



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>- Sự việc nào đã xảy ra trong kỉ niệm đó? Và được giải quyết ra sao?</p> <p>- Những ai có liên quan đến kỉ niệm? Họ đã nói và làm gì?</p> <p>(Lưu ý: khi kể sự việc thông qua các hành động, lời thoại nhân vật... cần kết hợp các yếu tố miêu tả, thể hiện cảm xúc của em đối với sự việc được kể).</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|          | <p><b>c. Điều đặc biệt của trải nghiệm</b> đó khiến em nhớ nó đến tận bây giờ hoặc khiến em thay đổi, tự hoàn thiện bản thân.</p> <p>(Lưu ý: khi kể sự việc thông qua các hành động, lời thoại nhân vật... cần kết hợp các yếu tố miêu tả, thể hiện cảm xúc của em đối với sự việc được kể).</p>            | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>              |
| <b>3</b> | <p><b>Kết bài:</b></p> <p>- Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân</p> <p>- Bài học rút ra từ trải nghiệm ấy.</p>                                                                                                                                                                                     | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>              |

## LUYỆN VIẾT KỂ LẠI MỘT TRẢI NGHIỆM ĐÁNG NHỚ VỚI NGƯỜI THÂN

[illegible]

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>- Sự việc nào đã xảy ra trong kỉ niệm đó? Và được giải quyết ra sao?</p> <p>- Những ai có liên quan đến kỉ niệm? Họ đã nói và làm gì?</p> <p>(Lưu ý: khi kể sự việc thông qua các hành động, lời thoại nhân vật... cần kết hợp các yếu tố miêu tả, thể hiện cảm xúc của em đối với sự việc được kể).</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|          | <p><b>c. Điều đặc biệt của trải nghiệm</b> đó khiến em nhớ nó đến tận bây giờ hoặc khiến em thay đổi, tự hoàn thiện bản thân.</p> <p>(Lưu ý: khi kể sự việc thông qua các hành động, lời thoại nhân vật... cần kết hợp các yếu tố miêu tả, thể hiện cảm xúc của em đối với sự việc được kể).</p>            | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>              |
| <b>3</b> | <p><b>Kết bài:</b></p> <p>- Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân</p> <p>- Bài học rút ra từ trải nghiệm ấy.</p>                                                                                                                                                                                     | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>              |

## Chủ đề 1

### MỘT TRẢI NGHIỆM VUI VẺ, HẠNH PHÚC, ĐÁNG NHỚ

**Đề 1:** *Bằng tất cả tình yêu và sự kính trọng đối với mẹ, em hãy viết bài văn kể lại một kỉ niệm sâu sắc, đáng nhớ của em với mẹ.*

#### Hướng dẫn làm bài

**Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết** (xác định đề tài, mục đích, thu thập tư liệu).

- **Lựa chọn đề tài:** Với đề bài kể lại một kỉ niệm sâu sắc, đáng nhớ của em với mẹ, em có thể hồi tưởng lại những trải nghiệm đã qua như: *Kỉ niệm ngày đầu tiên đi học cùng mẹ; mẹ là người bạn đồng hành trên con đường khôn lớn; được mẹ chăm sóc khi bị ốm; cùng mẹ đi chơi xa, lời dạy bảo ân cần của mẹ; những ngày mẹ vắng nhà; được mẹ tha thứ khi mắc sai lầm; cùng bố tham gia chuẩn bị cho ngày sinh nhật mẹ; hiểu lầm mẹ...*

- **Xác định mục đích làm bài:** Kể lại một kỉ niệm sâu sắc, đáng nhớ của bản thân với mẹ là kiểu bài trong đó người viết kể về những diễn biến của sự việc mình đã trải qua cùng với mẹ, chia sẻ với người đọc kinh nghiệm trong cuộc sống được rút ra từ kỉ niệm đó và thể hiện giá trị bản thân.

- **Thu thập tài liệu:** Em hãy tìm tư liệu cho bài viết bằng một số cách sau:

+ Nhớ lại những sự việc, trải nghiệm đã để lại cho em những kỉ niệm vui vẻ, hạnh phúc, đáng nhớ với mẹ.

+ Đọc lại các câu chuyện đã được học, các bài viết tham khảo để học cách người viết kể lại trải nghiệm của họ với mẹ.

+ Sử dụng kỉ vật: Tìm lại những kỉ vật (nếu có) liên quan đến câu chuyện em định kể (một bức tranh, món quà, bài hát, dòng nhật kí,...) có thể gợi lại cho em những điều đã xảy ra.

