## **Bài 12A: Thực hành đa phương tiện**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
   1. **Kiến thức**
      * Nêu được ví dụ minh hoạ việc sử dụng phần mềm máy tính hoặc video giúp biết thêm những thông tin sinh động về lịch sử, văn hoá.
      * Kể lại được điều quan sát và biết thêm qua sử dụng công cụ đa phương tiện.
   2. **Năng lực**
2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

1. Năng lực đặc thù:

- Nhận thức khoa học: Quan sát và sử dụng được các công cụ đa phương tiện.

* 1. **Phẩm chất**

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân

- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** SGK, máy tính, máy chiếu, …
2. **Học sinh:** SGK, vở ghi, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Hoạt động Khởi động**

***1. Mục tiêu:***

- Tạo tâm thế, sự tò mò, hứng thú để học sinh bắt đầu bài học mới.

***2. Nội dung:***

- HS cùng nhau tìm hiểu nội dung SGK\_52 để trả lời câu hỏi.

***3. Sản phẩm:***

- HS trả lời được câu hỏi SGK\_52.

***4. Tổ chức thực hiện:***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm  học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv đưa ra tình huống trong bài học:  ? Quan sát cuộc thảo luận giữa 2 bạn An và Minh.  Gv chốt dẫn vào bài. | HS thực hiện thảo luận nhóm để cùng nhau tìm hiểu tình huống mà giáo viên đưa ra. | - Chúng ta sử dụng công cụ đa phương tiện để có thể biết được những thông tin đầy đủ và nhanh nhất. |

**Hoạt động 1: Thực hành**

***1. Mục tiêu:***

* + - Nêu được ví dụ minh hoạ việc sử dụng phần mềm máy tính hoặc video giúp biết thêm những thông tin sinh động về lịch sử, văn hoá.
    - Kể lại được điều quan sát và biết thêm qua sử dụng công cụ đa phương tiện.

***2. Nội dung***

* + - HS thực hành theo SGK\_52, 53, 54.

***3. Sản phẩm***

* HS thực hành được các nội dung SGK\_52, 53, 54.

***4. Tổ chức thực hiện***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm  học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv đưa ra 2 nhiệm vụ yêu cầu HS thực hành:  *Nhiệm vụ 1:*  Em nhận được video do thầy cô giáo cung cấp về ngày tết Nguyên Đán. Em hãy xem video để biết ý nghĩa của tết Nguyên Đán.  *Hướng dẫn:*  + Bước 1: Kiểm tra đảm bảo trên máy tính đã có video về chủ đề Tết ba miền chưa.  + Bước 2: Thực hiện thao tác hình 51 SGK.    + Bước 3: Xem video trên Windowns Media Player    + Bước 4: Kể lại những ấn tượng của em.  *Nhiệm vụ 2:* Em nhận được video của các thầy cô kể về truyền thuyết về Vua Hùng. Em hãy xem video và kể lại những điều thú vị, mới mẻ trong video đó.  *Hướng dẫn:*  + Bước 1: Kiểm tra đảm bảo trên máy tính đã có video về chủ đề Vua Hùng chưa. Ví dụ như *Sự tích dưa hấu.*  + Bước 2: Mở video *Sự tích dưa hấu.*  *+* Bước 3: Xem video *Sự tích dưa hấu.*  *+* Bước 4: Kể lại video *Sự tích dưa hấu.* | - HS lắng nghe và quan sát.  - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả.  - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. | HS sẽ hoàn thiện bài thực hành theo yêu cầu của giáo viên. |

**Hoạt động 2: Luyện tập**

***1. Mục tiêu:***

* Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.

***2. Nội dung***

* + - HS hoạt động nhóm, trả lời câu hỏi 1, câu hỏi 2 SGK\_54.

***3. Sản phẩm***

* + - HS trả lời được câu hỏi 1, câu hỏi 2 SGK\_54.

***4. Tổ chức thực hiện***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm  học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv yêu cầu thảo luận nhóm:  - Trả lời câu hỏi 1 SGK\_51 và hoàn thiện bài thực hành câu hỏi 2 SGK\_54. | HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi  2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp  2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét | Câu hỏi 1: Nêu tên một video cho biết về truyền thống chống giặc ngoại xâm: Thánh Gióng.  Câu hỏi 2: Em đã sử dụng ứng dụng để xem các video trên điện thoại: Youtube. |

**Hoạt động 3: Vận dụng**

***1. Mục tiêu:***

* Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***2. Nội dung***

* + - HS cùng nhau tìm hiểu câu hỏi SGK\_54.

***3. Sản phẩm***

* + - HS trả lời được câu hỏi SGK\_54.

***4. Tổ chức thực hiện***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm  học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv yêu cầu thảo luận nhóm:  ? Cùng nhau tìm hiểu yêu cầu bài thực hành SGK\_54. | - HS lắng nghe và quan sát.  - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả.  - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. | - Một vài sản phẩm đa phương tiện, giới thiệu về lịch sử hoặc đặc điểm văn hoá của quê hương em. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:**

–

**2. Những điều GV muốn thay đổi:**

–