|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ GÒ CÔNG | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 1** |
| **TRƯỜNG THCS PHƯỜNG 2** | **NĂM HỌC: 2022- 2023** |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **MÔN: GDCD 9** |
| *(Đề có 02 trang)* | Thời gian làm bài: 60 phút |
| Mã đề 01 |  |

**Phần I - Trắc nghiệm khách quan 3,0 điểm** ( mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

*Khoanh vào chữ cái trước phương án trả lời đúng nhất trong các câu hỏi sau đây.*

**Câu 1** Hòa bình là khát vọng của

A. người dân. B. Nhà nước. C. toàn nhân loại. D. trẻ em.

**Câu 2:** Biểu hiện nào sau đây **không** thể hiện yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày?

A. Biết lắng nghe người khác.

B. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.

C. Học hỏi những điều hay của người khác.

D. Giao lưu với thanh niên quốc tế.

**Câu 3**: Ý kiến nào dưới đây thể hiện lòng yêu hòa bình?

A. Chiều theo ý muốn của người khác sẽ tránh được mâu thuẫn.

B. Mâu thuẫn nào cũng có thể thương lượng để giải quyết.

C. Sống khép mình mới tránh được xung đột.

D. Bắt mọi người phải phục tùng theo ý mình.

**Câu 4.** Hòa bình là

1. vấn đề trong nước và trên thế giới.

B. giải quyết công việc theo lẽ phải.

C. mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia, dân tộc

D. giá trị được hình thành trong quá trình phát triển của dân tộc.

**Câu 5:** Hành vinào sau đây thể hiện tinh thần quan hệ hữu nghị quốc tế?

A. Kì thị, phân biệt đối xử với người nước ngoài.

B. Chế nhạo ngôn ngữ của người nước ngoài.

C. Chê bai trang phục của người nước ngoài.

D. Có cử chỉ, thái độ thân thiện với người nước ngoài.

**Câu 6:** Hợp tác cùng phát triển sẽ góp phần giải quyết những vấn đề

A. mà các quốc gia, dân tộc lớn trên thế giới không quan tâm.

B. mà một quốc gia nào đó mong muốn để đất nước họ phát triển.

C. cấp thiết có tính toàn cầu mà không quốc gia riêng lẻ nào có thể tự giải quyết.

D. xung đột gia đình của các nước trên thế giới có nhiều bạo lực gia đình.

**Câu 7**: Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là

A. mối quan hệ qua lại giữa nước này với nước khác.

B. quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác.

C. quan hệ hai bên cùng có lợi giữa nước này với nước khác.

D. quan hệ thường xuyên, ổn định giữa nước này với nước khác.

**Câu 8:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

A. Bao vây, cấm vận các nước. B. Chạy đua vũ trang.

C. Ủng hộ, chia sẻ các dân tộc bị thiên tai. D.Tấn công nước khác.

**Câu 9**: Hành vi nào dưới đây thể hiện tính năng động?

A. Dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình.

B. Không dám bày tỏ ý kiến riêng của bản thân.

C. Chỉ làm theo những điều đã đựơc hướng dẫn, chỉ bảo.

D. Dám làm những việc khó khăn mà người khác né tránh.

**Câu 10**: Người năng động, sáng tạo thường có biểu hiện nào sau đây?

A. Tìm cách giở tài liệu trong các giờ kiểm tra.

B. Chỉ làm theo những gì mà thầy cô đã dạy.

C. Luôn bằng lòng với thực tại cuộc sống.

D. Tích cực, chủ động, say mê tìm tòi, nghiên cứu.

**Câu 11:** Phẩm chất năng động, sáng tạo của con người do

A. di truyền mà có. B. bắt chước người khác mà có.

C. sở thích của họ quyết định. D. tích cực rèn luyện mà có.

**Câu 12:** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị và chất lượng cao trong

1. một thời gian nhất định C. một khoảng thời gian.
2. thời gian cần ngắn D. một thời gian dài.

**Phần II. Tự luận: (7,0 Điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)** **Tình huống:**

Để chuẩn bị cho đợt kiểm tra học kỳ I đạt kết quả cao, các thầy cô giáo đã ra đề cương ôn tập và yêu cầu học sinh của lớp nghiên cứu, xây dựng đáp án cho các môn học để hiểu và nắm vững kiến thức. Thấy vậy H đưa ra sáng kiến là “chúng ta phải hợp tác” bằng cách chia cho mỗi bạn làm đề một môn, sau đó gộp lại để nộp cho thầy cô. H giải thích như vậy vừa nhanh mà ai cũng có sản phẩm để nộp cho thầy cô giáo.

a. Em có đồng tình với cách giải quyết của H không? Vì sao?

b. Nếu là bạn cùng lớp, khi nghe H bàn như vậy em sẽ làm gì?