+ Phỏng vấn: Nếu có thể, hãy gặp mẹ của em để phỏng vấn và ghi chép lại.

#### **Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý**

**a. Tìm ý:** Sau khi đã lựa chọn được trải nghiệm để viết theo yêu cầu của đề bài, hãy tìm ý cho bài viết bằng cách trả lời các câu hỏi như:

- Em nhớ và định kể lại kỉ niệm sâu sắc, đáng nhớ nào với mẹ ?

- Kỉ niệm ấy xảy ra trong tình huống (hoàn cảnh: địa điểm và thời gian) nào ?

- Những ai có liên quan đến kỉ niệm đó ? Họ đã nói và làm gì ?

- Sự việc nào đã xảy ra trong kỉ niệm đó ? Và được giải quyết ra sao ?

- Kỉ niệm ấy đem lại cho em cảm xúc, thái độ, ấn tượng gì ? (có thể là vui vẻ, hạnh phúc, đáng nhớ). Vì sao em có được những cảm xúc, thái độ, ấn tượng đó?

- Từ kỉ niệm ấy, em tự rút ra cho mình bài học gì ?

**b. Lập dàn ý:** bằng cách dựa vào các ý đã tìm được, sắp xếp lại theo ba phần lớn của bài văn.

### **Dàn ý tham khảo**

**a. Mở bài:** Giới thiệu khái quát về trải nghiệm đáng nhớ của em với mẹ

**b. Thân bài:**

\* **Tình huống** (hoàn cảnh: địa điểm và thời gian) xảy ra trải nghiệm, các nhân vật liên quan.

- Tôi còn nhớ như in ngày đầu tiên tôi đi học. Đêm hôm trước, sau bữa tối, mẹ đã chuẩn bị sách, vở, đồ dùng học tập và có cả một chiếc cặp sách in hình siêu nhân mà tôi rất thích.

- Tối đó, mọi người thức rất khuya để chuyện trò, động viên tôi, tâm trạng tôi lo lắng hồi hộp.

*(Lưu ý: Giới thiệu tình huống, hoàn cảnh kết hợp yếu tố miêu tả không gian, cảnh sắc thiên nhiên, con người.)*

\* **Diễn biến của trải nghiệm:**

- Ngày đầu tiên đi học, mẹ gọi tôi dậy từ sáng sớm. Mẹ tắt bật chuẩn bị đồ đạc cho tôi. Bố mẹ quan tâm, động viên tôi.

- Tôi cùng mẹ đến trường. Trên đường đi, tôi cùng mẹ trò chuyện.

- Khi mới vừa bước chân vào trường thì tôi hồi hộp và lo sợ, tôi không biết mình sẽ làm gì và sẽ như thế nào khi không có mẹ ở bên.

- Mẹ ôm tôi vào lòng, âu yếm, động viên. Tôi nghe lời mẹ, vào lớp học. Ngày hôm đó đối với tôi thật dài, tôi rất nhớ mẹ, chưa bao giờ tôi lại thấy yêu mẹ và cần mẹ hơn lúc này.

\* **Điều đặc biệt của trải nghiệm đó khiến em nhớ nó đến tận bây giờ hoặc khiến em thay đổi, tự hoàn thiện bản thân.**

- Đã năm năm trôi qua kể từ ngày đầu tiên đi học nhưng tôi không thể nào quên ngày đầu tiên đến trường.

- Đặc biệt những lời động viên của mẹ đã giúp tôi tự tin, vững vàng bước những bước đi đầu tiên trên con đường tri thức.

*(Lưu ý: Ở hai nội dung trên khi kể sự việc thông qua các hành động, lời thoại nhân vật... cần kết hợp các yếu tố miêu tả, thể hiện cảm xúc của người viết đối với sự việc được kể)*

**c. Kết bài:** Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân hoặc bài học rút ra từ trải nghiệm ấy.

### **Bước 3: Viết bài**

#### **Bài tham khảo**

Tuổi thơ nào cũng có những cảm xúc trong trẻo. Cuộc sống nào cũng có những kỉ niệm. Những kỉ niệm khó phai và những cảm xúc hồn nhiên, bé bỏng đó đối với tôi vô cùng quý giá, khó có thứ gì thay thế được. Một trong những kỉ niệm mà tôi không thể nào quên chính là ngày đầu tiên đi học. Kỉ niệm ấy càng đáng nhớ, hạnh phúc hơn khi tôi có mẹ bên cạnh.

