**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 35 – TOÁN 4 – CÁNH DIỀU**

**TOÁN**

**Tiết 171 + 172: Ôn tập về một số yếu tố thống kê và xác suất**

 **(Tiết 1 + 2 – trang 96)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù**

**-** Củng cố kĩ năng kiểm đếm số lượng và ghi lại kết quả, đọc và nhận xét thông tin trên biểu đồ cột, kiểm đếm được số lần lặp lại của một khả năng xảy ra (nhiều lần) trong một số trò chơi ngẫu nhiên đơn giản.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: HS chủ động học tập

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn bè về cách đọc, viết, so sánh và thực hiện các phép tính với số tự nhiên.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được cách đọc, viết, so sánh số tự nhiên; thực hiện các phép tính với số tự nhiên thuận tiện nhất. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng vào giải quyết tình huống thực tiễn cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, nghiêm túc, tự giác hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Đồng xu có hai mặt khác nhau.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Khởi động:** Trò chơi “Nhiệm vụ bí mật”- GV nêu luật chơi và cách chơi**2. Luyện tập – Thực hành****Bài 1:** Rèn kĩ năng kiểm đếm số lượng và ghi lại kết quả.- Thực hiện với hình thức hỏi đáp- GV quan sát hỗ trợ khi cần thiết.- GV khuyến khích học sinh đặt thêm các câu hỏi liên quan đến những thông tin trên biểu đồ.**Bài 2:** Đọc được thông tin và thống kê lại số liệu thông tin đó.- GV hướng dẫn HS đọc, lấy đúng thông tin cần thiết. - Khuyến khích học sinh đặt thêm các câu hỏi có liên quan đến SEA Games 31.**Bài 3:** Củng cố kĩ năng thống kê của biểu đồ.- Khuyến khích HS tìm hiểu các lễ hội tại địa phương và ước lượng số khác tham gia tại lễ hội đó.**Bài 4:** Kiểm đếm được số lần lặp lại của một khả năng xảy ra (nhiều lần) trong một số trò chơi ngẫu nhiên đơn giản.**-** GV đặt câu hỏi để HS cảm nhận tính ngẫu nhiên của hoạt động, các khả năng khi thực hiện các hành động ngẫu nhiên.**3. Vận dụng**:**Bài 5:** Trò chơi “Tung đồng xu”- GV hướng dẫn HS quan sát cách ghi lại kết quả sao cho khoa học, dễ kiểm. | **-** HS nắm vững luật chơi và tham gia chơi đúng luật, vui vẻ.- HS kể lại một trò chơi trong đó có sử dụng các thuật ngữ “chắc chắn xảy ra”, “có thể xảy ra”, “không thể xảy ra” để mô tả các khả năng xảy ra của một hoạt động trong trò chơi đó.\* HS thực hiện theo nhóm bàn.a) HS quan sát số lượng cây ăn quả nhà ông Nguyên mà bạn Nguyên đã ghi lại sau đó hoàn thành vào bảng.b) Dựa vào bảng thống kê số liệu hoàn thành vào biểu đồ. c) Quan sát bảng thống kê và biểu đồ cột, nhận xét về số lượng từng loại cây trong vườn. - Các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.- HS so sánh ưu điểm của việc biểu diễn số liệu thống kê bằng bảng thống kê và biểu đồ cột.\* HS thực hiện theo nhóm bàn.a) HS hoàn thành bảng thống kê số liệu.- Đặt các câu hỏi liên quan đến thông tin số liệu trong bảng thống kê.- Rút ra nhận xét.\* HS quan sát các thông tin có trên biểu đố, trả lời các câu hỏi.- HS nói ý nghĩa thống kê của việc sử dụng biểu đồ trong cuộc sống.- HS phân tích, định lượng từ biểu đồ.\* HS đọc tình huống, quan sát, ghi lại kết quả của 10 lần quay. Nêu số lần thắng của từng bạn.- HS nêu tại sao lại biết kết quả như vậy.- HS đọc kĩ các tình huống, thảo luận và đưa ra dự đoán của mình.- HS thực hiện tung đồng xu 5 lần, 10 lần và ghi lại kết quả. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

**----------------------------------------------------------**

**TOÁN**

**Tiết 173 + 174: Ôn tập chung**

 **(Tiết 1 + 2 – trang 99)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù**

**-**  Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết, so sánh, làm tròn được các số tự nhiên; đọc, viết, so sánh, rút gọn phân số.