**Câu 2 (2,0 điểm) Tình huống:**

An thường tâm sự với bạn bè: “ Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, Mình thường có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào đáng tự hào đâu”

Nếu em là bạn của An, em sẽ xử sự như thế nào trong tình huống đó?

****Câu 3** (3,0 điểm) Câu ca dao:**

Non cao cũng có đường trèo

Đường dẫu hiểm nghèo cũng có lối đi.

1. Câu ca dao trên bàn về đức tính nào của con người? Hãy cho biết nội dung của đức tính trên?
2. Theo em, vì sao trong cuộc sống chúng ta cần có đức tính đó?

**.........................Hết.........................**

**I/ KHUNG MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung/chủ đề/bài học** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng** | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **TN** | **TL** | **Tổng điểm** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | Bảo vệ hòa bình. | 4 câu |  |  |  |  |  |  |  | 4 câu |  | **1.0** | |
| Xây dựng một thế giới hữu nghị, hợp tác, cùng phát triển | 4 câu |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu |  |  | 4 câu | 1 câu | **4.0** | |
| Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu |  | 1 câu | **1.0** | |
| Làm viêc năng động, sáng tạo, có năng suất, chất lượng, hiệu quả | 4 câu | 1/2 câu |  | 1/2 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **4.0** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ***Tổng câu*** | | | ***12TN*** | ***1/2TL*** |  | ***1TL*** |  | ***1/2TL*** |  | ***1TL*** | ***12TN*** | ***3TL*** | ***10*** | |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **30%** | **70%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100%** | | |

**II/ BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
|  | 1. **Giáo dục đạo đức** | Bảo vệ hòa bình. | **Nhận biết**:  - Nêu được khái niệm ý nghĩa, biểu hiện sống hòa bình trong cuộc sống hằng ngày  - Biết được ý nghĩa các hoạt động bảo vệ hòa bình  **Thông hiểu**:  - Giải thích vì sao cần phải bảo vệ hòa bình  **Vận dụng:**  - Biết tham gia các hoạt động bảo vệ hòa bình chống chiến tranh do nhà trường và địa phương tổ chức  - Đồng tình ủng hộ những hoạt động bảo vệ hòa bình | 4TN |  |  |  |
|  |  | Xây dựng một thế giới hữu nghị, hợp tác, cùng phát triển | **Nhận biết**  Biết được khái niệm, ý nghĩa, nguyên tắc của Đảng trong hữu nghị và hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới  **Thông hiểu**  - Vì sao phải xây dựng quan hệ hữu nghị, hợp tác  - Cho được ví dụ về hữu nghị và hợp tác  **Vận dụng**  - Thể hiện tình hữu nghị, hợp tác với người nước ngoài.  Tham gia các hoạt động đoàn kết hữu nghị, hợp tác do nhà trường và địa phương tổ chức  Thái độ đồng tình việc làm hữu nghị và hợp tác  **Vận dụng cao**  - Tình huống cụ thể đưa ra nhận xét và đánh giá, ứng xử phù hợp. | 4TN | 1/2TL | 1/2TL |  |
| **Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc** | **Nhận biết:**  Nêu được thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc và một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.  **Thông hiểu:**  Hiểu được thế nào là kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc; vì sao cần kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.  **Vận dụng:**  Nhận xét, đánh giá các hành vi, việc làm góp phần kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.  **Vận dụng cao:** Lựa chọn cách ứng xử thể hiện thái độ tôn trọng, tự hào về những truyền thống tốt đẹp của dân tộc. |  |  |  | 1/2TL |
| **Chủ đề: Năng động, sáng tạo và làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.** | **Nhận biết**:  Nêu được thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả và các yếu tố cần thiết của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.  **Thông hiểu**: Hiểu được thế nào là năng động, sáng tạo; ý nghĩa của sống năng động, sáng tạo và làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.  **3Vận dụng**: Đánh giá, nhận xét các hành vi, việc làm thể hiện năng động, sáng tạo, làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả. | 1/2TL | 1/2TL |  |  |
| **Tổng** | |  | | **12TN 1/2TL** | **1TL** | **1/2 TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** | |  | | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | |  | | **70%** | | **30%** | |