Tôi còn nhớ như in ngày đầu tiên tôi đi học. Đêm hôm trước, sau bữa tối, mẹ đã mang vào phòng tôi một bọc quà rất to. Tôi cứ nghĩ đó là một món đồ chơi tôi thích thú - chẳng hạn bộ lego mà tôi hằng mong muốn. Tôi háo hức mở bọc quà... thì ra đó toàn là sách, vở, đồ dùng học tập và có cả một chiếc cặp sách in hình siêu nhân mà tôi rất thích. Tối đó, mọi người thức rất khuya để chuyện trò, bàn bạc mà đương nhiên nhân vật chính là tôi. Mẹ mặc thử cho tôi bộ đồng phục học sinh Tiểu học: áo sơ mi trắng cộc tay và chiếc quần tây màu tím than. Đứng trước gương, tôi thấy mình lạ quá liền bật cười ngượng ngịu. Bà nội xoa đầu khen: “Cháu bà lớn rồi, trông chừng chặc ghê! Ngày mai, cháu đã là cậu học sinh lớp Một! Cố học cho thật giỏi, cháu nhé!”. Cả đêm đó, phải nằm rất lâu tôi mới có thể ngủ được. Bao nhiêu những suy nghĩ tưởng tượng về ngày mai cứ hiện lên trong đầu tôi. Đây thú vị nhưng cũng không khỏi lo lắng hồi hộp.

Sáng hôm sau, mẹ gọi tôi dậy từ sáng sớm, rồi lại tắt bật chuẩn bị cho tôi, nào quần áo đồng phục, sách vở, rồi nấu ăn sáng cho cả nhà. Nhìn mẹ bận rộn như vậy, tôi thầm tự nhủ mình phải vệ sinh thật nhanh để mẹ không phải nhắc nhở. Tôi nghĩ, chắc khai trường sẽ có rất nhiều chú công an, nếu mình đi muộn sẽ bị các chú ấy bắt. Thế nên tôi cuống cuống cả lên, ăn vội mấy cọng bún. Thấy thế, mẹ cười đôn hậu và dịu dàng nói: “Cứ ăn từ từ thôi con ạ, còn sớm mà, ăn cho no đã”. Rồi tới lượt bố tôi chậm rãi nói: “Hôm nay con đã là học sinh lớp Một rồi, phải ngoan và biết nghe lời mọi người hơn, không nhõng nhẽo, làm

---

nững bố mẹ nữa nhé! Trong lớp, con phải cố gắng nghe cô giáo giảng bài, cố gắng tập viết, tập đọc, dành được nhiều điểm 10, con có hứa với bố không?”. Tôi lí nhí đáp: “Dạ, có ạ!”. Tôi chào bố và ra sân lên xe để mẹ chở tới trường.

Tôi cùng mẹ đi trên con đường dài và hẹp. Con đường hôm nay thật đông đúc và nhộn nhịp, tôi nghe mẹ bảo: “Hôm nay, các anh, các chị, các bạn cũng đi khai giảng như tôi”. Tôi thích thú và tò mò về ngôi trường mới, không còn sợ chú công an như lúc ở nhà nữa. Nhưng khi mới vừa bước chân vào trường thì tôi nắm lấy tay mẹ thật chặt chứ không như những lúc ở nhà, đi đâu cũng được và cũng chẳng sợ gì. Có lẽ vì tôi đã quá quen với từng con hẻm nhỏ ở nhà nên tôi chẳng sợ gì cả, tôi tung tăng chạy nhảy để mặc mẹ ở lại phía sau. Vậy mà lúc ấy, tôi lại chẳng dám rời khỏi mẹ dù chỉ một bước. Tôi hồi hộp và lo sợ, tôi không biết mình sẽ làm gì và sẽ như thế nào khi không có mẹ ở bên. Tôi thấy mình thật bơ vơ và lạc lõng. Mẹ ôm tôi vào lòng âu yếm: “Con lớn rồi mà, từ hôm nay con đã là học sinh lớp Một rồi. Hãy tự tin lên nào!”. Tôi nghe lời mẹ và vào lớp học. Ngày hôm đó đối với tôi thật dài, tôi rất nhớ mẹ, chưa bao giờ tôi lại thấy yêu mẹ và cần mẹ hơn lúc này.

