩn.

- Các nhóm khác nhận xét.

- Giáo viên chính xác và chốt lại.

Nhóm 2:

Cách 1- Giải bpt bậc hai một ẩn bằng cách xét dấu của tam thứcbậchai.

Cách 2- Giải bpt bậc hai một ẩn bằng cách sử dụng đồ thị.

-Đại diện nhóm 3 trình bày cách giải phương trình dạng: 



- Các nhóm khác nhận xét.

- Giáo viên chính xác và chốt lại.





2. Hoạt động 2:

**2.1 Củng cố việc xét dấu của tam thức bậc hai.**

**a) Mục tiêu**: Xét dấu được tam thức bậc hai.

**b) Tổ chức thực hiện**

- GV gọi 3 học sinh lên bảng( chú ý gọi các học sinh tốp cuối của lớp)

HS1 Bài 6a)

HS2 Bài 6b)

HS3 Bài 6c)

* GV yêu cầu các học sinh khác làm vào vở .
* Gọi học sinh nhận xét bài làm của 3 bạn.
* GV chỉnh sửa những chỗ sai của học sinh và chốt lại các bước xét dấu tam thức bậc hai.

**2.2. Củng cố giải bất phương trình bậc hai một ẩn.**

**a) Mục tiêu**: Giải được bất phương trình bậc hai một ẩn.

**b) Tổ chức thực hiện:**

- GV gọi 3 học sinh lên bảng( chú ý gọi các học sinh tốp cuối của lớp)

HS1 Bài 7a)

HS2 Bài 7b)

HS3 Bài 7g)

* GV yêu cầu các học sinh khác làm vào vở .
* Gọi học sinh nhận xét bài làm của 3 bạn.
* GV chỉnh sửa những chỗ sai của học sinh và chốt lại các bước xét sử dụng dấu tam thức bậc hai để giải bất phương trình bậc hai.

**2.3. Ôn tập hai dạng phương trình quy về bậc hai.**

**a) Mục tiêu: Giải được hai dạng phương trình quy về bâc hai**

**b) Tổ chức thực hiện**

- GV gọi học sinh lên bảng( chú ý gọi các học sinh trung bình của lớp)

HS1 Bài 8b)

HS2 Bài 8c)

* GV yêu cầu các học sinh khác làm vào vở .
* Gọi học sinh nhận xét bài làm của 2 bạn.
* GV chỉnh sửa những chỗ sai của học sinh .

**2.4 . Vận dụng kiến thức phương trình quy về bậc hai để giải bài toán thực tế.**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức phương trình quy về bậc hai để giải bài toán thực tế.

**b) Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên giao bài 9/tr 61. Yêu cầu học sinh suy nghĩ làm vào vở.

- Học sinh suy nghĩ làm.

- GV quan sát học sinh làm. Nếu học sinh chưa làm được thì GV gợi ý: Đặt , tính số tiền thiết kế mỗi li – lô – mét đường dây từ *A* đến *S* và từ *S* đến *C*.

- Gọi học sinh đứng tại chỗ làm.

- Gọi học sinh nhận xét.

- Giáo viên chính xác.

Chart

Description automatically generated

+) Phương trình : 



+) Vậysố ki-lô-met đường dây điện đã thiết kế là .

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu**: HS áp dụng định lí về dấu của tam thức bậc hai để giải toán

**b) Tổ chức thực hiện**

**-** Giáo viên chiếu phiếu học tập , yêu cầu học sinh thực hiện .

- Học sinh suy nghĩ độc lập

- Đại diện học sinh lên bảng trình bày kết quả, các học sinh khác nhận xét

- GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của các học sinh, ghi nhận và tuyên dương học sinh có câu trả lời tốt nhất.

**4. Hoạt động 4: Hướng dẫn về nhà**

**Nhiệm vụ bắt buộc:**

- Hoàn thành các bài tập: bài 7 ( câu b,e,d), bài 8( câu a) trang 61- SGK

**Nhiệm vụ khuyến khích:**

**PHIẾU HỌC TẬP**

Bài 1: Giải bất phương trình 

Bài 2: Chi phương trình 

Tìm m để phương trình:

1. Có nghiệm
2. Có hai nghiệm trái dấu