- Củng cố kĩ năng thực hiện các phép tính với số tự nhiên, các phép tính với phân số và vận dụng để giải quyết vấn đề thực tế.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng về hình học và đo lường để tính toán, ước lượng giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

- Củng cố kĩ năng, đọc và nhận xét thông tin trên biểu đồ cột; kiểm đếm được số lần lặp lại

của một khả năng xảy ra (nhiều lần) trong một số trò chơi ngẫu nhiên đơn giản.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: HS chủ động học tập

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn bè về cách đọc, viết, so sánh và thực hiện các phép tính với số tự nhiên.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được cách đọc, viết, so sánh số tự nhiên; thực hiện các phép tính với số tự nhiên thuận tiện nhất. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng vào giải quyết tình huống thực tiễn cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

*- Phẩm chất nhân ái:* Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

*- Phẩm chất chăm chỉ:* Có tinh thần chăm chỉ học tập, tự giác suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

*- Phẩm chất trách nhiệm:* Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Phiếu học tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Khởi động:** Trò chơi “Đố bạn”- GV nêu luật chơi và cách chơi**2. Luyện tập – Thực hành****Bài 1:** Củng cố cách đọc số tự nhiên, giá trị của chữ số tự nhiên trong số.- Củng cố cách đọc, rút gọn, so sánh phân số, phân số của một số.- Củng cố cách đổi đơn vị diện tích.- Củng cố kiến thức về hình học.- Củng cố kĩ năng về hình học và đo lường để tính toán, ước lượng giải quyết vấn đề trong cuộc sống.- GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài.- Tổ chức đánh giá, nhận xét bài của HS.**Bài 2:** Củng cố các phép tính với phân số.- Hướng dẫn HS nhắc lại kiến thức đã học về các phép tính với phân số.- Tổ chức kiểm tra, đánh giá bài của HS.**Bài 3:** Vận dụng kiến thức hình học trong giải toán có lười văn.- GV hướng dẫn HS phân tích bài toán.+ Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?- Kiểm tra lại, chú ý cho HS những thuật ngữ then chốt : nửa chu vi, trung bình 1m² đất,...- Tổ chức đánh giá, nhận xét bài của HS.**Bài 4:** Củng cốkĩ năng về hình học và đo lường để tính toán, ước lượng để giải quyết vấn đề trong cuộc sống.- GV hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu của bài.- Tổ chức đánh giá, nhận xét bài của HS.**Bài 5:** Củng cố kĩ năng, đọc và nhận xét thông tin trên biểu đồ cột; kiểm đếm được số lần lặp lại của một khả năng xảy ra (nhiều lần).- GV đặt câu hỏi để HS cảm nhận tính ngẫu nhiên của hoạt động, các khả năng xảy ra khi thực hiện hành động ngẫu nhiên và kiểm đếm số lần lặp lại.**3. Vận dụng**:Bài 6: Củng cố kĩ năng, đọc và nhận xét thông tin trên biểu đồ cột. - GV gợi ý để HS dự đoán tuổi thọ trung bình của người Việt Nam trong 10 năm tiếp theo.- Tổ chức đánh giá, nhận xét bài của HS. | **-** HS nắm vững luật chơi và tham gia chơi đúng luật, vui vẻ theo hình thức cá nhân hoặc nhóm.\* HS làm bài vào phiếu học tập. Trao đổi với bạn cách thực hiện; giải thích tại sao chọn đáp án đó.\* HS thực hiện các phép tính, đổi chéo vở kiểm tra.- HS báo cáo kết quả bài làm.\* HS đọc bài toán.- HS phân tích bài toán.- Viết phép tính thích hợp và trình bày bài giải vào vở.- HS lên bảng chữa bài.- Đánh giá, nhận xét, báo cáo kết quả bài làm.\* HS đọc bài toán.- Thảo luận nhóm 4, nêu tính huống, cách giải quyết phù hợp.- Báo cáo kết quả thảo luận.\* HS đọc tình huống, quan sát các số trên thẻ và bảng ghi kết quả của 10 lần rút thẻ.- HS thảo luận, kiểm đếm số lần rút thẻ.- Báo cáo kết quả.- HS thực hiện trò chơi trực tiếp để kiểm nghiệm tính ngẫu nhiên của hoạt động.\* HS quan sát biểu đồ, thảo luận nhóm đôi.- Đặt và trả lời các câu hỏi liên quan đến thông tin trên biểu đồ.- HS báo cáo kết quả, nhận xét kết quả bài của bạn. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

**----------------------------------------------------------**