Đã năm năm trôi qua kể từ ngày đầu tiên đi học nhưng tôi không thể nào quên được những lời dặn dò, bảo ban của bà, của bố và hình ảnh thân thương của mẹ cũng như những cảm xúc của mình trong cái ngày đáng nhớ ấy. Đặc biệt những lời động viên của mẹ đã giúp tôi tự tin, vững vàng bước những bước đi đầu tiên trên con đường tri thức.

Ngày đầu tiên ấy đã trôi qua, nhưng những cảm xúc trong tôi sẽ không bao giờ mờ phai. Với tôi, cái ngày đầu tiên ấy như chỉ mới là ngày hôm qua mà thôi. Những vui, buồn, hạnh phúc, thích thú, ngỡ ngàng, lo sợ trong ngày đầu tới lớp cùng với tình yêu thương mà mẹ dành cho tôi sẽ còn đọng mãi trong tôi, thôi thúc con tim để tôi vững bước trên đường đời.

#### **Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm**

Rà soát, chỉnh sửa bài viết theo những gợi ý trong bảng kiểm ở phần hướng dẫn chung.

**Đề 2:** *Từ những trải nghiệm thực tế cuộc sống trong tình bạn, em hãy viết bài văn kể lại kỉ niệm sâu sắc với một người bạn của mình.*

#### **Hướng dẫn làm bài**

##### **Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết**

- **Lựa chọn đề tài:** Với đề bài kể lại kỉ niệm sâu sắc, đáng nhớ với một người bạn của mình, em có thể hồi tưởng lại những trải nghiệm đã qua như:



---

*Cùng nhau đi học; cùng nhau tham gia những hoạt động ngoại khóa của trường; cùng trải qua những vui buồn trong quá trình học tập; cùng nhau làm một việc tốt; được bạn tha thứ bỏ qua lỗi lầm; được bạn giúp đỡ khi gặp khó khăn; chứng kiến thấy hoàn cảnh khó khăn và tinh thần quyết tâm vượt khó của bạn; được trải qua tuổi thơ đáng nhớ cùng người bạn mới ở quê...*

- **Xác định mục đích làm bài:** Kể lại một kỉ niệm sâu sắc, đáng nhớ của mình với một người bạn là kiểu bài trong đó người viết kể về những diễn biến của sự việc mình đã trải qua cùng với người bạn, chia sẻ với người đọc kinh nghiệm trong cuộc sống được rút ra từ kỉ niệm đó và thể hiện giá trị bản thân.

- **Thu thập tài liệu:** Em hãy tìm tư liệu cho bài viết bằng một số cách sau:

+ Nhớ lại những sự việc, trải nghiệm đã để lại cho em những kỉ niệm vui vẻ, hạnh phúc, đáng nhớ với người bạn của mình.

+ Đọc lại các câu chuyện đã được học, các bài viết tham khảo để học cách các tác giả, người viết kể lại trải nghiệm của họ với bạn của mình.

+ Sử dụng kỉ vật: Tìm lại những kỉ vật (nếu có) liên quan đến câu chuyện em định kể (một bức tranh, món quà, bài hát, dòng nhật kí,...) có thể gợi lại cho em những điều đã xảy ra.

+ Phỏng vấn: Nếu có thể, tới người bạn của em để phỏng vấn và ghi chép lại.

## **Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý**

**a. Tìm ý:** Sau khi đã lựa chọn được trải nghiệm để viết theo yêu cầu của đề bài, hãy tìm ý cho bài viết bằng cách trả lời các câu hỏi như:

- Em nhớ và định kể lại kỉ niệm sâu sắc, đáng nhớ nào với bạn của mình?
- Kỉ niệm ấy xảy ra trong tình huống (hoàn cảnh, địa điểm và thời gian) nào?
- Những ai có liên quan đến kỉ niệm? Họ đã nói và làm gì?
- Sự việc nào đã xảy ra trong kỉ niệm đó? Và được giải quyết ra sao?
- Kỉ niệm ấy đem lại cho em cảm xúc, thái độ, ấn tượng gì? (có thể là vui vẻ, hạnh phúc, đáng nhớ). Vì sao em có được những cảm xúc, thái độ, ấn tượng đó?

- Từ kỉ niệm ấy, em tự rút ra cho mình bài học gì ?

**b. Lập dàn ý:** bằng cách dựa vào các ý đã tìm được, sắp xếp lại theo ba phần lớn của bài văn

## Dàn ý tham khảo

**a. Mở bài:** Giới thiệu khái quát về trải nghiệm đáng nhớ của em với một người bạn của mình.

**b. Thân bài:** Kể chi tiết, cụ thể về trải nghiệm:

\* **Tình huống** (hoàn cảnh: địa điểm và thời gian) xảy ra trải nghiệm, các nhân vật liên quan.

- Miêu tả đôi nét về người bạn làm nên kỉ niệm với em: hình dáng, tuổi tác, đặc điểm mà em ấn tượng, tính cách và cách cư xử của người bạn đó.

- Nêu thời gian, địa điểm xảy ra kỉ niệm: Xảy ra trong hoàn cảnh nào, thời gian nào?

+ Năm học lớp 3, tôi đã có một kỉ niệm sâu sắc với Cao Hằng. Kỉ niệm xuất phát từ những hiểu lầm và những ích kỉ của trẻ con nông nổi. Đó cũng chính là lúc tình bạn đẹp của chúng tôi bắt đầu.

*(Lưu ý giới thiệu tình huống; hoàn cảnh: địa điểm và thời gian kết hợp yếu tố miêu tả không gian, cảnh sắc thiên nhiên, con người.)*

\* **Diễn biến của trải nghiệm:**

- Vào đầu năm học, cô giáo kiểm tra việc chuẩn bị đồ dùng học tập của lớp. Cao Hằng đã kiểm tra tuần trước, tuần sau đến lượt tổ 4 của tôi.

- Vì chủ nhật tôi về quê chơi nên sáng thứ hai bố mẹ đưa tôi thẳng đến lớp cho kịp giờ học nên không kịp ghé qua nhà lấy bộ đồ dùng học tập.

- Đến lúc kiểm tra, tôi cầu cứu Cao Hằng cho mượn nhưng bạn không cho, tôi bị cô phê bình.

- Tôi quá xấu hổ, tự thề với lòng mình từ nay không chơi với Cao Hằng nữa - lúc đó tôi nghĩ bạn ấy thật đáng ghét.

- Một ngày, thấy tôi xa lánh không nói chuyện, không chơi cùng, Cao Hằng nhận ra tôi đang giận nên lựa lúc ra chơi, bạn mon men đến hỏi chuyện nhưng tôi lánh đi chỗ khác.

- Cuối tuần, tôi thú nhận và kể chuyện mâu thuẫn giữa tôi và Cao Hằng cho bố nghe. Nghe xong, bố đã giảng giải cho tôi hiểu và tôi nhận thấy mình đã sai.

\* **Điều đặc biệt của trải nghiệm đó khiến em nhớ nó đến tận bây giờ hoặc khiến em thay đổi, tự hoàn thiện bản thân.**

- Tôi không chỉ ngưỡng mộ về thành tích học tập của bạn mà còn học được ở bạn bài học về sự trung thực, ngay thẳng, bao dung. Tình bạn gắn bó

---

của chúng tôi suýt nữa vì sự ích kỉ của tôi đã phá hỏng. Kể từ sự cố đó tôi và Cao Hằng càng hiểu và thân thiết, gắn bó với nhau hơn.

*(Lưu ý: Ở hai nội dung trên khi kể sự việc thông qua các hành động, lời thoại nhân vật... cần kết hợp các yếu tố miêu tả, thể hiện cảm xúc của người viết đối với sự việc được kể).*

**c. Kết bài:** Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân hoặc bài học rút ra từ trải nghiệm ấy.

### **Bước 3: Viết bài**

#### **Bài tham khảo**

Trong hành trình trưởng thành, đồng hành cùng mỗi người không chỉ có gia đình mà còn có cả những người bạn, đặc biệt là những người bạn tốt. Mỗi người bạn tốt luôn để lại trong trái tim ta những kỉ ức, kỉ niệm khác nhau. Có một người bạn mà tôi luôn nhớ mãi là Cao Hằng. Nhớ về người bạn thân ngày ấy bao kỉ niệm trong tôi lại ùa về.

Cao Hằng có vóc dáng nhỏ nhắn, thân hình mảnh khảnh nhưng rất khỏe, mái tóc dài thường buông xõa lúc ở nhà và được cột gọn gàng khi đến trường. Với gương mặt xinh tươi, vầng trán cao, đôi mắt sáng cùng chiếc mũi thanh tú, Cao Hằng toát lên sự thông minh. Bạn là học sinh giỏi nhiều năm liền ở lớp. Là người siêng năng lại sáng dạ, học đâu hiểu đấy và nhớ bài lâu, Cao Hằng được các bạn mến phục. Cao Hằng còn rất tốt tính - thân thiện, gần gũi với mọi người và luôn giúp đỡ những bạn gặp khó khăn trong học tập, trong đó có tôi.

Tôi vẫn còn nhớ như in năm học lớp 3, một sự việc đã khiến tôi cảm thấy hổ thẹn. Sự việc ấy đã là một kỉ niệm đẹp, giúp tôi có thêm bài học quý về tính trung thực và giữ gìn tình bạn với Cao Hằng. Vào đầu năm học, cô giáo kiểm tra việc chuẩn bị đồ dùng học tập của lớp. Cao Hằng thuộc tổ 1 đã kiểm tra tuần trước, tuần sau đến lượt tổ 4 của tôi. Vì chủ nhật tôi về quê chơi nên sáng thứ hai bố mẹ đưa thẳng tôi đến lớp cho kịp giờ học nên không kịp ghé qua nhà lấy bộ đồ dùng học tập. Đến lúc kiểm tra tôi cầu cứu Cao Hằng cho mượn nhưng bạn không cho. Tôi bối rối, không hiểu tại sao lâu nay bạn ấy luôn giúp đỡ bạn bè gặp khó khăn về học tập sao nay lại ích kỉ với tôi đến vậy. Thế là tôi bị cô phê bình. Tôi quá xấu hổ, tự thề với lòng mình từ nay không chơi với Cao Hằng nữa. Lúc ấy tôi nghĩ bạn ấy thật xấu tính và đáng ghét.

Mấy ngày thấy tôi xa lánh không nói chuyện, không chơi cùng, Cao Hằng nhận ra tôi đang giận nên lựa lúc ra chơi, bạn mon men đến hỏi chuyện. Nhưng tôi đã không trả lời và bỏ chạy chỗ khác.

---

Cuối tuần, bố tôi hỏi có điểm gì kém không? Tôi thú nhận và kể chuyện mâu thuẫn giữa tôi và Cao Hằng. Bố nghe xong vuốt tóc tôi và nói: “Bạn Cao Hằng làm thế là đúng đấy con ạ.” Bố cũng giảng giải cho tôi thêm nhiều điều khác nữa. Nghe xong, tôi biết mình đã sai.

Sáng hôm sau, tôi đến lớp thật sớm, chạy vội đến gặp Cao Hằng để xin lỗi. Lúc này, Cao Hằng mới lí giải: “Bạn không hiểu mình rồi. Cô giáo luôn nhắc nhở chúng ta phải trung thực. Nếu mình cho bạn mượn, có thể cô không biết bạn có lỗi nhưng thực ra cả bạn và mình lại đều có lỗi đó là thói dối trá. Bố mẹ mình luôn nhắc nhở mình: “Muốn trở thành người tốt trước hết phải là người trung thực”. Tôi càng hiểu Cao Hằng hơn. Giờ đây, tôi không chỉ ngưỡng mộ thành tích học tập của bạn mà còn học được ở bạn bài học về sự trung thực, ngay thẳng, bao dung. Tình bạn gắn bó của chúng tôi suýt nữa bị sự ích kỉ của tôi mà tan vỡ. Chúng tôi nhìn nhau và cười thật tươi. Kể từ “sự cố” đó, tôi và Cao Hằng càng hiểu và thân thiết, gắn bó với nhau hơn.

Vậy mà đã hơn hai năm trôi qua, giờ chúng tôi đã lên lớp 6. Mỗi lần nhớ lại kỉ niệm đó, tôi đều tự nhắc nhở mình phải sống trung thực và phải nỗ lực học tập bằng chính công sức của mình. Tôi và Hằng cũng luôn nhắc nhau thi đua giành nhiều điểm tốt trong học tập để luôn là người con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. Chúng tôi tự hứa với lòng mình luôn trân trọng và giữ gìn tình bạn đẹp này.

Các bạn ạ, tình bạn đẹp nhất là khi có xuất phát điểm từ sự chân thành, thấu hiểu và sẻ chia. Theo thời gian, con người sẽ dần lớn lên và những kỉ niệm về tình bạn thì vẫn còn mãi trong hành trang trưởng thành của mỗi người. Bởi thế, chúng ta nên học cách nâng niu, trân trọng những kỉ niệm ấy để không phải hối hận vì đã để thời gian trôi qua một cách vô tình.

#### **Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm**

Rà soát, chỉnh sửa bài viết theo những gợi ý trong bảng kiểm ở phần hướng dẫn chung.